

Živijo☺!

Upam, da si pretekli teden koristno izrabil/a svoj čas, tako za šolsko delo kot tudi druženje s svojimi družinskimi člani. Pomembo je, da svoje možgančke ohranimo v primerni kondiciji, da jih prevetrimo in seveda s tem usvajamo tudi nova znanja. Ko se bomo vrnili v šolske klopi, nam bo tudi zato lažje☺.

V nadaljevanju ti pošiljam učne vsebine za cel teden.

Karkoli te bo zanimalo, če boš imel dodatna vprašanja, mi sporoči na moj elektronski naslov: mojca.dremelj@guest.arnes.si .

Bodi pozoren tudi pri nalogah, pri katerih pričakujem, da mi jih pošlješ na vpogled.

SLOVENŠČINA, Nebo ne bo oblačno

- Pojdi na internetni brskalnik in odpri povezavo:
<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/spominVREME/C.htm>
- Reši nalogo in ugotovi, kaj prikazujejo sličice. Opiši piktograme in ugotovil boš, da obstaja več različnih (za isti pojem).
- V zvezek za jezikovni pouk napiši naslov **VREME** in datum. Pod naslov napiši besedo (ali več besed), ki ti najprej preide-jo na misel ob besedi vreme. Tem besedam rečemo **asociacije**.
- Reši nalogo v DZ na str. 88/2.
- Pri reševanju naslednje (str. 89/3) naloge bodi natančen. Odgovore na vprašanja povej ustno.
- Pri 10. nalogi napiši (zvezek za jezikovni pouk) vremensko napoved za marčevski dan. Predstavljalj si, da si vremenoslovec in moraš zapisano vremensko napoved predstaviti svojim gledalcem (družini).
- Svoje delo nadaljuj z nalogami do konca poglavja. **Izpusti** nalogi: DZ str. 95 in 96/19.
- Še malo osvežitve znanja (naloge15):
Lastna imena so poimenovanja posameznih bitij, tudi živali, zemljepisnih in stvarnih imen. Pišejo se z veliko začetnico. Npr.: Hinko Smrekar, Piki, Ljubljana, Triglav, Gorazdova ul. ...

Ko boš naredil vse naloge, mi to sporoči po e-pošti. Naloge, ki jih moraš narediti v zvezek poslikaj in mi ji pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si.

In še: Ne pozabi na branje knjige za domače branje Leopold Suhodolčan, Na večerji s krokodilom.

MATEMATIKA, Vzporedni premici

Najprej ponovimo.

V zvezek za geometrijo napiši naslov **Vaja** in današnji datum.

Reši naslednje naloge:

1. Nariši premico p. Na premici izberi točke R, P in S. Skozi točke nariši pravokotnice. Vse nastale premice označi z malimi pisanimi črkami. Označi tudi pravi kot. Sliko opremi z matematičnim zapisom.
2. Nariši premico k. Na ravnini lista označi točki V in B, ki nista na premici k. Skozi dani točki nariši pravokotnici na premico k. Premice in točke označi. Sliko opremi z matematičnim zapisom.

- V učbeniku **preberi** poglavje **vzporedni premici**.
- V zvezek z barvnim svinčnikom napiši naslov **Vzporedni premici** in datum.
- Natančno **preglej in preberi** celo stran.
- **Prepiši in nariši dogovor**, ki je v rumeno obarvanem okvirčku.
- Zapiši **matematični simbol** za vzporednost.
- Oglej si risanje vzporednice skozi točko zunaj nje.
- Pri načrtovanju vseh nalog bodi natančen in uporablaj **geotrikotnik in ošiljen svinčnik**. Zaradi preglednosti naj vsaka naloga zavzema polovico lista.
- Reši naloge: 38, 40, 41, 42, 45, 46.

Ko boš uspel rešiti naloge, mi ji poslikane pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si .
Dobil boš rešitve.

VESELO NA DELO. BOŠ VIDEL, DA NI TEŽKO. JE SAMO SNOV, KI SI SE JE
NAUČIL V 4. RAZREDU.

MATEMATIKA, Od krive črte do krožnice

- **Oglej si slikovno gradivo** in preberi besedilo na celotni strani te teme.
- V zvezek za geometrijo **prepiši** vse kar je v rumeno obarvanem okvirčku (krožnica, središče krožnice, polmer, krog) in nariši krožnico.

Ko rišeš krožnico, si najprej izberi točko in jo označi. Šestilo zapiči v točko in nariši krožnico. Krožnico označujemo z malim pisanim k.

- Reši naloge: 47, 48, 49, 51, 52.
- Ko boš naredil vse naloge, poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si .

Dobil boš povratne informacije o svojem delu.

MATEMATIKA, Seštevamo in odštevamo daljice

- V učbeniku preberi besedilo o seštevanju in odštevanju daljic. Natančno si oglej tudi kako rišemo skladne daljice in seštevanje in odštevanje daljic.
- V zvezek za geometrijo napiši **naslov Seštevamo in odštevamo daljice** in napiši datum.
- **Preriši seštevanje daljic, odštevanje daljic** (v rumeno obarvanem polju).
- Reši naloge: 54, 55, 56, 58.

Ko boš uspel rešiti naloge, mi poslikane pošlji na mojca.dremelj@quest.arnes.si. Dobil boš rešitve.

DUŽBA, Dobe kovin, utrjevanje

Pri uri družbe boš danes **ponovil** kameno dobo in dobe kovin.

- Najprej si oglej **PPT predstavitev Časovni trak zgodovine), ki jo najdeš v prilogi**. V internetni brskalnik vnesi povezavo: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-dru-sdz-osn/#>
- **Preberi besedilo in odgovori** na zastavljeno vprašanje (z miško klikni na svinčnik).
- Z delom nadaljuj na **naslednji** strani: Prazgodovina na ozemlju današnje Slovenije.
- **Preberi besedilo, oglej si filmček** in reši nalogo (svinčnik).
- V zvezek za družbo z barvnim svinčnikom napiši naslov **Prazgodovina na ozemlju današnje Slovenije**.
- Odgovori na naslednja vprašanja. Vprašanj ne prepisuj, zapiši samo odgovore v povedih.
 1. Kateri sta najbolj znani prazgodovinski najdbi na naših tleh?
 2. Katero ljudstvo je v prazgodovini živel na Ljubljanskem barju?
 3. Opiši kolišča.
 4. Katero je najstarejše glasbilo in kje je bilo najdeno?
 5. Kje so našli leseno kolo? Čemu je bilo namenjeno?
 6. Razloži, kaj je vaška situla (kje so jo našli, zakaj so jo uporabljali, kaj je bilo na njej upodobljeno?)

DRUŽBA, Rimljani v naših krajih

- V učbeniku na str. 77 do 79 **preberi** besedilo, oglej si slikovno gradivo, razlago pojmov in povzetek).
- V zvezek za družbo z barvnim svinčnikom **napiši naslov Rimljani v naših krajih** in datum.
- **Prepiši** spodnje besedilo:

Rimljani so bili **prebivalci** sosednje države Italije. **Osvajali** so ozemlja, bili so vojskujoče se ljudstvo.

Rimljani v Sloveniji: Celea, Emona...

Rimska mesta so bila zgrajena v obzidju.

Hiše premožnih so bile dvonadstropne, na tleh so bili **mozaiki**. Rimljani so že poznali kanalizacijo, rimske številke, govorili so latinsko, ceste so bile tlakovane, verovali so v številne bogove... Uvažali so svilo, začimbe, dišave, vino, olje... Gojili so vinsko trto, oljke... Bili so napredno ljudstvo.

Šolali so se le otroci premožnih staršev, ki so imeli svojega domačega učitelja.

Tako. Za ta teden bo družbe dovolj. Vse svoje odgovore še enkrat skrbno preveri, poslikaj in mi svoje delo tega tedna pošlji po e-pošti.

NIT, Viri energije

- Se še spomniš, kaj so **obnovljivi in neobnovljivi viri energije**?
 - Obnovljivi viri so tisti, ki se obnavljajo, neobnovljivi viri energije pa so neobnovljivi, torej jih lahko zmanjka, se ne obnavljajo.
 - V spletni brskalnik vnesi povezavo: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/#>.
 - **Preberi** besedilo **Viri energije** in si oglej oba filmčka.
 - Svoje delo nadaljaj z naslednjo stranjo **Obnovljivi viri**. Preberi besedilo in si oglej filmček.
 - **Preberi** tudi **Neobnovljivi viri** in si oglej vse tri filmčke.
 - V zvezek za NIT z barvnim svinčnikom **napiši naslov Viri energije** in datum.
 - V povedih odgovori na vprašanja. Vprašanj ne prepisuj.
1. Na kaj delimo vire energije?
 2. Naštej štiri neobnovljive vire energije.
 3. Naštej šest obnovljivih virov energije.
 4. S pomočjo Slovarja slovenskega knjižnega jezika razloži pojem bibavica.

NIT, Toplota in temperatura

- V učbeniku na str. 66 in 67 **preberi** besedilo, **oglej** si slikovno gradivo.
- V zvezek za NIT z barvnim svinčnikom napiši naslov **Temperatura in toplota**.
- **Prepiši** spodnje besedilo.

Temperatura, ki jo izmerimo s termometrom, je lastnost telesa.

Toplota je oblika energije, ki se prenaša s toplejšega na hladnejše telo.

- V učbeniku na str. 67 preberi Ena dejavnost in izvedi poskus. Svoja opažanja napiši v zvezek za NIT.

Ko boš končal z vsemi nalogami za NIT v tem tednu, vse poslikaj in mi pošlji po e-pošti.

Rada bi te spomnila na **opazovanje vremena in zapisovanja podatkov** v tabelo, ki si jo izdelal prejšnji teden. Poskrbi, da bodo podatki čim bolj natančno zapisani oz. narisani (vremenski simboli, stopinje Celzija...in še kaj, kar si morebiti sam dodal).

LUM, Risanje

Za likovno umetnost boš preveril, če si svojega rimskega vojaka skrbno narisal. Tvoja risba naj bo velika čez cel list zvezka za družbo. Opremi ga z barvicami in flomastri.

ŠPO, gimnastične vaje

Naj te spomnim, da se je s športom potrebno ukvarjati vsak dan. Seveda ga v tem času prilagajamo okoliščinam v katerih se nahajamo. Veliko iger z žogo in s sošolci pa boš odigral, ko se ponovno vrnemo v šolske klopi.

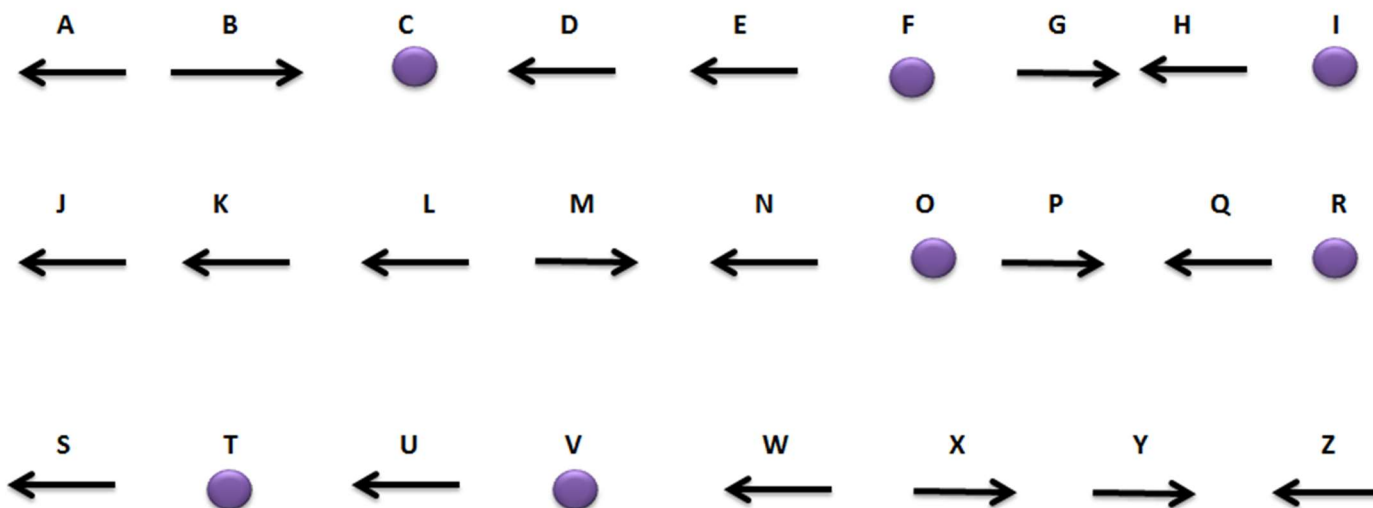
Poskrbi, da boš gimnastične vaje izvajal vsak dan, zjutraj, opoldne in zvečer. K izvajanju športa pa povabi tudi svoje brate, sestre in starše.

TJA

WEDNESDAY, 25th March

1. WARM UP!

Razmigaj se ob angleški abecedi. Še vedno velja, da lahko zraven potelovadijo tudi tvoji domači.



Today is **Mother's day**.

Danes je materinski dan. V **zvezku spusti stran** (dopolnil/a jo boš jutri z besedilom o Ljubljani) in zapiši naslov **Mother's day**. Nato **prepiši** povedi in jih dopolni. Če ti katera od besed v besedilu povzroča težave, preveri njen pomen v slovarčku pod okvirčkom. Če besede ni v slovarčku, jo poišči v svojem zvezku ali slovarju. Ko zaključiš z opisom mame, prepiši še slovarček. **Zapis o svoji mami mi pošlji preko emaila do četrta, 26. 3.** Lahko fotografiraš svoj zapis v zvezku, ali pa zapis iz zvezka pretipkaš na računalnik v Wordov dokument. Naredi, kar ti bo lažje, zapis v zvezku pa je obvezen. Na tretji strani je slovarček, ki ga prepiši v zvezek.

Mother's day

My mother is (z besedo) _____ years old. She has got
_____ hair and _____ eyes. She is wearing
_____, _____ and
_____ today.

She can _____, _____,
_____ and
_____, but she can't
_____.

She has got (omeni družinske člane) _____,
_____ and _____.

Mum's birthday is _____ (zapiši mesec).

Mum's favourite colour is _____.

Mum's favourite animal is _____.

Mum's favourite food is _____.

Mum's favourite day is _____.

Mum's favourite season is _____.

She likes _____ and _____ weather.

She lives _____.

She works (ime stavbe) _____.

Zapiši kje je v tem trenutku in kaj počne.

_____.

GLOSSARY

is wearing – ima oblečeno

weather – vreme

It's sunny/rainy/stormy/cloudy/snowy/foggy. It' hot/cold/warm)

food – hrana

favourite – najljubši/najljubša

She can – ona zna

She works – ona dela

Na glas preberi besedilo v učbeniku na strani 42.

Thursday, 26th March

Dokončaj besedilo o Ljubljani s pomočjo besedila o Limi (tako kot si to začel/a prejšnji teden – My name is Eva. I live in Ljubljana ...). Danes nadaljuješ z drugim odstavkom in dokončaš.

Navodila in pomoč pri pisanju:

Ljubljana v svetovnem merilu ni ravno city, ampak bolj **town**. City ohranimo pri poimenovanju prestolnice – a capital city.

2. odstavek: Ljubljana ne leži ob morju (by the sea), ampak ob (by the) ... Zapiši še ime te vode. Kako tvoriš poved *Reko imenujemo* ... Poglej na stran 37 v učbeniku in preberi opis Pariza.

3. odstavek: Na kratko opiši Tromostovje. Pomagaj si s podatki:

starost – skoraj 90 let (ta fraza je v besedilu o Limi v tretjem odstavku).

lokacija: Je poleg znanega trga, ki se imenuje Prešeren square. Ob sobotah je na trgu veliko ljudi. (There ...)

4. odstavek: Na kratko opiši Tivoli. Pomagaj si s podatki:

V Ljubljani je nekaj manjših parkov. (There ...)

The biggest park is Tivoli.

Poveš, kaj vse lahko vidimo v Tivoliju, Ne pozabi na veverice 😊 (squirrel – [skwrl]) . Stavek ponovno začneš z There ...

V učbeniku preberi prvo nalogo na strani 43.

Odpri zvezek. V zvezku po opisu Ljubljane sledi opis tvoje mame. Greš na novo stran in zapišeš naslov EXERCISE.

Book, page forty-three, exercise two (to tudi zapiši tako kot sem jaz)

Z nalivnikom zapišeš GLOSSARY in prepriši besede:

a lake – jezero

parents – starši

grandparents – stari starši

Spusti vrstico.

V zvezek prepisi vprašanja druge naloge na strani 43 in nanje odgovori.

Vprašanja so vezana na besedilo prve naloge.

Zapis o Ljubljani in Covertonu (delo v učbeniku) **mi pošlji preko emaila do petka, 26. 3.** Lahko fotografiraš svoj zapis v zvezku, ali pa zapis iz zvezka pretipkaš na računalnik v Wordov dokument. Naredi, kar ti bo lažje, zapis v zvezku pa je obvezen.

Friday, 27th March

Z vsakim družinskim članom posebej odigrajta **tri v vrsto** (tri dobljene veljajo vodoravno, navpično in diagonalno).

Natisni (glej naslednjo strani) ali na list papirja nariši mrežo, kot je narisana spodaj. Nad vsak stolpec zapiši družinskega člana, pred vsako vrstico pa stavbo ali del mesta.

	a cousin	an uncle	a grandpa
a library			
a train station			
a bridge			

Pravila: Vsak igralec ima 5 žetonov/figuric. Izmenično (najprej mama, potem ti, pa spet mama ...) polagata na igralno ploščo svoje figurice. Pri tem morata najprej povedati, kam bosta figuro položila. Če želim položiti figuro na sredino, moram reči: My uncle is at the train station. Če želim položiti figurico desno spodaj, moram reči My grandpa is on the bridge. Če želim postaviti figurico čisto zgoraj levo, moram reči My cousin is in the library.

	<u>a cousin</u>	<u>an uncle</u>	<u>a grandpa</u>
<u>a library</u>	✓		
<u>a train station</u>		✓	
<u>a bridge</u>			

Po nekaj igrah lahko zamenjaš družinske člane in stavbe. Igro lahko odigraš tudi ob dneh, ko na urniku ni angleščine.

Učbenik, stran 43, 3. naloga

V zvezek zapiši

EXERCISE

Book, page forty-three, exercise 3

V zvezek nariši razglednico – tisto stran, kamor pišemo.

Na levo stran napiši besedilo o Brentonu, na desno pa podatke o tvojem prijatelju v Londonu, kateremu pišeš razglednico. Ime in priimek si izmisli (vendar naj bosta angleška). Začetek besedila o Brentonu je v učbeniku. Pri opisu Brentona si pomagaš s sliko v učbeniku.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------

Your friend lives on

75 Ellesmere Road,

NW10 1LH

United Kingdom.

Fotografijo razglednice v zvezku mi pošlje na mail do ponedeljka, 30. 3.

Razglednico lahko ustvariš tudi v Wordu in mi jo pošlješ po mailu.

Have a nice weeken

Tedenski plan za GUM 23.3-27.3.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

5A5B5C

Dragi učenci!

V prvem tednu je bilo kar nekaj napetosti zaradi prilagajanja na nov način učenja. Upam, da ste še vedno veseli otroci, kot v šolskih klopeh.

V drugem tednu učenja na daljavo, bo GUM malce bolj ustvarjalen, da skupaj preženemo to temo iz naših življenj in zasvetite vi otroci, kot male svetle lučke!

Imeli boste dve nalogi:

1. Ker se bliža MATERINSKI DAN, se boste otroci lepo naučili pesmico »MAMICA JE KAKOR ZARJA« in ji 25. marca 2020 lepo zapeli (tako kot to počnemo pri urah – lepa drža pred tablo, besedilo pojemo razločno in z nasmeškom, videti se pa morajo tudi iskrice v očeh, kajti mamica je ena sama in veliko naredijo za vas, zato se potrudite) ! Na spodnjem naslovu najdete melodijo
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=oy4yDhNCxyU&feature=emb_logo

**Mamica je kakor zarja,
zjutraj se smehlja,
ko še dete v postelji
se s sanjami igra.**

***In zato nikdar
nikomur je ne dam,
eno le na svetu širnem
mamico imam.***

**Mamica je kakor luna,
vse noči bedi,
da počiva njeno dete
mirno brez skrbi.**

***In zato nikdar
nikomur je ne dam,
eno le na svetu širnem
mamico imam.***

**Mamica je kakor sonček,
srček njen je zlat,
kakor žarek, ki posije
od nebeških vrat.**

2. Da se boste ob večerih malce zabavali v družini, vam pošiljam še en posnetek Slovenskega bansa »JAHAM KONJA«. Najprej se naučite besedilo (vsi družinski člani sodelujejo) potem pa zapojete in zaplešete. Veliko smeha vam želim. Pričakujem povratne informacije o tem, kako ste se zabavali in ali ste lepo presenetili mamico.

<https://www.youtube.com/watch?v=tCRqygR9Mk8>