

Navodila za šolsko delo, 5. teden 14. 4. 2020 – 17. 4. 2020

MAT

V zvezek za matematiko napiši naslov **Preverjanje znanja**. Pod naslov zapiši čas, ko si naloge pričel reševati. Nato reši spodnje naloge. Ko končaš, zapiši še čas, ko si zaključil z reševanjem. Zraven dopiši še, koliko časa ti je v celoti vzelo preverjanje znanja (v minutah).

Svoj zapis v zvezku fotografiraj in pošlji na matija.purkat@guest.arnes.si. V povratnem sporočilu ti bom poslal rešitve vseh nalog. Ker bom zbral povratne informacije o uspešnosti reševanja nalog, se še posebej potrudi in bodi pri risanju natančen. Ne pozabi označiti vseh točk ter preostalih geometrijskih elementov tako, kot smo se učili.

1. Načrtaj pravokotni premici a in b . Od presečišča T označi na premici a v razdalji 2 cm, 4 cm in 5 cm točke A , B in C . Nato jim načrtaj na premico b vzporednice skozi te točke. Kaj dobiš?
2. S pomočjo pravokotnih in vzporednih premic načrtaj kvadrat, ki ima osnovno stranico 5 cm.
3. Načrtaj krožnice, ki imajo skupno središče in zapiši njihov polmer.
4. Krožnica ima premer 6,8 cm. Načrtaj ji sekanto.
5. Načrtaj krožnici, ki se dotikata s polmerom 3 cm. Kaj dobiš?
6. Načrtaj daljico dolgo 7 cm in krajišči označi z M in N . Točki M in N sta središče kroga, ki ima polmer 5 cm. Kaj dobiš?

NIT

Sedaj pa še kratko preverjanje znanja pri NIT. Naloge si lahko natisneš in rešiš, nato pa prilepiš v zvezek. V kolikor nimaš možnosti tiskanja, zapiši v zvezek samo zaporedno številko naloge ter zapiši rešitve. Rešene naloge fotografiraj in mi pošlji fotografijo na matija.purkat@guest.arnes.si. V povratnem sporočilu boš prejel rešitve.

PREVERJANJE ZNANJA

1. naloga – Obkroži pravilen odgovor

1. Orkan je močnejši veter od viharja.	JE RES	NI RES
2. V Sloveniji je severna stran osojna.	JE RES	NI RES
3. Podtalnica je za nas najpomembnejša slana voda.	JE RES	NI RES
4. Pot, po kateri kroži Zemlja okoli Sonca, imenujemo krožnica.	JE RES	NI RES
5. Voda začne izhlapevati, ko jo segrejemo na 100 °C.	JE RES	NI RES
6. Zračni tlak merimo z barometrom.	JE RES	NI RES
7. V vročem poletnem dnevu, ko si želiš, da ti je čim manj vroče, oblečeš belo majico.	JE RES	NI RES

2. naloga – Obkroži najustreznejše nadaljevanje trditve

Temperatura je	Da neka snov zagori , je nujno potrebno:
a) lastnost telesa, ki jo merimo s termometrom.	a) Kisik in gorivo.
b) oblika energije, ki se prenaša s toplejšega na hladnejše telo.	b) Kisik, gorivo in dovolj visoka temperatura.
	c) Ogljikov dioksid in gorivo.

<u>Toplota</u> je a) lastnost telesa, ki jo merimo s termometrom. b) oblika energije, ki se prenaša s toplejšega na hladnejše telo.	<u>Požar</u> je a) hitro nenadzorovano gorenje. b) počasno gorenje z malo kisika. c) nevarnost za ljudi in živali.
---	---

3. naloga – *Na kratko odgovori na vprašanja.*

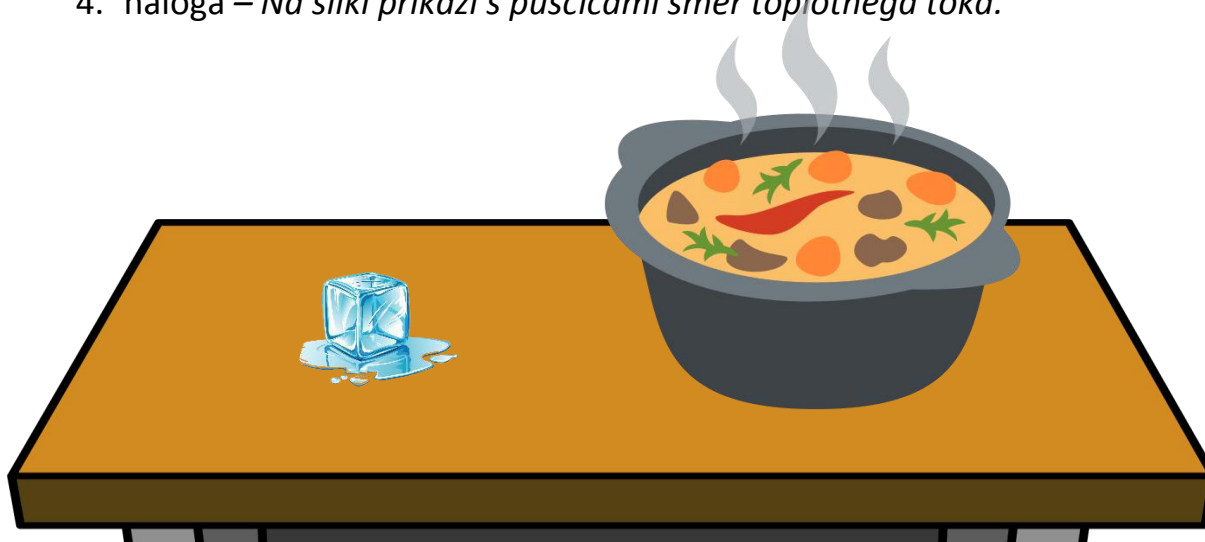
Kako lahko gospodinjstva manj onesnažujejo zrak? Navedi en način.

Kako imenujemo okolju prijazne rešitve, npr. vetrne elektrarne?

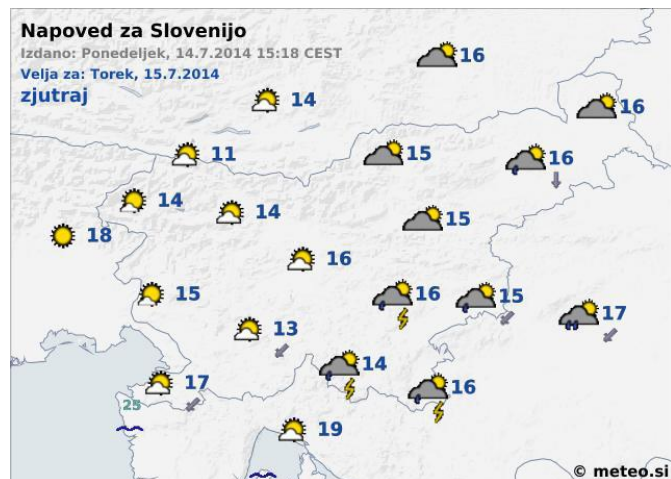
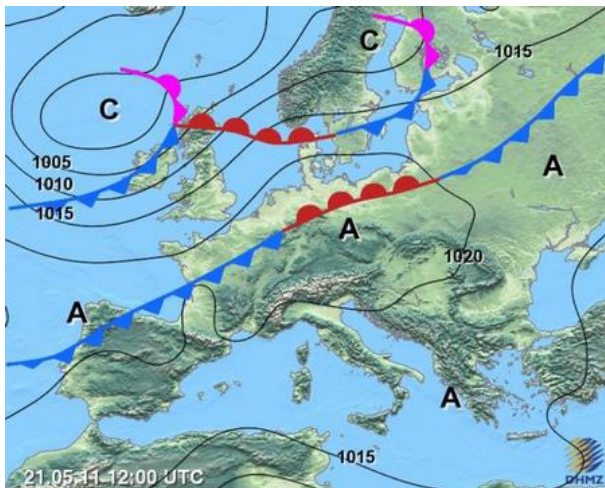
Navedi še eno takšno rešitev.

Zakaj Sonce najmočnejše greje opoldne?

4. naloga – *Na sliki prikaži s puščicami smer toplotnega toka.*



5. naloga – Obkroži pravilen odgovor.



1. Nad severno Evropo je območje lepega vremena.	JE RES	NI RES
2. Nad jugovzhodno Evropo je območje nizkega zračnega pritiska.	JE RES	NI RES
3. Nad Ljubljano bo močno deževalo.	JE RES	NI RES
4. Na Primorskem bo pihala burja.	JE RES	NI RES
5. V Kopru bo pihal jugovzhodni veter.	JE RES	NI RES
6. V alpskem svetu bo hladneje v Sloveniji.	JE RES	NI RES
7. Sliki prikazujeta vreme na isti dan.	JE RES	NI RES

6. naloga – Odgovori na obe vprašanji.

Kaj ima večjo prostornino – 1 kg sena ali 1 kg železa?

Kaj pa je boljši toplotni prevodnik?

DRU

Učbenik str. 80, 81.

Spodnje besedilo zapiši v zvezek.

Življenje na gradu

1. Dopolni z danimi besedami:

dom, zima, srednji, lojevka, sovražnik, vojskovanje, utrjen.

Gradovi so bili _____ veku zgrajeni na dobro _____ kraju. Okoliški prebivalci so jih uporabljali kot zaščito pred _____. Na gradu je bilo včasih življenje neugodno, zlasti _____. V gradovih je bilo temačno in hladno. Svetili so si z baklami in _____.

Grajski možje so bili večji _____, grajske gospe pa so bile _____.

2. Dopolni s svojimi besedami.

Življenje _____ **vitezov:** _____ sinove so že od rane mladosti vzgajali za _____. S sedmim letom je deček postal _____, pri štirinajstih pa _____. Vitez je postal z _____ letom.

3. Še o srednjeveških junakih:

Njegova bojna oprema je tehtala kar **40 - 50** kg in je bila sestavljena iz **šlema**, oklepa, ščita in orožja:

meč, kopije, sekira, bodalo, lok (vsaj 3).

Učil se je (vsaj 3) **pisati, brati, plesati, igrati na instrument, vljudno obnašati, mečevati, jahati, hoditi na lov, plavati, ...**

4. Odgovori.

a. Kje so gradili gradove?

Na dobro zavarovanih mestih ...

b. Kako so hodili v grad, če je bil obdan z obrambnim jarkom?

Skozi obrambni jarek, čez dvizni most.

5. In še zadnja naloga: V zvezek nariši srednjeveški grad. Pogledali ga bomo, ko se vrnemo v šolo. Velik naj bo vsaj za eno stran. Uporabi barvice in naredi legendo.

NEOBVEZNO!

Za vse, ki vas zgodovina in gradovi **zanimajo**, nekaj predlogov za ogled.

SLOVENSKI GRADOVI IN DVORCI

ŽIVLJENJE **DEKLIC** DANES

ŽIVLJENJE **DEČKOV** DANES

https://www.youtube.com/watch?v=MxHopxeHV_4

SKOK V SREDNJI VEK

<https://www.youtube.com/watch?v=mLzYSWylHbA&t=31s>

FIRBCOLOGI: princ

<https://www.youtube.com/watch?v=AtCSl4k8jL0>

10 NAJLEPŠIH GRADOV NA SVETU

<https://www.youtube.com/watch?v=l6CbMSU8HX8>

SVET SKOZI ZGODOVINO (srednji vek)

<https://www.youtube.com/watch?v=gDKgflTKKeU>

IZ ŽIVLJENJA V MESTIH

Učbenik str. 82, 83 – Preberi in v zvezek zapiši

- Prva mesta so nastala ob pomembnih VODNIH ali KOPNIH poteh. Pogosto so bili v bližini tudi gradovi. Lastnik gradu je trgovcem in obrtnikom dovolil, da so si na teh krajih zgradili hiše. **Nastala so prva mesta, ki so jih obdali z obzidjem.**

- Mestni prostor je bil omejen, zato so hiše gradili tesno druga ob drugi. Zgrajene so bile iz kamna in lesa, zato je večkrat prihajalo do požarov. Ulice so bile ozke in blatne. Zato je velikokrat razsajala kuga.
- Da so se meščani počutili varnejše pred napadalci, so mesto obdali z obzidjem.
- Osrednji del mesta je mestni trg z **mestno hišo in zvonikom** ter **vodnjakom**.
- Vsako mesto je imelo svoj grb in mestni pečat.
- Vsako mesto je imelo en dan v tednu določen za TRŽNI DAN, SEMANJI DAN pa so imeli še ob praznikih Sv. Jurija, Sv. Ožbolta,... Ob teh dneh je veljal TRŽNI MIR.

Naloga

Sestavi jedilnik za kosilo v graščakovi jedilnici.

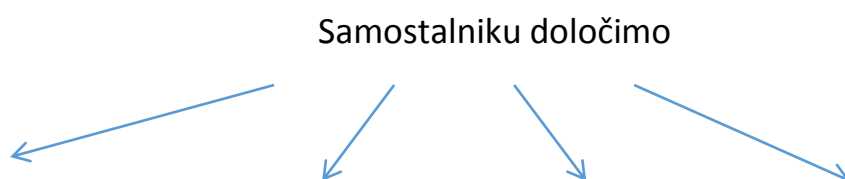
SLJ

V zvezek za neumetnostna besedila prepisi naslednje besedilo.

SAMOSTALNIK

Samostalniki so besede, ki poimenujejo bitja, stvari in pojme.

Kdo je to? Kaj je to?



SPOL	ŠTEVILO	SKLON	SKLANJATEV
MOŠKI(m. sp) tisti	ednina (ed.) EN	1. imenovalnik	
ŽENSKI (ž. sp) tista	dvojina (dv.) DVA	2. rodilnik	
SREDNJI (sr. sp) tisto	množina (mn.) TRI in VEČ	3. dajalnik	
		4. tožilnik	
		5. mestnik	
		6. orodnik	

Nato se loti še nalog v SDZ 2. Rešitve za naloge prejmete po e-pošti takoj, ko mi vaši starši pošljejo sporočilo na matija.purkat@guest.arnes.si.

SDZ str. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

Dragi učenci 5. B,

v novem tednu boste napisali svoj super spis v angleščini in s tem pokazali, kaj vse ste se naučili letos pri angleščini. Spis mi boste poslali na elektronski naslov, da ga popravim. Popravljen spis bo osnova za vaš govorni nastop, saj se ga boste tudi naučili na pamet. Svoj govor posnemite. Lahko naredite samo zvočni posnetek, lahko video. To bo preverjanje znanja; v maju boste na tak način pridobili ocene. Če imate težave z angleščino ali s tehnologijo, mi pošljite sporočilo s čudežno besedo HELP!

1. Odpri zvezek. Napiši naslov: **My essay** – Moj spis. V spisu:

- **se predstavi:**
 - **ime, starost, tvoja zunanost.**
 - povej, kaj imaš rad/a, česa ne maraš - tvoja najljubša barva/žival/letni čas/dan v tednu.
 - **povej, kar rad/a počneš in česa ne.**
 - **povej, kaj počneš v tem trenutku.**
- **predstavi svojo družino:**
 - **kdo sestavlja tvojo družino.**
 - **opiši enega družinskega člana.**
 - **povej, kaj počne vsaj en družinski član v tem trenutku.**
 - povej, kaj radi počnejo.
- **opiši, kje živiš:**
 - **a flat/a house.**
 - **prostori v stanovanju/hiši.**
- **opiši okolico doma** – There is/There are ...

Kar je označeno z **odebeljenim tiskom**, obvezno vključi v spis. Spis lahko napišeš čisto sam/a. Lahko pa si pomagaš z učbenikom in slovarjem. Napiši vsaj 20 povedi. Tu je primer spisa, ki ti bo v pomoč. Odebeljene povedi so obvezne (vsebino seveda spremeniš). Če meniš, da zmoreš več, dodaj še tisto, kar ni zapisano s krepkim tiskom ali napiši več podrobnosti o kraju, kjer živiš. Potrudi se, kot da pišeš za oceno.

My essay

My name is Zarja. I am eleven years old. I am tall and thin. I have brown hair and blue eyes.

Today is Monday. I like Mondays. I like eating biscuits, but I don't like vegetables. I like playing board games. I don't like skipping and I don't like running. I am a little bit lazy ... I am at home with my family. There are five members in my family. Me, my brother, my sister, my father and my grandmother. We live in a small flat in Šiška. There are two bedrooms, a small living room, a bathroom and a kitchen. Our block is between the library and the cinema. There are lots of tall buildings around here. There is a train station. There

are shops and restaurants. *But we can't visit a restaurant now, or play with friends, because we are in quarantine. I can't even go to school! I miss my schoolmates.*

*What am I doing now? **I am writing this essay. My brother is playing computer games. He is seven years old. He is small and he has got glasses.** My sister is drawing flowers. She likes painting and playing the guitar. My grandmother is sleeping. And what is my father doing right now? He is at the hospital. He is a doctor. He cures people with coronavirus. He is very brave.*

2. Fotografiraj svoj na roko napisani spis in mi ga pošlji po e-mailu do konca aprila.

Pregledala ga bom in ti poslala popravke. Napake spisa nato v zvezku popravi sam.

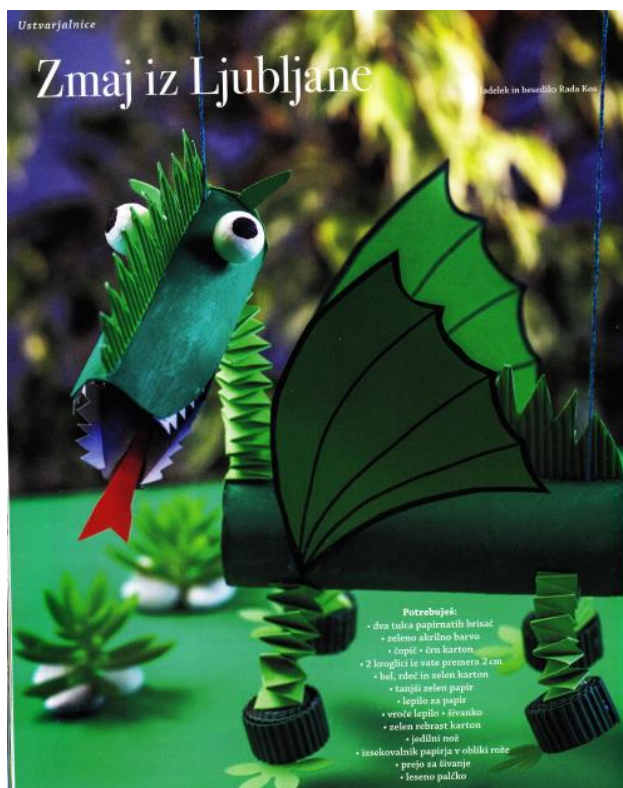
3. Nauči se popravljeni spis na pamet. Posnemi svoj nastop in mi ga pošlji. Lahko pošlješ le zvočni posnetek glasu, lahko pa filmček z nastopom.

Lep pozdrav, učiteljica angleščine Tina Vrščaj

tina.vrscaj@guest.arnes.si

LUM

Bodi ustvarjalen/-na. Če nimaš na voljo vseh materialov, se malce znajdi in pobrskaj med odpadno embalažo. Uporabi in naj bo tvoj zmaj čim bolj domiseln.



Potrebuješ:

- dva tulca papirnatih brisač
- zeleno akrilno barvo
- čopič
- črn karton
- 2 kroglici iz vate premera 2 cm
- bel, rdeč in zelen karton
- tanjši zelen papir
- lepilo za papir
- šivanko
- zelen rebrast karton
- jedilni nož
- izreži papir v obliki rože
- prejo za šivanje
- leseno palčko

GUM

Tedenski plan za GUM 20.4-24.4.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

Dragi učenci!

Še zadnjič v mesecu aprilu se javljam. Tokrat z malce drugačno nalogo. Ker smo tik pred počitnicami, si želim, da bi pri nalogah GUM uživali, se znali sprostiti in zares uživati.

Vem, da vam je težko, sploh ker se že veliko časa niste videli z vašimi sošolci, prijatelji. Dolgo je že odkar smo se pozdravili, nasmejali, objeli. Verjamem, da vsem vam, kot tudi nam učiteljem, manjkajo skupni trenutki.

Zato, sem tokrat jaz posnela video za vas. Upam, da vas bom vsaj malce nasmejala in spravila v dobro voljo.

Združila sem glasbo in šport, da si okrepite vaš imunski sistem. Z gibanjem krepite srčno-žilni sistem z motoriko pa krepite možgančke, tako kot ste jih pri pesmici BIM BAM. No, pa imamo še povezovanje z biologijo 😊 Če boste pa še zapeli in rimali, boste telovadili tudi s spominskimi celicami za jezik in pomnjenje.

Skratka, glasba je ena sama umetnost, kjer si telo na eni strani spočije na drugi pa krepi vse pomembne procese.

Torej, da ne bom predolga 😊

Spodaj je poveza - pogledajte video, večkrat. Se naučite korake. Lahko posnamete in pošljete. Kljub temu, da poučujem okrog 350 učencev, bom vesela vsakega videa.

Prejšnji teden sem dobila čez 100 posnetkov. Zares ste se potrudili. Lahko pa se tudi samo posnamete, pa mi boste v šoli, ko se zopet srečamo, pokazali.

Ali pa odplesali v živo, skupaj z sošolci pri uri glasbe.

Ko se naučite zaplešite mamici in očku, ali pa kar skupaj! Bo še bolj veselo 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=GR589Ti5R8s&t=27s>

Lepo prosim, da se mi vsi javite (tisti, ki se še niste), kako vam gre, saj bom le tako lahko preverila vaše znanje.

Lep sončen pozdrav, vaša učiteljica Tadeja

ŠPO

Vsebina ure: KOŠARKA

Metodična enota: pivotiranje in podajanje

Učna ura: št. 1

Gradivo:

- E-učbenik za šport (<http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/>)

Navodila za delo:

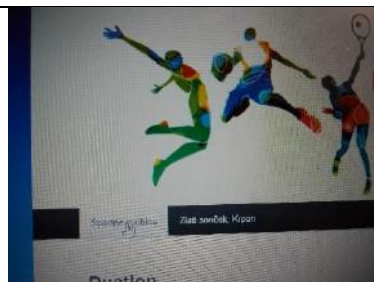
- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o košarkarski tehniki (izberejo: 12. točka – Košarka, 5. točka – Tehnika – pivotiranje in podajanje, pogledajo si tudi filmčka in rešijo vprašanja na tej strani).

Dodatna navodila:

- Ko si ogledajo filmčke, naredijo vaje tudi sami. **Vzamejo katerokoli žogo in sami ponovijo vaje zunaj ali v primernem zaprtem prostoru. Vaje podajanja lahko naredijo skupaj z družinskimi člani.**
- V zvezek zapišejo tudi pravilne odgovore na vprašanja.



Šport



Športne vsebine



E-učbenik



E-učbenik (meni je levo zgoraj)



Npr.: pod 12. točko je Košarka

Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA (priprave na športno-vzgojni karton) Metodična enota: načrt vadbe za športno-vzgojni karton Učna ura: št. 2
Gradivo: - E-učbenik za šport http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/
Navodila za delo: - Pri prejšnjih urah ste prebrali, kaj je športno-vzgojni karton (1.6. v E-učbeniku). Tokrat si v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberete vse o Pripravi lastnega načrta vadbe za športno-vzgojni karton (točka 1.8. v učbeniku, odprite tudi modre okvirčke).
Dodatna navodila: - Na naslednji strani imate osebni načrt vadbe. Izpolnite ga in pošljite na mail svojega učitelja (naslovi so spodaj), povezava v Word-ovi obliki je tudi v E-učbeniku (1.8.) - Vaje, ki si jih napisal tudi sam izvedi.
V primeru morebitnih nejasnosti ali vprašanj nam pišite na: ales.miklic@guest.arnes.si jasna.race@guest.arnes.si stankovic.uros@guest.arnes.si

OSEBNI NAČRT VADBE

IME	
PRIIMEK	
STAROST	

ANALIZA GIBALNIH IN FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI (analiza rezultatov športno vzgojnega kartona)

Označi, pri katerih testih ŠVK (športno-vzgojnega kartona) misliš, da si imel v lanskem letu vrednosti pod povprečjem?			
Telesna teža		Trebušnjaki	
Kožna guba		Vesa v zgibi	
Skok v daljino z mesta		Dotikanje plošče z roko	
Predklon na klopici		Tek na 60 m	
Premagovanje ovir nazaj		Tek na 600 m	
Kolikokrat boš vadil/-a na teden?			
Katere metode bi izbral/-a za izboljšanje svojih gibalnih sposobnosti	Gibalne in funkcionalne sposobnosti		Vaje za razvoj
	1. splošna vzdržljivost		
	2. moč ramenskega obroča in trupa		
	3. Gibljivost		

	4. Koordinacija	
--	-----------------	--

Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Metodična enota: vadba »tabata«

Učna ura: št. 3

Kaj je tabata: je oblika visoko intenzivne vadbe, ki jo je s sodelavci razvil japonski znanstvenik dr. Tabata. Vajo se izvaja 20 sekund in 10 sekund počiva, običajno jo izvajamo z 8 ponovitvami (traja približno 4 min).

V današnjem posnetku vam pomagajo demonstratorji, ki pa izvedejo vajo samo enkrat, nato grejo na drugo vajo.

Navodila za delo:

Na spodnji povezavi imate primer vadbe. Najprej si oglejte posnetek, da spoznate vaje. Nato se s tekom na mestu najprej ogrejete (2 min.), naredite raztezne gimnastične vaje in pričnite z vajami skupaj s posnetkom še enkrat. Priporočamo, da po koncu prvega 4 min. kroga ponovite še vsaj en krog. Na koncu naredite sproščanje telesa in še kakšno raztezno gimnastično vajo (stretching).

Povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=XIeCMhNWFQQ&t=451s>

V primeru morebitnih nejasnosti ali vprašanj nam pišite na:

sport-oshism@guest.arnes.si

GOS

Pozdravljeni učenci!

Upam, da ste vsi dobro in da vam čas hitro mineva. Že skoraj mesec dni se učimo na daljavo in verjamem, da ste spoznali kar nekaj novih stvari tudi ob opravljanju različnih nalog. Upam, da naloge, ki jih za vas pripravljam pri gospodinjstvu niso pretežke. Vesela sem fotografij vaših nalog, ki jih nekateri pridno pošiljate. Težko pa čakam tudi kakšno sporočilo in fotografijo nalog tistih učencev, ki mi jih do sedaj še niste uspeli poslati. Najbolj pa se veselim dneva, ko se bomo spet srečali v učilnici 5. c. Do takrat pa ostanite zdravi!

učiteljica Judita

Zdaj pa nadaljujmo z našo temo. V prejšnjem tednu smo spoznali simbole za vzdrževanje oblačil oz. tekstila. Ti simboli nam pomagajo, da pravilno:

1. razvrstimo oblačila za pranje



2. izberemo prava pralna sredstva



3. izberemo pravi način pranja (v stroju ali ročno)



4. sušimo (na zraku ali v sušilnem stroju)



5. likamo



Čista oblačila primerno zložimo in shranimo v omaro.



Če tekstilne izdelke pravilno negujemo, ostanejo lepi in jih lahko dolgo uporabljamo.

Obvezna naloga

Dopolni delovni list, na katerem je miselni vzorec o negi in vzdrževanju oblačil. V zvezek napiši naslov **Od pranja do omare** in prilepi delovni list. Če delovnega lista ne moreš natisniti, miselni vzorec preriši.

V naslednjem tednu skupaj s starši razvrsti perilo za pranje in ugotovi, pri kateri temperaturi in s kakšnim sredstvom operejo določeno vrsto perila. Zakaj?

Prosi mamo ali koga od starejših, naj ti pomagajo pri likanju tvoje najljubše majice. Naučili te bodo, kako ravnamo z likalnikom (kako nastavimo temperaturo, kam ga odlagamo med likanjem, kako ga pravilno pospravimo, da ne povzročimo požara).

Majico zloži in pospravi v omaro.

ZNAM ZA VEČ – NALOGA *

Izdelaj naravno sredstvo za pranje perila
(prosi starše, da ti pri izdelavi pomagajo)

Potrebščine: (količine v receptu so za manjšo količino detergenta)

- 30 g trdega mila z naravnim eteričnim oljem sivke (lahko uporabiš naravno milo brez vonja, pa dodaš 1-2 kapljice eteričnega olja, ki tebi diši)
- manjša skleda,
- strgalnik,
- 0,5 l vode,
- manjši lonec,
- plinski ali električni štedilnik
- rokavice oz. prijemalka za vroče stvari,
- manjša lesena kuhalnica / lesena žlica,
- 1 čajna žlička sode bikarbone za odstranjevanje madežev
- 1 čajna žlička alkoholnega kisa za mehčanje perila
- 1 litrska plastenka

Potek dela

V skledo naribaj milo. Pazi, strgalnik je lahko precej oster! Vodo nalij v lonec. Prižgi štedilnik in lonec z vodo postavi na štedilnik. Med segrevanjem dodaj naribano milo in mešaj, da se raztopi. Tik, predno voda zavre in se je milo že raztopilo, lonec odstavi s štedilnika na površino, neobčutljivo za vročino. V zmes vmešaj sodo bikarbono. Ko je zmes nekoliko ohlajena, vmešaj še kis. Zmes prelij v plastenko toda ne do vrha. Platenko zapri, dobro pretresi in pusti, da se zmes še naprej ohlaja. Med ohlajanjem plastenko večkrat pretresi, da zmes ne postane pregosta. Pred vsako uporabo plastenko dobro pretresi.

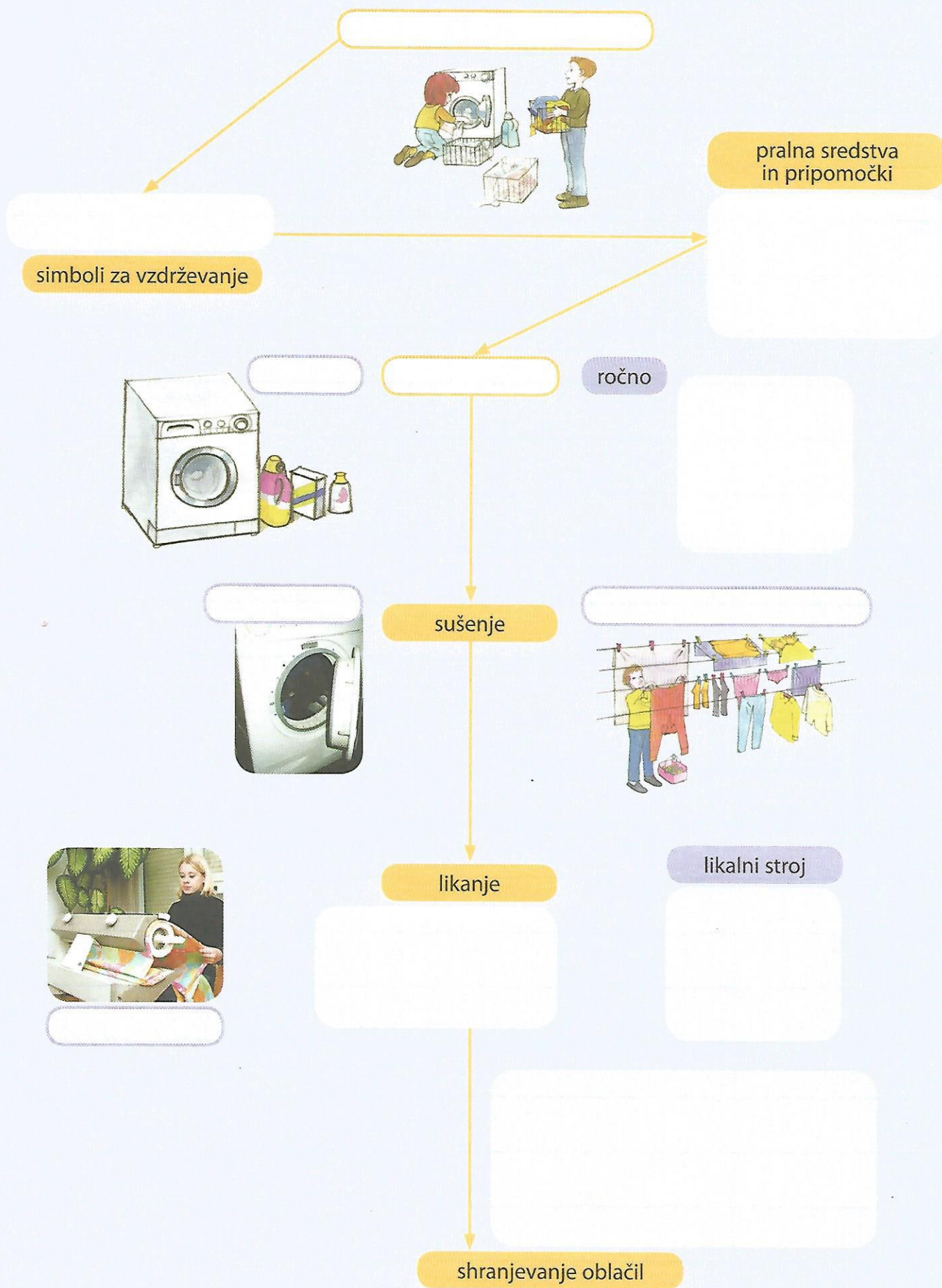
Te vrste detergent je okolju prijazen, saj ga mikroorganizmi popolnoma razgradijo. Na spodnjih povezavah si lahko ogledaš dva primera kuhanja domačega praška.

<https://www.youtube.com/watch?v=Se2GuxnC6Rw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ETCfqKRIXEE>

Vaja 51 ● Nega in vzdrževanje oblačil

Dopolni miselni vzorec o negi in vzdrževanju oblačil. Posamezne pojme opiši, ilustriraj ali uporabi fotografije, risbe in napise iz priloge. Izreži in nalepi jih na ustrezno mesto.



sušilni stroj

likalni stroj

razvrščanje umazanih oblačil

pranje

strojno

sušenje obešenega perila

