

**OSNOVNA ŠOLA  
HINKA SMREKARJA  
GORAZDOVA 16, LJUBLJANA  
Šol. l. 2020/2021**

<b>Tajništvo:</b>	<b>50-08-170</b>
<b>Faks:</b>	<b>50-08-180</b>
<b>Računovodstvo:</b>	<b>50-08-178</b>
<b>Zbornica:</b>	<b>50-08-179</b>
<b>Knjižnica:</b>	<b>50-08-182</b>
<b>Kuhinja:</b>	<b>50-08-184</b>
<b>Šolska svetovalna služba:</b>	<b>50-08-175/50-08-176</b>
<b>Elektronska pošta:</b>	<b>tajnistvo.osljhs@guest.arnes.si</b>
<b>Spletna stran:</b>	<b><a href="http://www.hinko-smrekar.si/">http://www.hinko-smrekar.si/</a></b>

## **PODATKI O UČENCU/UČENKI**

Ime \_\_\_\_\_

Priimek \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Bivališče \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

## KAZALO

Podatki o učencu/učenki	1
Kazalo	2
Delavci šole	3
Prometna varnost	4
Naše tradicionalne prednostne naloge	5
Šolski zvonec in šolska vrata	7
Šolski dogodki in uspehi v šol. l. 2019/2020	8
Šolski red OŠ Hinka Smrekarja	30
Vpis v prvi razred	32
Prehrana na šoli	32
Organizacija dela v podaljšanem bivanju	32
Individualne oblike dela z učenci	33
Oblike dela z nadarjenimi učenci	33
Poklicno usmerjanje	34
Kam po nasvet v stiski	34
Sodelovanje s starši	34
Pogovorne ure	35
Predstavitev učiteljev in pogovorne ure	35
Roditeljski sestanki	38
Predmetnik devetletne osnovne šole	38
Izbirni predmeti	40
Organizacijska shema devetletke	41
Nacionalno preverjanje znanja	45
Diferenciacija pouka	45
Beležke	47

### **VODSTVENI DELAVCI:**

- ravnateljica Rebeka Velak
- pomočnik ravnateljice Janez Špan

### **SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI:**

- svetovalni delavki Mojca Debevc in Urška Kužner
- učiteljice individualnega pouka Polona Pondelek, Urška Kužner, Mojca Debevc, Veronika Tepež
- knjižničarka Vida Vreš Slapnik

### **ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI:**

- računovodkinja Nada Hucman
- poslovna sekretarka Alenka Bonča
- administratorica Simona Oražem

### **DRUGI DELAVCI ŠOLE:**

- hišnik Enver Velič
- kuharica Maja Kovač
- kuharska pomočnica Armina Zukić
- čistilke Tomana Jovič, Lilijana Pajk, Fatima Hrustić, Mirseda Mušić in Anica Bolarič ter čistilci Slavko Perko, Robert Kojič in Marijan Izda

## PROMETNA VARNOST

Do 6. leta starosti morajo imeti otroci v prometu spremstvo odraslega. Učenci 1. in 2. razreda morajo v prometu nositi rumene rutke – vidnost.

***Starši, prehodite pot do šole skupaj z otrokom, opozorite ga na nevarnosti in na varno obnašanje v prometu.***

## NEVARNA MESTA NA ŠOLSKI POTI

1. **Križišče Goriška-Litostrojska** je semaforizirano, vendar je zelo veliko, v neposredni bližini pa je tudi železniška proga. Največja nevarnost je prečkanje Goriške, ker sočasno z zeleno lučjo za pešce z Litostrojske c. zavijajo vozila iz dveh smeri.
2. Na **Litostrojski c.** sta za prečkanje dva prehoda za pešce, vendar so nekatera vozila prehitra (ravna cesta). **Prehod čez Korotansko ul.** ob Litostrojski c. je nevaren zaradi parkiranih vozil na pločniku.
3. Medtem ko **križišče Celovška-Šišenska** prečkajo pešci, s Šišenske c. zavijajo vozila. Veliko jih zelo hitro pripelje na Celovško c. in tako ogrozi ali izsili pešce, ki so že na prehodu. Interval na semaforju za pešce je zelo kratek.
4. **Prehod čez Celovško c.** ima semafor z gumbom za občasno uporabo. Ker je sekundni interval za pešce dolg, nekateri prečkajo cesto kar pri rdeči luči. A vozniki se pri prehodu ne ustavijo vedno in peljejo naprej z nezmanjšano hitrostjo.
5. **Križišče Goriška-Magistrova** je za prečkanje zelo nevarno, čeprav je semaforizirano. Cesta in železniška proga sta namreč zelo skupaj, pločnik pa je neznaten in speljan tako, da pešca pripelje na cesto (Magistrovo).
6. **Prehod za pešce pred šolo na Gorazdovi ul.** se na nasprotni strani zaključuje s parkiriščem. To je nevarno predvsem za manjše otroke, a previdni morajo biti tudi drugi pešci, saj parkirana vozila ovirajo vidljivost.

***Varnost naših otrok na vseh prometnih poteh naj bo naša skupna skrb in odgovornost!***

## NAŠE TRADICIONALNE PREDNOSTNE NALOGE SO:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- razvijanje socialnih veščin in navajanje na samostojnost pri vseh dejavnostih v podaljšanem bivanju, pridobivanje znanj in izkušenj na vseh področjih osebnostnega razvoja ter projekt Mediacija v šoli;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve ter učenje na daljavo);
- ozaveščanje o varni, osveščeni in učinkoviti rabi interneta (Varni internet);
- sodelovanje s Slovensko filantropijo, združenjem za promocijo prostovoljstva;
- medgeneracijsko povezovanje na neformalnih srečanjih (Simbioza šola);
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravilen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za eko vrt (mentorja Rahela Selan in Igorcho Angelov);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in nudenje pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- skrb za socialno ogrožene otroke;
- sodelovanje z dobrodelnimi organizacijami (Botrstvo, Lions club Ljubljana);
- dejavnosti Sklada OŠ Hinka Smrekarja;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Neodvisen.si, Bontonček in O2;
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;
- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;

- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);
- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Tanja Belič);
- izvajanje korektivnega programa športa, s katerim pozitivno vplivamo na motorične sposobnosti in zdravstveni status (vodja Uroš Stankovič);
- sodelovanje otroškega in mladinskega pevskega zbora na šolskih in zunajšolskih prireditvah (Judita Jereb Pohlen in Špela Helena Sellak);
- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Sebastjan Abbad);
- skrb za večjo ekološko osveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Miloš Kovič);
- sodelovanje v Unesco ASP mreži pridruženih šol (koordinatorica Tadeja Plut Krajnik);
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo (koordinatorica Maja Premrl);
- spodbujanje bralne pismenosti in izvedba noči branja (vodja Maja Premrl);
- izobraževanje s pomočjo psa v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa Pet;
- delovanje Smrekarjevega gledališča in gledališke delavnice (mentorica Mojca Dremelj Blažon);
- izvajanje kulturnih dejavnosti (naziv kulturna šola od 1. 9. 2013);
- gledališko-plesni Smrekarjev oder (mentorji Mojca Dremelj Blažon, Matija Purkat in Srečko Ferlež);
- tradicionalna posaditev drevesa na šolskem dvorišču s prvošolci;
- sodelovanje v projektih Novoletni lampijon in Viški salonček (mentorica Kristina Kompan);
- delavnice za nadarjene (4.–7. razred);
- tabor za nadarjene (8. in 9. razred);
- delavnice učenja socialnih veščin;
- formativno spremljanje bralne pismenosti;
- ekskurzija v tujino;
- sodelovanje s šolami iz tujine.

## ŠOLSKI ZVONEC

Predura	07.40–08.25
1. ura	08.30–09.15
2. ura	09.20–10.05
Malica/odmor	10.05–10.20
3. ura	10.20–11.05
Rekreativni odmor	11.05–11.20
4. ura	11.20–12.05
5. ura	12.10–12.55
6. ura	13.00–13.45

**Podaljšano bivanje** traja od 12.05 do 16.15.

**Popoldanske dejavnosti** se izvajajo med 14. in 18. uro. Učenci morajo k interesnim dejavnostim prihajati pet minut pred začetkom.

## ŠOLSKA VRATA

Ker želimo vsem udeležencem učnega procesa zagotoviti varno in kakovostno učno okolje, smo s šolskim letom 2018/2019 uvedli spremembe glede odprtosti šolskih vrat:

STRANSKI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	6.30	7.50
	8.20	8.45
	15.00	17.15

GLAVNI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	7.30	7.50
	8.20	8.45
	12.05	15.00

## ŠOLSKE DOGODKE IN USPEHI V ŠOL. L. 2019/2020

### TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz slovenščine se je udeležilo 69 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 22 učencev, na območno tekmovanje, ki je tokrat potekalo v organizaciji naše šole, pa so se uvrstile Manu Nonkovič, 8. b, Lea Malik, 8. c, Lada Eniko, 9. b, in Mina Pogačnik, 9. b. Vse štiri so se odlično odrezale, Manu, Lea in Mina pa so prejele **srebrno priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

V začetku decembra je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine na temo Prazgodovina na Slovenskem – ob 90. letnici izkopavanja dr. Srečka Brodarja v Potočki Zijalki.

Tekmovanja se je udeležilo 19 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so prejeli: Karolina Ana Plemeniti (9. b), Tanja Valančič (8. c), Stela Jelenc (8. a), Jan Alešnik (8. b), Mina Pogačnik (9. b) in Tarik Bajrovič (8. a). Prve tri tekmovalke (Karolina Ana Plemeniti, Tanja Valančič in Stela Jelenc) so se tudi uvrstile na področno tekmovanje. Vse tri so prejele **srebrno priznanje**. Karolina Ana Plemeniti in Stela Jelenc sta se uvrstili tudi na državno tekmovanje, ki zaradi izrednih razmer ni bilo izpeljano.

### TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Šolskega tekmovanja iz geografije se je udeležilo 35 učencev. Bronasto priznanje je osvojilo enajst tekmovalcev. Na območnem tekmovanju so našo šolo zastopali Gal Golob iz 7. b, Jan Stergar iz 7. a, Stela Jelenc iz 8. a in Ivana Krašan iz 8. a. Gal Golob je prejel **srebrno priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo 24 učencev. Trije učenci so osvojili bronasto priznanje. Mina Pogačnik se je uvrstila na regijsko tekmovanje ter osvojila



**srebrno priznanje.** Uvrstila se je tudi na državno tekmovanje, ki se letos ni izvedlo.

Na tekmovanju učencev 8. razreda OŠ v znanju angleškega jezika, ki ga je letos ponovno organiziral IATEFL (Društvo učiteljev angleškega jezika), je sodelovalo 14 učencev. Učenci so dosegli dobre rezultate. Manu Nonković in Jaka Đorđević sta osvojila bronasto priznanje.

### **TEKMOVANJE WORLD SCHOLAR'S CUP**

Lansko leto so se učenci 9. a razreda, Adriana Golub, Mina Ravbar in Samo Medic, prvič udeležili tekmovanja World Scholar's Cup v Ljubljani. Učenci so dosegli velik uspeh ter se uvrstili na meddržavno raven World Scholar's Cup. V sredini julija smo se odpravili na Nizozemsko, v Haag. Tudi tam so se izkazali in novembra smo obiskali univerzo Yale v New Havenu ter New York. Naši učenci so debatirali in se pomerili v kvizu z učenci vsega sveta ter se odlično odrezali. Izkušnja je bila nepozabna.

### **TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA**

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju nemškega jezika je sodeloval en učenec, ki je osvojil bronasto priznanje.

### **TEKMOVANJE IZ LOGIKE**

Šolskega tekmovanja iz logike se je udeležilo 79 učencev. Bronasto priznanje je osvojilo 28 učencev. Učenke Ajda Medved iz 7. b, Galina Malik iz 9. a in Lea Malik iz 8. c so se uvrstile na državno tekmovanje. Vsa tri dekleta so se odlično odrezala. Lea Malik je osvojila **srebrno priznanje**.

### **TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE**

Na šolskem tekmovanju iz fizike je sodelovalo 35 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so osvojili Lada Eniko, Samo Medic, Lea Malik in Jaka Đorđević.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz kemije so se udeležili učenci 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je prejelo pet tekmovalcev. Na državno tekmovanje so se uvrstili Lea Malik, Jaka Đorđević, Mina Pogačnik in Samo Medic.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJSKIH POSKUSOV

Izbirnega tekmovanja iz kemijskih poskusov so se udeležile tudi učenke naše šole. Sara Abazaj, Karolina Ana Plemeniti in Sara Galić Horvat so pripravile poskus z naslovom Srebrni okraski. Strokovna komisija jim je podelila bronasto priznanje in poskus objavila v zborniku, ki je izšel ob tej priložnosti.

## NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA

Na šoli je potekalo naravoslovno tekmovanje Kresnička za učence 6. in 7. razreda. Udeleženci so eksperimentirali in pridobili dodatno znanje iz naravoslovja. V tem letu so raziskovali vpliv svetlobe na rast, cilindrično lečo in elastični plastelin. Bronasto priznanje je osvojilo sedem učencev.

## TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI BOBER

Na šolskem tekmovanju Bober so sodelovali učenci od 3. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 37 učencev. Na državno tekmovanje se je uvrstila Erika Tušar iz 6. a razreda in osvojila **srebrno priznanje**.

## TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja za Proteusovo priznanje se je udeležilo 18 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so osvojili trije učenci. Na državno tekmovanje so se uvrstili: osmošolca Stela Jelenc in Jaka Đorđević ter devetošolka Ana Gerjolj. **Srebrno** Proteusovo **priznanje** je osvojila Stela Jelenc.

## TEKMOVANJE V ZNANJU VESELE ŠOLE

Šolskega tekmovanja Vesela šola se je udeležilo 44 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 15 tekmovalcev. Na državno tekmovanje, ki zaradi izrednih razmer ni bilo izvedeno, so se uvrstili Jan Stergar in Žana Omerzu iz 7. a, Isabelle Lavrin Povše in Matej Marušič iz 7. b ter Stela Jelenc iz 8. a.

## REZULTATI ŠPORTNIH TEKMOVANJ

### MESTNA TEKMOVANJA

V **košarki** so v kategoriji starejših deklic osvojile drugo mesto Stela Jelenc, Tanja Valančič, Larisa in Ela Modrič, Nika in Lea Malik, Ula Zamida Krošl, Alina Delič, Sara Jovičević, Ana Pešič, Maša Podpečan in Ema Kalabič.

V **floorballu** so v kategoriji mlajših dečkov osvojili drugo mesto Amadej Štular, Jernej Cerjak, Bor Bregovec, Tine Breznik, Tej Velič, Noah Vivoda, Aleksander Juvan, Alen Asanoski, Marcel Simšič, Timon Grašič in Jon Mlinarič.

V **streljanju z zračno puško** so Jure Jurkovič, Benjamin Zahirovič in Elvin Gerzič med mlajšimi dečki ekipno osvojili prvo mesto. Sara Gerzič je osvojila drugo mesto med mlajšimi deklicami.

V **teku na Kristalno palačo** je Tian Denša osvojil drugo mesto med mlajšimi učenci.

## NATEČAJI, PROJEKTI, RAZSTAVE IN RAZISKOVALNE NALOGE

### 60-LETNICA ŠOLE

V šolskem letu 2019/20 smo obeleževali 60 let obstoja Osnovne šole Hinka Smrekarja. Ob tem so se na šoli odvijale različne dejavnosti; učenci so sodelovali pri domiselnem okraševanju šolskih prostorov, ustvarjali strip o Hinku Smrekarju, pisali pesmi in prozo s šolsko

tematiko, snemali film, raziskovali zgodovino šole, prepevali idr. V četrtek, 14. 11. 2019, je bil tako za nas prav poseben dan, saj je ves dan šola dišala po prazniku. Ponosni in veseli smo soustvarili tudi osrednjo svečano prireditev, na kateri so se po uvodnih pozdravih ravnateljice, gospe Rebeke Velak, in župana, gospoda Zorana Jankovića, na odru zvrstili številni učenci šole. Kulturni program je bil preplet glasbe, plesa, igre in poezije ... starega in novega ... resnega in zabavnega ... veselega in ponosnega ... našega. Vse najboljše, naša šola!

## **Besedila, izbrana na literarnem tečaju Moja šola SPET diši:**

*Alina Delić, 8. c*

### **PRVI ŠOLSKI DAN**

Prvi šolski dan je nekaj posebnega.

Vonj ima po jesenskem listju, po novih učbenikih brez zavihanih ušes, po nepopisanih zvezkih, po pričakovanju in vznemirjanju. Vse možnosti imaš, da bo pred tabo najboljše šolsko leto, kar jih je kdaj bilo.

Hm, zdaj pa pravljice na stran. V resnici zna biti prvi šolski dan tudi malce ali zelooo strašljiv.

In kaj vse se ti lahko zgodi?

Mogoče bo namesto učiteljice prišla v razred strašna pošast z očali in zahtevala od tebe, da že prvi šolski dan poveš poštevanko naprej in nazaj.

Mogoče boš celo moral sedeti zraven tiste luštne sošolke, za katero nikoli ne bi priznal, da je luščna, ampak bi jo raje pocukal za lase ali ji skril svinčnik.

Mogoče boš doma pozabil kakšen pomemben zvezek, šilček ali ravnilo.

Mogoče te bo kdo spotaknil, mogoče se boš izgubil na hodniku. Mogoče ...

In da ne boš mislil, da je učiteljici kaj lažje. Ves teden pred prvim šolskim dnevom se premetava po postelji kot na hitrem vlakcu v Gardalandu in se zbudi z nogami na blazini. Zakaj? Ker razmišlja, kako bi učencem in sebi pričarala lep prvi šolski dan.

In česa se lahko boji?

Mogoče bodo namesto učencev prišli v razred mali strašni pošastkoti in nekontrolirano tekali po razredu sem in tja.

Mogoče bo doma pozabila kakšen pomemben dokument.

Mogoče se bo spotaknila ob kakšno torbo in nerodno padla.

Mogoče ...

Torej je že res. Če preživiš prvi šolski dan in se imaš ob tem majceno fino, potem veš, da boš nekako preživel tudi do konca šolskega leta in se imel ob tem mogoče še precej fino.

*Vladyslav Topal, 6. c*

## **KAJ POČNE NAŠA ŠOLA V NEDELJO?**

Jah, kaj pa počnejo osnovne šole v nedeljo? Nič, stojijo, stojijo ... Ampak to počnejo samo druge šole, naša šola pa povabi sama sebe na čaj in se pogovarja sama s sabo ...

Včasih je pa tudi prav žalostna – kje so učenci, učitelji in drugi delavci? Misli si, da to ni pravično – pustijo jo samo in nekam odidejo ...

A žalost gre stran, ko se v ponedeljek vsi vrnejo. Takrat šolo preplavi radost in se veseli, veseli ... Ampak takšna je samo naša šola.

*Tanja Valančič, 8. c*

## **ŠOLSKA PESEM NA -ILA**

Ko v šolo sem vstopila,  
sem se razveselila,  
ker sem ugotovila,  
da znanje bom pridobila.

V šolsko klop sem se namestila  
in nanjo zvezke položila  
ter si obljubila,  
da med uro ne bom govorila.

Ko učiteljica je v učilnico vstopila,  
je ugotovila,  
da knjige v zbornici je pozabila.

V učilnico se je vrnila  
in pojasnila,  
da vse pripomočke skupaj s  
knjigami je izgubila.

Jaz rada računati bi se naučila,  
a učiteljica pred tablo raje  
abecedo je razložila,  
in kmalu ugotovila,  
da ura bo prezgodaj odzvonila.

Čistilka voziček z malico k  
vratom je prislonila,  
nato učiteljica z veseljem jo je  
razdelila,  
dodatna ura pouka hitro je minila,  
da lahko sem čim prej domov  
zavila.

*Lejla Saletović, 8. c*

## **KRILA**

Od vekomaj, v vsaki vasi in  
vsakem mestu stoji prav posebna  
stavba.

Stavba, ki je že navzven mogočna  
in veličastna.

Za zidovi te stavbe se urijo  
možgančki mladi in vase  
vsrkavajo znanje, ki bodo ga v  
življenju potrebovali.

Z znanjem, ki jim ga bo šola  
podarila, nekoč razprli bodo svoja  
krila  
in ta jih bodo v lepo in uspešno  
bodočnost  
vodila.

*Ela Modrić, 6. a*

## **VEZI**

V prvem razredu smo se sami  
neznanci zbrali  
in se neizmerno bali,  
da smo v peklu pristali.

Nič več igranja,  
samo red in disciplina,  
kam je izginila vsa učiteljska  
milina?

Skozi leta smo se večkrat sprli,  
a važno je,  
da smo se v težkih trenutkih  
podprli.

Zelo smo se povezali,  
na nekatere se navezali,  
zdaj skupaj se učimo,  
da si lepe ocene pridobimo.

Tako bo vsaj še nekaj let,  
potem pa spet,  
vsak od nas iskal bo vezi,  
da v novem življenju srečno  
zaživi.

*Stela Jelenc, 8. a*

## **MOJA ŠOLA DIŠI PO ...**

Moja šola diši po hodnikih  
in znotraj njih po premnogh likih,  
diši tudi po znanju  
in med poukom po sošolčevem  
spanju.

Včasih diši po mizah  
in občasno tudi po težkih krizah.

Kriza je takrat,  
ko je učenja preveč  
in ko si želiš,  
da ti znanje ni odveč.

Vsak dan diši po zvoncih  
in v jedilnici po loncih,  
diši po jezikih  
in novih stikih.

Diši po veliko ljudeh  
in še več poteh.

Kar pa je najpomembnejše,  
moja šola diši po spominih,  
zato napiši pesem še ti  
in vanjo položi svoje misli iz šolskih  
dni.

*Erazem Zadel, 8. c*

## **PRVIČ V ŠOLO**

Prvi dan bil sem razigran,  
nisem bil več zaspan.  
Ampak kaj res šola je?  
Ah, no, kar pozanimajmo se.

Ko vstopil v šolo sem, zažarele  
so mi oči,  
videl sem ljudi, ki ploskali so mi.  
Bil sem srečen in navdušen kot  
še nikoli prej,  
ker sem si mislil: Šola, juhej!

Nato v telovadnico smo šli,  
tam ravnateljica zajčke nam  
podari  
in še kolačke za srečo nam  
razdeli.  
In glej, sem si rekel, čas že drvi,  
gremo se učiti, saj časa na pretek  
res ni!  
Še rutko smo dobili  
in se v razred zapodili.  
Tam črke in številke so čakale  
me,  
same lepe stvari zgodile so se.

Dnevi so minili in postal sem  
starejši,  
z vsakim dnem modrejši.  
In danes še vedno mislim:  
možgane odpret  
in pustiti znanju k tebi priletet!

*Mina Pogačnik, 9. b*

## **POT ODRAŠČANJA**

Ko sem svojo šolo prvič obiskala,  
je dišala po novosti.  
Dišala je po neznanem, po strahu  
in po barvnih zvezkih.

V zgodnjih letih je dišala po nekaj  
prijateljih  
in po kletvicah starejših učencev.  
Dišala je po veselem klepetanju  
sošolk.  
Začela pa je dobivati tudi vonj po  
testih.

Pred kratkim je imela šola  
najhujši vonj.  
V zraku so bile neprespene noči,  
stres, vonj po kavi  
in nevzdržno jokanje.

Ampak zdaj, ko sem starejša,  
me ta vonj ne moti več.  
Ko odidem iz te šole,  
bo dišala čisto drugače.

Dišala bo po sončnih žarkih, ki  
sijejo skozi okno,  
po toplih in iskrenih objemih,  
po trenutkih, ko sem se zelo  
nasmejala.

Dišala bo po solzah  
in po misli, da tokrat iz nje kot  
učenka odhajam zadnjič.



*Žana Omerzu, Klara Majnik in  
Zara Zorko, 7. a*

## **MOJA ŠOLA SPET DIŠI**

Budilka vsak dan zveni mi moreče  
in me vedno iz postelje meče.  
Na žalost spet v šolo grem,  
zato spat več ne smem.

Ko pridem v šolo,  
sliko umetnika Hinka zagledam  
in se njegove veličastnosti  
vsak dan znova zavedam.

Zvezke in puščico odprem  
in malo manjka, da oči spet ne  
zaprem.  
Zbudi me vonj dišeč,  
ki strašno mi je všeč.  
Šola spet tako diši,  
že v jedilnico se mi mudi.

Vse najboljše, šola naša,  
naj nihče te ne prekaša!

*Pika Rakun, 7. c*

## **ŠOLA TE ŽIVI**

Ni minilo šestdeset ur  
ali dni ali mesecev,  
minilo je šestdeset let,  
odkar ta šola uči  
o matematiki,  
glasbi, zgodovini,  
a predvsem o življenju.

Ne kako se roditi  
ali umreti,  
temveč kako zaživeti.

Šola se zdi kot obveznost,  
a to ni,  
šola je pravica,  
ki jo imamo vsi.

Šola je koristna,  
čeprav se ti mogoče to ne zdi.

Šola je življenje,  
ki ga nimajo vsi,  
in prav je, da tega se zavedaš  
ti.

*Nataša Stojanović, 6. c*

## **ŠOLA ŠESTDESET LET SLAVI**

Obeta se velika zabava spet,  
saj šola naša praznuje že šestdeset let.  
Stara gospa v Šiški že dolgo stoji,  
znanje trosit vsako leto se ji mudi.

Učenci se radi v šoli učimo,  
beremo, igramo in kar tako se mudimo.  
Na hodnikih je živahno in igrivo,  
v knjižnici naši si poiščemo čtivo.

Pisane učilnice in telovadnici dve,  
prostrano igrišče, ki sprejme vse.  
Še dolgo naj v Šiški naša šola stoji,  
sprejme naj mnoge generacije ljudi.

*Lada Eniko, 9. b*

## **KAKO DIŠI KONEC?**

Ko sem letos stopila v šolo, je bil to prav poseben občutek. Zadnji prvi šolski dan na tej šoli! In spomin se mi je vrnil devet let nazaj. Prvi šolski dan, novepečeni šolarji, vznemirjenje, strah ... Vse to začutiš, ko vstopiš prvič v šolo. Vse naokrog nove stvari, novi prijatelji, starejši učenci, učitelji, razredi, omarice ... Svet se ti razširi od vrtca do šole. Ampak to ni še nič! Ko se začneš učiti, se ti zdi, kot da hodiš po hodniku, polnem zaprtih vrat, ki jih odpiráš. In odmori, druženje. Vse je tako novo, vznemirljivo, malo strašno.

V teh letih, ki so se na videz vlekla in vlekla, so se prijateljstva razdirala pa spet začenjala. A ko danes pogledaš nazaj, vidiš, da je vse minilo precej hitro. En trenutek stopaš prvič v šolo, kmalu zatem že bereš pa računaš, spoznavaš svet, tečeš, se smejiš, prepiraš ... pa spet hodiš po neskončnih hodnikih.

In kar naenkrat si že v zadnjem letu. Veš, da te čaka naporno leto, a tudi zabavno, saj je zadnje. Vsak trenutek izkoristiš, zato se učitelji jezijo zaradi klepetanja. Popraviš odnose s sošolci, se več družiš, se še malo učiš ... in komaj čakaš na konec. Za tabo je vendar dolgih devet let. To je res veliko časa! In kljub vsemu so bila ta leta lepa ...

Zato šola zdaj diši po koncu. Vsi naši vonji so se vpili vanjo. Naši spomini so zdaj tudi njeni. Lepi in grdi. Zabavni in dolgočasni. Vse naše potegavščine so del nje. In del nje bojo tudi, ko ne bo na šoli nobenega več, ki bi se nas spominjal. In tudi šola bo za vedno del nas. Konec koncev smo v njej preživeli več kot polovico svojega življenja.

## LITERARNI NATEČAJI

V šolskem letu 2019/20 so bili naši učenci literarno zelo ustvarjalni. Poleg tega, da so se v velikem številu odzvali na šolski literarni natečaj Moja šola SPET diši, so sodelovali še na državnem literarnem natečaju Bodi pisatelj 2020 in na Župančičevi frulici 2020. Izpod njihovih peres so nastala res presenetljiva besedila, ki niso ostala neopažena.

S kratkimi zgodbami so se na številčnem natečaju v Pionirskem domu predstavili Vall Janežič, 8. b, Samo Medic, 9. a, Sara Abazaj, 9. b, in Mina Pogačnik, 9. b. Vsi so se tudi udeležili zaključne predstavitve natečaja Bodi pisatelj.

Mini Pogačnik, 9. b, se je na natečaju za mlade pesnike Župančičeva frulica pridružila tudi Tanja Valančič, 8. c. Ker je bil natečaj razpisan ravno v času, ko so se učenci šolali od doma, je njuno sodelovanje še toliko bolj pohvalno. Dekleti sta se predstavili s celim ciklom pesmi, katerih tema je bila osamljenost in tegobe, ki so spremljale čas karantene.

*Tanja Valančič, 8. c*

### **CORONA TRENUTEK**

ŽIVLJENJE minljivo.

POTOVANJE neskončno.

OBISK nemogoč.

STRAH neviden.

GIBANJE omejeno.

LJUBEZEN neizpovedana.

ZDRAVJE na nitki.

SREČA se je skrila.

Kaj, o kaj, corona, si nam naredila?

*Mina Pogačnik, 9. b*

### **BEG**

Na začetku,  
ko me samota napade,  
se upiram.

Kričim, tečem,  
ker nočem ostati sama  
v tej mračni samoti.

Potem pa se moje srce  
čez nekaj časa utruji  
in neham bežati.  
Čeprav samote ne maram,  
me je beg preveč utrudil.  
Ne morem več teči.

Padem na tla in noge se več ne  
premikajo.  
Zdaj ne bežim več pred samoto.  
Sama sem postala samota.

### **DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

Pri turističnem krožku smo za 34. festival Turizmu pomaga lastna glava na temo *Festival naj bo* izdelali turistično nalogo z naslovom Festival stripa. V njej smo predstavili izviren festival stripa, ki bi se odvijal na šoli. Sodelujoče učenke so naredile strip in pripravile ideje za delavnice. Del priprave na predstavitev na turistični tržnici je tudi izdelava stojnice v obliki stripa. Ker pa je turistična tržnica letos odpadla, smo morali pripraviti promocijski video. Za celoten projekt smo prejeli **srebrno priznanje**, ki ga podeljuje Turistična zveza Slovenije.

## **EVROPSKI DAN JEZIKOV**

Šestindvajseti september je evropski dan jezikov. Praznujemo ga od leta 2001, ko je bilo razglašeno evropsko leto jezikov. Namen dneva je opozarjati na pomen učenja jezikov, ozaveščati o evropskih jezikih in spodbujati vseživljenjsko učenje jezikov. Ob tem dnevu potekajo po vsej Evropi številne prireditve. Na naši šoli smo ga letos obeležili pri pouku, in sicer smo se v 2. in 3. razredu pogovarjali o živalih, v 4., 5. in 6. razredu smo se ukvarjali s hrano, ki je tipična za različne države, in kako so jo ostali poimenovali, v 7. razredu smo pogledali, kako se oglašajo živali v različnih jezikih, v 8. in 9. razredu pa smo iskali angleške sposojenke v jezikih, ki jih govorimo in poznamo.

## **IZOBRAŽEVANJE S POMOČJO PSA**

V sodelovanju z Zavodom za posredovanje s pomočjo psov Pet smo uspešno izvajali izobraževanje s pomočjo psa. Terapevtski psi so sodelovali pri pouku, na dnevih dejavnosti in urah dodatne strokovne pomoči.

Tudi to šolsko leto smo izvajali program Berem za pet – branje s pomočjo psa (R.E.A.D.®) z namenom izboljšanja bralne pismenosti otrok.

Naša šola je omogočila izobraževanje novih terapevtskih parov (vodnikov in terapevtskih psov).

## **BRALNA ZNAČKA IN EKO PRIZNANJE**

V šolskem letu 2019/20 je bila knjiga prijateljica 289 učencem od 1. do 9. razreda. Štirinajst devetošolcev si je pridobilo naziv zlati značkar, saj so za bralno značko tekmovali vsa osnovnošolska leta, za kar so si prislužili tudi knjižno nagrado.

Prav tako je uspešno potekalo branje knjig z ekološko vsebino, izdelovanje plakatov in PP-predstavitev pri učencih 6., 7., 8. in 9. razreda. Preko lastnih razmišljanj in idej so iskali rešitve za perečo ekološko problematiko in pri svojem delu prišli do zanimivih ugotovitev, kako lahko človek s svojimi dejanji ohranja neokrnjenost narave. Eko priznanje je osvojilo 166 učencev.

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda, letos se je udeležilo 51 učencev. **Zlato priznanje** je osvojilo dvanajst učencev, **srebrno priznanje** osemnajst učencev, enaindvajset pa jih je prejelo priznanje za sodelovanje.

## NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Nemška bralna značka EPI Lesepreis je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. **Zlato priznanje** je osvojilo pet učencev, **srebrno priznanje** sedem učencev, deset pa jih je prejelo priznanje za sodelovanje.

## ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA

Španska bralna značka EPI Lectura je bila namenjena učencem 7. razreda. **Zlato priznanje** so osvojili trije učenci, **srebrno priznanje** pa eden.

## ERASMUS+ projekt THINKING GREEN: Sustainable tourism

Letos smo prvič postali del mednarodnega E+ projekta in se povezali z učenci in mentorji 5. držav: Nemčije, Finske, Litve, Španije in Portugalske. Oktobra smo obiskali mesto Ingolstadt v Nemčiji in spoznali trajnostni razvoj tega kraja, januarja pa smo obiskali mesto Vitoria-Gasteiz v Španiji. Učenci so sodelovali pri dejavnostih, ki so jih te projekti zahtevali; snemali so intervjuje, raziskovali trajnost Ljubljane in še veliko več. Naslednje leto nas čaka še obisk Finske, Litve in Portugalske ter seveda obisk vseh sodelujočih učencev Slovenije.

## IZMENJAVA S SLOVENSKO GIMNAZIJO V CELOVCU

V sredini maja so naši učenci obiskali Slovensko gimnazijo v Celovcu, kjer so spoznali drugačen šolski sistem, pouk v dveh jezikih in navezali nove stike ter sklenili nova prijateljstva. V sredini oktobra so nam učenci Slovenske gimnazije vrnili obisk in skupaj smo preživeli

teden poln novih izkušenj. Našim obiskovalcem so učenci razkazali šolo, center Ljubljane in še veliko več.

## **UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE**

Naše delovanje temelji na zavezanosti Unesco ciljem in vključevanju Unesco načel v šolsko življenje. Obvezne ASP vsebine so na OŠ Hinka Smrekarja vključene že v sam kurikulum in se jih obravnava na vseh nivojih delovanja šole: svetovni problemi in vloga Združenih narodov pri njihovem reševanju, mir in človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje, medkulturno učenje, okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje. Uravnoteženo razvijamo vsakega izmed štirih Delorsovih stebrov: učiti se, da bi vedeli; učiti se, da bi znali delati; učiti se, da bi znali živeti skupaj; učiti se biti.

Spodbujamo zavedanje, da ima znanje vrednost šole, ko znamo z njim ravnati za dobro lastne osebnosti in ljudi, s katerimi živimo in delamo. Na vsem tem temeljijo vzgojni načrt šole, učni načrti ter dejavnosti znotraj in zunaj šole (UNESCO projekti, Zdrava šola, Kulturna šola, Simbioza šola, izmenjava z dijaki iz Celovca itd.).

Ozaveščanje o UNESCO temah aktivno poteka tudi znotraj posameznih oddelčnih skupnosti, ki obeležujejo mednarodne in Unesco dneve, kot so npr. dan učiteljev, dan jezikov, dan hrane, dan voda, teden otroka, dan človekovih pravic, dan Zemlje idr.

V šolskem letu 2019/20 smo sodelovali pri naslednjih ASPnet projektih: Drevo=življenje, Eko vrt, Vzgajamo zelišča, Od pšeničke do potičke, Doživljanje ljudske pesmi, Zlati rez in Obudimo pisanje starih pisem.

## **PROJEKT PROSTOVOLJSTVO V OPB**

Prostovoljstvo v OPB izvajamo v obliki pomoči starejših učencev mlajšim. Učenci 4. in 5. razreda, ki se prostovoljno odločijo, da bodo prispevali svoj delež h krepitvi medsebojnega sodelovanja, solidarnosti in sprejemanja drugačnih vsak teden za eno šolsko uro odhajajo v oddelke podaljšanega bivanja 1. in 2. razreda. Prostovoljci pomagajo učencem, ki potrebujejo pomoč pri opravljanju domače naloge, obedovanju v jedilnici, ustvarjanju izdelkov, obisku v knjižnici, sprostitvi v razredu, telovadnici ali na igrišču. Za mlajše učence sestavljajo uganke, križanke, pripravljajo pobarvanke in delovne liste z

različnimi nalogami. Mlajši učenci jih navdušeno sprejemajo. Projekt vsako leto znova dokazuje, da je prostovoljstvo eden izmed načinov, kako tkati prijateljstva, zaposliti otroke z obliko dela, ki jim koristi že zdaj in je hkrati popotnica za življenje. Prostovoljstvo je ena od oblik dela med različnimi generacijami, pri kateri vedno več učencev okusi, da dajati osrečuje bolj kakor prejemati.

## **PROJEKT MEDIACIJA V ŠOLI**

Cilj uvajanja mediacije na šolo je razreševanje nesporazumov med učenci in ustvarjanje okolja, kjer bodo lahko sproščeno predstavljali svoje vidike in bili sposobni doseči sporazum ter se tega držati.

Delo mediatorja je komunikacijsko delovanje. Med pogovorom omogoči medsebojno sporazumevanje med stranema, ki nista več pripravljene na vodenje pozitivnih medsebojnih odnosov. Zagotovi možnost za to, da poteka komunikacija na tako visoki ravni, da je mogoče doseči medsebojno sporazumevanje. Mediacijo vodijo usposobljene mediatorke.

## **SIMBIOZA GIBA**

V šolskem letu 2019/2020 smo se pod mentorstvom Veronike Humar ponovno vključili v vseslovenski projekt SIMBIOZA GIBA. Namen projekta je podpora gibanju, zdravemu življenjskemu slogu in medgeneracijskemu druženju in sodelovanju. Letos smo se odločili za celoletni projekt.

Prvi del projekta smo izvedli v sredini oktobra in v njem je sodelovalo 8 oddelkov: vsi oddelki 1. razreda, vsi oddelki 2. razreda in dva oddelka 3. razreda (3. b, 3. c). Izvedli smo vsebine Jesenski pohod po Tivoliju, Pohod z lučkami in Medgeneracijska telovadba. Število udeležencev (otrok, staršev, starih staršev in učiteljev) je bilo 281.

Drugi del so februarja izvedli vsi oddelki 2. razreda, pod naslovom »Zaplešimo skupaj«. Skupaj je letos v Simbiozi giba sodelovalo 323 udeležencev. Želeli smo izvesti še dve srečanju: Pravljica v gibanju in Igre starih staršev, a nam je pandemija to preprečila.

Vloženi trud vseh učiteljev je bil poplačan z razigranimi, presrečnimi babicami in dedki, s sijočimi očmi vnukinj in vnučkov in z zadovoljnimi starši. Naša medgeneracijska družina iz leta v leto narašča.



## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Pevci od 1. do 4. razreda na vajah prepevajo znane pesmi in spoznavajo nove, tako ljudske kot umetne pesmi. Zbor nastopa na prireditvah v šoli in zunaj nje. Na prvi šolski dan s pesmijo pozdravi prvošolce in njihove starše. V novembru 2019 je zbor sodeloval na prireditvi ob 60-letnici šole. Ob polletju tradicionalno pripravi krajši koncert za bodoče prvošolce in njihove starše. V pomladnih mesecih se pevci predstavijo na prireditvi ob zaključku bralne značke, na festivalu pevskih zborov osnovnih in srednjih šol Pomladna prepevanja in na mednarodnem festivalu Igraj se z mano. S pesmijo vsako leto razveselijo tudi starejše občane v Domu Šiška ter najmlajše in njihove vzgojiteljice iz bližnjih vrtcev. Ob zaključku šolskega leta zbor sodeluje na šolski zaključni prireditvi, na kateri že tradicionalno razveseljuje starše, učence, učitelje in druge. V letošnjem šolskem letu je bilo zaradi šolanja na daljavo sodelovanje na prireditvah okrnjeno, v bodoče pa se zopet veselimo prepevanja na odrih. V minulem šolskem letu je zbor v okviru evropskega projekta medgeneracijskega sodelovanja začel sodelovati z mešanim pevskih zborom Litostroj. Skupaj smo prepevali na prireditvi ob obletnici šole.

## **SMREKARJEVO GLEDALIŠČE**

Na šoli delujeta dve gledališki skupini, s katerima nastopamo tako v šoli kot tudi zunaj nje. V letošnjem šolskem letu smo s starejšimi gledališčniki uprizorili gledališko igro o življenju in delu Hinka Smrekarja, katere besedilo sta napisali Polona Kalan in Mojca Dremelj Blažon. Igra je bila uprizorjena na šolski slavnostni prireditvi ob 60. obletnici šole.

Z mlajšo skupino smo se podali v igrivi svet Pike Nogavičke, starejši gledališčniki pa so sami ustvarjali besedilo in igro z naslovom SMS – Sodobni muzej sledilcev. Mlajši gledališčniki so se na vajah spopadali tudi z impro gledališčem.

V lutkovnem gledališču na Odru pod zvezdami smo si ogledali žanrsko predstavo Alica v čudežni deželi.

Marca smo se z igralci družili na dvodnevni gledališki delavnici, kjer so igralci ustvarjali besedilo in igro, urili so se v izražanju karakterja igranega lika in pilili novonastalo avtorsko besedilo Smrekarjevih igralcev.

Odrsko pripravljenih in dovršenih iger žal nismo mogli predstaviti našim gledališkim sladokuscem, saj se je življenje in delo zaradi korona virusa ustavilo. Bili smo žalostni, pa vendar optimistično gledamo v prihodnost. Druženje in povezanost Smrekarjevih gledališčnikov ostaja in obljublamo, da vas bomo v prihajajoči sezoni zopet razvajali z našimi igrami.

Gledališče je prostor in so trenutki, kjer učenci postanejo to, kar si želijo, kjer izkazujejo svoje talente, kjer se sproščeno smeji in neizmerno uživajo. Daje veliko zadovoljstva, vpliva na pozitiven razvoj samopodobe, stke niti prijateljstva in povezanosti.

### **MOJE ŽIVLJENJE, HINKO SMREKAR**

Z učenci smo v obliki stripa prikazali umetnikovo življenje. Strip smo izbrali, ker Smrekar velja s knjižico Črnovojnik za predhodnika slovenskega stripa in nasploh za vodilnega knjižnega ilustratorja med obema vojnama. Učenci so posamezna poglavja njegovega življenja prikazali z dvema osnovnima izraznima sredstvoma devete umetnosti, z risbo in besedili v oblakih. Strip smo natisnili in izdali v 200 izvodih. Na 33. Roševih dnevih smo prejeli nagrado za stripovsko projektno delo slovenskega slikarja.

### **NOVOLETNI LAMPIJONI**

Sodelovali smo pri tradicionalni novoletni okrasitvi Ljubljane. Novoletni lampijon so izdelali učenci likovnega krožka. Vsi sodelujoči smo se decembra udeležili sprejema v Zvezda parku, kjer smo občudovali likovne stvaritve naših učencev. Ogledali smo si tudi novoletno jelko in likovne razstave na Magistratu ter se sprehodili po praznični Ljubljani.

### **5. LIKFEST**

Učenci 7., 8. in 9. razreda so sodelovali na likovnem natečaju Pionirskega doma na temo Svobodni.

Sara Zabukovec, Lejla Botonjić in Aleksandar Petrović so za svoje likovne izdelke prejeli priznanja ter sodelovali na zaključni razstavi.

## **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci v 5. razredu opravljajo usposabljanje za vožnjo kolesa, ki ga zaključijo s kolesarskim izpitom. Sestavljen je iz teoretičnega in praktičnega dela (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja na javnih prometnih površinah). Uspešni učenci dobijo kolesarsko izkaznico. V šolskem letu 2019/20 se je na kolesarski izpit prijavilo 70 učencev, teoretični in praktični preizkusi pa so se zaradi izrednih razmer prestavili na naslednje šolsko leto.

## **ZLATI SONČEK**

Sodelovalo je 171 učencev od 1. do 3. razreda. Malo zlato medaljo je osvojilo 39 učencev, veliko modro medaljo 68 učencev, veliko zlato medaljo pa jih je prejelo 59. Priznanje za sodelovanje je prejelo 25 učencev.

## **KRPAN**

Sodelovalo je 148 učencev od 4. do 6. razreda. Priznanje Krpan je osvojilo vseh 148 učencev.

## **TEDEN SLOVENSKE HRANE**

V tednu slovenske hrane smo pri urah izbirnega predmeta sodobna prehrana pripravljali slovenske jedi. Naši kuharji so okusne jedi pripravili in jih ponudili okuševalcem. Pokušina je navdušila prav vse gastronomske sladokusce.

## **EKO VRT**

Eko vrt je mednarodni projekt. Njegov namen je spodbujati sistematično izvajanje okoljskih vsebin in udejanjanje načel trajnostnega razvoja na naši šoli in v širši okolici. Naš šolski vrt se nadgrajuje postopoma. Najprej se je razvil v našem razredu v času podaljšanega bivanja in v naravoslovni učilnici. Naš cilj je bil vzgojiti zeliščni vrt, nato pa vrt nadgraditi še v zelenjavi in okrasni.

Učenci so jeseni pri naravoslovnem krožku v eko gredici zasadili sadike zeliščnih rastlin: majaron, timijan, origano, žajbelj. Aprila so

učenci 3. a pri pouku slovenščine spoznali postopek sajenja sončnice. Praktično sajenje semen so spoznali maja pri predmetu spoznavanje okolja, ko so se učili o rasti in razvoju rastlin. Za ta namen so v korita sejali peteršilj, rukolo in semena različnih okrasnih cvetlic. Posejane zeliščne in druge rastline so učenci vzgajali v razredu in v eko gredici, kjer so pravočasno poskrbeli za osnovne potrebe za učinkovito rast in razvoj rastline.

## **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Naša mala knjižnica je mednarodni projekt. Učenci naše šole imajo poleg knjig za Bralno značko in Eko bralno značko možnost prebrati tudi knjige mednarodnega projekta Naša mala knjižnica. Projekt *Naša mala knjižnica* je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev. Cilj za vključitev v projekt je bil spoznati bogate zaklad, ki nam ga nudijo knjige z bogatimi vsebinami na različnih področjih iz različnih držav, pri tem spoznati in povezati različnost, drugačnost in medkulturnost.

Učenci 3. a razreda so v tem šolskem letu pridno brali, poslušali, nadgrajevali, obnavljali in ustvarjali na različne teme, ki jih ponujajo različni evropski avtorji. Spoznali so čustveno inteligenco in nadgradili svoje kognitivne zmožnost. V projekt smo vključili tudi medgeneracijsko sodelovanje, saj so učenci s pomočjo svojih staršev, starih staršev, strokovnih delavcev skupaj brali in ustvarjali.

Učenci so na začetku šolskega leta prebrali knjigo Učiteljica, spoznali delo učitelja na različne načine in naredili plakat o svojem učitelju. Knjige so brali v razrednem bralnem kotičku in doma.

Decembra so prebrali knjigo o dekllici, ki je nevidna. Vsak učenec je s pomočjo staršev izdelal dom nevidni dekllici.

Bralno-spoznavni svet se je v našem razredu postopoma nadgrajeval in po korakih iz imaginarnega sveta prešel v resničnega, kar pokaže izboljšanje na čustvenem in kognitivnem razvoju otroka.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**

Da bi spodbudili uživanje sadja in zelenjave v šolskem prostoru, smo tudi to šolsko leto vključeni v mednarodni projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Cilj je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in

zelenjave, zagotoviti trajno povečanje sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov ter ustaviti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Na šoli projekt izvajamo od oktobra do konca junija za vse učence od 1. do 9. razreda. Brezplačen obrok sadja in zelenjave delimo enkrat na teden v času rekreativnega odmora.

## **ZDRAVA ŠOLA**

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol. Zdravje je zelo pomemben in hkrati širok pojem. Kot zdrava šola poskušamo vplivati na zdrav način življenja vseh naših učencev in doseči nove pozitivne spremembe na telesnem, duševnem in socialnem področju. Prizadevamo si za napredek pri učencih, zato jih ozaveščamo o zdravju in jim nudimo temu primerne vsebine in dejavnosti. K zdravemu življenjskemu slogu spodbujamo z dnevi dejavnosti, delavnicami in interesnimi dejavnostmi. Učencem nudimo dejavnosti, ki krepijo njihovo telesno zdravje, podpirajo pozitivno samopodobo in poglobljajo medosebne odnose.

## **ŠOLSKI RED OŠ HINKA SMREKARJA**

- Šolski red so pravila življenja in vedenja v šoli.
- Za dobro počutje in uspešno delo ga moramo vsi skrbno upoštevati.
- Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, šolsko igrišče in zelenice okoli šole.
- Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Posamezni razredi se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa ne smejo biti v nasprotju s šolskim redom.

### **SEDEM OSNOVNIH PRAVIL**

1. **V ŠOLO PRIHAJAMO TOČNO, K POUKU PA PRIPRAVLJENI.**
2. **V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.**
3. **SPOŠTOVANJE SOČLOVEKA NAJ BO NAŠA OSNOVNA VREDNOTA.**
4. **DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.**
5. **PREPOVEDANO JE VSAKRŠNO NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE IN UPORABLJANJE NEVARNIH SNOVI.**
6. **HRANO UŽIVAMO KULTURNO.**
7. **VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA, MOBILNIH TELEFONOV NE UPORABLJAMO.**

## BONTONČEK – prireditveni BONBONČEK

Pravilom lepega vedenja rečemo z eno besedo BONTON. Z lepim vedenjem naredimo dober vtis pri drugih ljudeh. Ni pa to edina prednost. Lepo vedenje je namreč pomembno tudi zato, da sebe ali drugih ne spravimo v neprijeten položaj, zadrego ali jih užalimo.

Da bi čim bolj uživali v kulturnem dogodku in da tudi drugim ne bi kratili njihovih užitkov, se vedemo tako:

1. Na dogodek pridemo pravočasno.
2. Izberemo si primeren prostor ali sedež in ga ne zapuščamo do konca prireditve.
3. Izklopimo mobilne naprave.
4. Prireditev spremljamo v tišini.
5. Za vedenje svojega otroka poskrbite starši sami.
6. Ne klepetamo.
7. Prigrizki so prepovedani.
8. Z aplavzom nagradimo vse nastopajoče.
9. Ob koncu prireditve odidemo mirno in brez prerivanja.
10. Mnenje izražamo po koncu prireditve.



***Odrasli smo zgled otrokom – šele ko se bomo mi vedli kulturno, lahko kaj takega pričakujemo tudi od otrok.***

## **VPIS V PRVI RAZRED**

Vpis v prvi razred devetletne osnovne šole bo februarja 2021. Obvezen je za vse otroke, ki bodo v koledarskem letu dopolnili šest let.

## **PREHRANA NA ŠOLI**

### **Malica:**

od 9.00 do 10.20 (po določenem urniku v šolski jedilnici oz. v razredih)

### **Kosilo:**

od 12.00 do 14.45 (po določenem urniku v šolski jedilnici)

### **Popoldanska malica:**

od 14.30 do 15.00 (po določenem urniku v razredih)

## **ORGANIZACIJA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku.

Začne se ob 12.05 oz. po koncu pouka, konča pa ob 16.15. Dežurno varstvo je do 17.00.

V tem času se izvajajo naslednje dejavnosti:

- prehrana (kosilo, malica),
- sprostitvena dejavnost,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Prikaz vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih podaljšanega bivanja po mesecih je dostopen na šolski spletni strani.



## INDIVIDUALNE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem, ki imajo težave pri obvladovanju učne snovi, pomagamo individualno in v skupinah. Za tiste, ki imajo odločbe komisij za usmerjanje, pripravimo individualizirane načrte.

## OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

**Prvo triletje** je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in gnanjenj.

**Drugo triletje** je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanjimi ustanovami, v katerih se lahko učenci ukvarjajo zlasti s športom, plesom in z glasbo.

**Tretje triletje** je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Dnevi dejavnosti, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost.

Nadarjenim učencem so namenjene **delavnice**, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Ti za nadarjene učence 8. in 9. razreda pripravijo tudi tabor.

## POKLICNO USMERJANJE

Akcija poklicne orientacije se začne v 8. razredu predvsem pri urah državljske vzgoje in etike.

V 9. razredu imajo učenci veliko možnosti za razgovor o bodočem poklicu in srednjih šolah v okviru pouka ter individualno ali skupinsko pri šolski svetovalni delavki. Na razpolago so jim tudi različne brošure o poklicih, obisk v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS).

## KAM PO NASVET V STISKI

*Če se te loteva obup, si v stiski, ne veš, kako bi se lotil učenja, ali ne veš, kam po končani osnovni šoli, se pogovori z razrednikom. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko pa se zaupaš tudi šolskim svetovalnim delavkam, ki ti bodo vedno prisluhnile in ti pomagale rešiti težave.*

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem in prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

## SODELOVANJE S STARŠI

**Svet staršev** skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli. Je posvetovalni organ vodstva šole in učiteljskega zbora.

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelkov od 1. do 9. razreda, ki jih volijo starši na roditeljskih sestankih.

## POGOVORNE URE

Namenjene so pravočasni in sprotni obveščeni staršev o napredovanju njihovih otrok.

Učitelji se s starši in učenci pogovorijo o delu otroka v šoli in doma.

***Le z medsebojnim zaupanjem bomo pripomogli k boljšemu uspehu otroka.***

**Popoldanske skupne pogovorne ure** pri vseh učiteljih bodo po že ustaljenem razporedu: **15. 10., 12. 11., 10. 12., 14. 1., 11. 3., 15. 4., 13. 5.** Oblika in urnik pogovornih ur se bosta spreminjala glede na priporočila.

Vsak učitelj ima tudi **dopoldanske individualne pogovorne ure**, in sicer eno uro v tednu.

## PREDSTAVITEV UČITELJEV IN POGOVORNE URE

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	POGOVORNE URE
ANDOLŠEK, MAJA	1. A	tor., 12.10–12.55
KOTNIK, ALEKSANDRA	1. B	sre., 12.10–12.55
CERKVENIK, ANDREJA	1. C	tor., 12.10–12.55
MAGDALENIČ, MATEJA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
LUSTEK V., SIMONA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
LIPOVAC, LJUBA	2. A	čet., 10.20–11.00

LAZARIČ, MARIJA	2. B	pon., 8.30–9.15
BATIS S., URŠA	2. C	pon., 12.10–12.55
ANGELOV, IGORCHO	3. A	sre., 12.05–12.55
KERN, KRISTINA	3. B	pon., 9.25–10.10
MEGLEN, JERNEJA	3. C	pon., 11. 20–12.05
TURK, BOGDANA	4. A	pon., 10.20–11.05
LJUBEJ, MARKO	4. B	sre., 7.40–8.25
OSTAN, NIKA	4. C	tor., 9.20–10.05
DREMELJ B., MOJCA	5. A	sre., 9.20–10.05
MONATTO, META	5. B	pon., 9.20–10.05
PURKAT, MATIJA	5. C	pon., 10.20–11.05
PREMRL, EVA	TJA	pet., 11.20–12.05
ARH, LILIJANA	OPB	pon., 11.20–12.05
KLAŠNJA, DIANA	OPB	pon., 11.20–12.00
FERLEŽ, SREČKO	OPB	pon., 11.20–12.05
JEREB P., JUDITA	OPB	pon., 11.20–12.05
JEVŠNIK, ANDREJA	OPB	pon., 11.20–12.05
KOVAČIČ, URŠKA	OPB	pon., 11.20–12.05
MESARIČ, JANKO	OPB	pon., 11.20–12.05
SABO, LEON	OPB	pon., 11.20–12.05
ŠIMENC, MOJCA	OPB	pon., 11.20–12.05
DEBEVC, MOJCA	DSP	po dogovoru
KUŽNER, URŠKA	DSP	po dogovoru
PONDELEK, POLONA	DSP	po dogovoru
TEPEŽ, VERONIKA	DSP	po dogovoru

MIHELČIČ, DARJA	6. A – MAT, NAR	sre., 11. 20–12.05
ROBLEK, MANCA	6. B – MAT, FIZ	tor., 10.20–11.05
PREMRL, MAJA	6. C – SLJ	čet., 11.20–12.05
KALAN, POLONA	7. A – SLJ	pon., 11.20–12.05
RAKUŠ D., MAŠA	7. B – TJA	čet., 10.20–11.05
MÜLLER, NASTJA	7. C – TJA	čet., 11.20–12.10
MARTINEK, ANDREJ	8. A – GEO, DKE	sre., 10.20–11.05
KOVIČ, MILOŠ	8. B – MAT, FIZ	čet., 10.20–11.05
PLUT K., TADEJA	8. C – SLJ	sre., 11.20–12.05
ABBAD, SEBASTJAN	9. A – ZGO, DKE	sre., 10.20–11.05
MIKLIČ, ALEŠ	9. B – ŠPO	čet., 11.20–12.05
SELAN, RAHELA	9. C – KEM, NAR	sre., 10.20–11.05
BELIČ, TANJA	BIO, GOS	čet., 10.20–11.05
GABRON, VANDA	TJA	čet., 9.20–10.05
JEŽ, ANDREJA	TIT	čet., 9.20–10.05
KOMPAN, KRISTINA	LUM	pon., 8.30–9.15
SELLAK, ŠPELA HELENA	GUM	pon., 9.20–10.05
KERIN, IRENA	ŠPO	tor., 8.30–9.15
RACE, JASNA	ŠPO	pet., 11.20–12.00
STANKOVIČ, UROŠ	ŠPO	pon, 10.20–11. 05
ŠPAN, JANEZ	ŠPO	po dogovoru
VELAK, REBEKA	MAT	po dogovoru

## RODITELJSKI SESTANKI

V vsakem oddelku bosta najmanj dva roditeljska sestanka, in sicer:

- prvi roditeljski sestanek – avgusta/septembra 2020;
- drugi roditeljski sestanek – februarja 2021.

Razrednik ima lahko po potrebi tudi več roditeljskih sestankov. Glede na organizacijo dela bomo v nekaterih razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke.

## PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program:

Predmet/število ur na teden	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	726
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
DKE							1	1		70
Spoznavanje okolja	3	3	3							315

Fizika								2	2	134
Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Naravoslovje in tehnika				3	3					210
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/31	204/306
Skupaj vseh ur:										7670/7772
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5

### Dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

V tretjem triletju so predmetniku dodani **IZBIRNI PREDMETI**.

<b>IZBIRNI PREDMET</b>	<b>OZNAKA</b>	<b>UČITELJ/UČITELJICA</b>
FRANCOŠČINA II	FI2	GABRON, VANDA
FRANCOŠČINA III	FI3	GABRON, VANDA
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 2	LS2	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	KOMPAN, KRISTINA
MULTIMEDIJA	MME	KERIN, IRENA
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	KERIN, IRENA
UREJANJE BESEDIL	UBE	KERIN, IRENA
GLEDALIŠKI KLUB	GKL	PREMRL, MAJA
LITERARNI KLUB	LIK	PLUT KRAJNIK, TADEJA
ŠOLSKO NOVINARSTVO	ŠNO	KALAN, POLONA
TURISTIČNA VZGOJA	TVZ	ABBAD, SEBASTJAN
GLASBENI PROJEKT	GLP	SELLAK, ŠPELA HELENA
POSKUSI V KEMIJI	POK	SELAN, RAHELA
KEMIJA V ŽIVLJENJU	KEŽ	SELAN, RAHELA
SODOBNA PREHRANA	SPH	BELIČ, TANJA
PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE	PFE	KOVIČ, MILOŠ
SONCE, LUNA IN ZEMLJA	SLZ	ROBLEK, MANCA
ŠPORT ZA SPROSTITEV	ŠSP	RACE, JASNA/MIKLIČ, ALEŠ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	RACE, JASNA/ŠPAN, JANEZ
IZBRANI ŠPORT	IŠP	RACE, JASNA/ŠPAN, JANEZ
ŠAHOVSKE OSNOVE	ŠHO	MIKLIČ, ALEŠ
ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	ŠHK	MIKLIČ, ALEŠ



V drugem in tretjem triletju so predmetniku dodani tudi **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
RAČUNALNIŠTVO	NRA	KERIN, IRENA
NEMŠČINA	N1N	MÜLLER, NASTJA
ŠPORT	NŠP	STANKOVIČ, UROŠ
UMETNOST	NUM	KOMPAN, KRISTINA
TEHNIKA	NTE	JEŽ, ANDREJA

## ORGANIZACIJSKA SHEMA DEVETLETKE

### PRVO TRILETJE (1., 2., 3. RAZRED)

- Vzgojiteljica in učiteljica (1. razred)
- Opisno (1. in 2. razred) in številčno (3. razred) ocenjevanje

### Obveščanje staršev o uspehu otroka:

1. med šolskim letom – pisno obvestilo z opisnimi/številčnimi ocenami (1. razred lahko samo ustno);
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo z opisnimi/številčnimi ocenami.

### Napredovanje učencev iz razreda v razred:

- učenci praviloma napredujejo;
- učenec lahko ponavlja 3. razred (slabši učni uspeh).

### Neobvezni izbirni predmet za 1. razred:

- angleščina (N1A).

## **DRUGO TRILETJE (4., 5., 6. RAZRED)**

- Razredni učitelj in predmetni učitelji:
  - 4. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ dva predmeta in neobvezni izbirni predmet);
  - 5. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ tri predmete);
  - 6. razred: učitelj PP, lahko pa tudi učitelj RAP
- Številčno ocenjevanje

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec v 4. razredu izbere neobvezni izbirni predmet nemščina, v 5. in 6. razredu pa lahko izbere nemščino, šport, umetnost, računalništvo in tehniko.

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov;
- učenec lahko ponavlja razred, če je negativno ocenjen iz enega ali več predmetov.

### **Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 2. triletja:**

matematika, slovenščina, angleščina (pisno).

Udeležba otroka je obvezna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.

### **TRETJE TRILETJE (7., 8., 9. RAZRED)**

- Predmetni učitelji
- Številčno ocenjevanje

#### **8. IN 9. RAZRED:**

Učence istega razreda se razporedi v manjše učne skupine pri vseh urah SLJ, MAT in TJA.

#### **Izbirni predmeti:**

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov (lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

#### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec izbere tudi neobvezni izbirni predmet (nemščina).

#### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

#### **Napredovanje učencev iz razreda v razred – 7. in 8. razred:**

- Učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.

- Popravni izpiti: za učenca, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen iz največ dveh predmetov. Če popravnih izpitov ne opravi, ponavlja razred. Opravlja jih največ dvakrat do konca šolskega leta.

### **9. razred:**

Če je učenec ob koncu pouka negativno ocenjen, lahko:

- opravlja popravne izpite do začetka naslednjega šolskega leta,
- ponavlja,
- opravlja popravne izpite še do zaključka naslednjega šolskega leta.

### **Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. triletja:**

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 3. triletja obvezno za vse učence 9. razreda. Znanje učencev se pisno preverja iz SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Ta septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa izbere, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na osnovni šoli.

Dosežki učenca pri nacionalnem preverjanju znanja so vpisani v zaključno spričevalo.

## KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 6. IN 9. RAZRED

Dan	Datum	Dejavnost
Torek	4. 5. 2021	SLJ (6., 9. r.)
Četrtek	6. 5. 2021	MAT (6., 9. r.)
Ponedeljek	10. 5. 2021	TJA (9. r.) in TJA (6. r.)
Ponedeljek	1. 6. 2021	Seznanitev z dosežki za učence 9. r.
Ponedeljek	7. 6. 2021	Seznanitev z dosežki za učence 6. r.
Ponedeljek	15. 6. 2021	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. r.
Sreda	24. 6. 2021	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r.

### DIFERENCIACIJA POUKA

NOTRANJA DIFERENCIACIJA SE IZVAJA OD 1. DO 9. RAZREDA PRI POUKU VSEH PREDMETOV. UČITELJ DIFERENCIRA DELO Z UČENCI GLEDE NA NJIHOVE ZMOŽNOSTI.

Zakon o osnovni šoli v 88. členu navaja pravico staršev, da organizirajo **osnovnošolsko izobraževanje svojih otrok na domu**. Starši morajo najpozneje tri mesece pred začetkom šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, v katero je otrok vpisan.

Učenec, ki se izobražuje na domu, ima status učenca OŠ ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, vključen v oddelek posameznega

razreda. Starši morajo o izobraževanju na domu šolo obvestiti za vsako šolsko leto posebej. Ocenjevanje znanja se za učenca opravlja ob koncu šolskega leta, in sicer v rokih, ki so za razredne in predmetne izpite določeni s šolskim koledarjem za devetletno OŠ. Konec šolskega leta učenec prejme spričevalo o izobraževanju na domu, ki mu ga izda šola.

V programu devetletne OŠ je bolj sistematično načrtovano **delo z nadarjenimi otroki**. Vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v dveh fazah:

- evidentiranje,
- identifikacija.











**PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE HINKA SMREKARJA**  
**Šolsko leto 2020/2021**

Pripravili: Rebeka Velak, Tadeja Plut Krajnik

Lektorirala: Tadeja Plut Krajnik

Naslovnica: likovne izdelke so ustvarili učenci 9. razreda v času pouka na daljavo pod mentorstvom Kristine Kompan