

2. KATERE BESEDE SO SAMOSTALNIKI? OBKROŽI JIH.

radio

ker

Maja

ura

priti

sosed

veselje

žalost

avto

stol

razburjenje

3. V POVEDIH PODČRTAJ SAMOSTALNIKE.

Jože vsak dan nabira rože.

Mama je kupila kruh in sadje.

Oče vsak dan prebere časopis.

Breda je prebrala knjigo.

Babico je premagala radovednost.

4. PREČRTAJ BESEDE, KI NISO SAMOSTALNIKI.

kladivo

tam

sreča

sem

miza

Janez

Eva

napisati

delati

jaz

mama

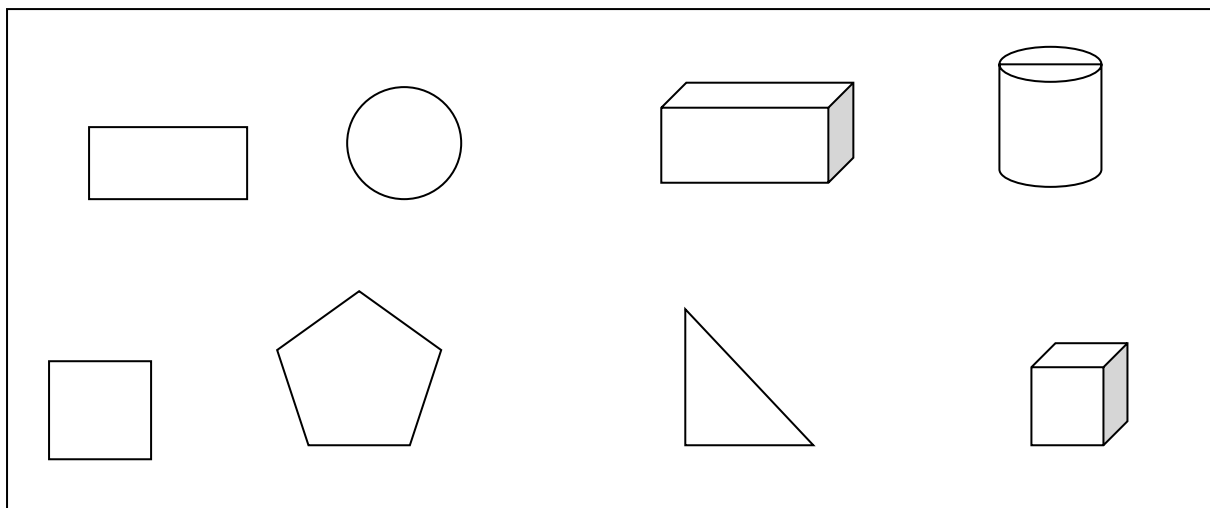
oseba

MAT

PONAVLJANJE

Pripravi geometrijski pribor, črtalnik, zvezek, ošiljen svinčnik in veselo na delo. Bodi natančen/-a bistra glava.

1. Obkroži telesa. Pobarvaj like.

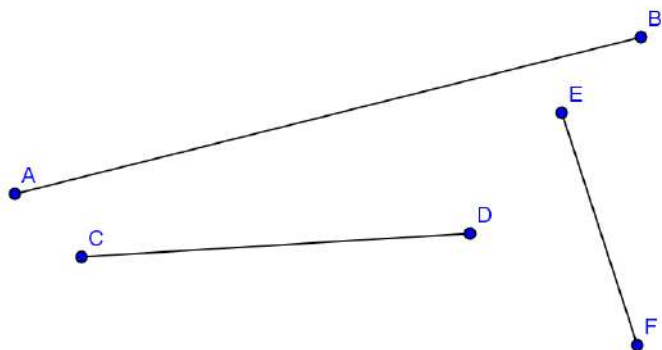


2. Izpolni razpredelnico.

	kvader	stožec	krogla	
Št.ploskev				3
Št. robov				
Št. oglišč				0

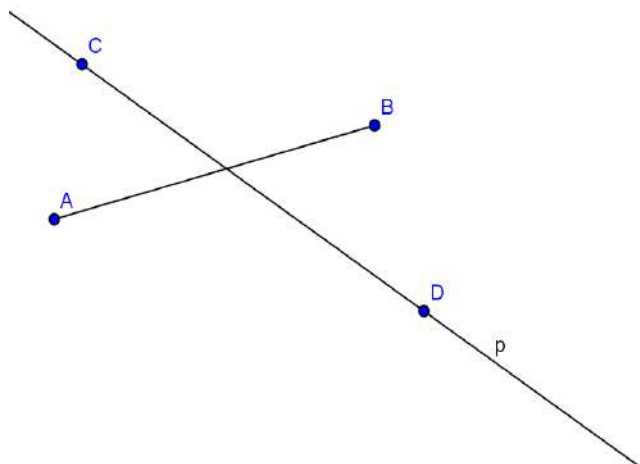
3. Nariši daljice z dolžinami 5cm, 7cm, 2cm. ZAPIS. OZNAKA.

4. Izmeri in zapiši dolžine daljic.



5. Nariši tri premice. Označi jih

6. Oglej si risbo in obkroži pravilne trditve.

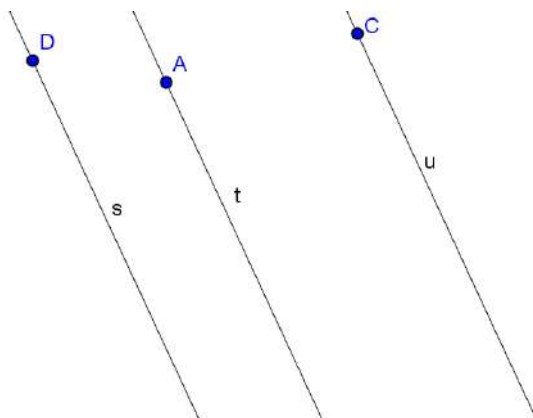
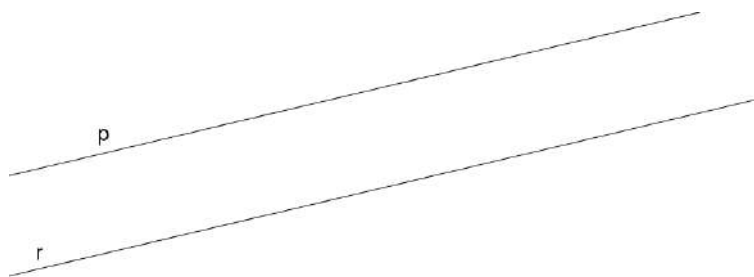


- a) Točka C leži na premici p.
- b) Daljica CD leži na premici p.
- c) Točka A leži na premici p.
- d) Premica p seka daljico AB v točki B.

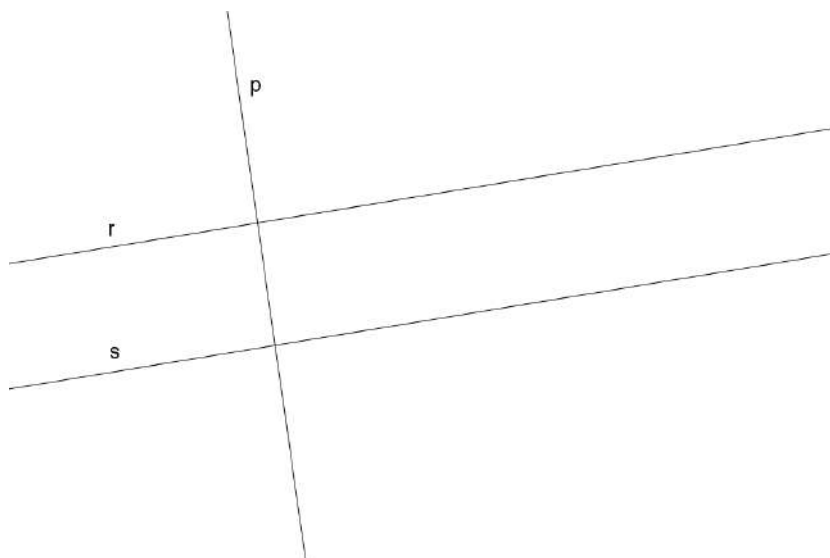
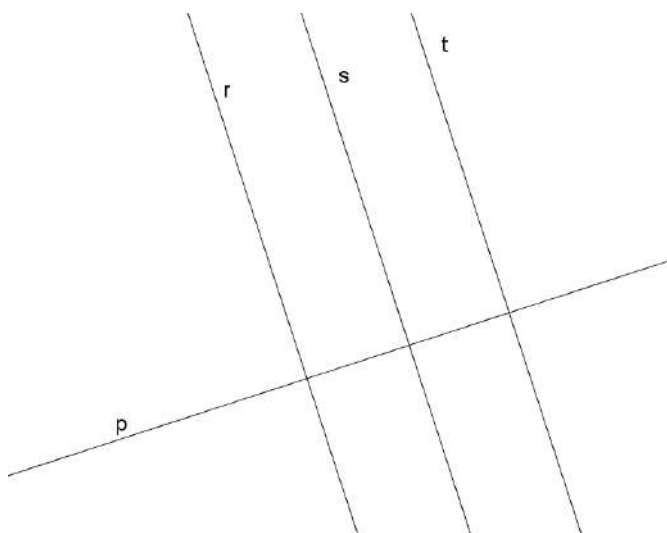
7. Nariši premici p in r, ki sta med seboj vzporedni. Uporabi geotrikotnik.

8. Z geotrikotnikom nariši dve pravokotni premici.

9. Matematično zapiši, katere premice so vzporedne.

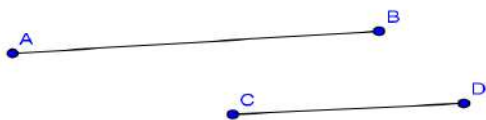


10. Matematično zapiši, katere premice so pravokotne.



11. Matematično zapiši, v kakšnem odnosu so si premice.

12. Seštej daljici. (Uporabi šestilo.)



13. Nariši pravokotnik ABCD, ki ima stranici dolgi 4cm in 5cm. (Uporabi geotrikotnik in šestilo.)

14. Nariši kvadrat, ki ima stranico dolgo 3cm in pol. (Uporabi geotrikotnik in šestilo.)

Rešitve preveri v prilogi 2.

PONOVI USTNO IN **ODGOVORI PISNO, SAMO ČE ŽELIŠ.**

- kateri so osnovni geometrijski pojmi?
- kaj je premica, daljica, poltrak
- kako označujemo premice in kako točke?
- matematična simbola za pravokotnost in vzporednost?
- kakšno skupno lego imata premica in krožnica?
- kaj je krožnica in kako jo označimo?
- kaj je polmer?
- kaj je premer?
- kaj je mimobežnica?
- kaj je sekanta?
- kaj je tangent?
- opiši postopek načrtovanja kvadrata?
- opiši postopek načrtovanja pravokotnika?

NIT

Ponovi in si oglej naslednjo povezavo: <https://www.rtv slo.si/tv/otroski/izodrom/arhiv/filter?4d=174687496#mod>

Učim se!!!!!!!

PONAVLJAMO – DEJAVNIKI OKOLJA

1. Zakaj nastanejo letni časi?
2. Naštej vsaj tri načine kako človek izkorišča veter!
3. Opiši kroženje vode.
4. Naštej agregatna stanja vode!
5. Kaj je zračni tlak?
6. Kaj je podtalnica?
7. Kaj je zrak?
8. Iz česa je zrak sestavljen?
9. Zakaj je voda topilo?
10. Naštej nekaj topljencev!
11. Kaj je toplota?
12. Kaj je temperatura?
13. Kaj je požar?
14. Zakaj je požar nevaren za ljudi?
15. Toplotni prevodniki so:
16. Izolatorji so:
17. Kaj potrebujemo za gorenje?
18. Kaj je anticiklon?
19. Kdo je vremenoslovec?
20. Simboli za napoved vremena so:
21. Katera je osojna stran pobočja?
22. Kdo ali kaj povzroča onesnaženost tal?
23. Naštej nekaj raztopin!
24. Opiši gasilca!
25. Kaj je prst?
26. Kako nastane prst?
27. Naštej gozdne plasti!
28. Kako imenujemo pot, po kateri kroži Zemlja okoli Sonca?
29. Kdaj je zrak onesnažen?
30. Kaj nam povedo piktogrami za snovi.?

DRU

DRUŽBA – malo se sprehodi po virtuanem svetu lepot Slovenije. Izberi kar ti ustreza in napiši v zvezek kratko poročilo.

<https://www.potnik.si/virtualni-sprehod-po-sloveniji/?eprvak=campaign>

Preveri svoje znanje - BISTRA GLAVA

1. Dopolni!

V srednjem veku so ob trgovskih poteh ali obalah rek in morij nastala _____.

Mesta so imela ozke ulice in bila ograjena z _____.

2. Ob sliki srednjeveškega mesta dopolni zapise o njegovih značilnostih!

Mesta so navadno nastala pod

g _____

ali ob pomembnih trgovskih

po _____.

Meščani so se preživljali z

obrtjo in

t _____.

V mestih so bile

ozke

ulice.

O _____

je prebivalce ščitilo pred
sovražnikom.

Ali morda veš, čemu je služila ta
naprava?



V _____ za obešanje
prestopnikov.

3. Srednji vek povezujemo z zgodbami o kraljih in kraljičnah, princih in princeskah. Poskušaj se spomniti katere od zgodb, ki pripoveduje o teh daljnih časih. Zapiši:

Naslov zgodbe	
Kdo nastopa v zgodbi?	
Kje se zgodba dogaja?	
Kaj se zgodi v zgodbi?	
Kako se zgodba konča?	

4. V srednjem veku so se prebivalci delili na dve družbeni skupini.

- A. Primerjaj njun položaj in izpolni preglednico.
- B. Obkroži tisto skupino, ki je predstavljala večino prebivalstva v srednjem veku.

	plemiči 	kmetje 
Položaj	bili so pomembni in bogati	bili so podrejeni plemičem, TLAČANI
Obveznosti		
Bivališče		

5. Rimljani so na Slovenskem zapustili veliko ostankov, na primer orodje, orožje ...

a. Oglej si slike in pod njimi zapiši, kateri rimski ostanek prikazujejo.



b. Rimljaniso na slovensko ozemlje prinesli tudi rimske številke.

Spomočjo preglednice zapiši svoj datum rojstva.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	L	C	D	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	50	100	500	1000

LUM - 4 ure

Likovna naloga

Prostorsko oblikovanje: ARHITEKTURA

Arhitekti nas navdušujejo z najčudovitejšimi stavbami in gradnjami.

Oblikuj projekt stavbe gradu ali srednjeveškega mesta, rimskega koloseja, modernih stavb in mest sodobnega časa.

Ustvarjaj, naj tvoja domišljija poleti.....

Uporabi materiale, ki jih najdeš v domači odpadni embalaži, ali v naravi. Poslikaj in mi pošlji na meta.monatto@guest.arnes.si

Moja najlepša moderna stavbna arhitektura...Morda veš kako se imenuje in kje se nahaja?



GO

V tem tednu pomagaj pri domačih opravilih.

Od pletenja ti je ostala volna.

Uporabi jo in izdelaj svoje ročne statve, preizkusi se v vezenju. Veliko potrpljenja ti želim in uspeh je zagotovljen.

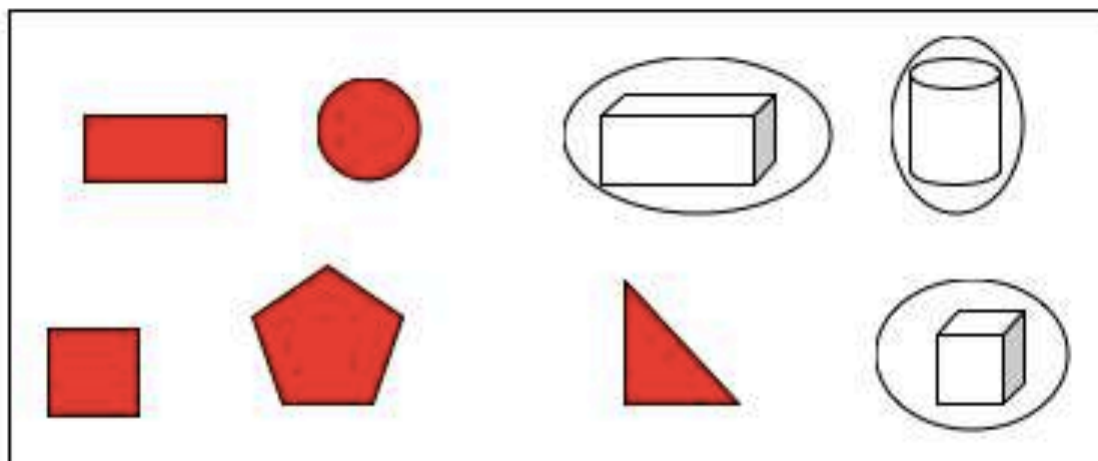


Izdevlava preprostih ročnih statev z okvirjem:

1. Uporabi pokrov kartonske škatle ali lesen okvir.
2. V obe krajši stranici zapiči bucike tako, da so 5mm narazen.
3. Pripravi si volneno nit za ročno pletenje.
4. Napni osnovne niti med bucikami na eni in drugi strani.
5. V leseno paličko sladoledne lučke izvrtaj luknjico in vanjo vdeni votkovno nit.
6. Uporabiš lahko tudi debelejšo šivalno iglo z velikim ušesom.
7. Prepletaj osnovne niti z votkovno po vzorcu.
8. Na koncu zavozlaj po dve in dve votkovni niti, ki ostanejo ob strani.
9. Tkanino snemi z okvirja tako, da odstraniš bucike.
10. Če ti ostanejo nezatkane osnovne niti, zavozlaj skupaj po dve in dve in jih odreži.

GEOMETRIJA - PONAVLJANJE (REŠITVE)

1. Obkroži telesa. Pobarvaj like.

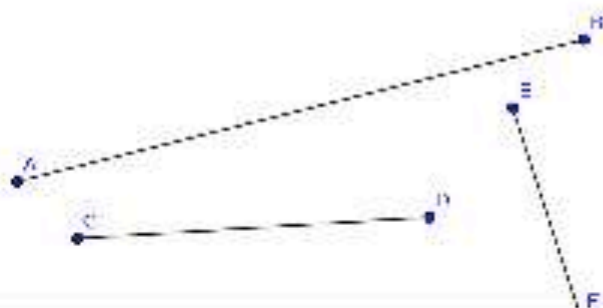


2. Izpolni razpredelnico.

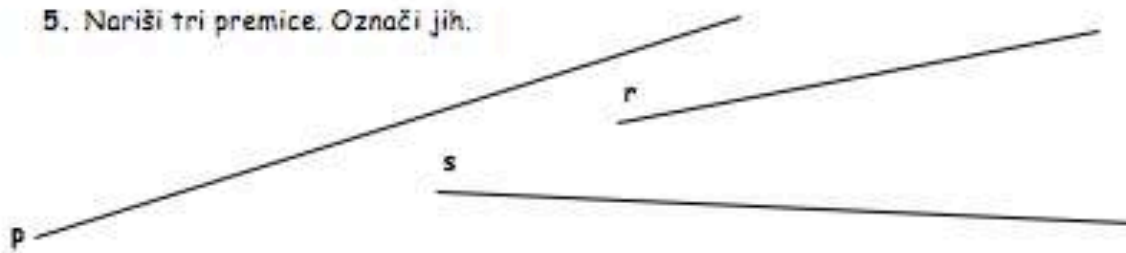
	kvader	stožec	krogla	VALJ
Št. ploskev	6	2	1	3
Št. robov	12	1	0	2
Št. oglišč	8	1	0	0

3. Nariši daljice z dolžinami 5cm, 7cm, 2cm.

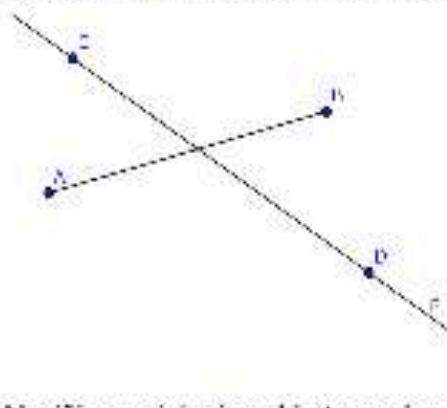
4. Izmeri in zapiši dolžine daljic.



5. Nariši tri premice. Označi jih.

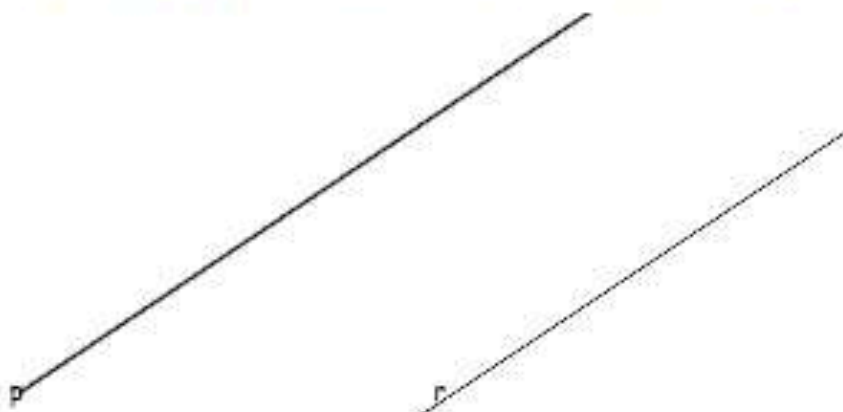


6. Oglej si risbo in obkroži pravilne trditve.



- (e) Točka C leži na premici p .
- (f) Daljica CD leži na premici p .
- g) Točka A leži na premici p .
- h) Premica p seka daljico AB v točki B .

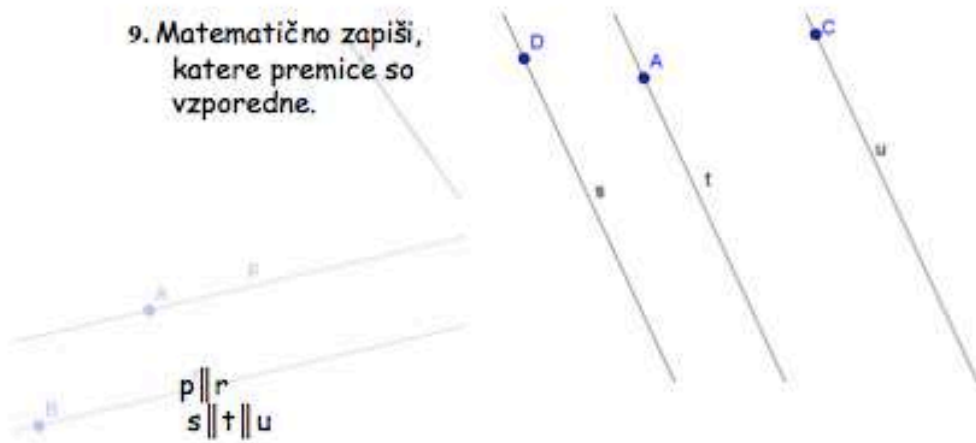
7. Nariši premici p in r , ki sta med seboj vzporedni. Uporabi geotrikotnik.



8. Z geotrikotnikom nariši dve pravokotni premici.

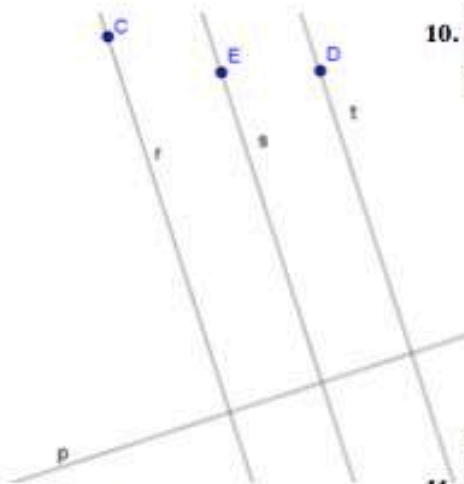


9. Matematično zapiši, katere premice so vzporedne.



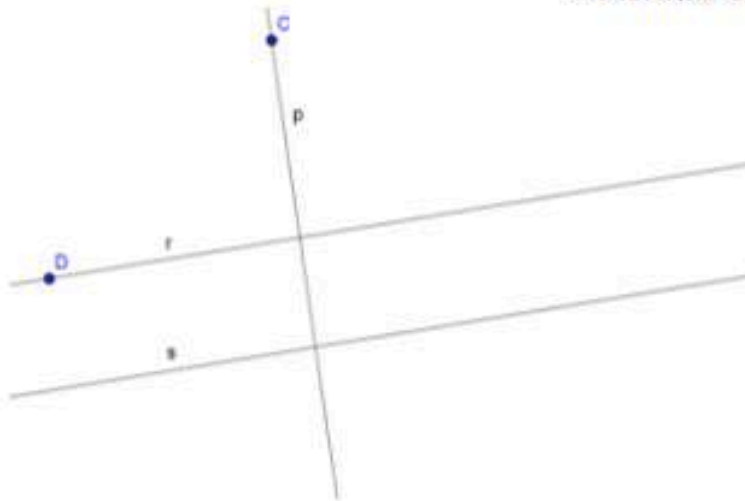
$p \parallel r$
 $s \parallel t \parallel u$

10. Matematično zapiši, katere premice so pravokotne.



$p \perp r$ $p \perp s$ $p \perp t$

11. Matematično zapiši, v kakšnem odnosu so si premice.

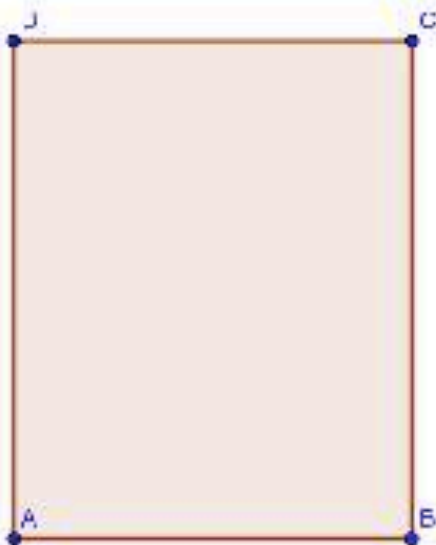


$p \perp r$ $p \perp s$ $r \parallel s$

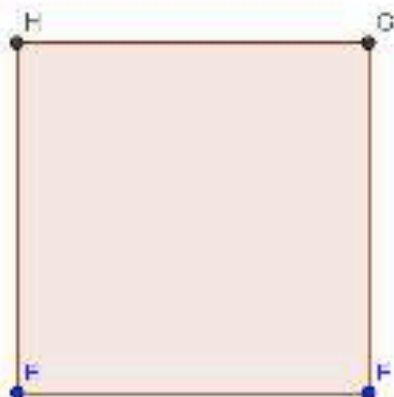
12. Seštej daljici. (Uporabi šestilo.)



13. Nariši pravokotnik ABCD, ki ima stranici dolgi 4cm in 5cm. (Uporabi ravnilo in šestilo.)



14. Nariši kvadrat, ki ima stranico dolga 3cm in pol.



17.

	SAMOSTALNIKI
moškega spola	ptič, polh, čmrlj
ženskega spola	ptica, mravlja, veverica, kost, breskev, ljubezen, sol, dobrot, velikost, obrv
srednjega spola	jagnje, dekle, mesto, jabolko, pisanje, vreme, leto, prijateljstvo, uho, lice

18. megla, dete, pismo, avto, sedlo, Anči, Jaka, dan
V isti vrsti samostalniki niso vsi istega spola, npr. megla je ženskega spola, drugi samostalniki v prvi vrsti pa so moškega.
19. Saša – moški spol, Saša – ženski spol; prst – ženski spol, prst – moški spol; pot – ženski spol, pot – moški spol
Da je isti samostalnik lahko moškega in ženskega spola.
moškega, ženskega, moškega, ženskega; moškega, ženskega, moškega, zemljo; moškega, ženskega, znoj, cesto
20. Eno.
Dve.
Več.
Po obliki samostalnika knjiga – knjiga, knjigi, knjige.
21. knjiga, knjigi, knjige; dežnik, dežnika, dežniki;
ravnilo, ravnili, ravnila
Da.
Ker se po njih vprašamo: Kaj je to?
Ne.
Ker gre za različno število.

22. Radirka, svinčniki, kulija/kemična svinčnika, šestilo, šilček, trikotnik, ravnilo.

c

DA

V ednini so samostalniki	ravnilo, šestilo, radirka, šilček, trikotnik
V dvojini je samostalnik	kuli/kemični svinčnik
V množini je samostalnik	svinčnik

23. dvojino, množino; ednino, dvojini, množino

24. tri, ednino, množino, dvojine

25.

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
	mesti	mesta
otrok		otroci
pes	psa	
cvet	cvetova	
	očeta	očetje
zob		zobje
človek	človeka	
ime	imeni	
	dekleti	dekleta

26. dve jabolki, pravilici, sestri, minuti, vrbi

TJA

7. teden

4.5. -

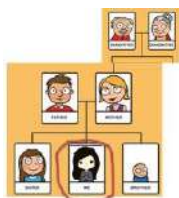
8.5.2020

SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.B,

upam, da ste uživali med počitnicami! V novem tednu boste spet pisali spis, le da tokrat ne boste opisovali resničnega sebe, ampak o sebi pisali izmišljene stavke na podlagi slik. Spodaj je slikovni material za govorni nastop – EXAMPLE A (za punce) in EXAMPLE B (za fante). **Ti govorni nastopi bodo ocenjeni. Zapis mi pošljite do 11. 5., govorni nastop pa najpozneje do 20. maja.**

1. Predstavlaj si, da slike govorijo o tebi, tvojem domu in družini. Opiši jih v zvezek.



- Besedilo napiši samostojno. Lahko si tudi pomagaš s spisom **My essay**, ki si ga dobil pred počitnicami. Tam je na primer pisalo: *There are five members in my family.* Zdaj ta stavek spremeniš, da bo opisoval sliko: ***There are seven members in my family.***
- Pri podatkih o višini in teži ti ni treba uporabljati števil. Zapiši npr.: *I am tall.* ali *She is short.*

2. Spis na podlagi slik mi pošlji na moj e-mail, jaz pa ti bom vrnila popravke.

3. Pripravi govorni nastop. Lahko gledaš slike in zraven govoriš. Pošlji mi zvočni ali video posnetek. Bodi prepričljiv in odločen!

EXAMPLE A (girls)

Me:

13 years old

168 cm, 50 kg



= I like

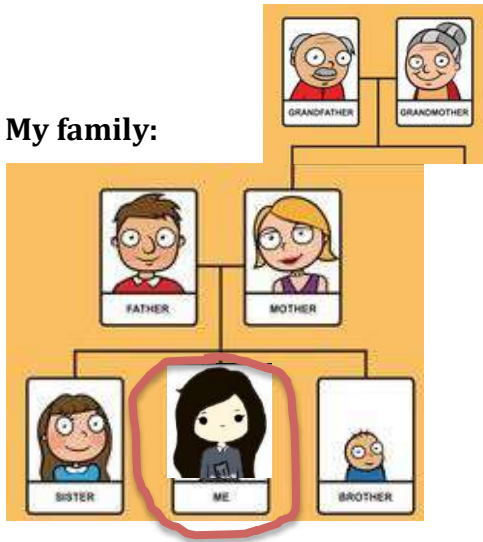


= I don't like

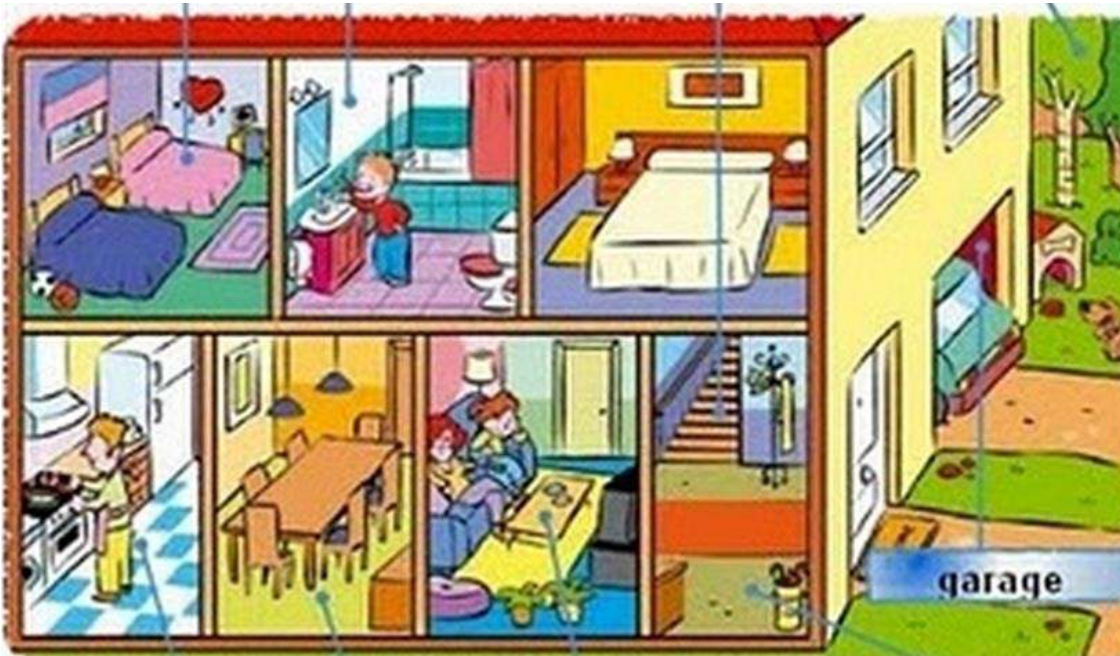


= My favourite

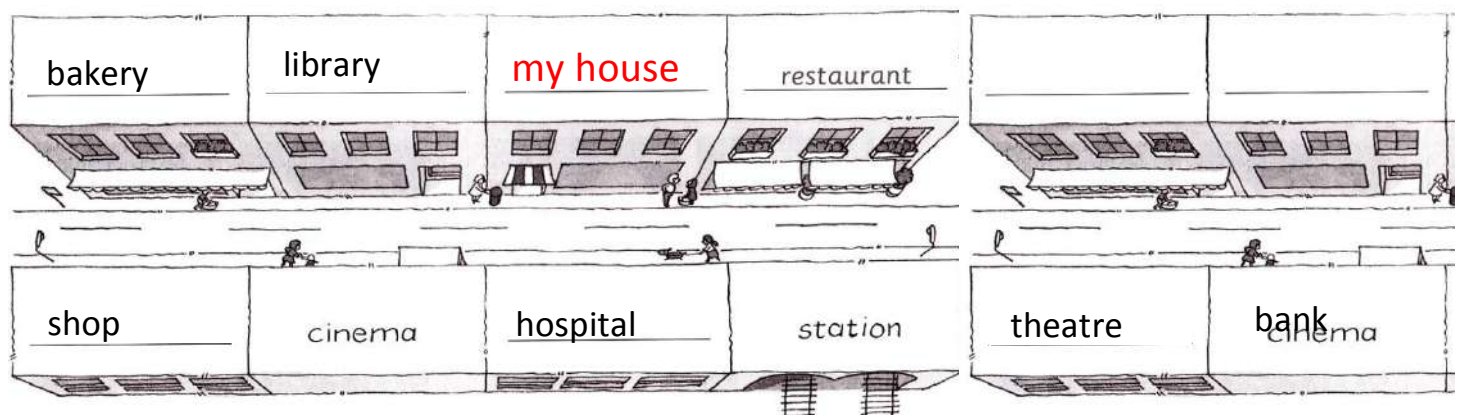
My family:



My house:



My town:



My parents:

Kaj delata moja starša zdaj?



Kakšna sta, kaj rada počneta? 199
cm



152 cm



EXAMPLE B (boys)

Me:

14 years old

159 cm, rjavolas, zelo močen



= I like

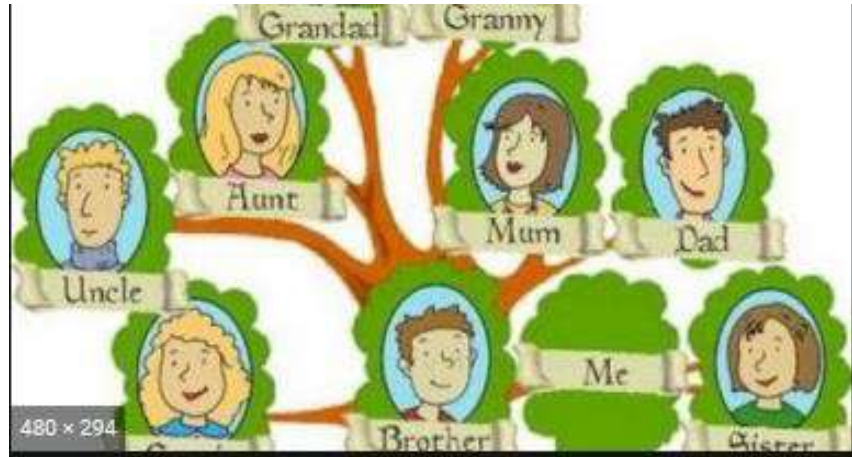


= I don't like

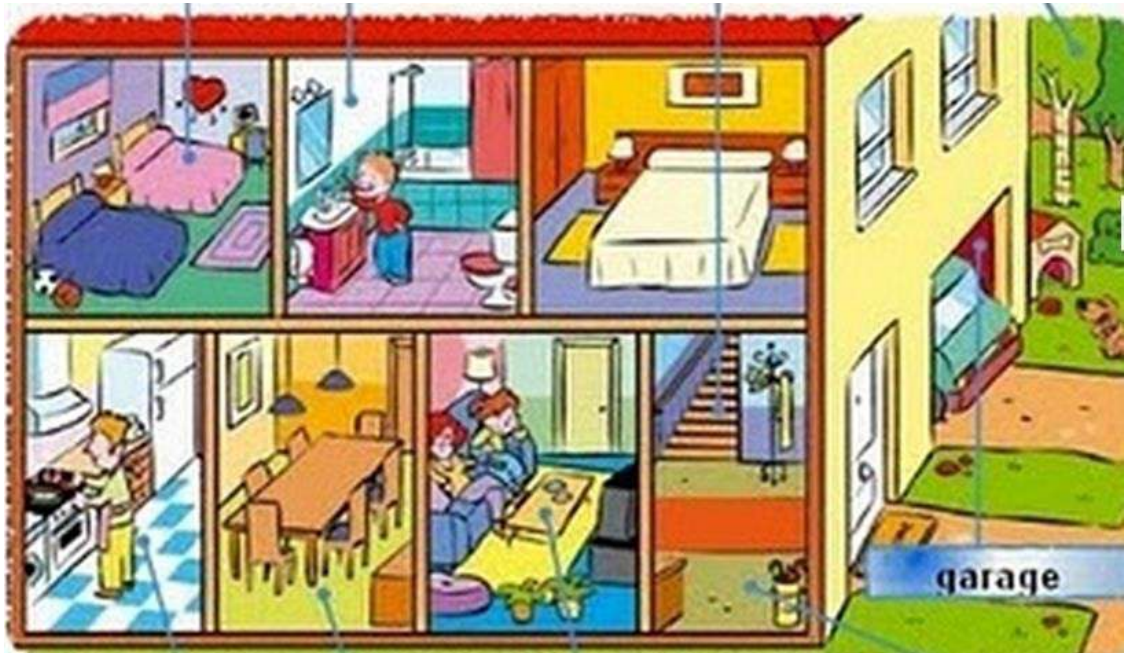


= My favourite

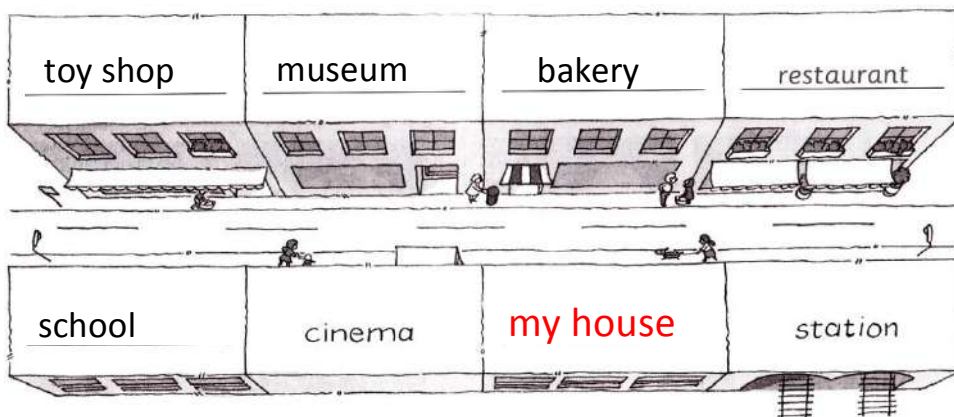
My family:



My house:



My town:



My uncle and my sister:

Kakšna sta?



visok, suh, svetlolas



majhna, rjavolasa

Kaj delata v tem trenutku?



Kaj rad počne stric?



Tedenski plan za GUM 4.5.-8.5.2020
5A5B5C

Dragi učenci!

Upam, da ste lepo preživeli počitnice. Sedaj vas že resnično tako pogrešam, da mi je kar malce hudo. Kolikor razberem iz vseh vaših sporočil, tudi vi občutite enako. Mislim in upam, da se bomo kmalu spet videli in si povedali prav vse dogodivščine, ki so se zgodile v času naše »koronice«

Ta teden imate kratko nalogo: V učbeniku na strani 53 – GLASBENO POPOTOVANJE SLOVENIJI – si med Dolenjsko in Notranjsko izberi tisto nalogo, ki ti je bolj blizu. Torej ali 17. nalogo ali 18. nalogo – za najbolj radovedne, pa lahko tudi kar obe.

Nalogo slikaš in mi pošlješ na e-mail: tadeja.lapajne@guest.arnes.si, da bom lahko preverila tvoje znanje. V maju začnemo z ocenjevanjem in bi bilo super, da se mi vsi oglasite, tisti, ki ste se že, pa najlepša hvala

Ocenjevanje bo potekalo na enak način kot smo delali preverjanje – pošiljanje slikic in videov.

Bodite lepo in srečno vsem!

Vaša učiteljica Tadeja