

Smernice za učenje na daljavo v 4. razredu b-oddelku

Pozdravljeni, moji dragi, moje drage,

sedaj ste že docela utečeni v šolsko delo doma, kajne? Želim si, da vam delo ne predstavlja velikih težav. Če pa vendarle nastopijo, mi pišite.

Kot prejšnji teden, vas bo tudi tokrat ta [povezava](#) privedla do dodatnega gradiva za učenje. Sedaj je bolj nadrobno.

Starši so vam pri organizaciji dela in učenja pomagali prva dva tedna. Sedaj zmorete sami. Nikar pa ne odlašajte s pomočjo, če jo potrebujete.

Predlagano bo, koliko in kaj narediti na posamezen dan. Odločitev, če boste temu sledili, pa je vaša. Ne glede na odločitev mora biti delo do naslednjega ponedeljka (13. april) narejeno.

Starši, ure športa obvezno nadzorujte. Morda se jim pri telovadbi še sami pridružite. Ko smo razigrani, se hitro zgodijo poškodbe.

Sami ocenite, ali je določena vaja primerna ali ne. Ocenjujete glede na velikost prostora (višina stropov, kvadratura sobe, drseče preproge, tip tal, zmogljivost otrok, ostri robovi ipd.).

Veselo na delo.

V Ljubljani, 6. aprila 2020

Vaš učitelj Marko

Smernice za učenje na daljavo v 4. razredu b-oddelku

SLJ –

Naloge iz jezikoslovja

DZ R5 SLJ str. 74-77 – za ponedeljek, 6. aprila, in torek, 7. aprila;

DZ R5 SLJ str. 78-81 – za petek, 10. aprila;

N.B.! Rešitve bodo v dokumentu, objavljenem v spletni učilnici.

Naloge iz književne vzgoje

Glej gradivo v spletni učilnici

MAT –

Pri matematiki se bomo s snovjo premaknili naprej. Izpustili bomo težje snovi in se jim po potrebi posvetili kasneje ali – še bolje – v šoli iz oči v oči.

Ta teden bo na sporedu ponovno geometrija. Če smo se prej ukvarjali s črtami, se bomo tokrat z liki in telesi.

V spletni učilnici vas bodo čakale tabelske slike. Prepišite jih.

V spletni učilnici vas bodo prav tako čakale skenirane strani iz DZ skupaj z rešitvami. Glej tudi opombe pri skeniranih straneh, da ne bo preveč dela.

LUM –

Naloga učiteljice Kristine vas čaka v spletni učilnici.

Smernice za učenje na daljavo v 4. razredu b-oddelku

ŠPO – klikneš in slediš navodilom. Govorec govori v angleščini. Če si si vsaj košček navodil zapomnil/-a od lani, bo šlo z lahkoto. Sicer jih pozorno opazuj.

Ne pozabi na vodo.

Ne pozabi na varnost.

Nekatere vaje bodo zaradi nizkih stropov ali premajhnega prostora neizvedljive. Da ne bo prišlo do poškodb, naj vajo nadzorujejo starši.

Ni še čas, da gremo ven. Zato bodite, kot jaz, varni v zavetjih svojih domov. Če vaje ne moreš izvesti, telovadce na youtube-u le opazuj.

Pri sklecach smo dogovorjeni – največ tri.

raztezne vaje do 10 kot v šoli	za torek, 7. aprila
Povezava	
Povezava → N.B.! Le do 14. minute.	
raztezne vaje do 10 kot v šoli	za sredo, 8. aprila
Povezava → N.B.! Pravilo pri sklecach – največ 3	
Povezava → N.B.! Ni potrebno od 13:30-14:36. → N.B.! Ni potrebno od 23:35-24:00.	
raztezne vaje do 10 kot v šoli	za četrtek, 9. aprila
Povezava → N.B.! Pravilo pri sklecach – največ 3 → N.B.! Le do 16. minute.	
Povezava	

Opomba 1: To so povezave drugega tedna. Kombiniraš lahko s povezavami tretjega tedna.

Opomba 2: Pouk ŠPO lahko prilagodiš (obvezno ne pozabi na ogrevanje – raztezne vaje) in ga izvajaš, ko se ti zljubi – vsak dan. Potreben je nadzor in zdrava pamet!

Opomba 3: Varnost je izjemnega pomena. Urgence morajo ostati prazne. Ne razživi se preveč. Te ure so namenjene temu, da se telo prerodi in ne prekuri.

DRU –

Rešitve – izpiski o Ljubljani

Nova snov – Družina – učni list in prvi del rešitev v spletni učilnici

Prvi dve strani za torek, 7. 4. 2020

Drugi dve strani za petek, 10. 4. 2020

Smernice za učenje na daljavo v 4. razredu b-oddelku

NIT –

Nova snov – Snovi – učni listi in prvi del rešitev najdete v spletni učilnici
Uvod v novo snov, 6. 4. 2020, ena šolska ura
Nadaljevanje snovi, 9. 4. 2020, dve šolski uri

Opomba 1: V spletni učilnici vas med drugim čaka kviz. Rešitve pridejo kmalu.
Opomba 2: V spletni učilnici vas med drugim čakajo videoposnetki, ki dodatno razlagajo snov na učnem listu.
Opomba 3: Da boste lahko izpolnili učni list, sem skeniral tudi učbenik. Prelistajte ga in poiščite odgovore. Ponekod izpolnjujte s **svinčnikom** in po navdihu.
Opomba 4: Starši, pozor. Stopite korak nazaj. Naj delajo sami. **Rešitve** pridejo kmalu. Naj vas mladina ne izmozga.

TJA –

Novi sklop **My Bedroom** – ponedeljek, 6. 4.
Učbenik: str. 48 – zvočni posnetki so pripeti v spletni učilnici
DZ: str. 40

Nadaljevanje sklopa **My Bedroom** – petek, 10. 4.
Učbenik: str. 49 – zvočni posnetek je pripet v spletni učilnici
DZ: str. 41

Opomba 1: V internem gradivu boste našli slovarček.
Opomba 2: V internem gradivu boste našli tudi rešitve za delovni zvezek.

[Spletna](#) vadnica – časovni raspored po želji

4 My bedroom: Lesson 1	Exercise 1
4 My bedroom: Lesson 1	Exercise 2
4 My bedroom: Lesson 1	Exercise 3
4 My bedroom: Lesson 2	Exercise 1
4 My bedroom: Lesson 2	Exercise 2
4 My bedroom: Lesson 2	Exercise 3
4 My bedroom: Lesson 3	Exercise 1
4 My bedroom: Lesson 3	Exercise 2
4 My bedroom: Lesson 3	Exercise 3

N.B.! Ne pozabi na slovar, bodisi spletni ali knjižni.

Smernice za učenje na daljavo v 4. razredu b-oddelku

GUM – za sredo, 8. aprila

Rešitve prejšnjega tedna

2. Ima melodija avtorja? Kaj le vemo?

2. Melodija prihaja iz Italije, kdo točno pa je avtor, ne vemo.

2a. Kdo je avtor besedila? Kje to piše?

2a. Avtor besedila je priznani slovenski glasbeni pedagog in skladatelj Tomaž Habe. To je zapisano v oklepaju ob naslovu.

3. Preštej četrтинke. Preštej četrтинke s piko. Preštej osminke. Preštej takte. Preštej polovinke. Preštej pavze.

3. Četrтink je dvanajst. Četrтinka s piko je le ena. Osmink je devet. Taktov je prav tako devet. Polovinke so tri. Pavz ni, vse dobe v taktu so zapolnjene z notnimi vrednostmi.

4. Ali v pesmi nastopi predtakt? Razloži.

4. Da, v pesmi je predtakt. Ozremo se v zadnji takt, kjer vidimo polovinko. Vemo, da polovinka traja dve dobi. Ozremo se na začetek takta, kjer je zapisano, koliko notnih vrednosti zapišemo v en takt – $\frac{3}{4}$ – to preberemo takole: tričetrтinski takt – v en tak gredo tri vrednosti – vrednost treh četrтink.

V zadnjem taktu smo porabili le dve dobi, do tri nam manjka še ena doba. Torej, da gre za predtakt, ki je napram ostalim taktom nepopoln.

5. Kako – meniš – je potrebno pesem zapeti? Kje bi to moralo pisati?

5. Glede na besedilo, se pesem zapoje bolj tiho, mirno. To bi moralo pisati – tako kot pri Veselem kmetiču – pod naslovom desno.

6. Koliko dob je v enem taktu? Ena, dve, tri ali štiri?

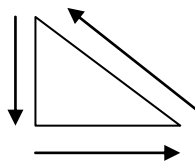
6. V enem taktu so tri dobe – tri četrтinke.

7. Kaj pomeni dvopičje na koncu prve vrstice?

Ali gre za tri- ali štiričetrтinski takt? Kako to veš? Nariši ga po zraku.

Dvopičje na koncu notnega zapisa pomeni, da celotno melodijo še enkrat zapojemo/zaigramo.

Gre za tričetrтinski takt. To piše za violinskim ključem. Rišemo približen trikotnik – z občutkom.



Gradivo za novo učno snov je pripeto v [spletni](#) učilnici.