

Navodila za šolsko delo, 23. 3. 2020 – 27. 3. 2020

Pozdravljen/-a,

Tokrat še kratek nagovor pred samimi navodili za delo. V tem tednu te čaka nekoliko več dela pri MAT in DRU, pri NIT pa boš tokrat lahko znanje povezal z LUM in ustvarjal. Pri SLJ te čaka zanimivo delo z umetnostnim besedilom.

Ne spreglej navodil za oddajo fotografij izdelkov. Upam, da te s tem nisem preobremenil. V kolikor bi bilo nalog preveč, lahko katero od njih pri MAT ali SLJ tudi izpustiš.

V dokumentu so tudi navodila za pouk TJA, GOS in GUM. V kolikor bi imel/-a vprašanje glede teh nalog, se obrni na izvajalke teh predmetov.

Želim ti veliko veselja pri ustvarjanju in veliko radovednosti pri iskanju zanimivih podatkov o naši zgodovini.

Lepo te pozdravljam,
učitelj Matija

MAT

Predvidevam, da si bil/-a pri spopadanju z nalogami prejšnjega tedna uspešen/-a. Če imaš vprašanje glede katere od nalog, mi lahko še vedno pišeš in z veseljem ti bom odgovoril.

Sedaj pa te čaka manjši nabor nalog. Ne pozabi, da naloge delaš v zvezek za geometrijo.

Pri risanju uporabljaj le geotrikotnik ter ošiljen svinčnik. Zapis v »matematičnem jeziku« (simbolni zapis) ter preostala besedila pa piši z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom.

Delo pri matematiki začni z uvodom v poglavje *Medsebojna lega krožnic in premic*. Naloge se tokrat nahajajo le v učbeniku. V zvezek zapiši naslov **Medsebojna lega krožnic in premic** ter zapis opremi še z datumom. Nato prični z reševanjem izbranih nalog 62-71. Z njimi se boš naučil/-a:

- na sliki prepoznati tri možne lege premic glede na krožnico in jih poimenovati (nal. 62, 63, 64),

- usvojil pojem *tetiva* in ugotovil, da je najdaljša tetiva **premer** krožnice, ki gre skozi njeno središče in je **enak dvakratni dolžini polmera** krožnice (nal. 70),
- spretno narisati krožnico in v njej narisati *polmer* in *premer* ter ju označiti (nal. 65, 71),
- * z geotrikotnikom narisati *tangento* v dani točki krožnice in opisati načrtovanje (nal. 66, 67, 68),
- * spretno risati vzorce s krožnicami.

Vsako nalogo reši v zvezek. Zato boš najprej moral prerisati obstoječo sliko, nato pa slediti navodilom pri vsaki od nalog. Navodil ni potrebno prepisovati. Če je nalog preveč, lahko posamezno nalogo tudi izpustiš, vendar se pred tem posvetuj s starši.

V kolikor bi potreboval dodatno razlago ali dodatne naloge, klikni na to povezavo: <https://eucbeniki.sio.si/mat5/694/index.html>. Na povezavi se nahaja odličen interaktivni učbenik z nalogami in rešitvami ter veliko slikovnih gradiv.

Za vajo pa naredi še nekaj računov pisnega deljenja skupaj s preizkusom. Deljence in delitelje si lahko izmisliš sam/-a, pogoj je le, da je deljenec 6-mestno, delitelj pa 2-mestno število. Račune, ki jih rešiš pravilno, obkroži z zeleno barvico, račune, pri katerih narediš z napako, pa z rdečo. Na koncu si oglej svoj dosežek in razmisli, kako bi ga lahko izboljšal.

NIT-LUM (medpredmetna povezava)

Pri naravoslovju te tokrat čaka zelo ustvarjalno delo.

Za vsakega od dejavnikov okolja (če si pozabil, kateri so, jih poišči v učbeniku) upodobi samostojni likovni izdelek. Pri tem nariši/naslikaj/oblikuj iz gnetljivih materialov, v likovni izdelek pa vključi vsaj eno od lastnosti oziroma značilnosti posameznega dejavnika okolja. Izbira poti do izdelka je torej povsem tvoja. Ker si nekaj podobnega že počel v šoli, naloga ne bi smela biti težka. Vsak izdelek poimenuj tako, da bo razvidno, na katerega od dejavnikov okolja se nanaša.

Svoj izdelek fotografiraj in fotografijo pošlji na matija.purkat@guest.arnes.si. Čas za izdelavo imaš do 27. 3. 2020.

DRU

Tvoje predhodno delo je obsegalo spoznavanje s pojmom časovni trak zgodovine, časovna obdobja zgodovine in časovna obdobja človeškega življenja, nato pa si se lotil še poglavja o prazgodovini.

Tvoje tokratno delo bo zelo zanimivo.

Najprej poišči iz dveh različnih virov (spletna stran ali knjiga, če jo imaš doma) čim več zanimivih podatkov o koliščarjih na slovenskih tleh. Iz zbranih podatkov nato oblikuj miselni vzorec in ga zapiši v zvezek za družbo.

Nato pa na straneh 77, 78 in 79 preberi še poglavje o Rimljanih na naših tleh. Oglej si še predstavitve na povezavah: <http://otroski.rtvsllo.si/infodrom/prispevek/432>; <https://prezi.com/o6pqu6ihgcv/rimljani-v-nasih-krajih/>; <https://youtu.be/jsM3C4IDj4M>; <https://youtu.be/kef0pqZ1Y2Y>.

Iz vseh zbranih podatkov nato oblikuj še miselni vzorec o Rimljanih na naših tleh in ga zapiši v zvezek. V miselni vzorec vključi le tisto, kar se tebi zdi pomembno in zanimivo o tej temi. Oba zapisa nato fotografiraj in pošlji fotografijo na matija.purkat@guest.arnes.si.

SLJ

Tokrat te čaka besedilo v Berilu, str. 74, 75. Avtor besedila je Slavko Pregel, naslov besedila pa POMLADNA TIŠČANJA.

Delo z besedilom je tokrat razdeljeno na tri dele zaradi preglednosti.

UVODNI DEL

- Razmisli o vedenjih in dejanjih učencev na predmetni stopnji. Kako se vedejo do sebe, sošolcev, učiteljev, na hodniku. Ali so se vedno tako vedli in ali se tako vedejo otroci na razredni stopnji ali starši? Sogovorniku ali na glas naštej nekaj vzrokov za njihovo vedenje.

GLAVNI DEL

- Tiho in glasno preberi besedilo.
- Odgovori na vprašanja (Berilo, str. 76).
- V zvezek (k zapisu spodaj) izpiši »neobičajno« vedenje glavne književne osebe in dodaj svoje mnenje (Berilo, str.76).

ZAKLJUČNI DEL

- Oglej si definicijo mladostništva (<https://sl.wikipedia.org/wiki/Mladostni%C5%A1tvo>).

Naloge:

1. V zvezek za pisno sporočanje z barvnim svinčnikom napiši:

Slavko Pregel POMLADNA TIŠČANJA

2. V slovarčku (ob strani) so razložene besede: zamomljati, usekan, vleči se kot megla, koncentrat, kolonjska voda, sakramensko. Z zapisanimi besedami tvori povedi. Vsako besedo uporabi v svoji povedi.
3. O REALISTIČNI PRIPOVEDI govorimo takrat, kadar pisatelj pripoveduje zgodbo, kakršna bi se v pravem življenju zares zgodila.
4. Na kratko v alinejah naštej, kaj lahko pričakujejo tvoji straši, ko boš stopil v naslednje življenjsko obdobje, v obdobje mladostnika.

Sedaj pa ustvarjaj in vzpodbujaj domišljijo: D.N. – izberi si **eno** nalogo

1. Zapiši pesem o »petošolski« ljubezni.
2. Zapiši stran v Andrejevem dnevniku.
3. Zapiši dvogovor z Andrejevim najboljšim prijateljem.

GOS

GOSPODINJSTVO - Nadaljujemo s snovjo o oblačilih.

Pri pregledu zgodovinskega časovnega traku oblačenja si ugotovil/a, da se oblikovanje oblačil skozi čas zelo spreminja. Oblikovanje oblačil narekuje moda.

MODA predstavlja uveljavljene kroje oblačil, obutve in oblačilnih dodatkov ter barv za te izdelke v določenem času. Označuje tudi značilnosti pohištva, zaves, preprog, brisač, posteljnine in drugih predmetov v stanovanju. Modne novosti ustvarjajo modni oblikovalci. Tem sledi tekstilna industrija, ki proizvaja vedno nova in nova oblačila. Ker jih želi prodati, nas z reklamiranjem lepega, novega prepričuje, da kupujemo vedno nova oblačila. Pogosto jih ne ponosimo tako hitro, kot se menjajo modne novosti. Zamenjamo jih, ker se jih naveličamo, ker želimo imeti podobna oblačila kot ljudje okoli nas. Se tudi ti želiš z oblačili uveljaviti v družbi svojih vrstnikov?

Danes si mladi izbirate oblačila bolj svobodno kot včasih, ko so na področju oblačenja in mode vladala stroga pravila. Pri iskanju lastnega sloga se zgledujete po glasbenikih, filmskih igralcih in športnikih.

Naloga:

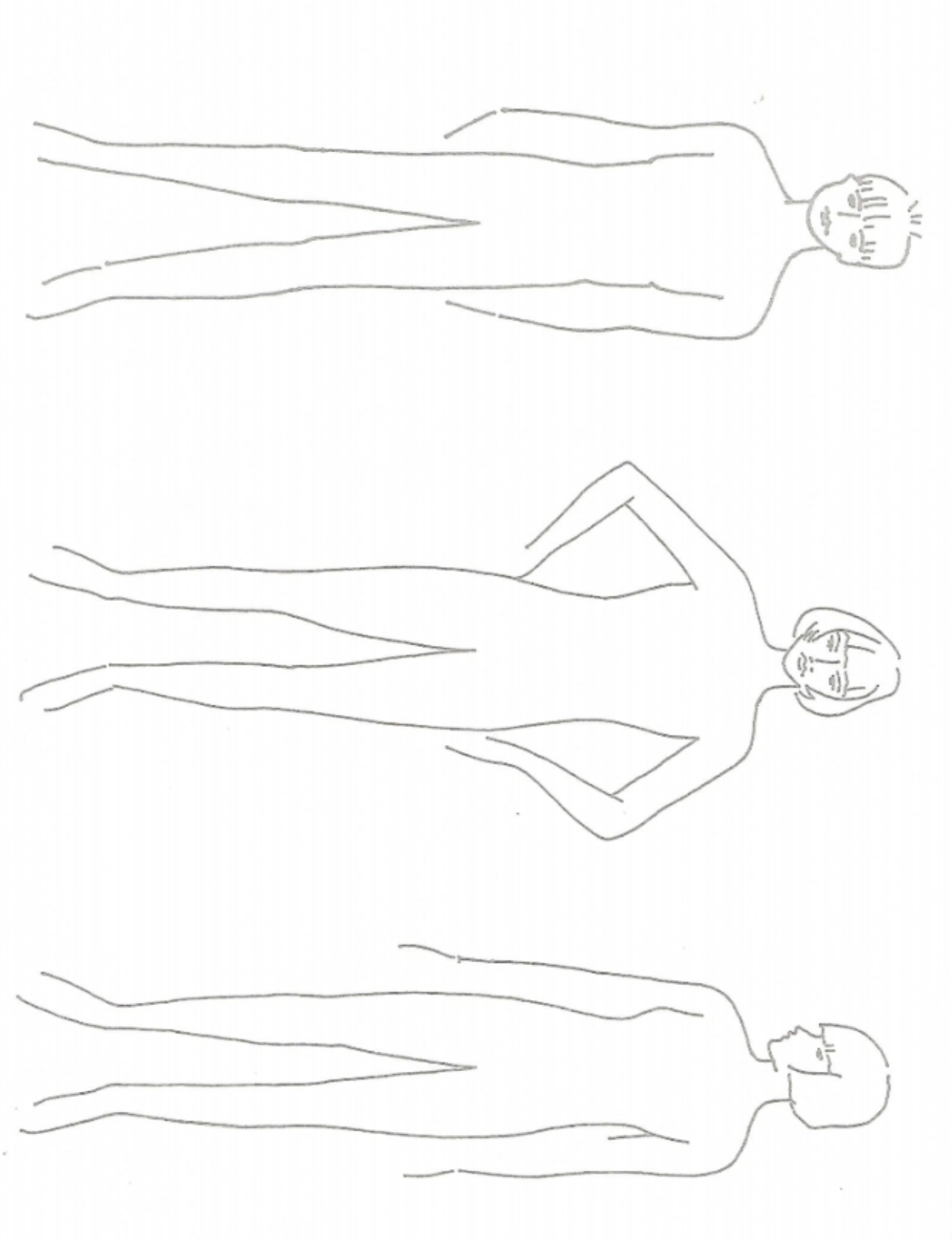
1. V zvezek za gospodinjstvo prepisi besedilo, ki je obarvano z oranžno in modro (MODA predstavlja...)
2. Po svoji zamisli nariši zase model oblačila za 1 ali več izbranih priložnosti (šport, rekreacija, obisk gledališča, poroka,...). Izberi najprimernejše barve. Če imaš možnost, namesto barvanja svojo modno skico opremi z vzorčki blaga. Dekliško ali fantovsko podobo lahko narišeš sam/a ali pa si pomagaš s silhueto na delovnem listu.

3. * Nalogo z zvezdico naredi, kdor želi oz. zmore.

V učbeniku na str. 72 poišči odgovore na vprašanja:

1. Kaj je modni cikel?
2. Kako imenujemo modo, ki je dostopna le premožnejšim?
3. V katero vrsto mode spadajo industrijsko izdelana oblačila za vsak dan?
4. Kaj pomeni slog oblačenja?
5. Kaj je modni krik?
6. Kdo nam narekuje modne smernice?
7. Kako imenujemo posebna predpisana oblačila, ki označujejo človekov položaj v družbi?

DELOVNI LIST



ŠPO

Sledi nekaj napotkov še za šport in skrb za zdravje.

- Šport izvajaj vsak dan.
- Izberi 10 gimnastičnih vaj, ki jih izvajamo pri uri športa in jih 3x na dan izvedi v dnevni sobi (zjutraj, opoldne in zvečer).
- Sestavi svoj kratek ples. Če želiš, lahko plesne korake tudi posnameš in pošlješ svojemu učitelju. Pri tem, seveda, prosi starše za dovoljenje.
- **Ravnaj odgovorno do sebe in svoje okolice.**

Uživaj in ostani zdrav/-a.

TJA

TJA

2. teden

23. 3. - 27. 3. 2020

SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.C,

čas je, da se vsi registrirate na spletnem portalu **Young Explorers**. Navodila v angleščini so na zadnji platnici delovnega zvezka. Tu so slovenska navodila:

- 1 Pojdi na www.exponlinepractice.com
- 2 Klikni **Register**.
- 3 Poišči svojo vstopno kodo pod nalepko.
- 4 Uporabi svojo kodo za registracijo.

Ko si notri, klikni na **Young Explorers 2** in na **Media Centre**.

Odpri učbenik. Izberi si katerokoli daljše besedilo iz 2. ali 3. enote. Vsako besedilo ima ob znaku za zvok številko. Poišči jo. Ta številka ti pove, kje na spletu najdeš posnetek izbranega besedila.

Na primer: na str. 37 pri **Capital cities** številka 2.14 pomeni **CD 2 Listening 14**

Izbrano besedilo poslušajte, glasno berite in ponavljajte tolikokrat, da se ga naučite na pamet. Ob koncu tedna ga iz glave recitirajte svojemu najljubšemu družinskemu članu. Da, lahko tudi psu, papigi, sokolu, saj ste me že podučili, da so to člani vaše družine:).

Lepo vas pozdravljam,

vaša učiteljica angleščine Tina Vrščaj

P.S.

Če imate težave z registracijo ali bi radi kaj vprašali, sem dosegljiva na e-naslovu:
tina.vrscaj@guest.arnes.si

GUM

Tedenski plan za GUM 23.3-27.3.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

Dragi učenci!

V prvem tednu je bilo kar nekaj napetosti zaradi prilagajanja na nov način učenja. Upam, da ste še vedno veseli otroci, kot v šolskih klopeh.

V drugem tednu učenja na daljavo, bo GUM malce bolj ustvarjalen, da skupaj preženemo to temo iz naših življenj in zasvetite vi otroci, kot male svetle lučke!

Imeli boste dve nalogi:

1. Ker se bliža MATERINSKI DAN, se boste otroci lepo naučili pesmico »MAMICA JE KAKOR ZARJA« in ji 25. marca 2020 lepo zapeli (tako kot to počnemo pri urah – lepa drža pred tablo, besedilo pojemo razločno in z nasmehom, videti se pa morajo tudi iskrice v očeh, kajti mamica je ena sama in veliko naredijo za vas, zato se potrudite) ! Na spodnjem naslovu najdete melodijo https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=oy4yDhNCxyU&feature=emb_logo

**Mamica je kakor zarja,
zjutraj se smehlja,
ko še dete v postelji
se s sanjami igra.**

***In zato nikdar
nikomur je ne dam,
eno le na svetu širnem
mamico imam.***

**Mamica je kakor luna,
vse noči bedi,
da počiva njeno dete
mirno brez skrbi.**

***In zato nikdar
nikomur je ne dam,
eno le na svetu širnem
mamico imam.***

**Mamica je kakor sonček,
srček njen je zlat,
kakor žarek, ki posije
od nebeških vrat.**

2. Da se boste ob večerih malce zabavali v družini, vam pošiljam še en posnetek Slovenskega bansa »JAHAM KONJA«. Najprej se naučite besedilo (vsi družinski člani sodelujejo) potem pa zapojete in zaplešete. Veliko smeha vam želim. Pričakujem povratne informacije o tem, kako ste se zabavali in ali ste lepo presenetili mamico.

<https://www.youtube.com/watch?v=tCRqygR9Mk8>