

## **Navodila za šolsko delo, 30. 3. 2020 – 3. 4. 2020**

Učenci 5. c!

Resnično ste me presenetili. Redno prejemam vaša sporočila in mnogo izdelkov prejšnjega tedna je bilo naravnost čudovitih in izvirnih. Zato z veseljem pripravljam nove vsebine za vas.

V tem tednu bomo pri MAT nadaljevali z obravnavo geometrijskih vsebin. Pri DRU nadaljujemo s starim vekom in Rimljani – tudi tokrat ti ustvarjalna naloga ne uide. Pri NIT boš ta teden vremenoslovec. Pri SLJ te čaka zanimivo delo z umetnostnim besedilom. LUM bo tokrat popolnoma samostojna enota – vendar si vabljen, da v motiv vključiš svoje znanje iz katerega koli področja. Da ne bo prepozno, te že sedaj opozarjam, da skozi ves teden zbiraš jajčne lupine, ki ostanejo od priprave jedi.

Ne spreglej navodil za oddajo fotografij izdelkov. Upam, da te s tem nisem preobremenil. V kolikor bi bilo nalog preveč, lahko katero od njih pri MAT ali DRU tudi izpustiš.

V dokumentu so tudi navodila za pouk TJA, GOS in GUM. V kolikor bi imel/-a vprašanje glede teh nalog, se obrni na izvajalke teh predmetov.

Želim ti veliko veselja pri ustvarjanju in veliko radovednosti pri iskanju zanimivih podatkov. Oglasi se kaj.

Lepo te pozdravljam,  
učitelj Matija

## MAT

Predvidevam, da si bil/-a pri spopadanju z nalogami prejšnjega tedna uspešen/-a. Če imaš vprašanje glede katere od nalog, mi lahko še vedno pišeš in z veseljem ti bom odgovoril.

Sedaj pa te čaka obravnava novega poglavja. Ne pozabi, da naloge delaš v zvezek za geometrijo.

Pri risanju uporablaj le geotrikotnik ter ošiljen svinčnik. Zapis v »matematičnem jeziku« (simbolni zapis) ter preostala besedila pa piši z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom.

Delo pri matematiki začni z uvodom v poglavje *Seštevamo in odštevamo daljice*. Naloge se nahajajo le v učbeniku. V zvezek zapiši naslov *Seštevamo in odštevamo daljice* ter zapis opremi še z datumom. Nato prični z reševanjem izbranih nalog 53-61. Z njimi boš:

- ponovil odnos *je skladno* (nal. 53),
- ugotovil, da sta daljici, ki se prekrijeta, *skladni* (nal. 54, 55, 59),
- s šestilom načrtal k dani *daljici skladno daljico* (nal. 56, 57),
- s šestilom in ravnilom načrtal *daljico* z dano dolžino (nal. 58),
- daljici *grafično seštel* (nal. 60, 61),
- *grafično odštel* eno daljico od druge (nal. 60, 61),

Vsako nalogo reši v zvezek. Zato boš najprej moral prerisati obstoječo sliko, nato pa slediti navodilom pri vsaki od nalog. Navodil ni potrebno prepisovati. Delo si lahko popestriš s petjem ali mrmranjem najljubših pesmi (v kolikor to ne moti preostalih oseb in živali v prostoru). **Če je nalog preveč, lahko posamezno nalogo tudi izpustiš, vendar se pred tem posvetuj s starši.**

V kolikor bi potreboval dodatno razlago ali dodatne naloge, tokrat klikni na to [povezavo: https://eucbeniki.sio.si/mat5/692/index.html](https://eucbeniki.sio.si/mat5/692/index.html). Na povezavi se nahaja odličen interaktivni učbenik z nalogami in rešitvami ter veliko slikovnih gradiv.

## NIT

Pri naravoslovju te tokrat čaka zelo ustvarjalno delo.

Najprej si oglej videoposnetek na spodnji povezavi in ponovi vsebino v učbeniku, ki se nanaša na letne čase!

<https://www.youtube.com/watch?v=57IF41OpaDE>

### DEJAVNOST 1

Spodaj imaš naštetih kar nekaj VREMENSKIH PREGOVOROV. Vsakega preberi na glas in ga poskusi razložiti s svojimi besedami priložnostnim poslušalcem (bratom ali sestram, staršem, mačku, pajkom ali muham, ki so zatavale v prostor). Poslušalce opazuj in preveri, ali si jih s svojo razlago prepričal.

*Ena lastovka še ne prinese pomladi.*

*Mnogo snega, mnogo sena.*

*Da se bliža pomlad, slutijo rože prej kakor človek.*

*En cvet še ne naredi pomladi.*

*Hude nevihte ne trajajo dolgo.*

*Če jeseni ni kam devati, spomladi ni kje jemati.*

*Ne prodaj kože, dokler medved v brlogu spi.*

*Ako zgodaj listje pade, so rodovitne njive rade.*

*Lepega vremena in sitega trebuha se človek naveliča.*

*Bodi zima, bodi kres, kadar zebe, neti les.*

*Vsak dež ima svoj čas.*

*Zima rada z repom bije, če dolgo toplo sonce sije.*

*Ob nevihti se hrasta, smreke in vrbe boj, pa raje pod bukvijo in lipo postoj.*

*Če pomladi trta ne joče, tudi jeseni preša ne stoče.*

## DEJAVNOST 2

Prelistaj časopise, poglej na spletu – nato pa izreži ali izdelaj vremenske karte in simbole. Za kratek čas se nato spremeni v napovedovalca vremena.

V zvezek napiši vremensko napoved v besedi in jo opremi z ustreznimi podatki. (naslov, datum).

Zdaj pa predstavitev naredi pred družino. Nasmej jih in bodi domisel. Če želiš, se lahko tudi posnameš in posnetek deliš z mano.

Za idejo ti pripenjam še ta posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=xnSAkZPDHB8>

[Aleksander Mežek - Vremenska napoved - YouTube](#)

Svojo publiko nato povprašaj po vtisih – te nato zapiši v zvezek pod svojo vremensko napoved. Zapis v zvezku fotografiraj in fotografijo pošlji na [matija.purkat@guest.arnes.si](mailto:matija.purkat@guest.arnes.si). Čas za izdelavo imaš do 3. 4. 2020.

## LUM

Lupine jajc boš uporabil za izdelavo likovne naloge.

Si že uganil-a? Ja, izdelal-a, boš mozaik.

### NAVODILO

Zbrane jajčne lupine previdno reži na manjše kvadratke, trikotnike, pravokotnike ... Naj ne bodo preveč majhni in zdrobljeni. V kolikor ne bi imel dovolj jajčnih lupin, lahko uporabiš tudi drug material.

Delovno podlago zaščiti z časopisnim papirjem, izberi manjši format kartona (10x10). Nanj nariši s svinčnikom motiv. Za obarvanje jajčne lupine uporabi flomastre. Podlago namažeš z lepilom in nanj polagaš jajčne lupinice.

Ne hiti, naloga zahteva vztrajno, natančno in potrpežljivo delo.

Uživaj v ustvarjanju. Poslikaj in mi izdelek pošlji do 6. 4. 2020.



## DRU

Tvoje predhodno delo je obsegalo spoznavanje s koliščarji in Rimljani na naših tleh. Nekateri ste se lotili tudi branja dodatnih gradiv o obeh temah, kar je zelo spodbudno. Bravo!

Sedaj pa naloga za ta teden. Najprej si preberi kratko zgodbo, ki pojasnjuje nastanek Rima po legendi.

### ZGODBA

***Brata dvojčka Romula in Rema, je dal njun stric, ki se je bal za prestol, v košari vreči v naraslo reko Tiber. Ko je voda upadla, je naplavila košaro pod sedmimi griči, kjer ju je našla volkulja in skrbela zanju ter ju celo hranila s svojim mlekom, dokler ju niso našli pastirji, pri katerih sta potem odrasla. Kasneje sta sezidala mesto tam, kjer ju je našla volkulja, vendar sta se pri izbiri imena zanj sprla. Romul je zaradi tega brata celo ubil in sam postal kralj mesta, ki se po njem imenuje Roma (Rim).***

Se ti zdi zgodba zanimiva? Ustvari strip, s katerim prikažeš legendo o nastanku Rima. Dvogovore med glavnimi junaki si lahko izmisliš, zgodbe same pa ne spreminjaj.

Sedaj pa v zvezek odgovori še na spodnja vprašanja. Ta ti bodo v pomoč pri utrjevanju znanja pred ocenjevanjem, ki nas čaka po povratku v šolo.

1. Kako se je Ljubljana imenovala v rimskih časih?
2. Kdaj so živeli Rimljani v naših krajih?
3. Katere današnje države je obsegala rimska država?
4. Katera večja rimska mesta na naših tleh poznaš?
5. Kakšna so bila rimska mesta? (oblika, stavbe, forum, obzidje)
6. Iz česa so se razvila?
7. Kakšne so bile stanovanjske hiše?
8. Kako so živeli Rimljani?
9. Kakšno so bila njihova oblačila?
10. Kateri jezik so prinesli tudi v naše kraje (pisava, številke)?
11. Kako so gradili ceste?

12. Zakaj so bile ceste pomembne?
13. S čim so trgovali?
14. Opiši rimskega legionarja.

Strip nato fotografiraj in pošlji fotografijo na [matija.purkat@guest.arnes.si](mailto:matija.purkat@guest.arnes.si). Se že veselim vaših ustvarjalnih idej!

## SLJ

Tokrat te čaka besedilo v Berilu, str. 62, 63 in 64. Avtor besedila je Christine Nostlinger, naslov besedila pa FANT ZA ZAMENJAVO.

Delo z besedilom je tudi tokrat razdeljeno na tri dele zaradi preglednosti.

### UVODNI DEL

Povprašaj svoje starše, kako se počutijo, ko morajo na pogovor v šolo o tvojem vedenju. Kakšni pa so tvoji občutki, kadar jim poveš samo svoj pogled na dejanja ter dogajanja v šoli? Razmišljaj, kako smo si različni?

### GLAVNI DEL

- Tiho in glasno večkrat preberi besedilo.
- Odgovori na vprašanja (B str. 64) v zvezek za umetnostna besedila.
- Svojemu zapisu dodaj mnenje: V kakšni kaši se je znašel glavni junak? Zakaj?

### ZAKLJUČNI DEL

Sedaj pa ustvarjaj in vzpodbujaj domišljijo: D.N. – izberi si **eno** nalogo, nariši pod vsebino v zvezku tudi ilustracijo. Svoj izdelek fotografiraj in pošlji fotografijo na [matija.purkat@guest.arnes.si](mailto:matija.purkat@guest.arnes.si).

1. POUSTVARJAJ in zapiši uprizoritev (dramsko besedilo) za dogodek (izberi eno od dveh možnosti)
  - (1) Oče na govorilni uri
  - (2) Dvogovor med učiteljico in učencem
2. Zapiši svoj zaključek zgodbe
3. Napiši spis Šolska dogodivščina



## GOS

Komaj čakam, da vidim, kakšen model oblačila si ustvaril/a v minulem tednu! V tem tednu pa izberi svojo najljubšo majico s kratkimi rokavi.

### Naloga:

Izmeri dolžino in širino majice, ter dolžino in širino enega rokava. V zvezek nariši svojo majico, jo pobarvaj in označi mere, ki si jih izmeril/a.

Majico poravnaj in zloži. Če zlaganja še nisi vešč/a, si v spodnjih videih lahko pogledaš dva načina zlaganja majic ali pa za pomoč prosiš v družini tistega, ki ti lahko pokaže, kako se majica zloži. Lahko si izdeliš tudi pripomoček za zlaganje majic, kot je prikazan v videu. Zlaganje vadi toliko časa, da boš vse svoje majice od zdaj naprej lahko zlagal/a sam/a.

<https://www.youtube.com/watch?v=2oukO2qD4Os>

[https://www.youtube.com/watch?v=5CW\\_Flsj29Y](https://www.youtube.com/watch?v=5CW_Flsj29Y)

V drugem videu je prikazan eden od načinov zlaganja majice, spodnjega perila, nogavic in srajce. Kdor želi, se lahko nauči zlagati tudi svoje perilo in nogavice. Tisti, ki to že pridno delate, morda na drug način, pa velja vsa pohvala, tako kot vašim staršem, ki so vas vsega tega naučili.



**Naloga \*** - Naredi svojo zaščitno masko.

Potrebuješ: papirnato brisačo, papir za peko (ne prepušča vode, kot kaže preizkus v videu), dve ščipalki, dve elastiki v dolžini 22 cm, škarje, šivanko, nit. Po postopku, prikazanem v videu si naredi svojo zaščitno masko. Če potrebuješ pomoč pri šivanju, poprosi koga od starejših.

<https://www.youtube.com/watch?v=mc27Jv1bKw8>

Veselo na delo!

## ŠPO

Učitelj Uroš Stanković

Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA (priprave na športno-vzgojni karton)

Metodična enota: Vadba za razvoj koordinacije

Učna ura: št. 5

Gradivo:

- E-učbenik za šport <http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/>
- Spletne vsebine

Navodila za delo:

- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o športno vzgojnem kartonu (točki 1.6. in 1.7. v učbeniku).

Dodatna navodila:

- Glede na trenutne razmere kaže, da se ne bomo mogli preveč gibati zunaj, zato bo vadba nekoliko bolj prilagojena na dom.
- Oblecite udobna oblačila in najdite primeren kotiček za vadbo.
- Če imate, uporabite vadbeno podlago oz. blazino, brisačo in vodo.
- Danes se bomo posvetili predvsem razvoju koordinacije

Vadba:

### Uvodni del:

- Vožnja kolesa v sveči (3 min)
- Tek v skleci (2 min)



Kompleks vaj za raztezanje (5min)

- **Glavni del:**
- Vadba koordinacije: plazenje, lazenje, preskoki, poskoki z obrati, prevali, vrtenje okoli palice, nato tek v drugo sobo, lastovka, zadevanje tarče...
- Naloga: zapiši svoj poligon za premagovanje ovir,
- Poleg prej omenjenih motoričnih sposobnosti razvijamo tudi vztrajnost in preciznost, zato ne odnehaj takoj, ko postane težko.

### Zaključni del:

- Na koncu je čas za sproščanje. Opravi raztezanje. Ko ga končaš, se vsaj za 5 minut uleži na tla, zapri oči in z mislimi potuj skozi telo, ter ga poskušaj čim bolj umiriti.
- Posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=9KankbMhajE>

Veliko užitkov ob vadbi!  
športa

Vaš aktiv

Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA

Metodična enota: priprava na ŠVK

Učna ura: št. 6

Gradivo:

- E-učbenik za šport <http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/>
- Spletne vsebine

Navodila za delo:

- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o ŠVK

Dodatna navodila:

- Glede na trenutne razmere kaže, da se ne bomo mogli preveč gibati zunaj, zato bo vadba nekoliko bolj prilagojena na dom.
- Oblecite udobna oblačila in najdite primeren kotiček za vadbo.
- Če imate, uporabite vadbeno podlago oz. blazino, brisačo in vodo.
- Danes bomo simulirali izvedbo športno vzgojnega kartona. V zvezek zapišite rezultate, vsak dan ponovno izvedite meritve in primerjajte.

Vadba:

**Uvodni del:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=R0mMyV5OtcM>

**Glavni del:**

- *poligon nazaj*: najdi nekoliko daljši prostor v stanovanju. Na pot si postavi eno oviro preko katere boš moral splezati in eno pod katero se boš moral splaziti. Nato se postavi na vse štiri (kot kuža – noge gledajo nazaj) in hitro opravi poligon.
- *»taping«*: usedeš se za mizo, na svojo levo in desno stran na mizo prilepiš list papirja na katerem je narisana kroga. Levo roko postaviš na sredino, z desno pa poskušaš doseči čim večje število udarcev enega kroga. Časa imaš 30 sekund.

- *skok v daljino*: od očeta si sposodi merilni trak, ga postavi na tla in odmeri 2 metra. Nato ob njem skoči v daljino in preveri kakšen rezultat si dosegel.
- *predklon*: naredi predklon in opazuj do kje pridejo prsti (koleno, meča, tla, ...?)
- *upogib trupa (trebušnjaki)*: Najdi mesto, kamor lahko zatakneš stopali. Roki prekrižaj na prsih in poskušaj narediti čim več ponovitev. Časa imaš eno minuto.
- *vesa*: če imaš v stanovanju možnost lahko izvajaš držanje v vesi. Če te možnosti ni drži »mizico« oz. plank vsaj 30 sekund ([https://www.youtube.com/watch?v=ASdvN\\_XEI\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=ASdvN_XEI_c))
- Če želiš lahko spremljaš tudi telesno višino in težo.
- Vaje ŠVK si lahko ogledaš v povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=MPJ0m5GeBp0>
- **Zaključni del:**
- Na koncu je čas za sproščanje. Opravi raztezanje. Ko ga končaš, se vsaj za 5 minut uleži na tla, zapri oči in z mislimi potuj skozi telo, ter ga poskušaj čim bolj umiriti.
- Posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=9KankbMhajE>

Veliko užitkov ob vadbi!  
športa

Vaš aktiv

**TJA**

**TJA**

**3. teden**

**30.3. - 3.4.2020**

**SAMOSTOJNO DELO DOMA**

Dragi učenci 5.B in 5.C,

upam, da je registracija na spletnem portalu **Young Explorers** večini uspela. Vesela sem, da ste razmigali možgančke z učenjem na pamet. Pri tujem jeziku je veliko ponavljanja. Jezik se lahko naučimo kot pesmico.

Ta teden pa boste usvajali novo snov vsak zase. Srečno!

\*\*\*

Kaj moraš narediti?

1. Odpri učbenik na str. 44-45 in preberi uvod v novo enoto: **AT THE YOUTH CLUB** – V mladinskem klubu.
2. Vstopi (Log In) v spletni portal **Young Explorers**.
  - **Media Centre**, poslušaj posnetke od **2.21** do **2.25**
  - **Activities, 4 At the youth club**, naredi lekciji **Lesson 1, Lesson 2**
3. Odpri DZ na str. 36-37. Reši vse naloge (pri 1. na str. 37 poslušaj posnetek **2.25**).
4. Odpri zvezek. Napiši velik naslov **AT THE YOUTH CLUB**. Prepiši vse besede za prostočasne aktivnosti iz učb. str. 44 in zraven prevode: *playing Frisbee* – metanje frizbija, *playing board games* – igranje namiznih iger, *playing golf* – igranje golfa, *taking photos* – fotografiranje, *doing exercises* – razgibavanje, *skipping* – preskakovanje vrvi, *playing cards* – kartanje, *talking to friends* – pogovarjanje s prijatelji.
5. V zvezek nato zapiši te stavke:  
*TRDITEV: I like playing board games.* – Rad igram namizne igre.  
*ZANIKANJE: I do not like playing board games.* – Ne maram igranja namiznih iger.  
*VPRAŠANJE: Do I like playing board games?* – Ali rad igram namizne igre?  
*Do you like playing board games?* – Ali rad igraš namizne igre?
6. Na moj e-mail [tina.vrscaj@guest.arnes.si](mailto:tina.vrscaj@guest.arnes.si) mi pošlji sporočilo v angleščini. Povej mi, kdo si. Malo sem že pozabila, kako si videti, zato mi opiši, kakšen si. Napiši, kje si in kaj počneš v tem trenutku. Povej mi, kaj rad počneš in česa ne maraš početi. Za konec pa me lahko še kaj vprašaš.

Lep pozdrav,

učiteljica angleščine Tina Vrščaj

## **GUM**

Tedenski plan za GUM 23.3-27.3.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

Imeli boste le eno nalogo:

Učbenik str.52 - učenci izberete **dve nalogi** po lastni izbiri in ju opravite.