

Navodila za šolsko delo, 6. 4. 2020 – 10. 4. 2020

Učenci 5. c!

Tudi jaz vas pogrešam. Vendar pa verjamem, da lahko najbolj pomagamo drugim s tem, da spoštujemo ukrepe, ki veljajo za ta čas. Kadar vam je (pre)težko, se spomnite na druge, s katerimi si delite to stisko in pomislite, ali lahko s sočutjem in ljubeznivostjo polepšate trenutek njim. Sreča je nalezljiva, zanjo pa ni potrebno veliko.

V upanju, da se življenje kmalu vrne v prijetnejše tire, vas vabim k novim nalogam ustvarjanja in raziskovanja.

V tem tednu bomo pri MAT zaključili z obravnavo geometrijskih vsebin. Pri DRU ponavljamo in utrjujemo vsebine o Rimljanih. Pri NIT boš ta teden raziskovalec. Pri SLJ te čaka nov odlomek v Berilu. LUM bo tudi tokrat popolnoma samostojna enota, vendar močno vezana na še eno poglavje iz naravoslovja. Se morda spomniš, katero?

Ne spreglej navodil za oddajo fotografij izdelkov. Tokrat oddajaš samo fotografije izdelkov pri MAT in LUM.

V dokumentu so tudi navodila za pouk TJA, GOS in GUM. V kolikor bi imel/-a vprašanje glede teh nalog, se obrni na izvajalke teh predmetov.

Želim ti veliko veselja pri ustvarjanju in veliko radovednosti pri iskanju zanimivih podatkov. Oglasi se kaj.

V mislih sem z vami,
učitelj Matija

MAT

Sedaj pa te čaka obravnava novega poglavja. Ne pozabi, da naloge delaš v zvezek za geometrijo.

Pri risanju uporablaj le geotrikotnik ter ošiljen svinčnik. Zapis v »matematičnem jeziku« (simbolni zapis) ter preostala besedila pa piši z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom.

Delo pri matematiki boš tokrat opravil v poglavju *Do trdnega znanja*. Naloge se nahajajo le v učbeniku. V zvezek zapiši naslov *Ponavljanje in utrjevanje* ter zapis opremi še z datumom. Nato prični z reševanjem izbranih nalog 73-95. Pri tem lahko sam izbereš, katere naloge boš rešil – pogoj je le, da rešiš **vsaj eno** nalogo iz posamezne alineje (glej spodaj). Z njimi boš:

- utrdil in povezal pridobljeno znanje o osnovnih geometrijskih pojmi: točkah, premicah in ravninah ter njihovih medsebojnih relacijah: sekanje, pravokotnost, vzporednost (nal. 73, nal. od 76 do 86),
- poglobil znanje o lastnosti vzporednic glede na dano premico (nal. 88),
- poglobil znanje o sekanju dveh premic (nal. 89),
- utrdil znanje o krožnici (nal. 92, 93, 94),
- načrtoval z ravnilom, geotrikotnikom in šestilom (nal. 90, 91, 93, 95).

Vsako nalogo reši v zvezek. Zato boš najprej moral prerisati obstoječo sliko, nato pa slediti navodilom pri vsaki od nalog. Navodil ni potrebno prepisovati. Delo si lahko popestriš s petjem ali mrmranjem najljubših pesmi (v kolikor to ne moti preostalih oseb in živali v prostoru).

V kolikor bi potreboval dodatno razlago ali dodatne naloge, klikni na to povezavo: <https://eucbeniki.sio.si/mat5/index.html>.

NIT

Pri naravoslovju te tokrat čaka ponavljanje in utrjevanje vsebin o vodi. Tri dejavnosti pa bodo namenjene spoznavanju nekaterih lastnosti vode, ki jih še nismo omenili, ter pojava toplotnega toka.

Najprej si oglej stran na naslednji povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/nit5/1341/index.html>. Preberi besedilo in reši križanko.

Prvi dve dejavnosti (1 in 2) se vsebinsko ne nanašata na vsebine, ki se bodo ocenjevale. Tretja dejavnost (3) pa se nanaša na vsebino, ki se pri naravoslovju ocenjuje.

DEJAVNOST 1

S prvim poskusom boš ustvaril optično iluzijo – sliko na papirju boš zrcalno obrnil.

Na naslednji povezavi si najprej oglej, kako izvedeš poskus: https://www.youtube.com/watch?v=Y_6ib1Yt5Eo. Sedaj pa poskusi še sam – ustvari sporočilo za sošolca/brata/sestro/starše, zapiši ga na list zrcalno (tako, da bo neberljivo) in mu fotografijo sporočila pošlji. Pri tem ga spodbudi, da razvozla tvoje sporočilo in se nanj odzove.

DEJAVNOST 2

Z drugim poskusom lahko uprizoriš kratko čarovniško točko. Naj bo kar se da zanimiva in dih jemajoča.

Povezava na video posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=VhWQ-r1LYXY>. Videoposnetek vsebuje tudi razlago, ki se nanaša na to, kar smo že povedali o molekulah vode (spomni se gibanja molekul v trdnem, tekočem in plinastem stanju).

DEJAVNOST 3

Izvedimo preprost poskus. Na mizi pripravimo dve enaki posodi, v katerih je enaka količina **mešanice ledu in vode**. Eno posodo damo na štedilnik in vklopimo grelna ploščo, drugo posodo pa pustimo na mizi. Kaj opaziš?

Zaradi segrevanja ima voda v posodi, ki je bila na štedilniku, **večjo notranjo energijo** - W_n . Pravimo, da je voda prejela **toploto**. Z dovajanjem toplote se telesom lahko poveča notranja energija, kar zaznamo kot zvišanje temperature. Toplota je fizikalna količina, ki jo označimo s Q in merimo v joulih [J].

Kakšna je povezava med **temperaturo** in **toploto**?

Ugotovili smo, da ima voda v prvi posodi višjo temperaturo, saj smo ji dovedli toploto.

Kaj se zgodi, če vodo iz obeh posod zlijemo v večjo posodo?

1) Opazimo, da v posodi na štedilniku led hitreje izgine. Pravimo, da se stali. Temperatura vode v posodi na štedilniku je višja od temperature vode v posodi, ki je ostala na mizi.

2) **Temperatura** se snovi poveča, če **toploto** prejme in zmanjša, če toploto odda. Merilo za prejeto (ali oddano) toploto je torej sprememba temperature ΔT .

3) V večji posodi dobimo vodo, ki ima temperaturo nekje vmes med temperaturama vode v obeh posodah iz katerih smo vodo izlili.

NALOGA – V zvezek prepisi spodaj zapisano besedilo in dopolni manjkajoče besede.

1. V kozarec natočimo pijačo pri sobni temperaturi in dodamo košček ledu.

Pijača v kozarcu se prične , led pa (ohlajati ali segrevati). Voda toploto , led pa jo (oddaja ali prejema).

2. Na vroč štedilnik postavimo posodo z vodo, ki ima enako temperaturo kot okolica. Štedilnik toploto , voda pa jo (oddaja ali prejema).

Voda na štedilniku se torej segreva, ker toplota prehaja iz (vode ali štedilnika) na (vodo ali štedilnik). Ko se voda segreje, prehaja toplota tudi iz (vode ali okolice) na (vodo ali okolico).

LUM

LIKOVNA NALOGA ZA 14 DNI

Naravni materiali za čopiče in barve - slikanje

Tokrat vas čaka nekoliko drugačna naloga.

Likovna naloga, ki velja za 14 dni, torej za 4 ure LUM.

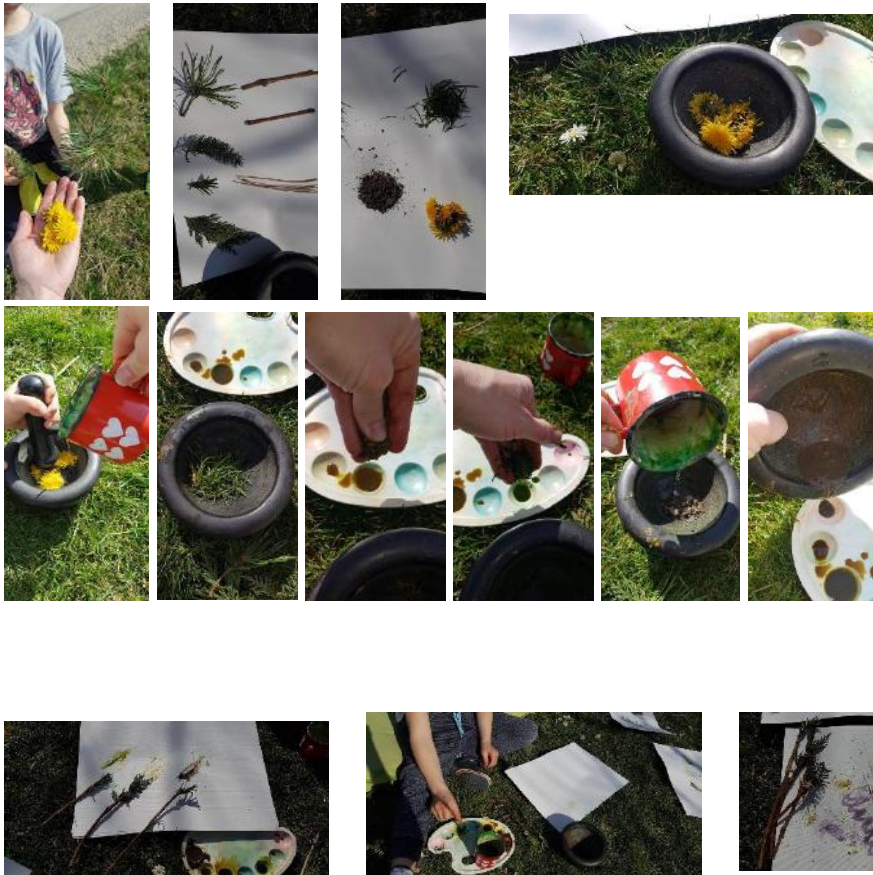
Iti morate ven v spremstvu staršev in nabrati, poiskati različna drevesa in grme (bor, smreka, jelka, cipresa...). Odrtgajte malo vejico ali vršiček, lahko pa poberete, kar je že na tleh.

Poiskati morate vejice, dolge približno 20 cm.

Potem naberite različne barve rastlin in prsti (cvetove, travo, rjava ali rdeča prst, glina...).

Izdelajte čopiče in barve iz naravnih materialov.

Ob fotografijah je razložen postopek za delo.



Pojdi okoli hiše ali v gozd in naberi različne veje z iglicami in nekaj različnih barv cvetov in prsti.

Material, ki ga potrebuješ za izdelavo čopičev:

- nekaj ravnih vejic (do 20 cm);
- različne vršičke (bor, smreka, cipresa...);
- vrvico za povezovanje vršičkov na vejico.

Material, iz katerega boš pridobil/-a naravno barvo
Regratovi cvetovi, prst, trava ...

Potrebuješ tudi paleto (ali krožnik, ali druge posodice, kamor boš iztisnil-a barvo) in mežnar (če ga nimate, lahko uporabiš krožnik in žlico, ki jo pritiskaš močno na krožnik).

V mežnarju zmečkaš posamezne barve rastlin ali prsti. Dodaš nekaj kapljic vode. V vsako od teh barv dobro zmečkaš in stisneš sok rastline v paleto.

Vršičke povežeš z vrvico na vejico, tako da nastane čopič.

Različne čopiče preizkusiš tako, da jih namočiš v barvo in opazuješ sled, ki jo pusti na listu papirja.

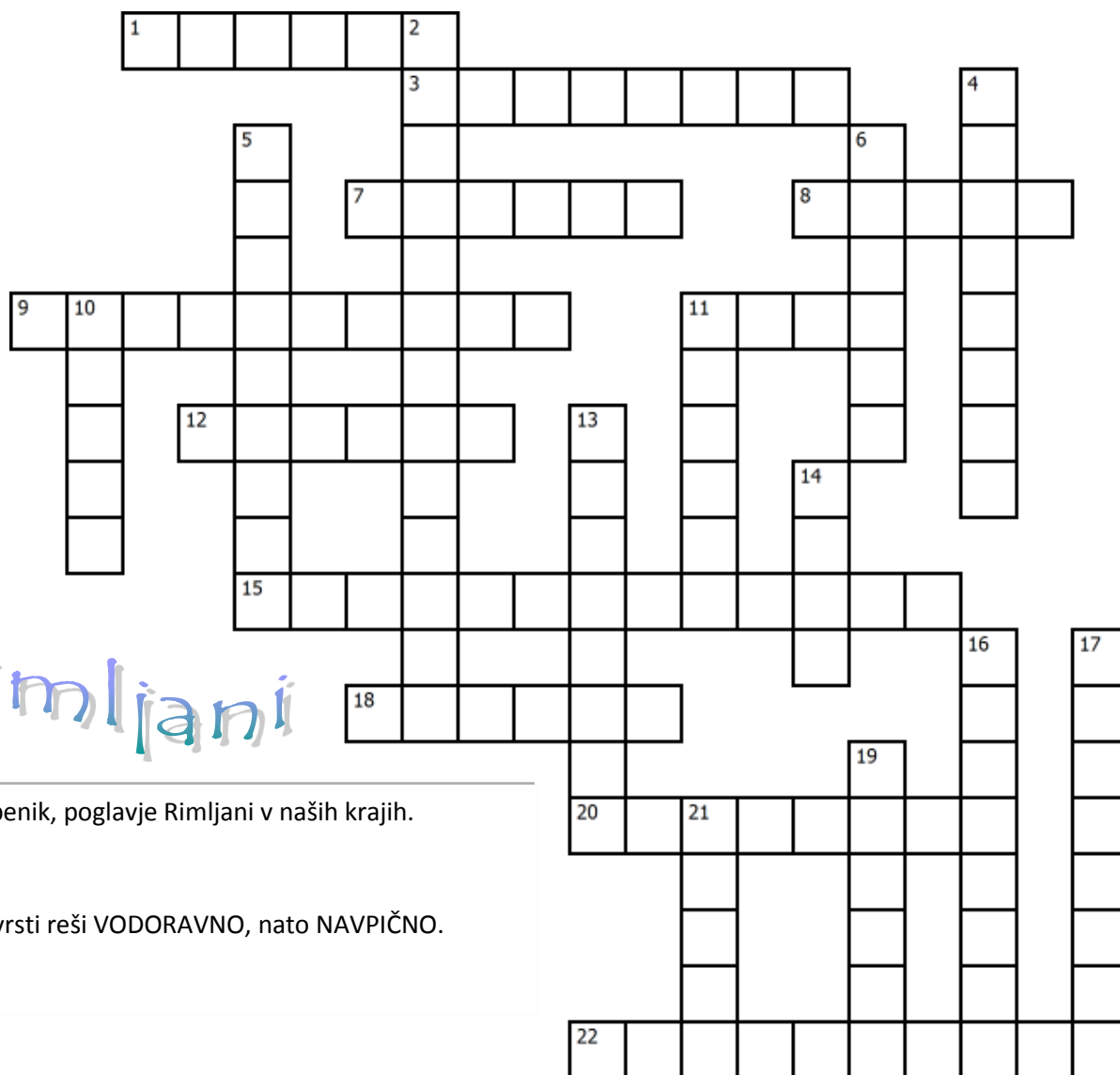
Naslikaj zanimivo sliko po svoji želji.

Izdelek fotografiraj in mi pošlji na naslov matija.purkat@guest.arnes.
Uživaj v ustvarjanju!

DRU

Tvoje predhodno delo je obsegalo spoznavanje z Rimljani na naših tleh. Sedaj pa naloga za ta teden – tokrat boš ponavljal, kar si izvedel o Rimljanih. Če nimaš možnosti tiskanja križanke, v zvezek prepisi oštevilčene besedne zveze ali trditve in zraven gesla.

Preveri svoje znanje s pomočjo križanke.



Prebiraj učbenik, poglavje Rimljani v naših krajih.

Najprej po vrsti reši VODORAVNO, nato NAVPIČNO.

Navpično:

4. Obdobju, ko so pri nas vladali Rimljani, pravimo ...
19. Rimljani so jih prinesli k nam.
21. Razvila so se iz nekaterih vojaških taborov.
10. Ljubljana.
11. Celje,
5. Bili so mojstri pri gradnji...
2. Bili so ob cestah, da jih ni uničilo deževje.
17. Kamni, ki so označevali razdalje.
6. Uvažali so ga s severa.
13. Vojak, pešec.
14. Kovina iz katere je bil legionarjev oklep.
16. Jezik Rimljanov.

Vodoravno:

20. Naše ozemlje so osvojili pred skoraj 2000 leti.
12. Ti so prišli prvi.
15. V njih so prebivali voljaki.
22. Prišli so skupaj s trgovci.
9. Drnovo pri Krškem.
11. Bili so mojstri pri gradnji...
8. Bili so mojstri pri gradnji...
18. Uvažali so jo z vzhoda.
7. Tudi ta je uporabljala ceste.
1. Kovina, iz katere je bilo legionarjevo orožje.
3. Latinski izraz za srebrni novc.

SLJ

Tokrat te čaka besedilo v Berilu, str. 51–54. Avtor besedila je Prežihov Voranc, naslov besedila pa SOLZICE.

Delo z besedilom je tudi tokrat razdeljeno na tri dele zaradi preglednosti.

UVODNI DEL

OGLEJ si slike Solzic (<https://mojpogled.com/smarnice-ali-solzice-cvetice-se-kaj/>)

GLAVNI DEL

- Tiho in glasno večkrat preberi besedilo.
- Prepiši in odgovori na vprašanja (B str. 54). Ne pozabi, da pišeš v zvezek za umetnostna besedila.

-V zvezek pod vprašanja zapiši: **ČRTICA** je kratko pripovedno delo. Zgoščeno pripoveduje o enem dogodku in o enem doživetju. Poudarek je na čustvenem doživljanju, ozračju in ideji. Nastopa malo književnih oseb.

Pisci črtic: Ivan Cankar, France Bevk, Prežihov Voranc.

ZAKLJUČNI DEL: POUSTVARJAJ – izberi si **eno** nalogo, nariši pod vsebino v zvezku tudi ilustracijo.

1. zapiši spis z naslovom: Kako čudne stvari so to
2. zapiši spis z naslovom: Čudna sladka dolžnost

Sedaj pa ustvarjaj in vzpodbujaj domišljijo. Fotografije svojih izdelkov mi pošljite na matija.purkat@guest.arnes.si.

GOS

GOSPODINJSTVO - 4. teden

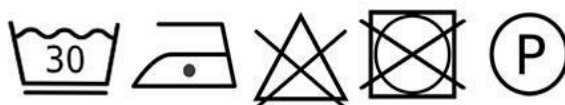
Pozdravljeni učenci 5.c !

Upam, da ste zdravi tako vi, kot vaši domači. Pričakovali smo, da se bomo v šolo vrnili po 2 tednih, toda žal še ne vemo, koliko časa se bomo še učili na daljavo. Zagotovo si vsi želimo, da sem čimprej lahko vrnemo v šolo, kjer se lahko poslušamo in si povemo kaj novega. Verjamem, da tudi naloge iz gospodinjstva dobro opravljate. Sporočam vam moj e – naslov judita.jereb@guest.arnes.si, na katerega mi lahko pošiljate morebitna vprašanja, sporočila o tem, kako ste, kako vam je šlo pri nalogi. Zelo bom vesela fotografij in posnetkov vaših nalog in izdelkov, ki ste jih in jih še boste opravili. Nekateri ste mi slike že poslali. Hvala vam!

Pazite nase in ostanite zdravi!

učiteljica Judita

V tednu nas čaka tema z naslovom: **VZDRŽEVANJE TEKSTILA**
Spoznali bomo oznake, ki nam sporočajo, kako moramo oblačila negovati oz. vzdrževati.



Naloga

Tvojo najljubšo majico si izmeril/a, narisal/a in zložil/a. Zdaj pa na notranji strani majice poišči listek oz. etiketo, kjer so narisane oznake za vzdrževanje oz. nego oblačila. V zvezek napiši naslov (ne pozabi na datum) in preriši oznake z etikete oz. lističa. Poleg vsake oznake zapiši njen pomen. **V učbeniku na str. 74, 75, 76 so pojasnjene oznake za vzdrževanje.**

Naloga*

Oblačila imajo navadno še en listek, na katerem so podatki iz kakšnega materiala je oblačilo narejeno, kakšne velikosti je, kje je bilo oblačilo izdelano oz. ime ali znamka podjetja. Včasih pa so vsi podatki na enem listku. Poišči te podatke na listku, dopolni spodnje povedi in povedi **čitljivo oz. lepo prepiši** v zvezek.

Moja majica je narejena iz _____ (material/cotton = bombaž).
Oznaka velikosti je _____ (XS,S,M,L,XL ali v številkah, glej tabelo v učbeniku str. 73). Majica se _____ (lahko pere/ ne sme prati) v pralnem stroju. Suši se lahko _____ (na zraku/v sušilnem stroju/na zraku ali v sušilnem stroju. Likati jo je dovoljeno do temperature _____ .

P.S: Če še nimaš zaščitne maske je na spodnji povezavi še nekaj preprostih načinov izdelave: <https://www.youtube.com/watch?v=iel7HITRm3c>

ŠPO

Učitelj Uroš Stanković

Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA (priprave na športno-vzgojni karton)

Metodična enota: Vadba za razvoj koordinacije

Učna ura: št. 5

Gradivo:

- E-učbenik za šport <http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/>
- Spletne vsebine

Navodila za delo:

- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o športno vzgojnem kartonu (točki 1.6. in 1.7. v učbeniku).

Dodatna navodila:

- Glede na trenutne razmere kaže, da se ne bomo mogli preveč gibati zunaj, zato bo vadba nekoliko bolj prilagojena na dom.
- Oblecite udobna oblačila in najдите primeren kotiček za vadbo.
- Če imate, uporabite vadbeno podlago oz. blazino, brisačo in vodo.
- Danes se bomo posvetili predvsem razvoju koordinacije

Vadba:

Uvodni del:

- Vožnja kolesa v sveči (3 min)
- Tek v skleci (2 min)



Kompleks vaj za raztezanje (5min)

- **Glavni del:**
- Vadba koordinacije: plazenje, lazenje, preskoki, poskoki z obrati, prevali, vrtenje okoli palice, nato tek v drugo sobo, lastovka, zadevanje tarče...
- Naloga: zapiši svoj poligon za premagovanje ovir,

- Poleg prej omenjenih motoričnih sposobnosti razvijamo tudi vztrajnost in preciznost, zato ne odnehaj takoj, ko postane težko.

Zaključni del:

- Na koncu je čas za sproščanje. Opravi raztezanje. Ko ga končaš, se vsaj za 5 minut uleži na tla, zapri oči in z mislimi potuj skozi telo, ter ga poskušaj čim bolj umiriti.
- Posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=9KankbMhajE>

Veliko užitkov ob vadbi!
športa

Vaš aktiv

Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Metodična enota: priprava na ŠVK

Učna ura: št. 6

Gradivo:

- E-učbenik za šport <http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/>
- Spletne vsebine

Navodila za delo:

- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o ŠVK

Dodatna navodila:

- Glede na trenutne razmere kaže, da se ne bomo mogli preveč gibati zunaj, zato bo vadba nekoliko bolj prilagojena na dom.
- Oblecite udobna oblačila in najдите primeren kotiček za vadbo.
- Če imate, uporabite vadbeno podlago oz. blazino, brisačo in vodo.
- Danes bomo simulirali izvedbo športno vzgojnega kartona. V zvezek zapišite rezultate, vsak dan ponovno izvedite meritve in primerjajte.

Vadba:

Uvodni del:

- <https://www.youtube.com/watch?v=R0mMyV5OtcM>

Glavni del:

- *poligon nazaj*: najdi nekoliko daljši prostor v stanovanju. Na pot si postavi eno oviro preko katere boš moral splezati in eno pod katero se boš moral splaziti. Nato se postavi na vse štiri (kot kuža – noge gledajo nazaj) in hitro opravi poligon.

- »taping«: usedeš se za mizo, na svojo levo in desno stran na mizo prilepiš list papirja na katerem je narisana kroga. Levo roko postaviš na sredino, z desno pa poskušaš doseči čim večje število udarcev enega kroga. Časa imaš 30 sekund.
- *skok v daljino*: od očeta si sposodi merilni trak, ga postavi na tla in odmeri 2 metra. Nato ob njem skoči v daljino in preveri kakšen rezultat si dosegel.
- *predklon*: naredi predklon in opazuj do kje pridejo prsti (koleno, meča, tla, ...?)
- *upogib trupa (trebušnjaki)*: Najdi mesto, kamor lahko zatakneš stopali. Roki prekrižaj na prsih in poskušaj narediti čim več ponovitev. Časa imaš eno minuto.
- *vesa*: če imaš v stanovanju možnost lahko izvajaš držanje v vesi. Če te možnosti ni drži »mizico« oz. plank vsaj 30 sekund (https://www.youtube.com/watch?v=ASdvN_XEI_c)
- Če želiš lahko spremljaš tudi telesno višino in težo.
- Vaje ŠVK si lahko ogledaš v povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=MPJ0m5GeBp0>
- **Zaključni del:**
- Na koncu je čas za sproščanje. Opravi raztezanje. Ko ga končaš, se vsaj za 5 minut uleži na tla, zapri oči in z mislimi potuj skozi telo, ter ga poskušaj čim bolj umiriti.
- Posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=9KankbMhajE>

Veliko užitkov ob vadbi!
športa

Vaš aktiv

TJA

TJA
4. teden
6.4. - 10.4.2020
SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.C,

hvala za vaša e-pisma. Zelo sem uživala v branju. Nekateri ste poslali fotografije ročno napisanih pisem in ostalih nalog. Hvala! Nekaj pa se vas še ni oglasilo – prosim, da se mi javite, takoj ko boste lahko, da vidim, da ste še živi.

Ta teden boste brali, pisali in peli.

1. Odpri učbenik na str. 46 in tiho preberi strip **THE YOUTH CLUB** – Mladinski klub.
2. Vstopi v spletni portal **Young Explorers**. – **Media Centre**, poslušaj posnetke **2.26 – 2.29**.
3. Še enkrat preberi strip THE YOUTH CLUB, tokrat glasno. Naj te slišijo sosedi ☺
4. Odpri zvezek. Napiši naslov **THE YOUTH CLUB**. Prepiši vse besedilo iz oblačkov. Najprej napiši ime osebe, ki govori (imena so na začetku učbenika), nato besedilo. Takole:
Sophie: This is our youth club, Carla.
Carla: Great!
5. Nato si napiši slovarček: *Let's play!* – Igrajmo! *We are playing cards*. – Kartamo. *They are boring*. – Dolgočasne so. *After the game*. – Po igri. *A house of cards* – Hiša iz kart. *Wow!* – Vau! *Suddenly* – Nenadoma. *The cards are falling!* – Karte padajo. *Five minutes later ...* – Čez pet minut ... *This isn't boring!* – To ni dolgočasno! *It's fun!* – Zabavno je. *In the morning* – Zjutraj/Dopoldne. *In the afternoon*. – Popoldne. *In the evening*. – Zvečer. *At night*. – Ponoči. *The Frisbee song*. – Pesem o frizbiju. *A Frisbee fan*. – Navdušenka nad frizbijem.
6. Odpri DZ na str. 38-39. Reši vse naloge.
 1. naloga str. 39: poslušaj pesem – posnetek **2.28**. Pesem tudi zapoj.
 2. naloga str. 39: Znaš že napisati *I like playing games*. *You like playing games*. Kadar pa govoriš o 3. osebi, On/Ona – *He/She*, glagolu dodaš **-s**. Takole:
She likes playing board games in the evening.
He likes taking photos in the morning.

Lepo vas pozdravljam,

vaša učiteljica angleščine Tina Vrščaj
e-mail: **tina.vrscaj@guest.arnes.si**

GUM

Tedenski plan za GUM 6.4-10.4.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

Dragi učenci! Sedaj vas že zelo pogrešam, in komaj čakam, da se skupaj poveselimo v šolskih klopeh.

Ta teden imate glasbeni izziv.

Na youtube si pogledajte video, kjer je z gibi razložena pesmica. Naučite se jo in mi posnetek pošljite preko wetransfer ali pa na šolski email.

Če tega ne zmorete, mi lahko samo napišete kako vam je šlo ali pa mi boste pokazali, ko se zopet srečamo v šoli. 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Bcg8GgfsA> za sodelovanje povabi tudi koga od domačih 😊