

Navodila za šolsko delo, 8. teden

Pozdravljeni, učenci!

V tednu pred vami bo zelo pestro. Ker se približujejo zadnja ocenjevanja, boste v tem tednu imeli priložnost utrjevati in ponavljati učne vsebine pri MAT in SLJ – pri vsakem predmetu nekoliko drugače.

Pri slovenščini se boste tako udeležili spletnega kviza, na koncu pa vas bo aplikacija obvestila tudi o vaši uspešnosti reševanja.

Pri matematiki vas čaka učni list z nalogami, ki preverjajo vaše znanje iz različnih vsebin skozi celotno šolsko leto.

Pri družbi se boste odpravili v novo zgodovinsko obdobje, nato pa se boste preizkusili v ustvarjalnosti na to temo.

Pri naravoslovju in tehniki pa boste spoznali še tretjo vrsto gonil, nato pa preverili svoje znanje v spletnih nalogah.

Kljub temu, da nas čaka veliko dela s ponavljanjem in utrjevanjem učnih vsebin, sem prepričan, da ne bo prenaporno. Še vedno velja, da je iz vaših odzivov moč videti, da ste se do sedaj trudili po svojih močeh in pri nekaterih to na izjemno visoki ravni.

Ne pozabite - učenci, ki obiskujete neobvezne izbirne predmete, imate tedenske zadolžitve zapisane v zavihku na spletni strani za neobvezne izbirne predmete.

Ne spreglejte, da imate ta teden tudi dan dejavnosti, zato le pokukajte še v priponke.

Lepo vas pozdravljam!

Matija Purkat

MAT

Pri MAT te čaka delo z učnim listom na način, ki si ga že vaje/-a. Če bi kljub temu naletel/-a na težave, pa me vedno najdeš na naslovu matija.purkat@guest.arnes.si.

Pomagaš si lahko tudi z i-učbenikom. Povezavo do vstopne strani i-učbenika najdeš tu (<https://eucbeniki.sio.si/mat5/index.html>). Tam najdeš tudi nekaj dodatnih nalog za utrjevanje.

Učni list:

Pouk na daljavo – MAT – Ponavljanje in utrjevanje

1. Uredi števila po velikosti. Začni z največjim.

50056, 5Dt 5S 6D, 505006, $5 \cdot 1000 + 6 \cdot 10 + 5$, 679, $5 \cdot 10^4$

2. Koliko je:

$$\frac{4}{3} \text{ od } 300 =$$

$$\frac{2}{5} \text{ od } 550 =$$

$$\frac{1}{8} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$\frac{1}{5} \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

3. Izračunaj.

$$950 : 5 + 20 - 5 \cdot 3^3 =$$

$$677 \cdot 7 - (58 + 32) =$$

4. S pomočjo **šestila** nariši pravokotnik s stranicama $a = 7,4 \text{ cm}$ in $b = 4 \text{ cm } 6 \text{ mm}$. Označi!

5. Nariši **krožnico** s središčem S in premerom 7 cm in 8 mm . Nariši in označi vse, kar je potrebno.

6. Načrtaj kvadrat, ki ima stranico dolgo 52 mm .

7. Izračunaj.

$$59987 - 35884$$

$$98743 : 73 =$$

$$587 \cdot 392$$

8. Od količnika števil 2408 in 56 odštej 42 .

SLJ

Po e-pošti boš prejel/-a povezavo do preverjanja znanja iz vsebin, ki smo jih obravnavali pri slovenščini. Vabljen/-a, da preizkusiš svoje znanje. Tvoj dosežek bo izpisan na koncu kviza.

Na koncu ni potrebno pošiljati dokazil o opravljenem kvizu, saj bom o tvoji udeležbi obveščen že preko aplikacije.

Filmska vzgoja

- Oglej si gledališko predstavo.
- Na izbiro imaš Zvezdico Zaspanka ali Tajno društvo PGC.
- Lahko pa približno 1 uro bereš poljubno knjigo.

Zvezdica Zaspanka : <https://vimeo.com/165595717>

Tajno društvo PGC: <https://vimeo.com/188965904>

***Izberi si eno ali obe od spodnjih nalog.**

1. Napiši, kaj je sporočilo ogledane igre (Zvezdica Zaspanka ali Tajno društvo PGC).

Svojo sporočilnost zapiši v petih povedih, ki so med seboj smiselno povezane.

2. Napiši vsaj 5 misli, ki so se ti porodile ob gledanje ene ali druge gledališke igre.

DRU

Za delo potrebuješ učbenik za družbo, zvezek in računalnik.

- V učbeniku na str. 87 do 89 preberi besedilo, preglej slikovno gradivo in ne pozabi na pojme.
 - Več o Slovanih in Karantaniji lahko izveš tudi na tej povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=0zUaXkf7kk>. Vabljen/-a k ogledu videa.
- V zvezek za družbo prepisi spodnje besedilo. Z barvnim svinčnikom napiši naslova. Pod naslov Karantanija zapiši svojo predstavitev Karantanije. Vabljen/-a si, da dodaš tudi podatke iz spletnih virov.

Prepis:

Naselitev Slovanov

Kmalu po letu 550 so se naši predniki naselili na območju vzhodnih Alp. Bili so živinorejci in poljedelci, ukvarjali pa so tudi s trgovino in obrtjo – lončarstvo, tkalstvo. Verovali so v več bogov (mnogobožci). Živeli so v plemenih. Tu je nastala tudi država Karantanija. Njeno središče je bilo na Krnskem gradu na Gosposvetskem polju. Karantanske kneze je volilo ljudstvo. Poseben obred ustoličevanja je potekal v slovenskem jeziku. Karantanci so sprejeli krščansko vero – vero v enega boga.

Karantanija

(Lasten zapis učenca)

Ponavljjanje in utrjevanje

1. Katero je najstarejše obdobje prazgodovine?
2. S čim so se preživljali ljudje v kameni dobi.
3. Kaj je pestnjak in v katero obdobje ga uvrščamo.
4. Kaj je bil vzrok, da so se ljudje za stalno naselili?
5. Kdo so bili mostiščarji, kje so živeli?
6. Čemu je služila vaška situla?
7. Kdaj so ljudje začeli izdelovati izdelke iz gline?

8. V katerem obdobju so na naših tleh živeli Rimljani?

9. Za Rimljane pravimo, da so bili napredno ljudstvo. Kaj vse so prinesli v naše kraje?

10. Katera rimska mesta so nastala na naših tleh?

11. V katerem obdobju so začeli graditi gradove?

NIT

V tem tednu boš nadaljeval/-a z gonili in gibanjem, ki se lahko prenaša preko njih. Da bo delo lažje, si boš pomagal-a z odličnimi ponazorili iz i-učbenika, na koncu pa boš svoje znanje preveril/-a še z nalogami.

Klikni na to povezavo (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index.html#>) in ponovi vsebino prejšnjega tedna.

Zdaj pa se loti še tretje vrste gonil. Klikni na to povezavo (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index1.html>) in si preberi še kratko predstavitev jermenskih gonil.

Sedaj pa si na vrsti ti. V zvezek za NIT oblikuj **kratek povzetek** s podnaslovom **Jermensko gonilo** ter z ilustracijo prikaži (1) shemo gonila ter (2) primer uporabe gonila v vsakdanjem življenju.

Zatem si preberi povzetek (<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index4.html>).

Oborožen/-a z vsem znanjem se sedaj lahko spopadeš z nalogami na straneh:

- <https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index5.html>
- <https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index6.html>
- <https://eucbeniki.sio.si/nit5/1390/index7.html>

Tako! Zdaj pa zagotovo obvladaš vsebine o gonilih. Bravo!

Najdeš še kaj zanimivega iz vsakdanjega življenja, kar je povezano z gonili?

Vesel bom, če mi pišeš in predstaviš svojo idejo.

ŠPO

Vadi in izpolnjuj svoj športni karton. Skrb za gibanje in zdravje je zelo pomembna.

TJA
8. teden
11.5. - 15.5.2020
SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.C,

hvala za spise in posnetke nastopov! Super vam gre. Tisti, ki še niste nič poslali, naredite to čim prej, da pridobite oceno. Moj e-mail: tina.vrscaj@guest.arnes.si

1. Najprej malo slovnice. Odpri zvezek. Napiši naslov: *Everybody makes mistakes.* – *Vsi delamo napake.* Nato si oglej spodnje stavke. V vsakem je ena napaka. Poišči jo in v zvezek zapiši pravilen stavek.

1. *God morning!*
2. *This is mi mother.*
3. *I like Fridays and saturday.*
4. *At this moment I am read my book.*
5. *My father drinking coffee.*
6. *I like singing at the morning.*
7. *She like playing the piano.*
8. *He has got a brown hair.*
9. *She have got a big nose.*
10. *There is two bedrooms in my house.*
11. *I love my famaly.*
12. *I'am thin and tall.*
13. *My block is betwen the bakery and the cinema.*
14. *My aunt is forty-fife.*
15. *Hi, i am Nina.*

2. Pa še malo književnosti. Poznaš pravljico *Sapramiška* slovenske pisateljice Svetlane Makarovič? Klikni na ikono spodaj in jo poslušaj v angleščini. Pravljico še glasno preberi.



Sapra, the mouse.mp3

Sapra, the mouse

Once upon a time there was a small mouse. Sapra was her name. One day she got three beautiful hazelnuts. On Sunday morning she was very hungry. She wanted to eat her beautiful hazelnuts. She bit the first hazelnut and said: „Ouch, my tooth! I broke my front tooth! Ouch!” She could not eat her hazelnuts. „But I am so hungry,” cried the mouse. So, she went to the forest to find some help.

She met a rabbit first. „Hello, rabbit! Can you please help me to break my hazelnut? I’m very hungry and my tooth hurts.”

„No, I can’t. Leave me alone. I have got toothache,” said the rabbit.

„Well, bye then,” answered Sapra sadly as she went on her way.

Then she met a squirrel. „Hello, squirrel! Can you please help me to break my hazelnut? I’m very hungry and my tooth hurts.”

„Of course, I can do that. Give me your hazelnut,” said the squirrel. She took the hazelnut and ate it. „But you have eaten my hazelnut,” said Sapra. „And you gave me your hazelnut all by yourself,” said the squirrel.

Then she met a frog. „Hello, frog! Can you please help me to break my hazelnut? I’m very hungry and my tooth hurts.”

„I’m not sure, but I can try,” said the frog.

She tried really hard. She threw the hazelnut into a tree, but the hazelnut wouldn’t break.

„It won’t break. I’ll try again,” she said.

But she missed the tree and threw the hazelnut deep into the forest.

„I’m so sorry, but I can’t find your hazelnut.”

Sapra said sadly: „I’m so hungry and my tooth hurts and I’ve got only one hazelnut left.”

The frog said: „I’ve got an idea. I’ll take you to the dentist.”

They went to Doctor Woodpecker.

Sapra said: „No, no! I’m so scared!”

Doctor Woodpecker said: „Hello. Don’t be scared, Sapra. I’ll fix your tooth.”

And he did. Sapra said: „Oh, finally, I can eat my last hazelnut, thank you, Doctor Woodpecker.”

Sapra was very happy.

THE END

Lep pozdrav, učiteljica Tina

GUM

Tedenski plan za GUM 11.5.-15.5.2020
5A5B5C

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

Dragi učenci!

Kot kaže bomo letos morali zaključiti delo le preko računalnika. Meni je resnično žal, da se ne bomo poslovili kot je treba. Mogoče se pa še kaj spremeni in se vidimo. Do takrat pa ubogajte starše in bodite veliko na sončku.

Ta teden imate zopet kratko nalogo: Spodaj sta dva videa – osminke tleskajte, četrтинke ploskajte, polovnike pa narišite sonce!

Tisti, ki mi niste še ničesar poslali, mi prosim pošljite posnetek te zadnje naloge, do konca tedna.

Na e-mail: tadeja.lapajne@guest.arnes.si preko WE TRANSFER.

Tisti, ki ste že dobili odgovor o oceni ni potrebno pošiljati.

Bodite lepo in srečno vsem!

Vaša učiteljica Tadeja

1. vaja

<https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk>

2. vaja

<https://www.youtube.com/watch?v=cHad-I5AJT0>

GOS

Pozdravljeni, učenci!

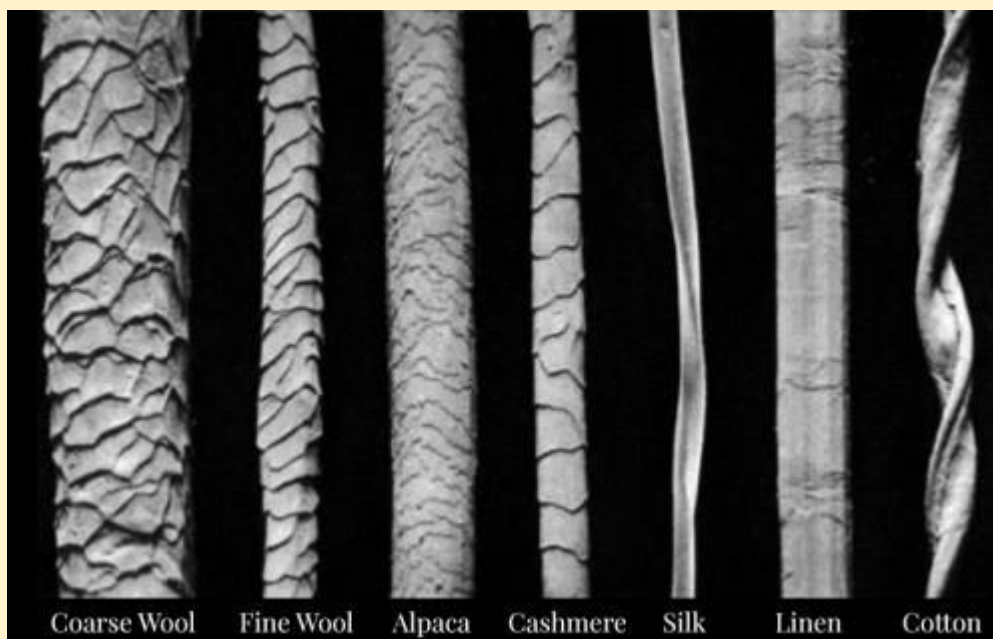
Očitno bomo letošnje leto zaključili na daljavo, zato bomo morali vsebine in način obravnavanja le-teh še naprej prilagajati trenutnim razmeram. Pohvalila bi rada vse, ki se trudite opravljati obvezne naloge, nekateri tudi dodatne, pohvala pa gre tudi vašim staršem, ki potrpežljivo priskočijo na pomoč, kadar jo potrebujete.

Pa pojdemo naprej z našo temo o tekstilu. Pri zadnji nalogi si pozorno pregledal/-a prostore v stanovanju in izpolnil/-a tabelo. Ali si opazil/-a, da vsi izdelki niso iz enakega blaga? Kuhinjske krpe so mehkejše, da hitreje vpijajo vlago. Zavese so prosojne, da skozi pronica svetloba, dekorativne pa so spet iz drugačnega blaga. Tepihi so debelejši in bolj kompaktni, da dlje časa ščitijo tla. Blago za oblačila in druge tekstilne izdelke je narejeno iz različnih **tekstilnih vlaken**, ki se med seboj razlikujejo po izvoru, sposobnosti vpijanja in oddajanja vlage, dolžini, debelini, sposobnosti upogibanja, sposobnosti raztezanja oz. prožnosti ter trdnosti.

Obvezna naloga

V zvezek napiši naslov **VRSTE IN LASTNOSTI TEKSTILNIH VLAKEN** in prilepi spodnjo sliko, ki prikazuje različna vlakna pod mikroskopom.

Naravna vlakna pod mikroskopom



volna merino

volna

alpaca

kašmir

svila

lan

bombaž

avstralska
ovca

ovca

lama

koza

sviloprejka

rastlina

Pozorno preberi spodnje besedilo. S pomočjo sličic s priloge in učbenikom (str. 52-55) dopolni delovni list in ga prilepi v zvezek.

Vlakno je podolgovat, tanek delec snovi kot sestavina. Večinoma imajo obliko cevi. Tekstilna vlakna so lahko **naravna** ali **kemična**.

Naravna vlakna pridobivamo iz živali – **živalska vlakna** (dlaka ovc, koz, lam, kamel, zajcev, zapredki metuljev sviloprejk) in rastlin – **rastlinska vlakna** (bombaž, lan, konoplja, sisal, kokos, juta,..). Osnovna gradbena enota živalskih vlaken je **beljakovina**, rastlinskih vlaken pa **celuloza**. Največ vlaken je v lesu. Po njih se v dobi rasti pretakajo voda in hranilne snovi. Zato rastlinska vlakna v oblačilih lahko vpijajo vlago.

Kemična vlakna so izdelana v tovarnah. Naravna in kemična vlakna so osnova za izdelavo vseh tekstilnih izdelkov. Vlakna in vse izdelke, ki so iz njih narejeni imenujemo **tekstilije**.

Naloga * - ZNAM ZA VEČ

Na vrtu, na travniku ali na tržnici poišči rastline z vlaknastim stebлом ali listi (npr. regrat, trpotec, zelena, rabarbara...). Okroglo steblo regratove lučke na vrhu zareži in ga razdeli na trakove! Steblo zelene ali rabarbare poskusi preiskati na podoben način. Pomagaj si z nožem, pri tem bodi previden/-na. Steblo rabarbare ali trpotca potolci s kamnom. Iz česa so sestavljena stebla? Katero vlakno se hitreje raztrga? Katero je bolj upogljivo? Katero je daljše in katero debelejše? (Opazuješ lahko tudi s povečevalnim steklom ali pod mikroskopom, če ga imaš). Svoja opažanja zapiši ali nariši ali pa oboje.



Veliko veselja pri opazovanju želim!
učiteljica Judita

tekstilna vlakna

naravna



predelana iz naravnih surovin

sintetična



bombaž

lan

kokos

juta



svila

volna

konoplja

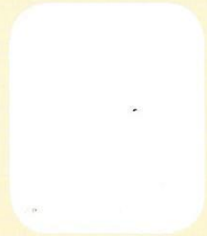
sisal



kozja dlaka

kamelja dlaka

zajčja dlaka



živalska

rastlinska

kemična

