

Navodila za šolsko delo, 17. 3. 2020 – 20. 3. 2020

MAT

Predvidevam, da si bil/-a pri spopadanju s ponedeljkovimi nalogami uspešen/-a. Če imaš vprašanje glede katere od nalog, mi lahko pišeš in z veseljem ti bom odgovoril. Sedaj pa te čaka manjši nabor nalog, ki bodo preverile tvoje znanje iz obeh poglavij. Ne pozabi, da naloge delaš v zvezek za geometrijo.

Pri risanju uporabljam le geotrikotnik ter ošiljen svinčnik. Zapis v »matematičnem jeziku« (simbolni zapis) ter preostala besedila pa piši z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom.

Naloge se nahajajo spodaj v prilogi. Ko se lotiš nalog, naslovi to v zvezku z **Vaja** in zaradi preglednosti dodaj zraven datum. Nato vsako nalogo reši v zvezek in ne na natisnjeni učni list. Zato boš najprej moral prerasati obstoječo sliko, nato pa slediti navodilom pri vsaki od nalog. Navodil ni potrebno prepisovati.

Za vajo pa naredi vsak dan še tri račune pisnega deljenja skupaj s preizkusom. Deljence in delitelje si lahko izmisliš sam/-a, pogoj je le, da je deljenec 6-mestno, delitelj pa 2-mestno število. Račune, ki jih rešiš pravilno, obkroži z zeleno barvico, račune, pri katerih narediš z napako, pa z rdečo. Na koncu si oglej svoj dosežek in razmisli, kako bi ga lahko izboljšal.

Ko končaš z nalogami iz priloge, začni še z uvodom v poglavje *Od krive črte do krožnice*. V zvezek zapiši naslov **Krožnica in krog** ter zapis opremi še z datumom. Nato prični z reševanjem izbranih nalog: 47, 48, 49, 50, 51. Z njimi se boš naučil/-a:

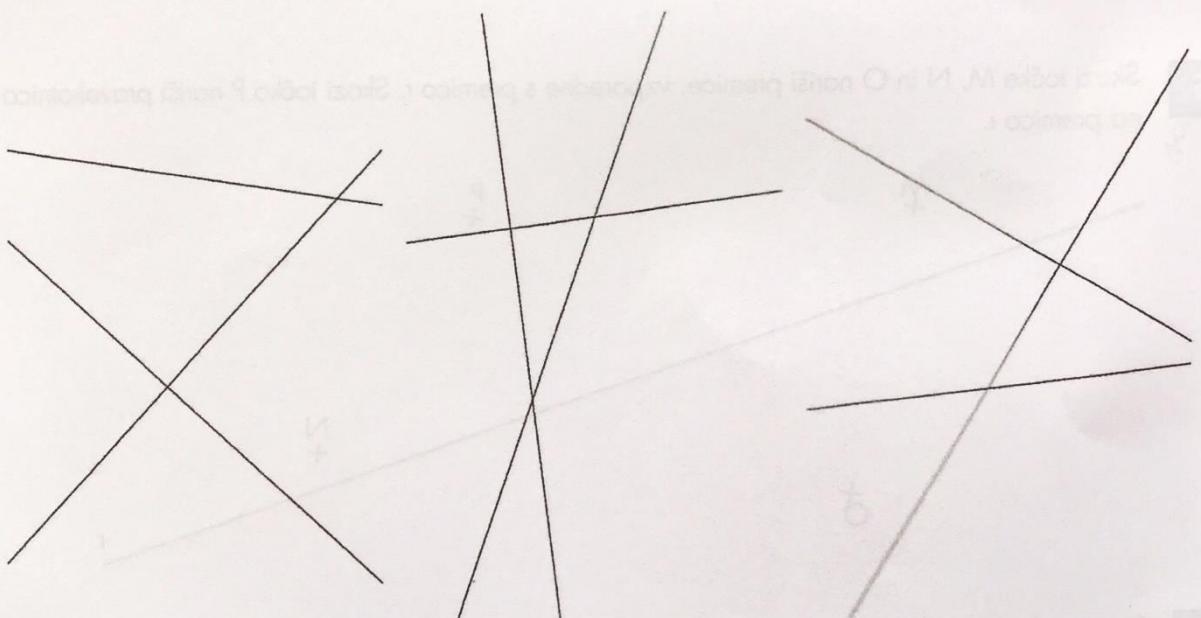
- razlikovati med *krivo* in *ravno črto*, *sklenjeno krivo črto* in *krožnico* (nal. 47),
- skicirati *sklenjeno krivo črto* in načrtati *krožnico* s šestilom tako, da najprej označiš središče s točko – križcem in se nato lotiš risanja s šestilom (nal. 48, 50, 51),
- ločiti med *krožnico* in *krogom* (nal. 49, 50, 51).

PRILOGA

1. Nariši dve premici tako, da bosta vzporedni s premico m.



2. Preveri, kateri premici s posamezne slike sta pravokotni druga na drugo. Prevleci ju z modro barvo.



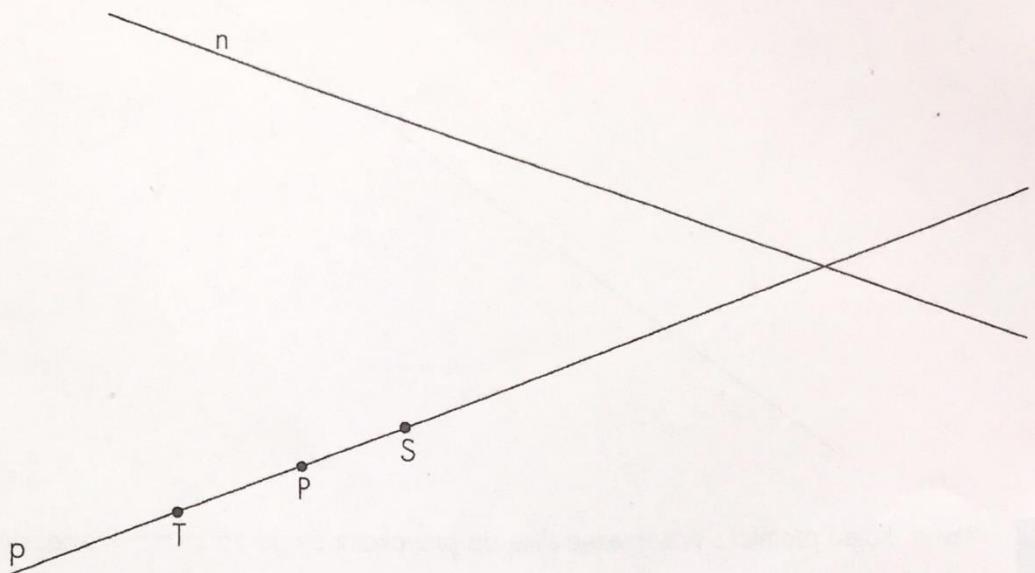
3. Nariši točki T in V. Nariši premico, ki gre skozi točki T in V.

a) Koliko daljic je na risbi? _____

b) Koliko poltrakov je na risbi? _____

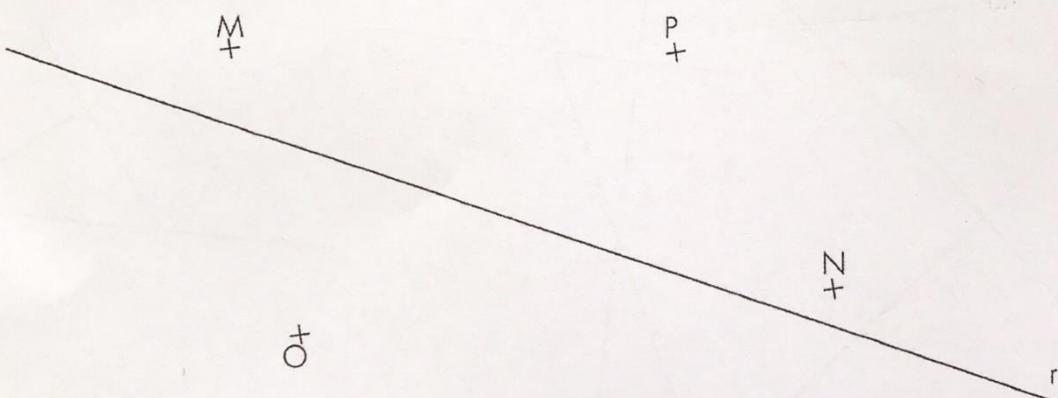
4.

- a) Nariši tri premice, ki bodo vzporedne s premico n.
b) Skozi točke T, P in S nariši pravokotnice na premico p.



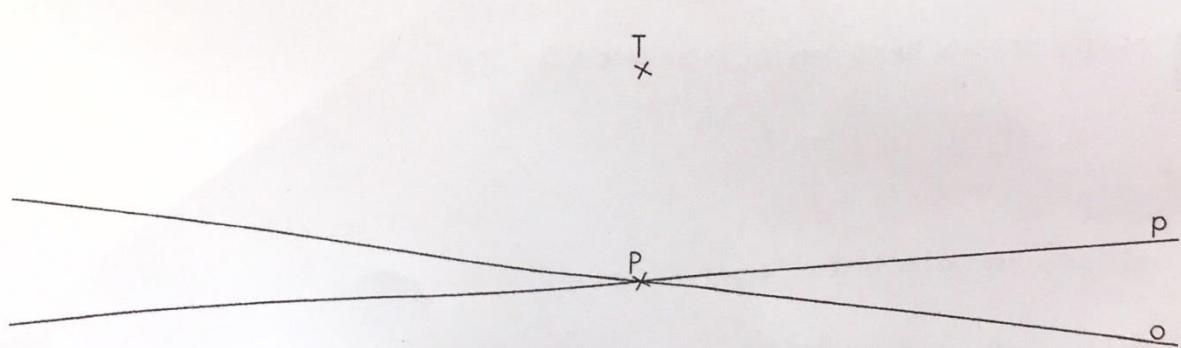
5.

- Skozi točke M, N in O nariši premice, vzporedne s premico r. Skozi točko P nariši pravokotnico na premico r.



6.

- Skozi točko T nariši vzporednici k premicama o in p.



NIT

Pri naravoslovju te tokrat čaka delo s slikovnim gradivom, ki se nanaša na več poglavij v učbeniku. Reši nalogi, nato pa v zvezek zapiši naslov **Izbrane naloge – Dejavniki okolja** ter ga opremi z datumom.

Pod naslov zapiši, kaj si počel, kaj je bilo najlažje in kaj najtežje, nato pa še pojasni, na katerega od dejavnikov okolja se posamezna naloga nanaša in svoj odgovor utemelji.

Ne pozabi tudi predstaviti svojih ugotovitev zbranim poslušalcem (staršem, bratcem ali sestricam) – to je tudi odlična priložnost, da razvijaš svoje zmožnosti govornega nastopanja.

1. naloga

Ob izbranih sličicah razmisli, kako so živali na fotografijah prilagojene na okolje, v katerem živijo. Osredotoči se predvsem na prilagoditve z vidika toplotne izolacije in izgubljanja vode. V zvezek napiši kratek zapis z ugotovitvami.



Slika 1



Slika 2



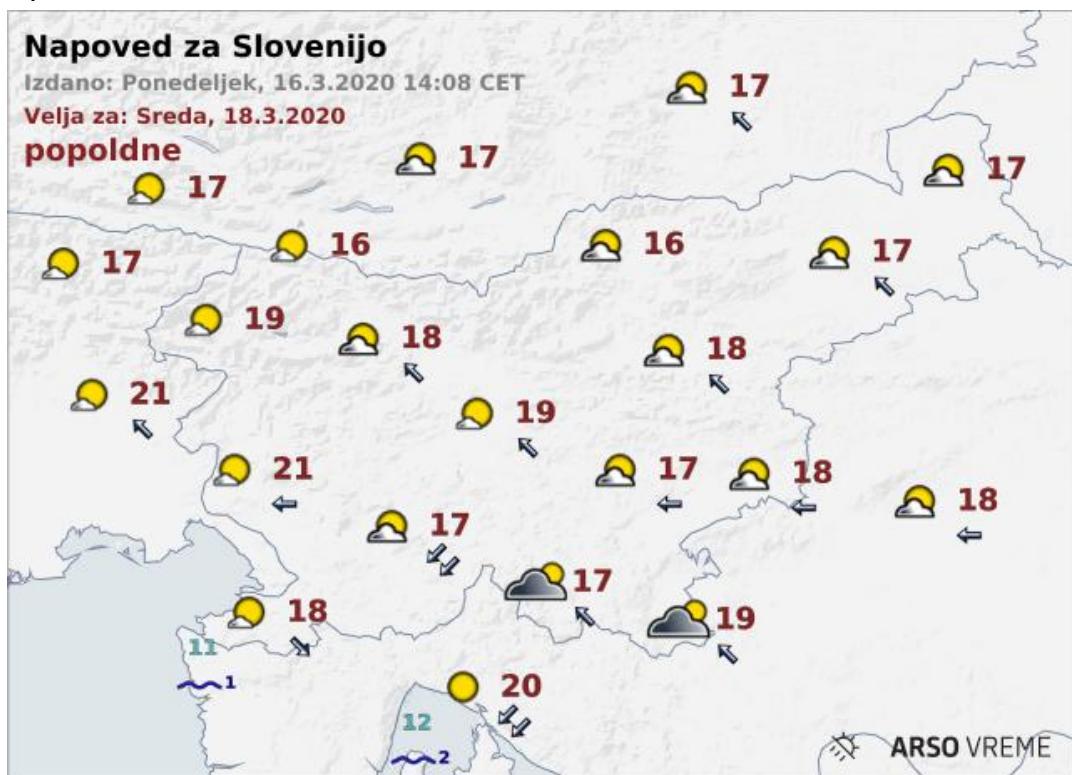
Slika 3



Slika 4

2. naloga

Oglej si sliko. V zvezek zapiši, kaj fotografija prikazuje. Nato zapiši svoje ugotovitve o okoliščinah v posameznih krajih (izberi jih poljubno). V zapis vključi: smer in jakost vetra, najnižjo in najvišjo temperaturo, morebitne padavine in njihovo jakost ter kakšno je vreme. Razmisli tudi, v kateri smeri bi verjetno lahko iskali anticiklon glede na dane podatke.



2. DRU

Tvoje včerajšnje delo je obsegalo spoznavanje s pojmom časovni trak zgodovine, časovna obdobja zgodovine in časovna obdobja človeškega življenja. Dobil/-a si tudi nalogu, da izdelaš svoj časovni trak – Moje prvo desetletje.

Tvoje današnje delo bo nadaljevanje spoznavanja z zgodovino človeka.

Včeraj si v zvezek zapisal/-a naslov **ČASOVNI TRAK ZGODOVINE** in prerasal/-a najzgodnejši del časovnega traku zgodovine. Sedaj pa si *a)* natisni prilogo 1 (spodaj), jo izreži in prilepi v zvezek; ali pa *b)* urejeno prepiši besedilo priloge 1.

Nato se loti priloge 2 (spodaj). V slikovni časovni trak razvrsti sličice. Če katera od sličic ne sodi nikamor, jo zavrzi. Končni izdelek prilepi v zvezek.

PRILOGA 1

ČASOVNI TRAK ZGODOVINE

1. Tako kot je zanimiva osebna preteklost posameznega človeka, nas zanima tudi preteklost človeštva.
 - Kako so prvi ljudje pridobivali hrano?
 - Kje so prebivali?
 - Kdaj so začeli uporabljati ogenj?
 - Kdaj je človeštvo dobilo pisavo?
 - ...
2. Strokovnjaki ki se ukvarjajo s takimi vprašanji se imenujejo **zgodovinarji**.
3. Zgodovina razvoja človeške družbe se opira na **vire**:
 - **Pisni viri**
 - **Ustni viri**
 - **Arheološke izkopanine**
 - **Muzeji**
4. Zgodbo razvoja človeške družbe zaradi večje preglednosti prikazujemo na **časovnem traku**. Zaporedje dogodkov pa si lažje predstavljamo, tako da časovni trak razdelimo na **zgodovinska obdobja**.
 - **PRAZGODOVINA**
 - **STAR VEK**
 - **SREDNJI VEK**
 - **NOVI VEK**
 - **SODOBNA ZGODOVINA**
5. **Zgodovinsko obdobje** je čas, ki traja več sto ali tisoč let. Življenje ljudi v njem ima skupne značilnosti.

PRAZGODOVINA : KAMENA DOBA

BAKRENA DOBA

BRONASTA DOBA

ŽELEZNA DOBA

Ozemlje današnje Slovenije je bilo poseljeno že v prazgodovini. Tedaj so se ljudje preživljali z **nabiranjem plodov in lovom**. Lovili so tudi danes že izumrlé živali: **jamskega medveda, mastodonta, mamuta**. Odkrili so **ogenj** in si iz **kamna, kosti in lesa** izdelovali orodje. **Zatočišča** so si pogosto našli pod previsi in v kraških jamah.

PRILOGA 2

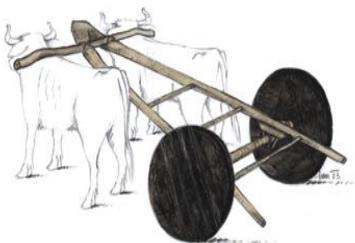
| | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|
| P R A Z G O D O V I N A | K A M E N A | D O B A | |
| | D O B E | K O N Z N | BAKRENA |
| | | | BRONASTA |
| | | | ŽELEZNA |

Sličice nalepi v pravi kvadratki v časovni trak prazgodovine



ostanki gradišča

kolišča



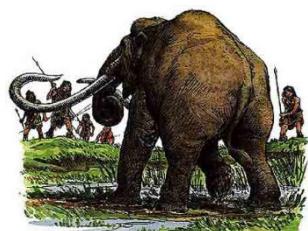
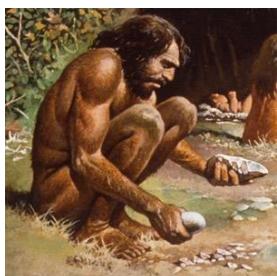
kolo z Ljubljanskega barja



situla



gomila iz bronaste dobe

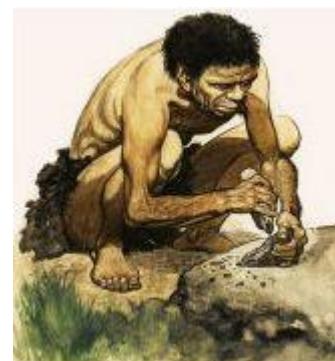


keltski denar



gradišče





SLJ

Ko boš brskal/-a po delovnem zvezku za slovenščino, boš ugotovil/-a, da smo nekaj vsebin preskočili. Ne skrbi, ko se vrnemo v šolo, bomo tudi te vsebine skrbno predelali.

Branje in analiza neumetnostnega besedila

- Tiho **preberi** besedilo Varna točka (DZ, str. 78, nal. 3). Po branju besedilo glasno **ustno obnovi**.
- Če nimaš DZ 2 del, si pomagaj s **prilogom** DZ, Kaj je varna točka.
- Reši še naloge 4–6 (DZ, str. 79, 80).
- Nalogo 5 reši v zvezek za jezikovni pouk. **Odgovarjaj v povedih.**

V nadaljevanju imaš navodilo za delo v tem tednu (do petka).

Reši vse naloge v poglavju Varna točka razen naslednjih nalog: str. 84/20 in str. 86/20.

V zvezek za neumetnostno besedilo napiši naslov **Definicija**. Besedilo 8. naloge, ki je zapisano v modrem polju prepiši v zvezek za jezikovni pouk.

GOS

Naloga:

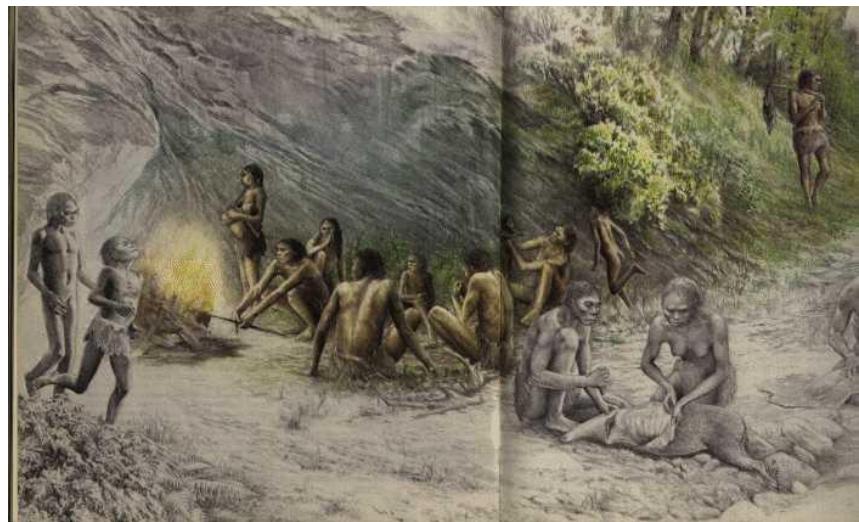
Oglej si oblačila iz preteklosti in v zvezek napiši, v katerem obdobju bi glede na stil oblačenja najraje živel/a.

Iz revij poišči slike, ki prikazujejo današnji način oblačenja za vse generacije (otroci, mladostniki, odrasli, starejši), izreži jih in nalepi v zvezek. V zvezek napiši naslov: OD VLAKNA DO OBLAČILA. Na rob strani v zvezku zapiši tudi datum, kdaj si nalogo opravil/a.

ZGODOVINSKI ČASOVNI TRAK OBLAČENJA

Pregled zgodovinskih obdobij

KAMENA DOBA: 500.000 - 3500 pr.n.š.



BRONASTA DOBA: 3500 - 1200 pr.n.š.



ŽELEZNA DOBA: 1200 - 700 pr.n.š.



KLASIČNA ANTIKA: 700 pr.n.š. - 476 n.š.



SREDNJI VEK: 476 - 1492



**Poročna oblačila
s celjskega
gradu**



[NOVI VEK: 1492 - 1918](#)
zgodnji novi vek: 1500 – 1750



visoki novi vek: 1750 – 1850



pozni novi vek: 1850 – 1918



SODOBNOST: 1918 - danes

svet med obema vojnama: 1918 - 1939



druga svetovna vojna: 1939 - 1945



hladna vojna: 1945 - 1990



polpretekla zgodovina: 1990 – danes



Danes: 2020

LUM

Upodobi cvetoče drevo. Naj bo tvoje cvetoče drevo posebno, barvno usklajeno, domišljijoško. Uporabi barve, ki jih imaš na voljo. Tudi barvice in voščenke so lepe. Ne pozabi določiti kriterijev pred ustvarjanjem. Nato svoje delo ovrednoti, fotografiraj in fotografijo pošlji na matija.purkat@guest.arnes.si. V šoli bomo naredili razstavo. Uživaj pri svojem delu.

ŠPO

Sledi nekaj napotkov še za šport in skrb za zdravje.

- Šport izvajaj vsak dan.
- Izberi 10 gimnastičnih vaj, ki jih izvajamo pri uri športa in jih 3x na dan izvedi v dnevni sobi (zjutraj, opoldne in zvečer).
- Enkrat na dan s svojimi družinskimi člani izkoristi za sprehod v naravi kjer ni ostalih sprehajalcev.
- Poskrbi, da ne boš srečeval drugih ljudi in se tako odgovorno ravnaj do sebe in svoje okolice.

Uživaj in ostani zdrav/-a.