

Navodila za šolsko delo, 30. 3. 2020 – 3. 4. 2020

Živijo! ☺

Saj smo pravi zmagovalci, toliko lepih sporočil dobivam, da z veseljem pripravljam vsebine za vaše možgančke.

Želim ti veliko veselja pri ustvarjanju in veliko radovednosti pri iskanju znanja. Oglasi se kaj! Piši mi na meta.monatto@guest.arnes.si

SLO

KNJIŽEVNOST (Berilo str. 62, 63, 64)

Christine Nostlinger

FANT ZA ZAMENJAVO

UVODNI DEL

Povprašaj svoje starše, kako se počutijo, ko morajo na pogovor v šolo o tvojem vedenju. Kakšni so tvoji občutki, kadar jim poveš samo svoj pogled na dejanja ter dogajanja v šoli? Razmišljaj, kako smo si različni?

GLAVNI DEL

- Tiho in glasno večkrat preberi besedilo.
- Odgovori na vprašanja (B str.64).
- V zvezek za sporočanje jih zapiši, dodaj svoje mnenje - v kakšni kaši se je znašel glavni junak? Zakaj?

ZAKLJUČNI DEL

1. **POUSTVARJAJ** in zapiši uprizoritev za dogodek Oče na govorilni uri! Dvogovor med učiteljico in učencem
2. Zapiši svoj zaključek zgodbe
3. Napiši spis Šolska dogodivščina
Sedaj pa ustvarjaj in vzpodbujaj domišljijo: D.N. – izberi si **eno** nalogo, nariši pod vsebino v zvezku tudi ilustracijo.

DRU

Zanimiva ta zgodovina starega veka. Upam, da si postal-a že pravi-a raziskovalec-ka.

Svoj prikaz desetletja, si že končal-a? Joj, kako sem radovedna, komaj čakam, da ga v šoli predstaviš.

NALOGA

V prazna polja napiši čim več zanimivih vprašanj. Bodi zvit, uporabi piktograme, posebnosti, ali več vprašanj, dejavnosti.....Izbira je tvoja. Izdelke pa mi pošlji, saj sem zelo radovedna meta.monatto@guest.arnes.si

GRADNJA CEST

TRGOVANJE

ŽIVLJENJE RIMLJANOV

JEZIK, PISAVA

RIMSKA VOJSKA

OBLAČILA RIMLJANOV

STARI VEK
Obdobje Rimljanov v naših krajih
TRAJANJE: _____

LEGENDA O NASTANKU RIMA
Legenda o Romulu in Remu

RIMSKA DRŽAVA


NEKATERI POMEMBNI OBJEKTI V RIMSKEM

OPIS MESTA RIMSKO MESTO

Stanovaljske hiše

Na območju današnje Slovenije so ustanovili več mest:
LJUBLJANA: _____
CELJE: _____
PTUJ: _____
DRNOVO PRI KRŠKEM: _____
: _____

PREBIVALCI RIMSKE DRŽAVE
RIMSKI DRŽAVLJANI – več pravic
SUŽNJI:
• GLADIATORJI



NPR:

E M O N A

Kako se je Ljubljana imenovala v rimskih časih? _____

Kdaj so živeli Rimljani v naših krajih?

Katere današnje države je obsegala rimska država?

Katera večja rimska mesta na naših tleh poznaš?

Kakšna so bila rimska mesta? (oblika, stavbe, forum, obzidje)

Iz česa so se razvila?

Kakšne so bile stanovanjske hiše?

Kako so živeli Rimljani?

Kakšna so bila njihova oblačila?

Kateri jezik so prinesli tudi v naše kraje? (pisava, številke)

Kako so gradili ceste?

Zakaj so bile ceste pomembne?

S čim so trgovali?

Opiši rimskega legionarja.

MATEMATIKA

Vaja dela mojstra – načrtovali bomo geometrijske naloge.
Geometrijski pribor, ošiljen svinčnik, črtalnik in urno na delo.
Ne pozabi na obliko, tanke črte, **podatke, zapise in oznake.**

VAJA - zvezek, črtalnik, datum

1. Načrtaj premico, daljico, poltrak!
2. Načrtaj pravokotni premici!
3. Izračunaj in načrtaj vsoto in razliko daljic:

VSOTA

$$/AB/ = 7,1\text{cm}$$

$$/GL/ = 3\text{cm}$$

RAZLIKA

$$/AB/ = 7,1\text{cm}$$

$$/GL/ = 3\text{cm}$$

4. Načrtaj krožnice:

$$r = 3,5 \text{ cm}$$

$$r = 2,8 \text{ cm}$$

$$r = 5,5 \text{ cm}$$

$$2r = 8 \text{ cm}$$

$$2r = 6,6 \text{ cm}$$

5. Daljica je dolga 5cm. V krajiščih A in B načrtaj krožnico, ki ima premer 5cm. Razmisli bistra glava! Kaj dobiš?

Učbenik str.160/ do medalj - zeleni razdelek

NIT

Ponovi in si oglej!

<https://www.youtube.com/watch?v=57lF410paDE>

VREMENSKI PREGOVORI –kako bi jih razložil?

Ena lastovka še ne prinese pomladi.

Mnogo snega, mnogo sena.

Da se bliža pomlad, slutijo rože prej kakor človek.

En cvet še ne naredi pomladi.

Hude nevihte ne trajajo dolgo.

Če jeseni ni kam devati, spomladi ni kje jemati.

Ne prodaj kože, dokler medved v brlogu spi.

Ako zgodaj listje pade, so rodovitne njive rade.

Lepega vremena in sitega trebuha se človek naveliča.

Bodi zima, bodi kres, kadar zebe, neti les.

Vsak dež ima svoj čas.

Zima rada z repom bije, če dolgo toplo sonce sije.

Ob nevihti se hrasta, smreke in vrbe boj, pa raje pod bukvijo in lipo postoj.

Če pomladi trta ne joče, tudi jeseni preša ne stoče.

DEJAVNOST

Prelistaj časopise, poglej na spletu – izreži vremenske karte in simbole. Bodi napovedovalec vremena.

V zvezek napiši vremensko napoved v besedi in jo opremi z ustreznimi podatki. (**naslov**, datum)

Si vremenoslovec in predstavitev naredi pred družino. Nasmej jih in bodi domiselen.

<https://www.youtube.com/watch?v=xnSAkZPDHB8>

Aleksander Mežek - Vremenska napoved - YouTube

Njihove vtise zapiši v zvezek.

GOSPODINJSTVO IN LUM

Tvoja tedenska naloga pri GO in LUM bo medsebojno povezana.

Odloči se in več dni družini pripravljaj zajtrk. Pogrni in pripravi mizo. Na jedilniku je sadje, kruh z medom in kuhano jajce. (V vodi ga kuhaš 3-5 min) Lupine jajca boš uporabil za izdelavo likovne naloge.

Si že uganil-a? Ja, izdelal-a, boš mozaik.

NAVODILO

Zbrane jajčne lupine previdno reži na manjše kvadratke, trikotnike, pravokotnike.....Naj ne bodo, preveč majhni in zdrobljeni.

Delovno podlago zaščiti z časopisnim papirjem, izberi manjši format kartona. (10x10) Nanj nariši s svinčnikom motiv. Za obarvanje jajčne lupine uporabi flomastre. Podlago namažeš z lepilom in nanj polagaš jajčne lupinice.

Ne hiti, naloga zahteva vztrajno, natančno in potrpežljivo delo.

Uživaj v ustvarjanju. Poslikaj in mi izdelek pošlji.



ŠPO

Minuto za zdravje redno izvajaš (točki na zatilju glave, ušesni mešički, trebušno dihanje, možganska nevihta prstov na glavi...)

JOGA

Joga izziv za začetnike z Nino Gaspari 1. dan: Uvod in pozdrav soncu

Joga izziv za začetnike z Nino Gaspari 2. dan: Kratka jutranja vadba

Joga izziv za začetnike z Nino Gaspari 3. dan: Vadba za odpiranje bokov

GUM

Učbenik str.52 - učenci izberejo dve nalogi po lastni izbiri

TJA

3. teden

30.3. - 3.4.2020

SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.B in 5.C,

upam, da je registracija na spletnem portalu **Young Explorers** večini uspela. Vesela sem, da ste razmigali možgančke z učenjem na pamet. Pri tujem jeziku je veliko ponavljanja. Jezik se lahko naučimo kot pesmico.

Ta teden pa boste usvajali novo snov vsak zase. Srečno!

Kaj moraš narediti?

1. Odpri učbenik na str. 44-45 in preberi uvod v novo enoto: **AT THE YOUTH CLUB** – V mladinskem klubu.
2. Vstopi (Log In) v spletni portal **Young Explorers**.
 - **Media Centre**, poslušaj posnetke od **2.21** do **2.25**
 - **Activities, 4 At the youth club**, naredi lekciji **Lesson 1, Lesson 2**

3. Odpri DZ na str. 36-37. Reši vse naloge (pri 1. na str. 37 poslušaj posnetek **2.25**).

4. Odpri zvezek. Napiši velik naslov *AT THE YOUTH CLUB*. Prepiši vse besede za prostočasne aktivnosti iz učb. str. 44 in zraven prevode: *playing Frisbee* – metanje frizbija, *playing board games* – igranje namiznih iger, *playing golf* – igranje golfa, *taking photos* – fotografiranje, *doing exercises* – razgibavanje, *skipping* – preskakovanje vrvi, *playing cards* – kartanje, *talking to friends* – pogovarjanje s prijatelji.

5. V zvezek nato zapiši te stavke:

TRDITEV: ***I like playing board games.*** – Rad igram namizne igre.

ZANIKANJE: ***I do not like playing board games.*** – Ne maram igranja namiznih iger.

VPRAŠANJE: ***Do I like playing board games?*** – Ali rad igram namizne igre?

Do you like playing board games? – Ali rad igraš namizne igre?

6. Na moj e-mail tina.vrscaj@guest.arnes.si mi pošlji sporočilo v angleščini. Povej mi, kdo si. Malo sem že pozabila, kako si videti, zato mi opiši, kakšen si. Napiši, kje si in kaj počneš v tem trenutku. Povej mi, kaj rad počneš in česa ne maraš početi. Za konec pa me lahko še kaj vprašaj.

Lep pozdrav,

učiteljica angleščine Tina
Vrščaj