

PONEDELJEK, 16. 3.

Gradivo:

- delovni zvezek Slovenščina za vsak dan 8, 1. del
- rešitve na www.devetletka.net/gradiva/slovenščina ali na irokus.si

Navodila za delo:

- Učenci samostojno rešijo vse naloge v 8. enoti DZ (Stavki – zidaki za povedi).
- S pomočjo rešitev preverijo svoje odgovore.

SRE., 18. 3.

Gradivo:

- zvezek

Navodila za delo:

- Učenci v zvezek, na stran za jezik, zapišejo naslov: PONOVI TEV – STAVČNI ČLENI.
- Prepišejo si naslednje povedi in v njih podčrtajo vse stavčne člene:

Na razredni uri smo se pogovarjali o zaključnem izletu.

Ura slovenščine nam je odpadla zaradi šolske prireditve.

Učitelj angleščine je jasno in glasno ponovil pravopisno pravilo.

V šolsko publikacijo si Jakob zapisuje pomembnejše datume.

Stavčni členi niso najlažja snov.

Ines se je razveselila novega primera.

Sanja in Lana sta med reševanjem vaj klepetali o ljubezenskih težavah.

Šolski zvonec je učencem narisal nasmeh na obraze.

Jan je Adeliso lepo prosil za pomoč.

V povedi najprej poiščemo povedek.

Zaradi domačega nedela ni znal podčrtati stavčnih členov.

Osmošolci so nestrpno čakali na nastop sošolke.

Učitelj je iz spodnjega predala vzel nove vaje.

Pred koncem ure so si učenci zapisali pomembno pravilo.

Pri uri slovenščine so se učenci zabavali.

Teodora se je resno in natančno lotila nove povedi.

Po koncu ure so si učenci vidno oddahnili.

ČET., 19. 3.

Gradivo:

- zvezek
- interaktivno gradivo Slovenščina v oblaku 8 – Poved in stavek
https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo8_004/index.html

Navodila za delo:

- Učenci s pomočjo zvezka ponovijo, kaj je poved in kaj stavek.
- V zvezek, na stran za jezik, si napišejo naslov: PONOVI TEV – Poved in STAVEK.
- Prepišejo si naslednjo nalogo in jo rešijo.

V povedih podčrtaj povedke oz. glagole in napiši število stavkov.

Poved	Št. stavkov
Če bi mi včeraj povedala, kaj te skrbi, bi ti z veseljem pomagala.	
Marko je imel zvit gleženj, zato ni šel na športni dan.	
Moja prijateljica sovraži smučanje in drsanje.	
Vprašala sem ga, ali ve, kdaj odidemo izpred šole.	

- Odprejo interaktivno gradivo Slovenščina v oblaku 8 – Poved in stavek (zgoraj je povezava) in rešijo naloge:
 - 13 na str. 18,
 - 14 na str. 20,
 - 15 na str. 21.

Dodatna navodila:

- Prilagam navodila za delo z besedilom za domače branje, ki jih je večina učencev že prejela.

❖ **Gradivo za domače branje:**

Tavčar, Med gorami ALI Kersnik, Kmetske slike

(spletna povezava do knjig:

[https://sl.wikisource.org/wiki/Med_gorami_\(Ivan_Tavčar\)](https://sl.wikisource.org/wiki/Med_gorami_(Ivan_Tavčar))

http://www.cloverleaf-mall.com/knjige/kmetske_slike.pdf)

❖ **Učni list z navodili za delo s prebranim besedilom**

(učenci ustrezen učni list prilepijo na stran za književnost in natančno sledijo navodilom; za razlago/interpretacijo (3. alineja na učnem listu) si izberejo POLJUBNO sliko/črtico, datum govornega nastopa izvejo ob vrnitvi v šolske klopi)

Domače branje, 8. razred

JANKO KERSNIK

KMETSKE SLIKE

Prebral si zbirko slik (kratkih pripovedi, podobnih črtici) Janka Kersnika, zdaj pa je tvoja naloga, da pripraviš še kratko predstavitev. Ta naj vsebuje:

- **kratko predstavitev življenja in dela avtorja** (predstavi njegovo rojstvo, šolanje, delo in smrt ter morebitne zanimivosti);
- **kratko predstavitev zbirke** (število slik, skupne značilnosti vseh slik);
- **interpretacijo slike** _____
(sliko na kratko obnovi; predstavi glavne književne osebe; napiši, kateri družbeni sloj je opisan v zgodbi; določi temo (ljubezenska, kmečka ipd.) in označi konec (srečen ali nesrečen), pri čemer navedi tudi razloge za takšen konec);
- **mnenje o prebranih zgodbah.**

Razporeditev posameznih delov tvoje predstavitve naj bo smiselna. Predstavitev naj bo čim zanimivejša. Popetri jo z dodatnim gradivom. Ne pozabi navesti virov.

Predstavitev pripravi do _____.

Želim ti veliko ustvarjalnosti.

Domače branje, 8. razred

IVAN TAVČAR

MED GORAMI

Prebral si zbirko črtic (kratkih pripovedi) Ivana Tavčarja, zdaj pa je tvoja naloga, da pripraviš še kratko predstavitev. Ta naj vsebuje:

- **kratko predstavitev življenja in dela avtorja** (predstavi njegovo rojstvo, šolanje, delo in smrt ter morebitne zanimivosti);
- **kratko predstavitev zbirke** (število črtic, skupne značilnosti vseh črtic);
- **interpretacijo črtice** _____
(črtico na kratko obnovi; predstavi glavne književne osebe; napiši, kateri družbeni sloj je opisan v zgodbi; določi temo (ljubezenska, kmečka ipd.) in označi konec (srečen ali nesrečen), pri čemer navedi tudi razloge za takšen konec);
- **mnenje o prebranih zgodbah.**

Razporeditev posameznih delov tvoje predstavitve naj bo smiselna. Predstavitev naj bo čim zanimivejša. Popetri jo z dodatnim gradivom. Ne pozabi navesti virov.

Predstavitev pripravi do _____.

Želim ti veliko ustvarjalnosti.

Dodatna navodila:

- ❖ Učenci, ki opravljajo **bralno značko**, mi lahko povzetke prebranega (sledijo naj navodilom na bralnih listih: avtor, naslov, kratka vsebina, kaj mi je bilo všeč oz. ni bilo všeč, sporočilo) pošljejo kar po e-pošti maja.premrl@guest.arnes.si.