

Pozdravljen, pozdravljena!

V naslednjih dneh bosta naša komunikacija in izobraževanje potekala v tej obliki, zato bi rada podala nekaj razlag, delovanj in pričakovanj, da se izognemo nejasnostim.

- ❖ Snov, ki jo bom posredovala, boš obdelal/a s pomočjo navodil, ki bodo priložena.
- ❖ Snov boš **zapisoval/a v zvezek** za matematiko (točna vsebina, ki jo boš moral/a zapisati v zvezke, bo poudarjena).
- ❖ Matematični zvezek bom ob prihodu v šolo pregledala, zato vanj vse zapisuj. V primeru, da boš imel/a učne liste natisnjene, jih prosim prilepi v zvezek, da se ne izgubijo.
- ❖ Snov, ki jo bom/boš opravil/a v dneh pouka na daljavo, bo podlaga za kasnejše ocenjevanje znanja.
- ❖ Z ocenjevanjem znanja bomo pričeli že prvi teden ob prihodu v šolo.
- ❖ Svetujem, da delaš sproti in se s tem izogneš prevelikemu kopičenju snovi.
- ❖ Učni listi bodo oblikovani tako, da jih boš lahko reševal/a brez tiskanja.

Za morebitna vprašanja, predloge in nejasnosti sem na voljo prek spletne pošte, naslov je objavljen na spletni strani šole.

Danes boste ponovili **graf obratnega sorazmerja**.

Ponovite:

1. Kako izgleda graf obratnega sorazmerja?
2. Kakšna je enačba obratnega sorazmerja?

(Odgovore najdeš v učbeniku na strani 128, 129, 130.)

Na naslednji strani dokumenta sta dve nalogi.

- Tisti, ki **ste bili v petek v šoli**, ste ta učni list dobili in rešujete 1. in 2. nalogo na listu: Graf obratnega sorazmerja. Rešene liste morate prinesiti ob vrnitvi v šolo.
 - Tisti, ki **v petek niste bili v šoli**, pa najdete nalogi na naslednji strani dokumenta. Nalogi vam ni treba natisniti. **V zvezek zapiši navodila** in poizkusi iz grafa razbrati/ugotoviti odgovore na zastavljena vprašanja. **V zvezek zapiši odgovore.**
- **Vsi!**
Svoje odgovore **preveri z izračunom**. Lahko s pomočjo enačbe ali razpredelnice, ki smo se je učili. **In to zapiši v zvezek.**

➤ S pomočjo enačbe:

$$x \cdot y = c \text{ (število delavcev} \cdot \text{število dni =)}$$

$$6 \cdot 30 = 180$$

$$1 \cdot y = 180$$

$$y = 180 : 1$$

$$y = 180$$

Ali!

➤ S pomočjo razpredelnice:

| | število delavcev | | število dni |
|--|------------------|--|-------------|
| | 6 | | 30 |
| | 1 | | |

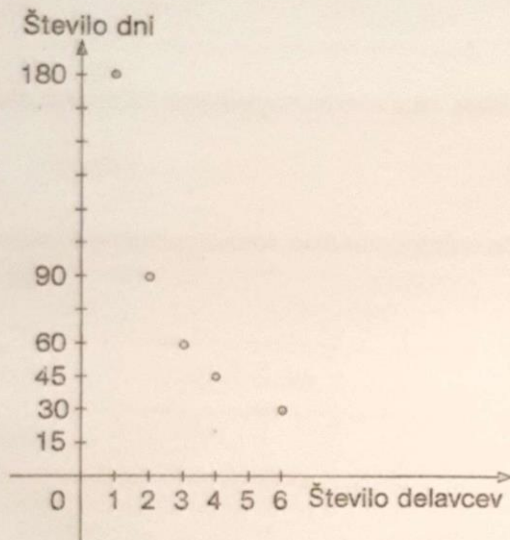
Srečno in zdravo!

Učiteljica Darja Mihelčič

GRAF OBRATNEGA SORAZMERJA

1. Zidarsko delo bi šest delavcev opravilo v 30 dneh. Iz grafa ugotovi:

- a) v koliko dneh bi isto delo opravil en delavec in v koliko dneh štirje delavci, če delajo enako hitro,
 b) koliko delavcev bi isto delo opravilo v 60 dneh in koliko delavcev v 90 dneh, če delajo enako hitro.

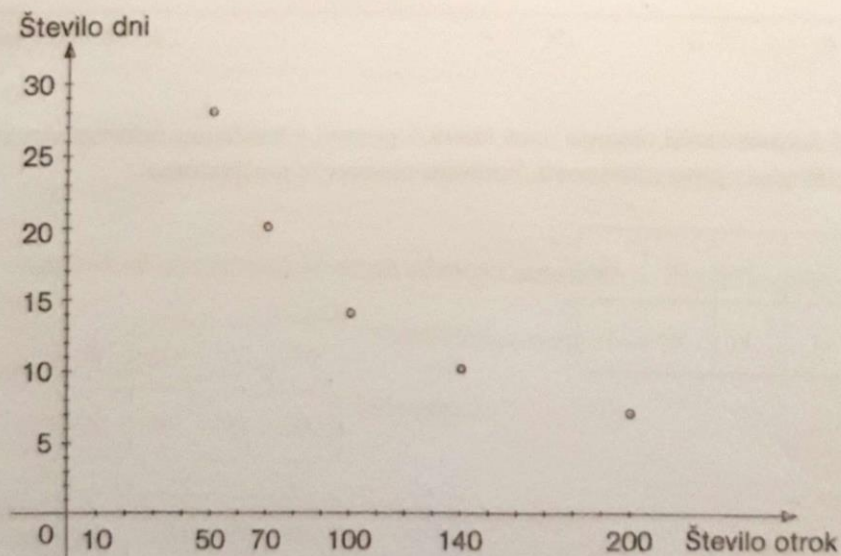


Odg.: a)

b)

2. Občina je prispevala finančna sredstva za letovanje 100 otrok za 14 dni. Iz grafa ugotovi:

- a) koliko otrok bi letovalo 10 dni oziroma 28 dni pri enaki količini finančnih sredstev,
 b) koliko dni bi letovalo 70 otrok in koliko dni 200 otrok.



Odg.: a)

b)