

Pozdravljena, pozdravljen!

Rešitve nalog:

1. Preriši sliko v zvezek in odgovori na vprašanja:

a) Katere točke ležijo v notranjosti kota α (alfa)?

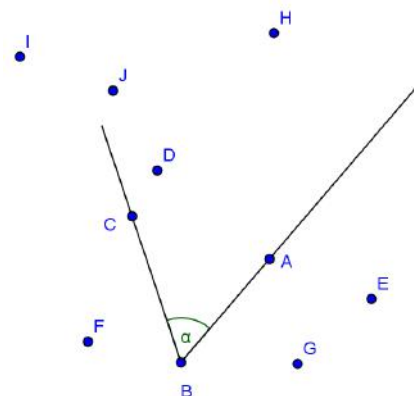
Točke J, D in H.

b) Katere točke ležijo na meji oziroma robu kota?

Točke C, B in A.

c) Katere točke ležijo zunaj kota α (alfa)?

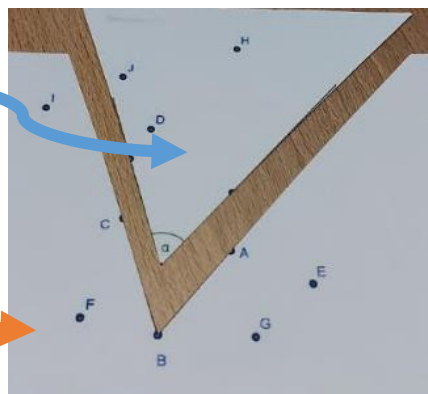
Točke I, F, G in E.



Kraka kota sta neskončna, zato ju lahko podaljšamo in bolj natančno vidimo, kje ležijo točke.

Če kot α izrežemo iz lista, vidimo, katere točke ležijo v notranjosti kota α , katere zunaj kota α

in katere na meji/robu kota (tudi vrh kota leži na meji/robu).



d) Katera točka je vrh kota α (alfa)?

Točka B.

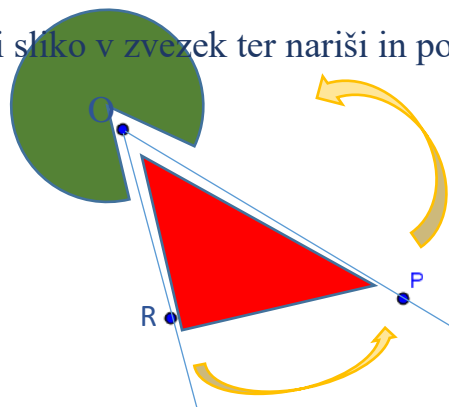
e) Kako bi lahko še na druga dva načina označil kot α (alfa)?

$\sphericalangle ABC$ in $\sphericalangle B$

2. V ravnini so dane točke O, P in R. Preriši sliko v zvezek ter nariši in pobarvaj kot.

a) izbočeni kot **ROP**

b) vdrti kot **POR**



Pazi: Kraka sta neskončna, sta poltraka, zato ju vedno rišeš čez točki, ki ležita na kraku.

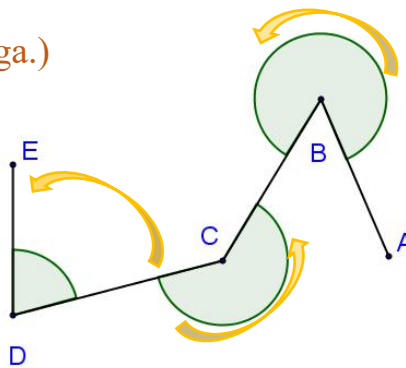
V našem primeru skozi točki P in R.

3. (Zmoreš tudi to nalogo, če pa ne, pa nič hudega.)

Poimenuj kote s točkami na krakih.

$\sphericalangle CDE$, $\sphericalangle DCB$, $\sphericalangle ABC$

(Pri označevanju kotov s točkami, ki ležijo na krakih, moramo vedno paziti, da točke zapisujemo po vrsti v nasprotni smeri urinega kazalca.)



4. Naloge (NALOGE ZA VAJO) iz učbenika na strani 172/ 1., 2. Ti dve nalogi nista bili zahtevnejši, zato ste jo morali rešiti vsi. Rešitve so v rešitvah učbenika.

Kar je zapisano z modro barvo, piši v zvezek.

Napiši naslov: **MERJENJE KOTOV**

Naučili smo se že, da velikost kotov merimo/podajamo v enoti, ki ji rečemo KOTNE STOPINJE. Uporabljamo tudi samo izraz STOPINJE.

Velikost kotov merimo v kotnih stopinjah.

1° preberemo: »1 kotna stopinja«. Znak za kotno stopinjo je krogec v eksponentu.

Velikost 1° dobimo, če krog razdelimo na 360 enakih delov.

Poznamo tudi manjše enote za merjenje kotov:

- Kotna minuta (oznaka: ')
- Kotna sekunda (oznaka: ")

Minute in sekunde nas spominjajo na uro in tudi pri pretvarjanju velja podobno, kot pri uri.

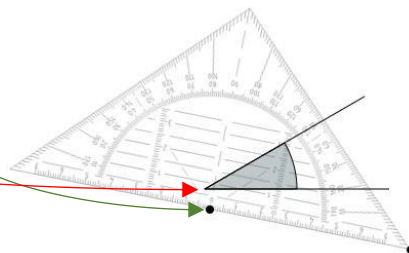
$1^\circ = 60'$	(ena kotna stopinja je enako kot 60 kotnih minut)
$1' = 60''$	(ena kotna minuta je enako 60 kotnim sekundam)

V zvezek prepisi: U173/ zelen okvirček z zeleno tablo: MERJENJE KOTOV

Kotomer imaš tudi na geotrikotniku: polkrog na geotrikotniku.

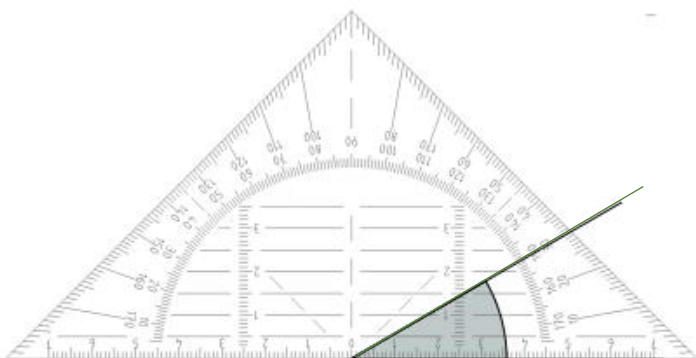
Na geotrikotniku je pomembno, da poiščeš **točko 0**.

Pomembno je tudi, da veš, kje ima **kot vrh**.

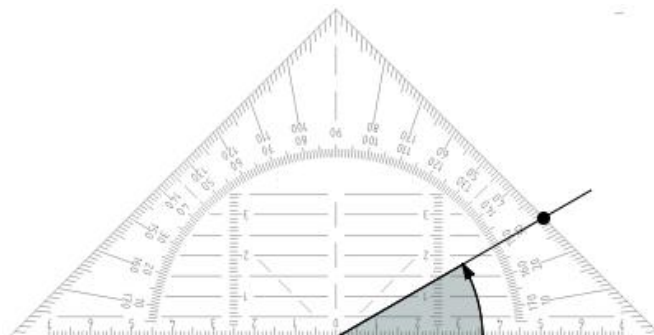


Postopek merjenja:

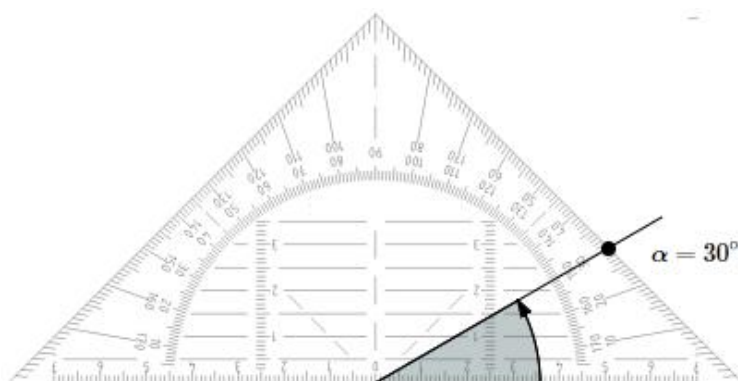
1. Kotomer položimo **na krak kota** tako, da se vrh kota ujema s središčno točko kotomera (točka 0). **Drugi krak kota** je pod kotomerom.



2. Kot merimo s strani, na kateri je kotomer poravnan s krakom kota.



3. Zapišemo velikost kota.



Vir: <https://eucbeniki.sio.si/matematika6/551/index3.html>

Poglej si videoposnetek, kjer je razloženo merjenje kotov:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nc9n0oo4FBk>

Zapiši v zvezek: Postopek merjenja kotov:

1. korak: Geotrikotnik položi na krak kota.
2. korak: Točko 0 na geotrikotniku postavi na vrh kota.
3. korak: Odčitaj velikost kota s strani, na kateri je kotomer poravnal s krakom kota.
4. korak: Zapiši velikost kota.

Poglej si tudi prvo in drugo rešitev pri Zgledu (na desni strani) na spletni strani:

<https://eucbeniki.sio.si/matematika6/551/index3.html>

Kraki kotov so neskončni, zato jih lahko vedno podaljšamo. Če so pri nalogi kraki kotov prekratki in ne moreš odčitati velikosti kota, ker krak ne gre čez kotomer na geotrikotniku, krak podaljšaj.

V zvezek reši nalogi: **U175/1., 2.**

Napiši naslov: **NAČRTOVANJE KOTOV**

V učbeniku na strani 174 zgoraj je po korakih razloženo načrtovanje. V zvezek prepisi besedilo:

1. korak:
2. korak:
3. korak:

Načrtovanje je razloženo tudi v tem video posnetku:

<https://ucilnice.arnes.si/mod/folder/view.php?id=874832>, 5. 5. 2020

Kot 90° znamo oblikovati s palcem in kazalcem. Tudi vse kote, ki so manjši od 90° , znamo oblikovati s prsti. Ko narisan kot pogledaš, lahko oceniš, ali je večji ali manjši od 90° in tako tudi preveriš, ali si ga prav načrtal oziroma izmeril njegovo velikost.



V zvezek nariši kota:

(alfa) $\alpha = 30^\circ$

(beta) $\beta = 170^\circ$

Reši nalogo: **U175/3. abdh**i

V tem tednu smo se torej naučili:

- da je kotna stopinja enota, s katero merimo velikost kotov;
- kaj je ena kotna stopinja;
- da poznamo tudi manjše enote: kotne minute in kotne stopinje;
- meriti kote;
- načrtovati kote.

Slike rešenih nalog mi pošlji do konca tedna.

Srečno in zdravo še naprej.