

Pozdravljeni mladi zgodovinarji in zgodovinarke!

V 3. tednu učenja na daljavo bomo spoznali **Pomlad narodov v Evropi**. Leto 1848, ki je leto revolucij in Pomlad narodov v Evropi pomeni, da se je v zgodovino pričelo pomembno obdobje zavedanja lastnega naroda, rojstvo narodne identitete in zavedanje, da so meščanska gibanja in meščanstvo nakazali pohod na oblast.

Najprej v učbeniku prebereš besedilo na strani 93 in 94. V zvezek napišeš naslov. Nato prepišeš spodnje naloge in odgovore v zvezek oziroma natisneš in rešiš, nalepiš v zvezek.

Če le lahko, slikaj/skeniraj in mi pošlji na moj e-naslov (sebastjan.abbad@guest.arnes.si) skupaj s tvojim imenom in priimkom (da bom vedel kdo pošilja), ter bom tako preveril tvoj zapis. Rešitve prejšnjih učnih ur bomo preverili, ko se vrnemo v šolo. Spodaj je še zanimiva zgodovinska naloga.

Želim ti čim manj težav pri reševanju in lep zgodovinski pozdrav.

POMLAD NARODOV

1. Narodno prebujenje.

Pomlad narodov je _____

Kaj pomeni narodno prebujenje?

Kateri narodi so se prebudili in zakaj?

Delitev narodov glede na cilje	LASTNA DRŽAVA	SAMOSTOJNOST ZNOTRAJ NEKE DRŽAVE	ali AVTONOMIJA DRŽAVE
narod			
zahteve			

2. DVE POMEMBNI ZASEDANJI

maj 1848, Frankfurt-

dva programa o združitvi

Navedi ime programa in zahteve

Navedi ime programa in zahteve

junij 1848, Praga-

Zakaj Slovani skličejo kongres?

Zakaj se je razvil nacionalizem in kaj to sploh pomeni?

3. Konec revolucij 1848

Posledic in pomen:

ZMAGA KONSERVATIVIZMA	NAPREDEK
-	+
-	+
-	+
-	+
-	+

Kaj meniš, zakaj je leto 1848 pomembno?

zgodovinska naloga-ČASOVNA KAPSULA

Če ne kdaj, potem zgodovino živimo sedaj!

V 14. stoletju je po Evropi kosila kuga, na začetku 20. stoletja se je pojavila španska gripa.... Danes pa imamo epidemijo korona virusa. Države so sprejele številne ukrepe (omejeno gibanje, delo od doma, poseganja v življenje posameznika...). Eden izmed ukrepov je tudi zaprtje šol. No, in to je zgodovinski dogodek, kateremu smo priča.

Takšna zgodovinska dogajanja se dogajajo redko, zato je prav, da jih zabeležimo, da takšni trenutki ne pozabimo ... Čez 10 let, ko boste na fakultetah, v službah boste lahko obujali spomine, kako ste preživljali ta čas, kaj vse ste počeli, kaj vse se je poročalo po medijih, kako so vas znani ljudje kratkočaslili z #ostani doma. Primerjali boste, na kakšen način so vam učitelji nalagali delo na daljavo in se pri tem zabavali, kakšne »predpotopne« metode smo uporabljali, saj bo takrat tehnologija drugačna, neprimerljivo boljša ...

Čez nekaj let bodo lahko učenci brali tudi vaše spomine in doživljanja, če jih boste beležili.

In prav zato, imate zdaj izjemno priložnost, da ta del zgodovine zabeležite kot posameznik:

1. Vsak dan posnemite eno fotografijo, kratek posnetek na telefon, kaj ste počeli doma: šolsko delo, zabavo, druženje s starši, hišna opravila ... Lahko si pomagate s tem, kaj počnejo zdaj slavne osebe (#ostani doma, lahko pa si izmislite čisto kaj novega).
2. Iz različnih medijev (TV, časopisi, instagrami, facebook ...) si shranite kakšno novico, ki vam je še posebej zanimiva in komentirajte, zakaj se vam zdi pomembna.

Vse te vaše zgodovinske vire prinesite v šolo, ko bo spet odprta. Fotografijo/posnetek tedna (izbor naredite sami), pa mi lahko (če želiš) vsak konec tedna pošljite na moj e-naslov. V šoli bomo pripravili razstavo in kasneje zapakirali vse v časovno kapsulo, da bodo učenci čez nekaj desetletij brali vaše spomine, doživljaje...