

Živijo,

ponovno vas moram pohvaliti za vestno opravljanje in pošiljanje nalog, mnogi pa ste mi s poslano fotografijo sporočili, kako preživljate svoj prosti čas. Vesela sem, da poleg šolskega dela počnete še stvari, ki vas dodatno bogatijo.

Še naprej izpolnjujte vse izzive, ki ste jih dobili do sedaj. Torej, veliko se smejte, razveseljujte ljudi okrog sebe in še, ne pozabi vsak dan poklicati svojega sošolca in z njim poklepetati o lepih rečeh.

V petek imate tehniški dan. Navodila so v prilogi TD. Naloge zapiši v zvezek za NIT.

Zdaj pa na možgančkanje.



SLJ, Jezikovni pouk

Za delo potrebuješ DZ 2 del in zvezek za jezikovni pouk.

Prejšnji teden si že spoznal značilnosti

- Reši v **DZ str. 9/8**. Poskušaj si zagotoviti poslušalce, ki bodo spremljali tvoj govorni nastop.
- Svoj nastop posnemi in posnetek pošlji na mojca.drmelj@guest.arnes.si
- Reši v **DZ str. 9/ 9**.
- Reši v **DZ str.10/ 10**
- Reši v **DZ str. 13/ 18, 19, 20**.
- Reši v **DZ str. 14 /21, 23 in na str. 15 / 24. 25**

SLJ, Književna vzgoja

V tem tednu te čaka naloga iz knjige, ki si jo prebral za **domače branje**. Spodaj so dane **tri naloge, ti pa si izberi eno**.

Za delo potrebuješ zvezek za pisno sporočanje.

Pri pisanju bodi pozoren na slovnična pravila, ločila, veliko začetnico, pravilno deljenje besed. Uporablaj knjižni jezik. Tvoja pisava naj bo čitljiva, da bo nalogo lahko prebral kdorkoli. Pri vseh treh nalogah je pomembno, da upoštevaš zgradbo besedila (uvod, jedro, zaključek). Vprašanja, ki so zapisana pri posameznih nalogah so samo oporne točke.

V zvezek z rdečim pisalom napiši:

Leopold Suhodolčan, Na večerji s krokodilom

3. knjiga za domače branje

1. Napiši poročilo o raziskovanju

Predstavi si, da si detektiv in moraš svojemu šefu po opravljeni raziskavi oddati poročilo o opravljeni nalogi. Napiši:

- Kaj se je zgodilo?
- Kje se je zgodilo?
- Kdaj se je zgodilo?
- Kdo je prvi opazil odsotnost tigra?
- Kako ste tigra našli? S pomočjo kakšnih postopkov, pripomočkov?
- Kako se je zgodba razrešila?

Vprašanja so le oporne točke. Seveda bodi ustvarjalen in k svojemu poročilu dodaj še svoja opažanja. V poročilo ne piši svojega mnenja.

2. Napiši svojo detektivko.

V prvi osebi zapiši svojo detektivko. Zamisli si, da te pokliče neka oseba, ki potrebuje tvojo pomoč. Osebi je bil ukraden kakšen dragocen predmet (npr. iz muzeja je bila ukradena slika slavnega slikarja vredna milijone).

Opiši, kako te ta oseba pokliče, ti razloži problem, kako se lotiš reševanja težave, katere pripomočke uporabiš, kdo ti še pomaga, kako razrešiš primer, dobiš nagrado, te razglasijo za junaka leta... itd.

3. Nadaljevanje odlomka. Izberi enega izmed spodnjih naslovov.

1. Srečen razplet: Tigra najdejo.
2. Tragičen razplet: Tigra najdejo, ampak mrtvega.
3. Nesrečen razplet: Tigra ne najdejo.
4. Sam si izberi razplet.

MAT, Utrjevanje

- Pri matematiki boš utrjeval znanje iz geometrije in spoznal, kako s pravokotnicami načrtujemo pravokotnik in kvadrat.
- Potrebuješ učbenik za matematiko, zvezek za geometrijo in geometrijsko orodje. Preveri, če je tvoj svinčnik ošiljen.
- V učbeniku (poglavje Do trdnega znanja) reši naloge 86, 87, 88, 89, 91, 93, 94.

Ko boš zaključil z nalogami, jih **poslikaj in pošlji** na mojca.dremelj@quest.arnes.si .

MAT, Načrtovanje pravokotnika in kvadrata

- V učbeniku poišči poglavje **Liki in telesa** in snov **Pravokotnik, kvadrat, načrtovanje**.
- Preberi besedilo in poglej slikovno gradivo. Na naslednji strani si oglej tudi razlago za načrtovanje obeh likov.
- V zvezek za geometrijo z barvnim svinčnikom napiši naslov **Načrtovanje kvadrata in pravokotnika**.

Na spodnji povezavi si oglej **učno razlago načrtovanja** obeh likov.

Načrtovanje kvadrata:

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EdKRJITXyrhOu9RP59LvmEABlrrATKPKierAs0eKn0Zkqw?e=knImEd

Reši naloge:

1. Načrtaj kvadrat, ki ima stranico dolgo 5 cm. Najprej načrtaj skico, zapiši **podatek** in s pomočjo pravokotnic načrtaj kvadrat. Načrtanemu liku označi **ogljjišča, stranico in pravi kot**.
2. Načrtaj kvadrat, ki ima stranico dolgo 7 cm. Načrtaj skico, zapiši podatek in načrtaj lik. Načrtanemu liku označi **ogljjišča, stranico in pravi kot**.

Na spodnji povezavi si oglej še **načrtovanja pravokotnika**:

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EY05AlfoWslOjqkUVSkjoBcBpzTRnzDDYsUWDRU1jGf2Sg?e=hb0zRC

Reši naloge:

3. Načrtaj pravokotnik, ki ima stranici dolgi 8 cm in 4 cm. Najprej načrtaj skico, zapiši podatka in s pomočjo pravokotnic načrtaj pravokotnik. Načrtanemu liku označi **ogljjišča, stranici in pravi kot**.
4. Načrtaj pravokotnik, ki ima stranici dolgi 9 cm in 5 cm. Najprej načrtaj skico, zapiši podatka in s pomočjo pravokotnic načrtaj pravokotnik. Načrtanemu liku označi **ogljjišča, stranici in pravi kot**.

Ko boš zaključil z nalogami, jih **poslikaj in pošlji** na mojca.dremelj@quest.arnes.si .

DRU, Srednji vek

*Nalogo z zvezdico opraviš, če želiš.

Potrebuješ učbenik, zvezek in računalnik.

Prejšnjo uro pri družbi si spoznal, kako je potekalo srednjeveško življenje meščanov.

Konec starega veka je **rimska država propadla**. Različna ljudstva so se množično preseljevala po Evropi in ustanavljala nove države. **Dosežki Rimljanov** so bili v veliki meri **pozabljeni**. Še vedno je bilo glavni vir preživetja **kmetijstvo**. Zemljo so obdelovali revni in nesvobodni kmetje, ki so morali plemiču dati del dobrin, ki so jih pridelali na kmetiji. Prevladujoča vera v Evropi je postalo **krščanstvo**.

- Odgovori na spodnje vprašanje. **Vprašanja ne prepisuj** v zvezek, zapiši le **odgovor v povedi**.
1. Delovni dan kmetov se je ravnal po soncu, vstajali so ob zori in hodili spat, ko je sonce zašlo. Le zakaj?
- *Pojdi na internetni brskalnik in se prijavi na **Radovednih pet**.
 - *Izberi DRU in v **interaktivnem gradivu**/desno preberi Življenje na gradu, Celjski grofje in Srednjeveška mesta.
 - *Izdelaj miselni vzorec o prebranem besedilu iz Radovednih pet. Vanj zapiši le tisto, kar si izvedel novega.

*Dodatno nalogo poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si .

V **učbeniku na str. 84, 85 preberi** besedilo, oglej si slikovno gradivo. Preberi tudi besedilo v modro obarvanem polju.

- V zvezek z barvnim svinčnikom napiši naslov **Novi vek in sodobnost**.
- Nariši 5 značilnosti novega veka. Tvoja risba naj bo prepričljivo in natančno narisana. Poleg svinčnika uporabi tudi flomastre in barvice.

NIT, Gorenje

Potrebuješ učbenik, zvezek za NIT in računalnik.

- V učbeniku na str. 74 in 75 preberi besedilo **Gorenje**. Oglej si tudi slikovno gradivo.
- V zvezek z barvnim svinčnikom napiši naslov **Gorenje** in prepisi spodnje besedilo.

GORENJE

Gorijo gorljive snovi (les, vosek, papir, plastika ...).

Negorljive snovi (steklo, kovina, kamen, opeka ...) ne gorijo. Uporabljamo jih za izdelavo kurišč, svečnikov...

- Odgovori na **vprišanja v zelenem polju**. Odgovarjaj v povedih.
- Pojdi na internetni brskalnik in se prijavi na **Radovednih pet**.
- Izberi NIT in v **interaktivnem gradivu**/desno preberi **Gorenje**.
- V prisotnosti staršev ali odrasle osebe izvedi poskus, ki ga najdeš pod žogo.
- Poskus **nariši in opiši**.

NIT, Utrjevanje znanja

- Za delo potrebuješ učbenik, zvezek in računalnik.

Na spodnji povezavi te čaka utrjevanje znanja v obliki **kviza**. Vprašanja dobro preberi, razmisli in odgovori. Pri delu si lahko pomagaš z učbenikom in zvezkom. Ko boš kviz končal, klikni na Pošlji. Na računalniku se ti bo izpisalo tudi število možnih točk in število točk, ki si jih dosegel.

<https://forms.gle/VtYAi6z4BESsLZ56>

LUM, Slikanje, cvetoče drevo

Za delo potrebuješ papir za zaščito delovne površine, bel list papirja, vatirane palčke za ušesa, barvo za pirhe ali belo barvo za beljenje ali edigs, bombico z modrim črnilom, rjav flomaster, plastični lonček.

Svetujem ti, da si dobro ogledaš cvetoče drevo v bližini tvojega doma in ga narišeš.

- Zaščiti delovni prostor, pripravi si bel list papirja in kozarček, v katerega naliješ malo vode (za dva mala pokrovčka).
- V vodo kani nekaj kapljic črnila. Želiš dobiti modro podlago, ne pretemno in ne presvetlo.
- List prebarvaš z modro barvo. Počakaj, da se posuši.
- Z rjavim flomastrom (če ga nimaš, lahko uporabiš barvico) nariši deblo in debelejšje veje. Iz debela rastejo najprej debelejšje veje. Iz teh pa tanjše. Na debelu je mogoče ostanek odžagane veje, mogoče ima drevo kakšno drugo posebnost. Nariši tudi to. Deblo in veje pobarvaj.
- Tri vatirane palčke za ušesa z gumico zveži skupaj. Če nimaš palčk, lahko delaš s prsti. Ustvarjal boš cvetove. Za barvo uporabi barvo za pirhe, lahko sok rdeče pese. Če želiš imeti bele cvetove, vprašaj starše za barvo, ki jo

uporabljam za beljenje sten. Ali pa uporabiš edigs. Znajdi se. Nove ideje so dobrodošle.

- Vtirani del palčk pomakaj v barvo in odtiskuj cvetje. Ne pomoči vatke vsakokrat. Z isto barvo lahko narediš več odtisov in tako dobiš tudi več odtenkov.

Želim ti veliko ustvarjalnih trenutkov. ☺

Ko bo tvoja slika naslikana in posušena, jo poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si

TJA, učiteljica Eva Premrl

TJA

6. teden

20.4. - 24.4.2020

SAMOSTOJNO DELO DOMA



Dragi učenci 5. a,

v novem tednu boste napisali svoj super spis v angleščini in s tem pokazali, kaj vse ste se naučili letos pri angleščini. Spis mi boste poslali na elektronski naslov, da ga popravim. Popravljen spis bo osnova za vaš govorni nastop, kar pomeni, da se boste spis naučili na pamet. Svoj govor posnemite. Lahko naredite samo zvočni posnetek, lahko naredite video. Vaš govor bo vaja pred ocenjevanjem oz. preverjanjem znanja, ki bo potekal na podoben način – govorni nastop. Če imate težave z angleščino ali s tehnologijo, mi pošljite sporočilo na eva.premrl@guest.arnes.si s čudežno besedo HELP!

1. Odpri zvezek. Napiši naslov: **My essay** – Moj spis. V spisu

- **se predstavi:**
 - **ime, starost, tvoja zunanost.**
 - povej, kaj imaš rad/a, česa ne maraš - tvoja najljubša barva/žival/letni čas/dan v tednu.
 - **povej, kar rad/a počneš in česa ne.**
 - **povej, kaj počneš v tem trenutku.**
- **predstavi svojo družino:**
 - **kdo sestavlja tvojo družino.**

- opiši enega družinskega člana.
 - povej, kaj počne vsaj en družinski član v tem trenutku.
 - povej, kaj radi počnejo.
- opiši, kje živiš:
 - a flat/a house.
 - prostori v stanovanju/hiši.
 - opiši okolico doma – There is/There are

Kar je označeno z **odebeljenim tiskom**, je obvezno vključiti v spis.

Spis lahko napišeš čisto sam/a. Lahko pa si pomagaš z učbenikom in slovarjem. Napiši vsaj 20 povedi. Tu je primer spisa, s katerim si lahko pomagaš. Kar je označeno z odebeljenim tiskom, je obvezno zapisati. Za tiste, ki menite, da zmorete več pa lahko dodate še tisto, kar ni zapisano s krepkim tiskom ali pa poveste več podrobnosti o kraju, kjer živite. Daj vse od sebe, kot da pišeš za oceno.

My essay

My name is Zarja. I am eleven years old. I am tall and thin. I have brown hair and blue eyes.

Today is Monday. I like Mondays. I like eating biscuits, but I don't like vegetables. I like playing board games. I don't like skipping and I don't like running. I am a little bit lazy ...

I am at home with my family. There are five members in my family. Me, my brother, my sister, my father and my grandmother. We live in a small flat in Šiška. There are two bedrooms, a small living room, a bathroom and a kitchen. Our block is between the library and the cinema. There are lots of tall buildings around here. There is a train station. There are shops and restaurants. But we can't visit a restaurant now, or play with friends, because we are in quarantine. I can't even go to school! I miss my schoolmates.

What am I doing now? I am writing this essay. My brother is playing computer games. He is seven years old. He is small and he has got glasses. My sister is drawing flowers. She likes painting and playing the guitar. My grandmother is sleeping. And what is my father doing right now? He is at the hospital. He is a doctor. He cures people with coronavirus. He is very brave.

2. Fotografiraj svoj na roko napisani spis in mi ga pošlji po e-mailu. Pregledala ga bom in ti poslala popravke. Napake spisa nato v zvezku popravi sam/a.

3. Nauči se popravljeni spis na pamet. Posnemi svoj nastop in mi ga pošlji. Lahko pošlješ le zvočni posnetek glasu, lahko pa filmček z nastopom.

Lep pozdrav

Teacher Eva
eva.premrl@quest.arnes.si

Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA (priprave na športno-vzgojni karton)

Metodična enota: načrt vadbe za športno-vzgojni karton

Učna ura: št. 2

Gradivo:

- E-učbenik za šport <http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/>

Navodila za delo:

- Pri prejšnjih urah ste prebrali, kaj je športno-vzgojni karton (1.6. v E-učbeniku). Tokrat si v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberete vse o **Pripravi lastnega načrta vadbe za športno-vzgojni karton (točka 1.8. v učbeniku, odprite tudi modre okvirčke).**

Dodatna navodila:

- Na naslednji strani imate osebni načrt vadbe. Izpolnite ga in pošljite na mail svojega učitelja (naslovi so spodaj), povezava v Word-ovi obliki je tudi v E-učbeniku (1.8.)
- Vaje, ki si jih napisal tudi sam izvedi.

V primeru morebitnih nejasnosti ali vprašanj nam pišite na:

ales.miklic@guest.arnes.si

jasna.race@guest.arnes.si

stankovic.uros@guest.arnes.si

OSEBNI NAČRT VADBE

IME	
PRIIMEK	
STAROST	

ANALIZA GIBALNIH IN FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI (analiza rezultatov športno vzgojnega kartona)

Označi, pri katerih testih ŠVK (športno-vzgojnega kartona) misliš, da si imel v lanskem letu vrednosti pod povprečjem?			
Telesna teža		Trebušnjaki	
Kožna guba		Vesa v zgibi	
Skok v daljino z mesta		Dotikanje plošče z roko	
Predklon na klopci		Tek na 60 m	
Premagovanje ovir nazaj		Tek na 600 m	
Kolikokrat boš vadil/-a na teden?			
Katere metode bi izbral/-a za izboljšanje svojih gibalnih sposobnosti	Gibalne in funkcionalne sposobnosti		Vaje za razvoj
	1. splošna vzdržljivost		
	2. moč ramenskega obroča in trupa		
	3. Gibljivost		
	4. Koordinacija		

GUM, učiteljica Tadeja Lapajne Hoyos

Tedenski plan za GUM 20.4-24.4.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

Dragi učenci!

Še zadnjič v mesecu aprilu se javljam. Tokrat z malce drugačno nalogo. Ker smo tik pred počitnicami, si želim, da bi pri nalogah GUM uživali, se znali sprostiti in zares uživati.

Vem, da vam je težko, sploh ker se že veliko časa niste videli z vašimi sošolci, prijatelji. Dolgo je že odkar smo se pozdravili, nasmejali, objeli. Verjamem, da vsem vam, kot tudi nam učiteljem, manjkajo skupni trenutki.

Zato, sem tokrat jaz posnela video za vas. Upam, da vas bom vsaj malce nasmejala in spravila v dobro voljo.

Združila sem glasbo in šport, da si okrepite vaš imunski sistem. Z gibanjem krepite srčno-žilni sistem z motoriko pa krepite možgančke, tako kot ste jih pri pesmici BIM BAM. No, pa imamo še povezovanje z biologijo 😊 Če boste pa še zapeli in rimali, boste telovadili tudi s spominskimi celicami za jezik in pomnjenje.

Skratka, glasba je ena sama umetnost, kjer si telo na eni strani spočije na drugi pa krepí vse pomembne procese.

Torej, da ne bom predolga 😊

Spodaj je poveza - pogledjte video, večkrat. Se naučite korake. Lahko posnamete in pošljete. Kljub temu, da poučujem okrog 350 učencev, bom vesela vsakega videa.

Prejšnji teden sem dobila čez 100 posnetkov. Zares ste se potrudili. Lahko pa se tudi samo posnamete, pa mi boste v šoli, ko se zopet srečamo, pokazali.

Ali pa odplesali v živo, skupaj z sošolci pri uri glasbe.

Ko se naučite zaplešite mamici in očku, ali pa kar skupaj! Bo še bolj veselo 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=GR589Ti5R8s&t=27s>

Lepo prosim, da se mi vsi javite (tisti, ki se še niste), kako vam gre, saj bom le tako lahko preverila vaše znanje.

Lep sončen pozdrav, vaša učiteljica Tadeja

Mojca Dremelj Blažon, OŠ Hinka Smrekarja