

- A) **Look at the list of the words below. Read them and tick the ones you already know. Then translate the new expressions into Slovenian and mark them with a highlighter.**
Na seznamu odključaj besede, ki jih že poznaš. Nato vpiši slovenski pomen besed, ki so zate nove, in jih označi z markerjem.

ADJECTIVES - OPPOSITES	
A SHORT PERSON	A TALL PERSON
STRONG	WEAK
FAT	SLIM, THIN
BEAUTIFUL, HANDSOME	UGLY
CURLY HAIR, WAVY HAIR	STRAIGHT HAIR
OLD	YOUNG
OLD	NEW
DRY	WET
HOT	COLD
WARM	COOL
FAST	SLOW
CLEAN	DIRTY
CLEAN	POLLUTED
OPEN	CLOSED
RIGHT	WRONG
TRUE	FALSE
LEFT	RIGHT
BIG	SMALL
LARGE	SMALL
DARK	LIGHT
FAR	NEAR
HEAVY	LIGHT
RICH	POOR
EASY	DIFFICULT, HARD
GOOD	BAD
A THICK BOOK	A THIN BOOK
PROUD	MEEK / HUMBLE

ADJECTIVES - OPPOSITES	
SHARP	BLUNT
CHEAP	EXPENSIVE
WIDE	NARROW
HIGH	LOW
DEEP	SHALLOW
SAFE	DANGEROUS
INTERESTING	BORING
MODERN	OLD-FASHIONED
CAREFUL	CARELESS
DIFFERENT FROM	THE SAME AS
EXCITING, INTERESTING	DULL, BORING
HARMFUL	HARMLESS
USEFUL	USELESS
FULL	EMPTY
NICE, KIND	CRUEL
SELFISH	GENEROUS
QUIET	LOUD, NOISY
POLITE	RUDE
CLEVER, SMART, INTELLIGENT	STUPID, SILLY, FOOLISH
HAPPY	SAD
HARD-WORKING, DILIGENT	LAZY
BRAVE	COWARDLY
SHY	BOASTFUL
MESSY	TIDY
SERIOUS	CHILDISH, CHEERFUL, FUNNY

- B) **Now, have a look at the list of the adjectives again. Cover the second column and try to recall the opposites without looking. Do the same with the first column.**
Sedaj si še enkrat oglej seznam pridevnikov zgoraj. Prekrij drugi stolpec in nasprotja poimenuj, ne da bi gleda/al. Nato isto ponovi s prvim stolpcem.

- 1) **On the list above find at least five pairs of adjectives describing appearance. Write them down.** Na zgornjem seznamu poišči vsaj pet parov pridevnikov, ki označujejo zunanost. Zapiši jih.
-
-

- 2) **On the list find at least ten pairs of adjectives describing personality. Write them down.** Na zgornjem seznamu poišči vsaj deset parov pridevnikov za označevanje značaja oseb. Zapiši jih.
-
-

- 3) **On the list find at least three pairs of adjectives describing geographical features. Write them down.** Na zgornjem seznamu poišči vsaj tri pare pridevnikov za opisovanje geografskih značilnosti. Zapiši jih.
-
-

- 4) **What can a book be like? Find at least four pairs of adjective? Kakšna je lahko knjiga?** Poišči vsaj štiri pare pridevnikov.
-
-

- 5) **What can a pencil be like? Find at least two pairs of adjective? Kakšen je lahko svinčnik?** Poišči vsaj štiri pare pridevnikov.
-
-

- 6) **What can a room be like? Find at least two pairs of adjective? Kakšna je lahko soba?** Poišči vsaj štiri pare pridevnikov.
-
-

- 7) **Fill in the chart. Look at the example. Dopolni tabelo. Glej primer.**

PRICE	LENGTH	SPEED	HEIGHT	STRENGTH
cheap - expensive				
SIZE	DISTANCE	WEIGHT	AGE	DEPTH

8. **Fill in the missing adjectives. Check with the list above. If you still make mistakes, you should study the list again.** Dopolni tabelo z manjkajočimi pridevniki. Preveri z zgornjim seznamom. Če še delaš napake, snov še malo ponovi.

THICK	NEAR	COWARDLY	WET	HIGH
_____	_____	_____	_____	_____
RUDE	EASY	SAFE	HOT	LOUD
_____	_____	_____	_____	_____

C) **Cover the text above and close the textbook! Now check your knowledge!**
Pokrij zgornje besedilo in zapri učbenik! Sedaj preveri svoje znanje!

Fill in the missing adjectives. Dopolni povedi z manjkajočimi pridevniki. /10

0) He is very different from his sister.

- 1) I need a pencil-sharpener. My pencil is _____.
- 2) They didn't have anything to eat. They had no money. They were very _____.
- 3) He always runs away from danger. He is afraid of everything. He's _____.
- 4) He works from morning till night. He is a _____ person.
- 5) My uncle always tells interesting stories. He is never _____.
- 6) When she was young, she used to be happy, but now she is so _____.
- 7) He is very strong, but his sister is so _____.
- 8) His life is not easy; it's quite _____.
- 9) This lake isn't shallow, on the contrary, it's very _____.
- 10) Her room is always messy, but her sister's room is always _____.

D) **Sedaj preveri svoje odgovore s pomočjo seznama. Oceni svoje znanje. Za vsak popolnoma pravilen odgovor dobiš 1 točko, če je v besedi manjša pravopisna napaka pa pol točke.**

PRIDEVNIKI IN PROTIPOMENKE – VAJE

17. 3. 2020

1. V spodnjih premetankah se skriva 10 parov pridevnikov. Poišči jih in jih zapiši na črtico. Glej primer, ki je že rešen.

SILL	BAGM	<u>big – small</u>
a. LHIEA	GVYHT	_____
b. GABO	ODD	_____
c. BSMI	LALG	_____
d. TASL	HLROT	_____
e. RIWGRO	HTNG	_____
f. ILAN	DCRYTE	_____
g. TSWO	FSAL	_____
h. GULO	NYDO	_____
i. ROCR	OHPI	_____
j. CTOH	DOL	_____

2. Spodnje pridevnike dopolni s protipomenkami. Glej primer, ki je že rešen.

BIG	<u>SMALL</u>		
a. BRAVE	_____	k. NARROW	_____
b. BORING	_____	l. FULL	_____
c. STRONG	_____	m. STUPID	_____
d. CHEAP	_____	n. LAZY	_____
e. BLUNT	_____	o. RICH	_____
f. HEAVY	_____	p. HAPPY	_____
g. WET	_____	q. EASY	_____
h. FAR	_____	r. CURLY	_____
i. HIGH	_____	s. POLITE	_____
j. DEEP	_____	t. FAT	_____

3. Sedaj pa reši še naloge 1, 2 in 3 v delovnem zvezku na strani 101 in 102.

4. Na spletu reši še nalogo

https://interaktivne-vaje.si/angleščina/vocabulary/gradiva_vocabulary/opposite_1/opposite_1res/frame.htm

1. V učbeniku na strani 95 si oglej 4. nalogo. Spomni se, kaj smo že povedali glede števil v angleščini. Remember box kvadratega si prepisi v zvezek.
2. Reši nalogo 5a iz učbenika na strani 95 v zvezek. Zapiši vse primere tako s številko kot tudi z besedo.
3. Poglej si nalogo 6a, kjer v zvezek prepisi vprašanja in pravilne odgovore. Če morda katerega od odgovorov ne veš na pamet, si pomagaj s spletom.
4. V delovnem zvezku na straneh 102 in 103 reši še naloge 4, 5a in 5b.
5. Z besedo izpiši še naslednja števila:
 - a. 1730 _____
 - b. 114 _____
 - c. 9613 _____
 - d. 8140 _____
 - e. 1012 _____
 - f. 55 _____
 - g. 123 _____
 - h. 8049 _____
 - i. 1100 _____
 - j. 313 _____
 - k. 1512 _____

1. Odpri učbenik na strani 96 in poglej nalogo 7. V njej najdeš tabelo z razdaljami med slovenskimi kraji. V nalogi 7b imaš zapisan primer dialoga, v katerem sprašuješ po razdalji med dvema krajema in na vprašanja tudi odgovarjaš. Primer:

A: How far is it from *Koper* to *Murska Sobota*? **ali pa**

How many kilometres is it from *Murska Sobota* to *Koper*?

B: It's 287 kilometres.

➤ V zvezek tvori dialoge po zgornjem vzorcu za naslednje kraje:

a. Nova Gorica – Celje

f. Ravne na Koroškem – Ajdovščina

b. Kranj – Murska Sobota

g. Postojna – Kranjska gora

c. Ptuj – Maribor

h. Novo mesto – Idrija

d. Velenje – Bled

i. Jesenice – Ljubljana

e. Portorož – Trbovlje

j. Koper – Portorož

2. V učbeniku na strani 96 si oglej še nalogo 8a, v kateri izveš višino nekaterih vrhov. V nalogi 8b je zapisan primer dialoga, v katerem sprašuješ po višini nekega vrha in na ta vprašanja tudi odgovarjaš. Primer:

A: How high is *Mount Olympus*?

B: It's 2,917 metres high.

➤ V zvezek tvori dialoge za vse vrhove, ki so navedeni v nalogi. Prav tako dopiši, v katerih državah se nahajajo (pri tem delu naloge si pomagaj s spletom). Za naslednje vrhove pa v dialogu izpiši številke z besedo: *Mont Blanc*, *Mount Everest* in *Mount McKinley*.

1. V učbeniku na strani 97 si v nalogi 1 preberi besedilo A School Play. V zvezek si zapiši naslov in prepriši naslednje besedišče:

furniture = pohištvo

a comic = strip

stage scenery = gledališka kulisa/scena

the main part = glavna vloga

to have a crush on somebody = biti zatreskan/zaljubljen v nekoga

at your service = na uslugo sem ti

to dare (I dare you) = izzvati, izzivati; ali si upaš

to arm wrestle = preizkus moči z rokami

to put up = obesiti (zaveso)

you lazybones = ti lenoba, lenuh/-inja

2. Na strani 98 reši še nalogo 2, v kateri preprišeš vse povedi v zvezek, napačne pa tudi popraviš. Vse povedi se seveda navezujejo na besedilo A School Play.