

Živijo!☺

Že smo prispeli v tretji teden učenja na daljavo. Čakajo te novi izzivi in verjamem, da jim boš kos.

V nadaljevanju ti pošiljam učne vsebine za cel teden.

Karkoli te bo zanimalo, če boš imel dodatna vprašanja, mi sporoči na moj elektronski naslov: mojca.dremelj@guest.arnes.si.

Bodi pozoren tudi pri nalogah, pri katerih pričakujem, da mi jih pošlješ na vpogled.

Dobil boš tudi rešitve.

SLOVENŠČINA, Književna vzgoja

V tem tednu se bomo posvetili umetnostnima besediloma. Nekateri učenci imate berila shranjena v šoli, zato se bomo posluževali berila iz serije Radovednih pet. Upam, da si se prejšnji teden uspešno registriral za uporabo te spletne strani, ker boš le tako lahko sledil nalogam. Vsa navodila za registracijo ste prejeli po e-pošti.

Lois Lovry, Anastazija Krupnik

- Pojdi na internetni brskalnik in se prijavi na Radovedne pet, izberi 5. razred in odpri berilo.
- Na str. 132 glasno preberi besedilo Anastazija Krupnik.
- V zvezek za pisno sporočanje z barvnim svinčnikom napiši naslov **Lois Lovry, Anastazija Krupnik**.
- V zvezek reši naloge, ki jih najdeš v razdelku Dejavnosti po branju.
- Desno v zelenem okvirčku preberi pregovora in misli in jih ustno poskušaj razložiti.
- V zvezek **zapiši 10 značajskih lastnosti** svojih sošolcev. Kaj je značaj, si preberi na str. 135 (Literarna pojasnila). Uredi jih po abecedi.
- Napiši **spis** z naslovom: Učiteljica Mojca je med poukom dobila živosrebrno bolezen.
- Spis poslikaj in mi ga pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si.

Erich Kästner, Emil in detektivi

Predvidevam, da se še spomniš naše gledališke igre Emil in detektivi, ki so jo igrali naši Smrekarjevi gledališčniki. Tokrat boš v berilu na Radovednih pet prebral samo odlomek.

- Pojdi na internetni brskalnik in se prijavi na Radovedne pet, izberi 5. razred in odpri berilo.
- Na str. 82 glasno preberi odlomek Emil in detektivi.
- V zvezek za pisno sporočanje z barvnim svinčnikom zapiši avtorja in naslov odlomka **Erich Kästner, Emil in detektivi**.
- V povedih odgovori na vprašanja, ki jih najdeš v razdelku **Dejavnosti po branju**.
- V **medijski ustvarjalnici** si izberi eno od nalog in jo zapiši v zvezek.

- **IN ŠE LIKOVNO USTVARJANJE:** V zvezek za pisno sporočanje nariši Emila. Njegova podoba naj zavzema celo stran lista. Bodi pozoren na ravnovesje in velikost naranega glavnega junaka zgodbe.
- Poslikaj svoj izdelek iz medijske ustvarjalnice (novico ali opis) in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si.

In še: Ne pozabi na branje knjige za domače branje Leopold Suhodolčan, Na večerji s krokodilom.

MATEMATIKA, Seštevanje in odštevanje daljic

- Z barvnim svinčnikom napiši **vaja** in datum.
- **Nariši 10 krožnic.** Najprej izberi in označi točko, nato nariši krožnico in jo označi z malim pisanim k.
- **Nariši 10 krogov.** Najprej izberi in označi točko, nato nariši krog in ga označi z velikim pisanim κ .
- V učbeniku pri poglavju Seštevamo in odštevamo daljice reši nalogi 60 in 61.

Ko boš zaključil z nalogami, jih poslikaj in jih pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si

MATEMATIKA, Medsebojna lega krožnice in premic

- V učbeniku za matematiko poišči poglavje **Medsebojna lega krožnice in premic**.
- Preberi celo stran.
- V zvezek za matematiko (geometrijo) **prepiši in preriši pojme**, ki so zapisani v obarvanem okvirčku (**sečnica ali sekanta, dotikalnica ali tangenta, mimobežnica**).
- Zapiši kaj je **tetiva** in **nariši vse primere tetive** (glej slike nad obarvanim delom besedila).
- Oglej si, kako rišemo tangento v dani točki krožnice (koraki risanja).

MATEMATIKA, Utrjevanje in ponavljanje

Danes boš utrjeval pisno deljenje in geometrijo. Nalog ne prepisuj v zvezek.

Z barvnim svinčnikom napiši naslov **Utrjevanje znanja** ter datum. Pri reševanju nalog uporabi geometrijsko orodje in ošiljen svinčnik.

1. Naloga

Izračunaj in naredi preizkus. Poskusi izračunati na krajši način.

$$27432 : 25 =$$

$$30969 : 86 =$$

2. Naloga

Nariši pravokotni premici m in l . Od presečišča teh dveh premic naj bo točka A oddaljena 3 cm in točka C 4 cm. Točki si izberi na premici l . Skozi dani točki načrtaj pravokotnici na premico l . S simboli zapiši medsebojno lego premic. Vse označi.

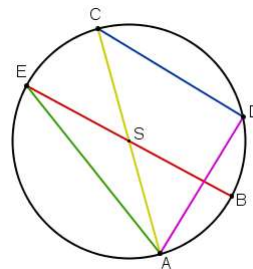
3. Naloga

Nariši krožnico s polmerom 4 cm in jo presekaj s sekanto. Označi točki, v kateri sekanta seka krožnico in z rdečo poudari daljico med dvema točkama.

4. Naloga

Na spodnji sliki je narisanih nekaj tetiv. Nekatere med njimi so tudi premeri. Obkroži pravilne odgovore.

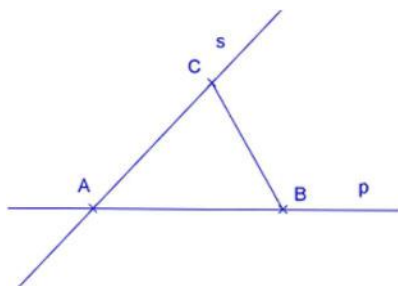
- Daljica CD je premer.
- Daljica BE je premer.
- Daljica AE je premer.
- Daljica AD je premer.
- Daljica AD je tetiva
- Daljica BS je polmer,.

**5. Naloga**

Nariši premico p in točko T , ki ne leži na premici p . S pomočjo geotrikotnika nariši pravokotnico na premico p , ki gre skozi točko T in jo označi z r . Zapiši njuno medsebojno lego.

6. Naloga

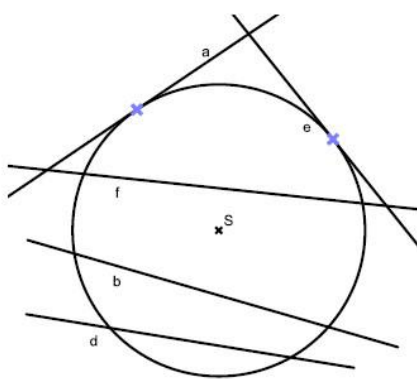
- Skozi točko C nariši pravokotnico na premico p . Označi jo z r .
- Skozi točko B nariši pravokotnico na premico s .
- V kakšni medsebojni legi sta premici r in s ?



Sliko preriši v zvezek in reši nalogo.

7. Naloga

Na sliki so krožnica in šest premic. Katere od premic so sekante, katere tangente in katere mimobežnice?



Sekante: _____

Tangente: _____

Mimobežnice: _____

Ko boš zaključil z nalogami, jih poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si.

MATEMATIKA, Utrjevanje in ponavljanje

Z barvnim svinčnikom napiši naslov **Utrjevanje znanja** ter datum. Pri reševanju nalog uporabi geometrijsko orodje in ošiljen svinčnik.

1. Naloga

Kako krajše zapišemo

- a) premici m in p sta vzporedni? _____
- b) premici z in d sta pravokotni? _____
- c) točka A leži na premici t? _____
- d) točka P ne leži na premici t? _____

2. Naloga

. Nariši

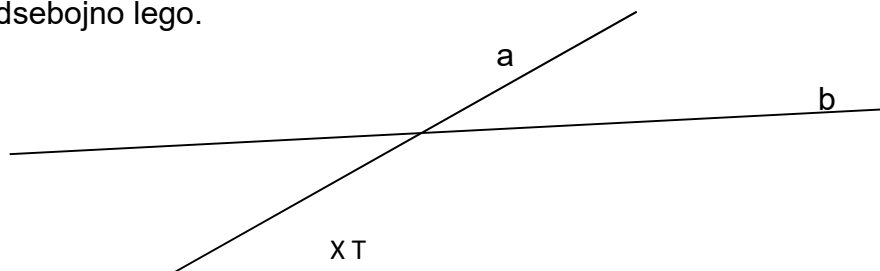
- a) premico a
- a) daljico s krajiščema K in N.
- b) poltrak p, ki izhaja iz točke P.

3. Naloga

Nariši daljici AB in VM, ki sta dolgi 4 cm in 6 cm. Nariši vsoto in razliko teh dveh daljic. Zapiši **podatke**, premice **označi**, ter nariši in zapiši vsoto in razliko daljic.

4. Naloga

- a) Skozi točko T nariši vzporednico k premici a . Označi jo s t.
b) Skozi točko T nariši pravokotnico na premico b. Označi jo z d.
Zapiši medsebojno lego.



Sliko prerisi v zvezek in jo reši.

5. Naloga

Nariši krožnico s polmerom 45 mm. Na njej izberi točko T. Krožnici nariši tetivo. Označi krožnico ter novo nastali točki.. Zapis lege.

6. Naloga

Izračunaj in naredi preizkus. Poskusi izračunati na krajši način.

Ko boš zaključil z nalogami, jih poslikaj in jih pošlji na mojca.dremelj@quest.arnes.si

DRUŽBA, Rimljani v naših krajih

- V zvezek za družbo pod naslov Rimljani v naših krajih **nariši časovni trak**, ki je v učbeniku na str. 77.
 - **Razloži pojma:** mozaik, nagrobnik.
 - V internetni brskalnik vnosi: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/#>
 - Preberi besedilo Koko so ljudje živeli v starem veku?
 - Nadaljuj z naslednjo stranjo **Rimljani na območju današnje Slovenije**. Na tej strani reši tudi nalogo (svinčnik), preberi še Rimska vojska, Rimska mesta (na tej strani si oglej tudi filmček, reši tudi obe vprašanji (svinčnik)).
 - V zvezek za družbo odgovori na vprašanja. Odgovorov ne prepisuj.
Odgovori v povedih.
1. S čim so se preživljali ljudje v starem veku?
 2. Kdo so sužnji?

3. Kaj je forum?
4. Opiši mesto Emona.

AVE☺

DRUŽBA, Rimljani v naših krajih

Oglej si PPT predstavitev, ki je v prilogi.

Preberi besedilo.

LEGENDA RIMA:

Brata dvojčka Romula in Rema, je dal njun stric, ki se je bal za prestol, v košari vreči v naraslo reko Tiberu. Ko je voda upadla, je naplavila košaro pod sedmimi griči, kjer ju je našla volkulja in skrbela zanju ter ju celo hranila s svojim mlekom, dokler ju niso našli pastirji, pri katerih sta potem odrasla.

Kasneje sta sezidala mesto tam, kjer ju je našla volkulja, vendar sta se pri izbiri imena zanj sprla. Romul je zaradi tega brata celo ubil in sam postal kralj mesta, ki se po njem imenuje Roma (Rim).



Slika prikazuje bronasto skulpturo volkulje med dojenjem Romula in Rema, ki sta po legendi ustanovila mesto Rim (Roma).

- Pojdi na internetni brskalnik in odtipkaj **Radovednih pet**, prijavi se.
- Izberi družbo in pod interaktivno gradivo z medijsko vsebino v razdelku preteklost, si oglej besedila in filmčke od starega veka do ponovi-stari vek.

Želim ti prijetno srfanje po Radovednih pet in poskušaj si zapomniti čim več prebranega in besedila.

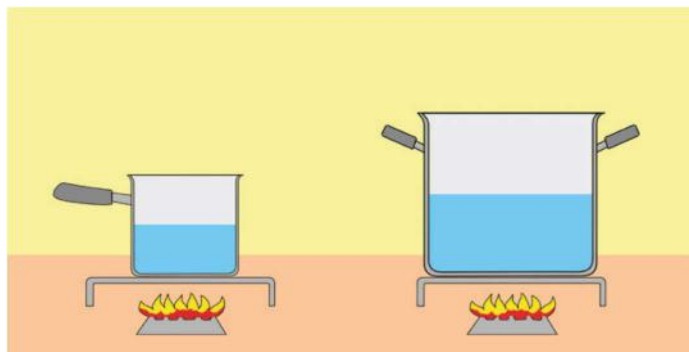
AVE☺

Bodi zdrav, živi dobro, bodi pozdravljen!. To pomeni rimski pozdrav Ave ali Salve.

NIT, Prevajanje toplote

- V učbeniku na str. 68, 69 **preberi besedilo** prevajanje toplote.
- V zvezek za NIT z barvnim svinčnikom napiši naslov **Prevajanje toplote**.
- Prepiši/nariši spodnje besedilo.

Prevajanje toplote (toplotni tok) je prehajanje toplote s telesa z višjo temperaturo na telo z nižjo temperaturo.



Hitrost prevajanja toplote je odvisna od vrste snovi in od velikosti telesa. Voda v manjšem loncu se bo segrela hitreje.

- Pojdi na internetni brskalnik in se prijavi na **Radovednih pet**.
- Izberi NIT in v **interaktivnem gradivu**/desno izberi poglavje **Prevajanje toplote**.
- Preberi besedilo, oglej si slike, filmček in reši naloge (svinčnik).
- **Odgovori na vprašanja**, ki so v učbeniku na str. 69 v zelenem polju.

Dejavnosti, ki so zapisane v učbeniku ne izvajaj, ker bomo to storili v šoli.

NIT, Različne snovi različno prevajajo toploto

- Pojdi na internetni brskalnik in se prijavi na **Radovednih pet**.
- Izberi NIT in v **interaktivnem gradivu**/desno izberi poglavje **Različne snovi različno prevajajo toploto**.
- Preberi besedilo in si oglej slike.
- V zvezek za NIT z barvnim svinčnikom napiši naslov **Različne snovi različno prevajajo toploto**.
- Prepiši spodnje besedilo.

Toplotni izolatorji so snovi, ki **slabo** prevajajo toploto. To so **volna, les, stiropor, zrak**.

Toplotni prevodniki pa so snovi, ki **dobro** prevajajo toploto, to so vse **kovine**.

- Sedaj pa predvidevam, da imaš že toliko znanja, da z lahko odgovoriš na spodnji vprašanji.
 - Vprašanj ne prepisuj v zvezek. **Zapiši odgovore v povedi.**
1. Zakaj so kuhinjski pripomočki leseni (lesene žlice, vilice, držala pri posodah...)?
 2. Kaj misliš, zakaj so radiatorji izdelani iz kovine?
- **Odgovori** tudi na vprašanja, ki so zapisana v zelenem polju na str. 71.

LUM, Risanje


V zvezek za NIT nariši kovinsko, leseno in plastično žlico. Vsaka žlica naj bo narisana v velikosti 10. cm. Žlice nariši s črnim ali modrim flomastrom in jih pobarvaj s svinčnikom. Tvoja risba naj bo natančno narisana.

GOS, Domača opravila

V tem času, ko smo doma, imamo priložnost, da staršem priskočite na pomoč pri opravljanju domačih opravil. Tako jih lahko razbremenite dela, vi pa se boste tudi česa novega naučili.

Prilagam tabelo opravil, ki jih lahko opraviš in s tem pripomoreš k bolj prijetnemu vzdušju v vaši družini. Tvoje delo naj ocenijo starši.

OPRAVILO	datum	podpis staršev	število točk (najmanj 0, največ 5)
pometanje			
sesanje			
brisanje prahu			
ročno pomivanje posode			
strojno pomivanje posode			
strojno pranje perila – belo			

strojno pranje perila – pisano			
obešanje perila ali sušenje v sušilnem stroju			
preoblačenje posteljnine			
likanje			
odnašanje smeti			
čiščenje kopalnice			
pospravljanje omare z oblačili			
pospravljanje omare s čevlji			
SKUPAJ TOČK			/70 %
OCENA			
Vtisi otroka:	<div data-bbox="1145 658 1455 860" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>Najtežje domače opravilo mi je likanje, najbolj prijetno pa malica.</p> </div>		
Vtisi staršev:	<div data-bbox="1161 904 1414 1232" style="text-align: right;">  </div>		

ŠPO, Ideje za gibanje

Vsaj za eno uro na dan se odpravi v bližnji gozd ali na travnik kjer ni veliko ljudi. Prirediš lahko tekmovanje v preskakovanju kolebnice (uporabiš lahko vrstico, trak...), ki je lahko zabava za vso družino. Bodi ustvarjalen in izdelaj medaljo za zmagovalca.

TJA, učiteljica EVA.

Pozdravljeni,

pred nami je tretji teden izobraževanja na daljavo. Upam, da vam gre učenje na daljavo v redu, da lahko čim več dela opravite sami in imate še vedno nekaj prostega časa.

Delo tega tedna mi, ko imate vse zapisano, pošljite na elektronski naslov.

Na zadnjih treh straneh dokumenta - pod naslovom **I like English** imate dodatne vaje, te niso obvezne. Lahko jih rešite kadarkoli in mi jih pošljete v pregled.

Uspešno učenje!

Teacher Eva

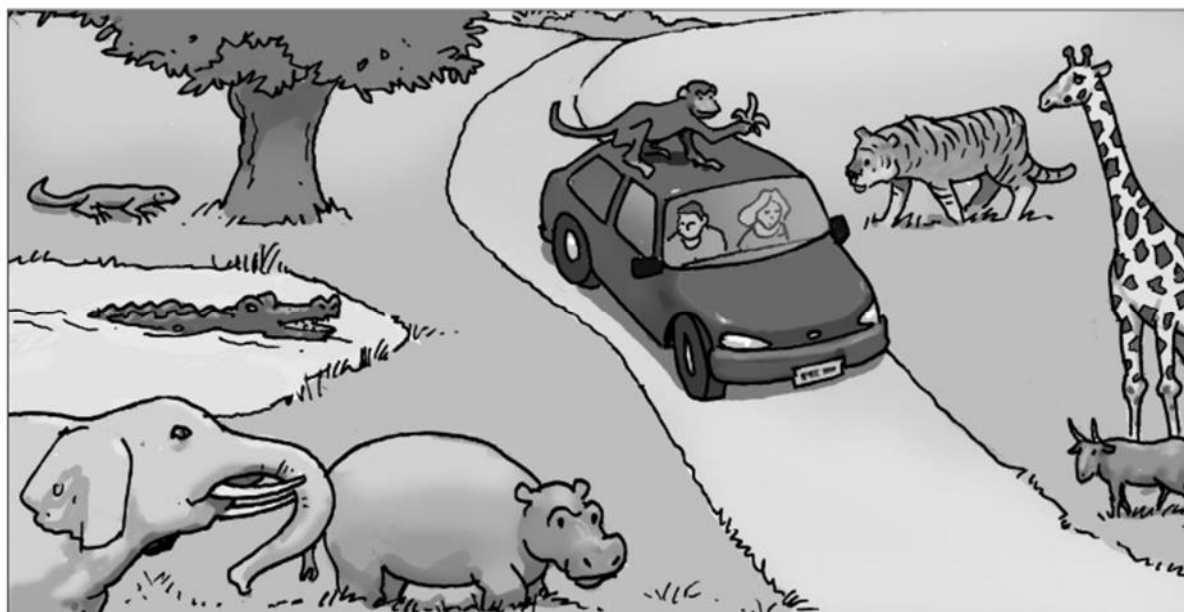
English

3rd week

1st April

Warm up!

Look and read. Then write true sentences. Pogledj in preberi. **V zvezek** prepisi povedi, ki držijo. Če je poved napačna, jo popravi in tudi zapiši v zvezek.



- 1 The tiger is between the giraffe and the goat.
- 2 There are two people in the car.
- 3 There is a snake under the tree.
- 4 The monkey has got a banana in its hand.
- 5 The goat is in front of the giraffe.

There is a crocodile in the water.

The monkey is next to the car.

A glossary

a lizard - kuščar

Warm up for real

less < more

You will do some exercise.

Run for forty-six seconds (lahko tudi na mestu). Is this more or less than 1 minute?

Jump twelve times on your left leg. Now jump twelve times on your right leg.

How many times did you jump?

Now pretend (pretvarjaj se), that you have got a rope (vrv). Let's skip! (Preskakuj jo.) Skip twenty times.

Do you like doing exercises?

What could the phrase WARM UP! mean in Slovene?

Open your **book** at **page forty-four**.

Listen **exercise number 1** – Listening 2_21 (explorers, media centre)

Then listen **exercise number 2** - Listening 2_22 and point to the right person and say the number. (*Pokaži na pravo osebo in povej številko te osebe*).

Book, page 44, exercise 3, Listening 2_23.

Ko slišiš, kaj sta povedala fant in dekle, na glas preberi njun pogovor.

Book, page 44, exercise 4

Izberi eno osebo, s katero se boš pogovarjal o tem, kar rad/a počneš. S pomočjo interneta ali telefona lahko poklepetáš tudi s sošolci, prijatelji ali sorodniki. Izbiraj med besediščem prejšnjih dveh nalog.

Open your notebook too. The title is

AT THE YOUTH CLUB

1st April

Ne pozabi napisati datuma. Zapiši ga v angleščini.

V učbeniku na strani 44 imaš na levi strani spisek besed za danes. Vse besede uporabi v povedih o sebi. Zapisati moraš, kaj rad/a počneš in česa ne. Besede, ki so na levi strani učbenika, v povedi zapiši z rdečo. Ne naštej kaj vse rad/a počneš v eni povedi. V pogovoru to seveda lahko narediš, ampak, ker zdaj vadiš, moraš čim večkrat zapisati eno in isto stvar 😊 Lahko pa v eni povedi združiš nekaj, kaj rad/a počneš in česa ne. Pod vsako novo besedo zapiši še njen pomen v slovenščini.

Example: I like **playing Frisbee**, but I don't like **playing golf**.

igram s frizbijem

igram golf

Spusti vrstico.

I like **playing board games**.

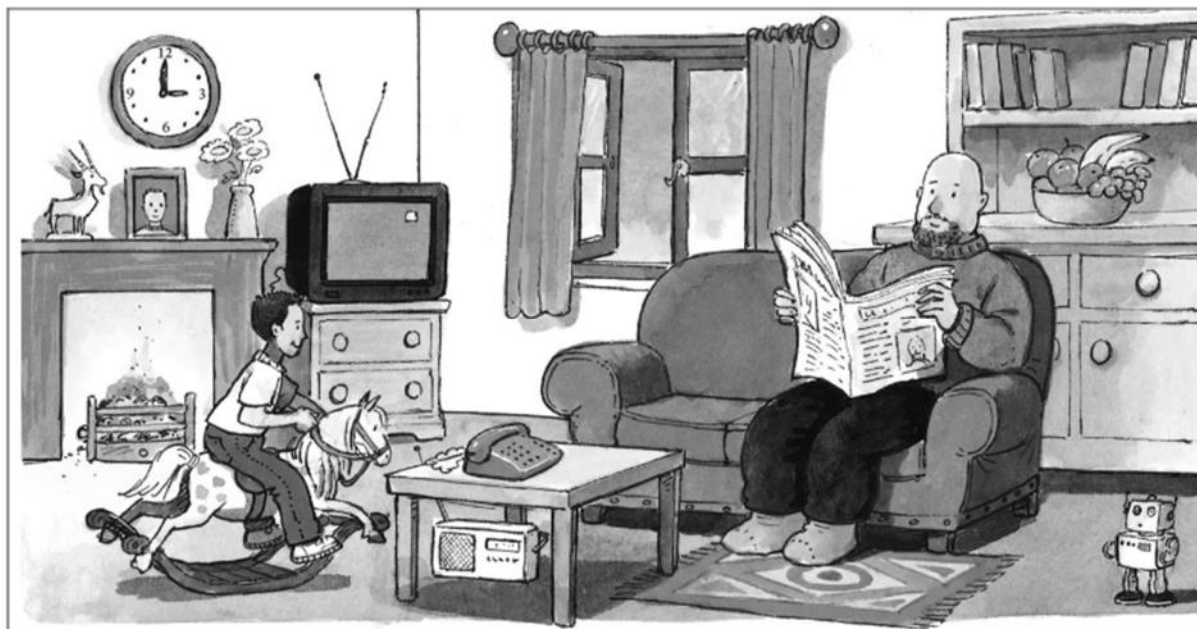
igram ...

I like **taking photos**.

2nd April

Warm up!

Look and read. Then write true sentences. Pogledj in preberi. **V zvezek** prepisi povedi, ki držijo. Če je poved napačna, jo popravi in tudi zapiši v zvezek.



- 1 It is five o'clock.
 - 2 There is a photo between the flowers and the goat.
 - 3 The man is sitting in an armchair.
 - 4 The window is open.
 - 5 The robot is on the mat.
- There is a radio under the table.
The fruit is behind the boy.

Help

It's twelve o'clock. – Ura je 12.

armchair – fotelj

a mat = preproga

fruit – sadje

a cupboard - omarica

Warm up for real!

Run for seventeen seconds.

Make thirteen squats. (počepi)

Skip the rope twenty-one times.

Stretch [streč] (raztegni) your legs.

Stretch your arms.

Ker imaš veliko dela za šolo,
kar lahko pomeni tudi veliko
sedenja, gibalne vaje le
izvedi. 😊

Book, page 45, exercise 1 – Listening 2_24 (explorers).

Poglej s katero besedo je začela vprašanje Sophie (**Do ...?**)

Poglej, kaj je odgovoril Mike. (No, I **don't**.)

Open your notebook and write the title and the date.

DO YOU LIKE ...?

2nd

March

Prepiši tako barvito, kot vidiš. Med posameznimi pogovori spuščaj vrstice.

Podobne primere smo že napisali. Večkrat kot napišeš, prej si boš zapomnil in bolje znal 😊

Is this a big town?

Yes, **it is**.

Is this a church?

No, **it isn't**. This is a bridge.

Have you got cinema tickets?

Yes, **I have**.

Have you got a treasure?

No, **I haven't**.

Has he got sunglasses?

Yes, **he has**.

Has she got long curly hair?

No, **she hasn't**. She has got short straight hair.

Is there a lake?

Yes, **there is**.

Is there a stable?

No, **there isn't**. There is a skyscraper.

S tisto besedo, s katero vprašam tudi odgovorim. Zato ...

Do you like singing?

Yes, **I do**.

Do you like walking by the river (hoditi ob reki)?

Yes, **I do**.

Do you like writing postcards? (razglednica)

No, **I don't**. I like reading postcards.

Do you like swimming in the swimming pool?

No, **I don't**. I like swimming in the sea and in the lake.

Še sam/a zastavi **4 vprašanja** za svoje družinske člane z **Do you like**. Dva odgovora naj bosta trdilna (Yes, ...), dva nikalna (No, ...). Uporabi besedišče iz učbenika na strani 44.

Example:

Eva: Do you like playing cards?

Mother: Yes, ...

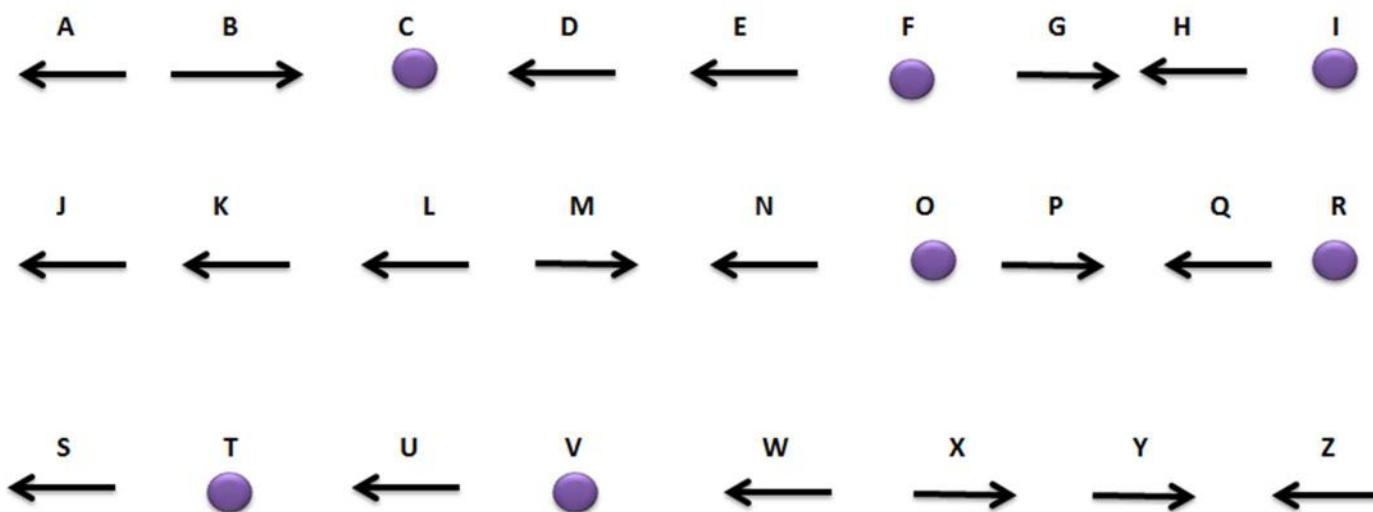
Eva: Do you like playing board games?

Brother: No, ...

3rd April

Do you like doing exercises?

Of course you do.



Open your **book at page 45**. You will do **exercise 2**. (*Učbenik str. 45, naloga 2*)

Potrebuješ še enega družinskega člana, ki se bo s teboj igral naslednjo igro.

Recimo, da si izbral/a brata. Tvoj brat naj si zdaj izbere eno od oseb na levi strani tabele (Nick, Lucy, Sophie ali Sam). Kljukica pomeni, da oseba prikazano rada počne, križec, da tega ne mara.

Nad tabelo je zapisan primer pogovora.

Odigrajta vse štiri osebe.

Nato vloge zamenjajta. Zdaj boš odgovarjal/a ti.

Look at the next page.

Poglej na naslednjo stran.

Open your notebook. Don't forget about the **date (3rd April)**.

EXERCISE

3rd

April

Zapisal/a boš pogovor z Nickom in nato še z Lucy. Vsakemu zastaviš 6 vprašanj (toliko kot je sličic v tabeli).

Example:

Eva: Do you like playing golf?

Nick: Yes, I do.

Eva: Do you like playing cards?

Nick: ...

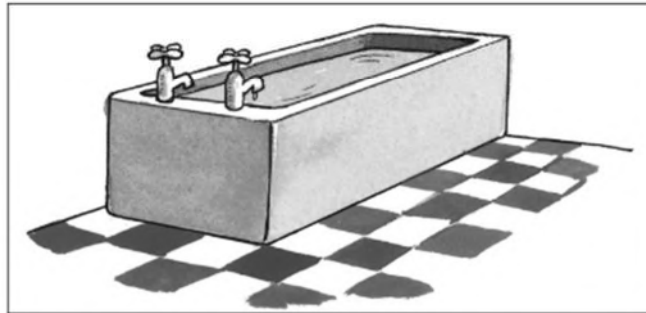
Zapise tega tedna mi pošlji na elektronski naslov do ponedeljka, 6. aprila.

Have a nice weekend. 😊

I LIKE ENGLISH






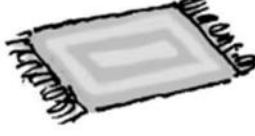


Read this. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1–5. There is one example.

A bath



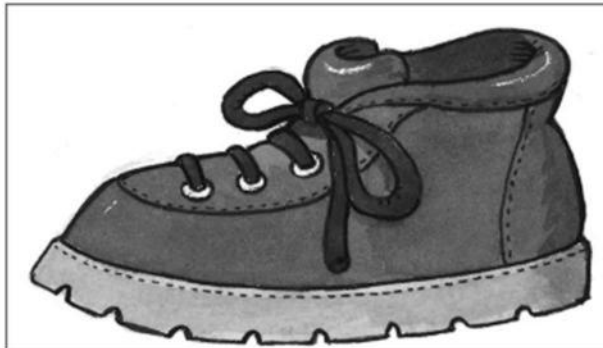
You can find me in a room in the *house* In the room there is a (1) on the wall. On the floor next to me there is a (2) Do you want to get clean? Put (3) in me and sit in me. You can clean your body or your (4) in me. Children like playing with their (5) in me.

What am I? I am a bath.

example			
			
<i>house</i>	<i>hair</i>	<i>ice cream</i>	<i>toys</i>
			
<i>pictures</i>	<i>mat</i>	<i>water</i>	<i>mirror</i>



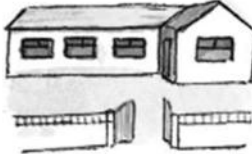
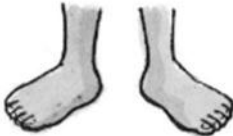




Read this. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1–5. There is one example.

A shoe



I can be in a*cupboard*..... in your bedroom. I can be under your
(1) too! There are two of me. You don't wear me on your
hands, you wear me on your (2) Put your (3)
on then put me on. When you go to (4) I am clean.
When you play football in the (5) I get dirty.

What am I? I am a shoe.

<p>example</p>  <p><i>cupboard</i></p>	 <p><i>socks</i></p>	 <p><i>school</i></p>	 <p><i>feet</i></p>
 <p><i>clock</i></p>	 <p><i>park</i></p>	 <p><i>bike</i></p>	 <p><i>bed</i></p>

Jaya is taller than Tia. Sarita is shorter than Jaya. Maya is shorter than Tia but taller than Sarita. Who is the tallest?



- Tia
- Sarita
- Maya
- Jaya

Za razumevanje besedišča si pomagaj z naslednjimi primer

old – older – the oldest

star – starejši - najstarejši

big – bigger – the biggest

velik – večji - največji

GUM, učiteljica Tadeja Lapajne Hyios

Učbenik str.52 - učenci izberejo dve nalogi po lastni izbiri