

Razred: **6. A** Predmet: SLJ

Datum: 6. 4.–10. 4.

Učiteljica: Polona Kalan

OBVESTILO O BRALNI ZNAČKI: Rok za bralno značko je podaljšan, zato mi lahko obnove pošiljate ves čas poučevanja na daljavo. Berite knjige, ki jih imate v domači knjižnici. Pesmice lahko poiščete na spletu. Obnove pošiljajte na: [tadeja.plut@guest.arnes.si](mailto:tadeja.plut@guest.arnes.si)

## PONEDELJEK, 1. URA

Učni pripomočki: **berilo 6, Kdo se skriva v ogledalu**

*Predstavlja ti, da bi se sredi Portoroža kar na lepem pojavil mrož! In to ne navaden mrož, ampak profesor prava Jožef Mrož. Nastanil bi se v hotelu, se sprehajal po plaži, šel v disko. Nemogoče? Kje pa! V domišljiji ni nemogočih stvari.*

V berilu preberi pesem pesnice **Ksenija Šoster Olmer** z naslovom **Mrož**.

Odgovori na vprašanja **s spodnjega učnega lista**. Odgovore na vprašanja lahko zapišeš v zvezke ali na UL. Prosim, da mi odgovore pošlješ do **srede** po e-pošti na naslov:

[polona.kalan@guest.arnes.si](mailto:polona.kalan@guest.arnes.si).

### **Ksenija Šoster Olmer: Mrož**

**1. O kom govori pesem? Kaj je ta oseba po poklicu?**

---

**2. Kako izgleda?**

---

**3. V kateri kraj se je odpravil?** \_\_\_\_\_

**4. Pesem prikazuje nenavadnega mroža. Možno pa jo je razumeti tudi drugače: Jožef Mrož ni mrož, ampak človek, ki je podoben mrožu. Katere človeške lastnosti je pesnica pripisala mrožu?**

---

---

**5. Kako imenujemo uporabljeno pesniško sredstvo, da je mrož dobil človeške lastnosti? Ustrezno obkroži.**

a) poosebitev

b) primera

c) okrasni pridevek

**6. Preberi trditve in obkroži DA, če so resnične, ali NE, če niso resnične.**

Mroč je prišel na dopust iz krajev z milimi zimami. DA NE

Vsak dan se zvečer odpravi v disko in ob sobotah na ples. DA NE

Uporablja zelo malo kreme za sončenje. DA NE

Zvečer se odpravi v mesto z urejenimi (namazanimi) lasmi. DA NE

**7. Katero pesniško sredstvo je skrito v besednih zvezah: v najhujši poldnevni (pripeki)/topli (Portorož)?**

(Def.: Pridevnik, ki stoji ob samostalniku in ga podrobno opiše.) Obkroži odgovor.

a) okrasni pridevek      b) poosebitev      c) primera

**8. Dopolni.**

Pesem je sestavljena iz \_\_\_ kitic in \_\_\_ verzov.

**9. Razloži besedo vnema. Kaj pomeni? Napiši še svoj primer, v katerem jo boš smiselno uporabil.**

---

---

**10. Kako junak preživlja svoje počitnice? Dogajanje postavi v ustrezno zaporedje tako, da na črtice vpišeš številke od 1 do 6.**

\_\_\_ Večerja.

\_\_\_ Prihod na dopust.

\_\_\_ Savna, masaža.

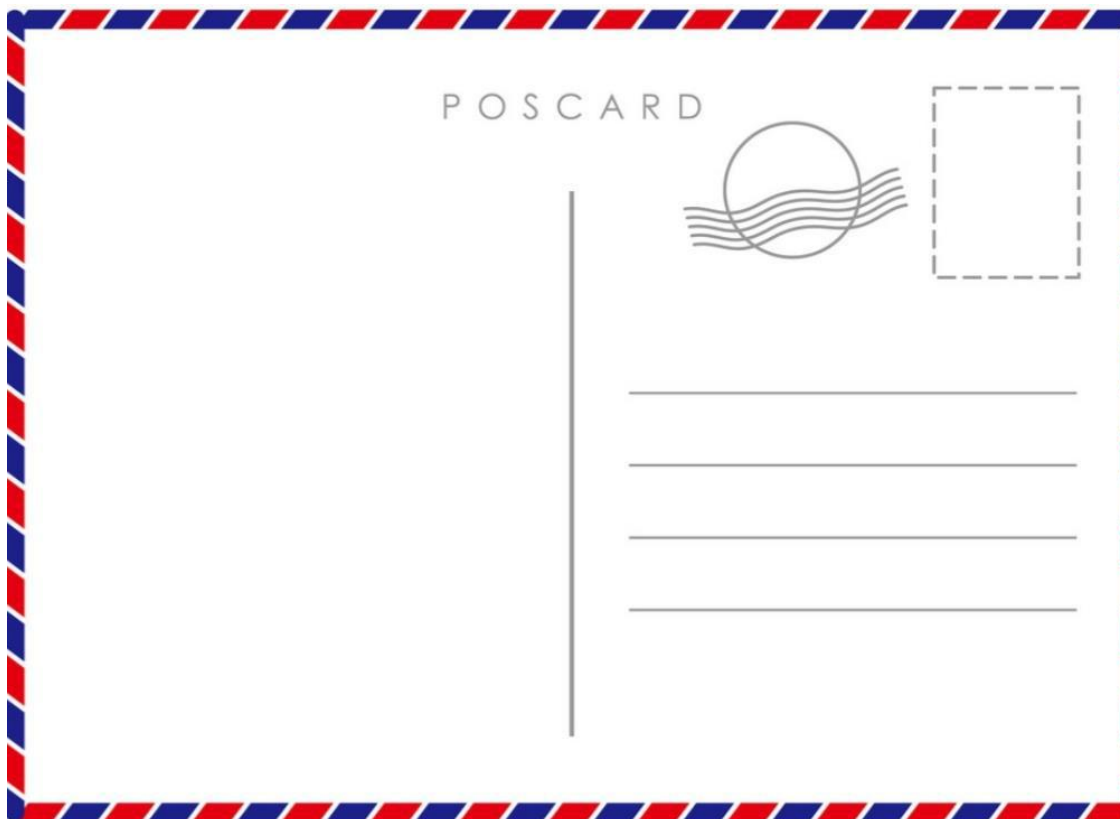
\_\_\_ Odhod na plažo.

\_\_\_ Sprehod.

\_\_\_ Kovčke odloži v spalnici.

## TOREK, 2. URA

1. Gospod Mrož je svojim prijateljem iz Portoroža pisal razglednico. V zvezek jo nariši in napiši.



2. Gospoda Mroža na plaži ujamejo TV-kamere in ga prosijo za krajšo izjavo o dopustu v Portorožu. Napiši jo.

---

---

---

---

---

---

## SREDA, 3. URA in ČETRTEK, 4. URA,

*Utrjevanje: VZROK, POSLEDICA, NAMEN, POGOJ*

Reši vaje v 2. DZ, **18. enota** (Zdaj pa napni možgane), Vaja dela mojstra, **str. 82–84.**

## PETEK, 5. ura

Utrjevanje samostalnika.

V iskalnik Google vpiši Interaktivne vaje slovenščina 6. razred. Klikni na prvi zadetek in nato na Oblikoslovje. Rešuj vaje o samostalniku.

Spletna povezava:

[https://interaktivne-vaje.si/02\\_osnova/predmeti\\_meni/slovenscina\\_meni\\_6\\_9.html](https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html)

**SLJ 6. b in 6. c**

**Učiteljica Tadeja Plut Krajnik**

OBVESTILO O BRALNI ZNAČKI: Rok za bralno značko je podaljšan, zato mi lahko obnove pošiljate ves čas poučevanja na daljavo. Berite knjige, ki jih imate v domači knjižnici. Pesmice lahko poiščete na spletu. Obnove pošiljajte na: [tadeja.plut@guest.arnes.si](mailto:tadeja.plut@guest.arnes.si)

**Pozdravljeni, učenci! V tem tednu bodo pred vami naloge, ki so ponovitev in utrjevanje v marcu predelane snovi. Nekaj imate tudi zapisano v zvezkih, ker pa vas je veliko manjkalo, imate razlago napisano še enkrat.**

Ponedeljek, 6. april 2020

**Učni pripomočki:** Delovni zvezek, 2. del, 12. enota, tema GLAGOL (čas, oseba, število)

**Navodilo:** Preglej, ali imaš v 12. enoti, ki si jo obravnaval še v šoli, rešene vse naloge. Če ne, manjkajoče reši. Nato si oglej naloge in pravila v obarvanih kvadratih na straneh 9, 10 in 11. Spodnji tekst prepisi v zvezek.

### GLAGOLI

**GLAGOL** izraža dejanje (je povedal), dogajanje (dežuje), stanje (je kuhana), spreminjanje (se posušijo) in zaznavanje (opazimo). Po njem se vprašujemo KAJ KDO DELA, KAJ SE Z NJIM DOGAJA, V KAKŠNEM STANJU JE.

**Glagolu določamo:**

- OSEBO: prva, druga, tretja (1. jaz mislim, 2. ti misliš, 3. on/oni misli-jo)
- ŠTEVILO: ednina, dvojina, množina,
- ČAS: sedanjik, preteklik, prihodnjik,

Ko glagol pregibamo glede na **osebo in število**, to imenujemo spreganje (samostalnike in pridevnike sklanjamo, glagole spregamo). Primer spreganja:

Os./št.	ednina	dvojina	množina
1.	(jaz) delam	(midva) delava	(mi) delamo
2.	(ti) delaš	(vidva) delata	(vi) delate
3.	(on) dela	(onadva) delata	(oni) delajo

**Naloga:** Spregaj glagole: peči (pečem ...), veseliti se (veselim se, ...), raziskovati.

**Učni pripomočki:** Delovni zvezek, 2. del, 13. enota: neosebne glagolske oblike

**Navodilo:** Reši manjkajoče naloge v 13. enoti (če jih je preveč, jih polovico pusti za naslednji dan). Preglej pravila in vaje na straneh 18, 19.

Prepiši v zvezek:

### NEOSEBNE GLAGOLSKE OBLIKE

To so glagolske oblike, ki jim ne moremo določiti osebe (veseliti se, kuhat, priti, ...).

- nedoločnik – glagoli, ki se končajo na **-ti, -či**,  
(moram delati, želim pisati, smem streči) Uporabljamo jih ob glagolih **hoteti, morati, želei, smeti, dovoliti in začeti/končati**.
- namenilnik – glagoli, ki se končajo na **-t, -č** (uporabljamo jih za **glagoli premikanja** – grem delat, tečem pomagat, pridi jest, grem peč (~~peč~~)).

**Dodatna (poljubna) naloga za utrjevanje glagolov:** V internetni brskalnik vpiši: slovenščina interaktivne vaje in pojdi na 2. zadetek (slovenščina za 6. do 9. razred (interaktivne vaje)). Klikni na OBLIKOSLOVJE: nato na GLAGOL; VAJE: POIŠČI GLAGOLE, GLAGOL

Povezava: [https://interaktivne-vaje.si/02\\_osnova/predmeti\\_meni/slovenscina\\_meni\\_6\\_9.html](https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html)

**Učni pripomočki:** računalnik/telefon

**Navodilo:** Za utrjevanje oz. dodatno razlago snovi o glagolu si poglej filmčka na you tubu. Ob razlagi si lahko še kaj dopišesh v zvezek.

1. v brskalnik you tuba vpiši: *glagol oseba čas*; povezava:  
<https://www.youtube.com/watch?v=TqX5BCrBfQc&t=7s>
2. v brskalnik you tuba vpiši: *glagol nedoločnik namenilnik*; povezava:  
[https://www.youtube.com/watch?v=bg\\_1gpTyEN4&t=88s](https://www.youtube.com/watch?v=bg_1gpTyEN4&t=88s)

**Dodatna (poljubna) naloga za utrjevanje glagolov:** V internetni brskalnik vpiši: slovenščina interaktivne vaje in pojdi na 2. zadetek (slovenščina za 6. do 9. razred (interaktivne vaje)). Klikni na OBLIKOSLOVJE: nato na GLAGOL; VAJE: SPREGANJE GLAGOLOV, MOČI IN MORATI

Povezava: [https://interaktivne-vaje.si/02\\_osnova/predmeti\\_meni/slovenscina\\_meni\\_6\\_9.html](https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html)

**Učni pripomočki:** Učni list 1

**Navodilo:** Reši naloge na učnem listu.

**Dodatna (poljubna) naloga za utrjevanje glagolov:** V internetni brskalnik vpiši: slovenščina interaktivne vaje in pojdi na 2. zadetek (slovenščina za 6. do 9. razred (interaktivne vaje)). Klikni na OBLIKOSLOVJE: nato na GLAGOL; VAJE: NAMENILNIK IN NEDOLOČNIK

Povezava: [https://interaktivne-vaje.si/02\\_osnova/predmeti\\_meni/slovenscina\\_meni\\_6\\_9.html](https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html)

**Učni pripomočki:** Domače branje

**Navodilo:** Upam, da si knjigo za domače branje že prebral. Če si, mi odgovore poslikaj (lahko pa delaš tudi na računalnik) in mi jih pošlji na [tadeja.plut@guest.arnes.si](mailto:tadeja.plut@guest.arnes.si). Če knjige nimaš ali pa je še nisi prebral, mi tudi to sporoči. Napiši mi, kako ti gredo naloge in kako si si organiziral čas, ko ni običajnega pouka. Nekateri ste mi že pisali in vsakega vašega maila sem prav vesela. Torej, če si vse to že naredil, si vzemi uro za branje.

Učni list 1, za 6. b in 6. c

## GLAGOLI

### 1. Zanikaj in nato podčrtaj glagole. Opazuj, kaj se spremeni.

Ana bo učiteljica. Peter ima nalogo. Nesreča je prišla naenkrat. Prijatelj me je obiskal. V trgovini sem kupila svileno bluzo. Drevesa imajo polomljene veje.

---



---



---



---

### 2. Podčrtaj glagole in jim določi osebo, število in čas.

Otrok se igra s predmeti, jih vzame v roko, jih pozablja, pobira in pušča vzdolž prehojene poti. Take so tudi zgodbice, ki jih pripovedujemo otrokom pri jedi, pred spanjem, če se prepuščamo domišljiji. (Srečanje z domišljijo)

glagol	oseba	število	čas

### 3. Dopolni.

Kaj **moraš** delati med poukom?

Med poukom **moram** sodelovati, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Česa ti **ni treba** delati, ko si sam doma?

Ko sem sam doma, mi **ni treba** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Hočem** \_\_\_\_\_.

**Začenjam** \_\_\_\_\_.

### 3. Dopolni povedi z nedoločnikom in namenilnikom.

Mama gre vsako jutro (prezračim) \_\_\_\_\_ sobe. Ali je šla  
(telefoniram) \_\_\_\_\_ stricu? Ne morem (hodim) \_\_\_\_\_,

ker me boli noga. Tečem (pogledam) \_\_\_\_\_, ali je trgovina še odprta. Dokler (ne morem)  
\_\_\_\_\_ vsega, ne izražaj svojega mnenja. Pošljimo ga (vprašam) \_\_\_\_\_,  
kdaj bodo končali delo. Kadar gre (plavam), si sam pripravi vse potrebno. Tu ni več kaj (naredim)  
\_\_\_\_\_. Začnite si že (pripravljam) \_\_\_\_\_ kovčke.

### 4. Iz naslednjih glagolov tvori nedoločnike in namenilnike ter jih uporabi v povedih.

spekla je (npr. morala je peči, šla je peč), postiljam, kupujem, voziva, pogovarjamo se

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---