

EKOŠOLA

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo,
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu,
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti,
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole,
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci,
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

EKO BRALNA ZNAČKA

Učenci se samostojno odločijo za sodelovanje. Bralci, ki "ugriznejo" v izziv, **preberejo** in **predstavijo knjigo** ali **članek** iz revije, ki se nanaša na **odnos do narave in okolja, do ljudi in živali ...** Knjiga je lahko **strokovna** ali **leposlovna** (pravljica, zgodba, roman, strip ...). Bralci lahko predstavijo tudi tematsko ustrezne članke iz revij. Tematsko bralno značko vsako šolsko leto **začenjamo** v tednu otroka (prvi teden v oktobru), **končamo** pa 22. aprila, na dan Zemlje.

Ob branju knjig za EKO bralno značko, učenci:

- spoznavajo različna življenjska okolja;
- razmišljajo: o človekovem odnosu do narave; zakonitostih delovanja sveta; pomenu sobivanja vsega živega na planetu Zemlja; ljudeh, ki živijo v popolnoma drugačnih razmerah; razlikah in podobnostih med ljudmi ...
- in krepijo ekološko zavest.



1., 2., 3, RAZRED

Zgodbice z ekološko tematiko za učence 1. triade. Učenec prebere eno knjigo in se o njej pogovori z učiteljico. Ena knjigo bo učitelj predstavil pri pouku.

Angerer, T. : MUREN ŠKRIPEK
Arhar, Mateja: ZALJUBLJENI ZVONČEK
Brown, Alan: MALA POSTOVKA
Donaldson, Julia: ZVERJASEC, ZVERJAŠČEK, BI SE GNETLI NA TEJ METLI
Ezra, M: LAČNA VIDRA
Filipič, Neli K.: POŽAR
Gantschev, Ivan: DOBRO JUTRO, LAHKO NOČ; ZELENİ OTOK IN SIVI OTOK
Hasler, Eveline: MESTO CVETJA
Hubner, F. K. Hocker: STARA MAMA
James, Simon: DRAGI GREENPEACE
Jennings, S: FRANČEK SADI DREVO
Jurca, B.: 1:0 ZA ZAJCE
Klopčič, A.: PI, ZADNJI POLARNI MEDVEDEK
Knister: OBLJUBA JE OBLJUBA
Kraljič, Helena: DOKTOR MEDVED; ŠTORKLJA ŠPELA; O STEKLENICI IN IZGUBLJENEM...
Lesley, Ely: LUKA JE MED NAMI
Levstik, F. : KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO
Makarovič, S: SOVICA OKA, VEVERIČEK POSEBNE SORTE
Muck, Desa: ČUDEŽNA BOLHA MEGI IN DIHURČEK; ANICA IN VELIKA SKRIVNOST
Novak, Tanja : JEŽEK SNEŽEK (več različnih tem)
Pešak, Mojca, Pergar, Saša: MESEČEVE SANJE
Marcus Pfister: MAVRIČNA RIBICA; ZAKLAD SKALNIH MIŠ; MAKŠ IN PROGASTE MIŠKE
Podgoršek, M.: EKO ZMAJČEK; EKO ČAROVNIŠKA ŠOLA
Predin, A.: GNUSNA KALNICA
Preussler, O.: MALI POVODNI MOŽ
Rozman, A. Roza: ČOFLI
Simčič, M.: ČUDEŽNI KOMBI

Strniša, G.: LUČKA REGRAT
Stržinar, Jana: POVODNI MOŽ IN MAKOV ŠKRAT; ZAČARANE ROŽICE PRIJAZNE ČAROVNICE
Škrinjar, S: VETER NA POČITNICAH
Štefan, Anja: GUGALNICA ZA VSE; IŠČEMO HIŠICO; KOTIČEK NA KONCU SVETA; MUC MEHKOŠAPEK
Umek, Evelina: MAMA NE VE, OČKA NE SME
Velthuijs, m.: ZALJUBLJENI ŽABEC
Vincent, Gabriele: LOVRO IN MATEJ
Weninger B., E Tharlet: VSI ZA ENEGA, EDEN ZA VSE
Weninger B: V GOZDU JE PROSTORA ZA VSE
Zajc, D.: LETEČA HIŠICA
Žumbar, A.; ZALJUBLJENI DEŽEVNIK MARTIN

4.,5.,6. RAZRED

Učenci 2. triade morajo prebrati najmanj **dve** knjižni deli s seznama ali drugo literaturo z ekološko tematiko, ki je na razpolago v šolski knjižnici. Učenec prebere eno knjigo in se o njej pogovori z učiteljico. Učenec napiše spis ali naredi plakat o drugi knjigi.

Calvino, Italo: MARCOVALDO
Curwood, J.O: KAZAN, VOLČJI PES
Dolenc, Mate: STRUPENA BRIGITA
Ende Michael: MOMO
Gantchev, Ivan: DREVO KRIŠTOF
Hiaasen, Carl: SKOVIKANJE
Hitrec, Hrvoje: EKO EKO
Long, John: SKRIVNOST VRAŽJE JAME
Menih, Kristina: IGRAJMO SE EKOLOGIJO
Parker, Steve: ODPADKI IN RECIKLIRANJE
Parker, Steve: OGROŽENA NARAVA
Parker, Steve: ONESNAŽENI PLANET
Parker, Steve: PODNEBNA KRIZA
Polonca Kovač: ZELIŠČA MALE ČAROVNICE

Reba, Mateja: JURČEK IN PACKARIJA
Rozman Roza, A.: MARELA
Rudolf, Franček: VOLČJE IN LISIČJE
Ruham, K.; VILIBALD
Scott o'Dell: OTOK MODRIH DELFINOV
Spurgeon, Richard: EKOLOGIJA
Suhodolčan, Leopold: NA VEČERJI S KROKODILOM; NAOČNIK IN OČALNIK; STOPINJE PO ZRAKU
VESELA IN ŽALOSTNA VODA -ljudske
Vidmar, J: DEBELUŠKA; PRIJATELJA
Walker, K. Jane: OZONSKA LUKNJA
Zidar, Pavle: CIRKUS MADRA ČAJ

7., 8., 9. RAZRED

Učenci druge triade morajo prebrati najmanj dve knjižni deli s seznama ali drugo literaturo z ekološko tematiko, ki je na razpolago v šolski knjižnici. Prebrati morajo tudi članek z ekološko vsebino iz časopisov oz. revij. Učenec prebere eno knjigo in se o njej pogovori z učiteljico. Napiše spis ali naredi plakat o drugi knjigi in članku.

Almond. D.: MOŽ S PODSTREŠJA
Arold, M.: ŽIVETI HOČEM!
Frank.A.: DNEVNIK ANNE FRANK
Hill, David: SE VID'VA, SIMON
Hitrec, Hrvoje: EKO EKO
Karlin, A.: ANGEL NA ZEMLJI
Mač, Vitan: NA RANČU VERANDA
Novak, Bogdan: ZELENA POŠAST
O'dell, Scott: OTOK MODRIH DELFINOV
Vidmar, Janja: PRINCESKA Z NAPAKO
Dolenc, Mate: OZVEZDJE JADRAN
Muck, D.: LAŽNIVA SUZI
PETDESET PREPROSTIH STVARI, KI JIH OTROCI LAHKO NAREDIJO...
Peters, J. Anne: LUNA

Plut, Darinka: ZAKAJ-ZATO V OKOLJU
Pregl, S.: SREBRO IZ MODRE ŠPILJE
Rogelj, Silvestra: BISTRICA KALŠČICA
Ihimaera, Witi: LEGENDA O JEZDECU KITOV
100 PREPROSTIH STVARI, KI JIH LAHKO NAREDITE ZA REŠITEV...
Parker, Steve: PODNEBNA KRIZA
Parker, Steve: PLASTIKA
Pausewang, Gudrun: OBLAK
Parker, Steve: KAMNINE IN RUDNINE
Scott, Michael: EKOLOGIJA