

Pozdravljen(a)!

Še vedno se srečujemo na daljavo in kot kaže bo tako ostalo do konca tega šolskega leta. Vem, da se vsi med seboj že močno pograšemo, zato se bomo v naslednjem tednu zopet dobili preko zooma. Kdaj, vam sporočim. Pripravite morebitna vprašanja v povezavi z razredom, učno snovjo in podobnim. Pogovorili se bomo tudi glede ocenjevanja.

Pozorno preberite kar vam je napisala učiteljica Eva v povezavi z angleščino. Ne pozabite prebrati navodil, ki vam jih je napisal učitelj Marko.

Naslednji teden bo tudi tehniški dan z naslovom:« Pošta nekoč in danes, varnost na spletu«

Še vedno velja, da se vedno lahko obrneš name, če se ti kje zatakne.

Lep pozdrav

učiteljica Bogdana

## MATEMATIKA

**PONEDELJEK . Pisno deljenje z enomestnim številom brez prehoda – dolg način**

DZ/ str. 73

- Prebri razlago pisnega deljenja brez prehoda v delovnem zvezku str.73. Upam, da si dobro ponovil(a) deljenje. Pri tem poglavju je pomembno, da znaš dobro deliti
- Najprej se bomo naučili pisno deliti **na dolg način**. Oglej si razlago na posnetku.Klikni na povezavo.
- Razlago na posnetku si lahko večkrat predvajašj, dokler ne boš razumel(a) postopka reševanja.

<https://www.youtube.com/watch?v=c5sLgqMfSyU&feature=youtu.be>

č) Na način, ki je prikazan v posnetku **izračunaj** spodnje račune. Račune prepisi v zvezek. Svetujem ti, da račune vadiš toliko časa, dokler postopek računanja popolnoma ne osvojiš.

$$39 : 3 = \quad 88 : 4 = \quad 84 : 2 = \quad 28 : 2 = \quad 93 : 3 = \quad 84 : 4 = \quad 60 : 3 =$$

**DODATNI RAČUNI** (Če zgornjih računov še nisi izračunal(a) samostojno, za boljše znanje, reši še spodnje račune).

$$55 : 5 = \quad 64 : 2 = \quad 36 : 3 = \quad 96 : 3 = \quad 42 : 2 = \quad 96 : 3 =$$

**TOREK: Pisno deljenje z enomestnim številom brez prehoda - dolg način. (deljenje z večjimi števili)**

DZ/ str 74

- Oglej** si razlago na posnetku. Klikni na spodnjo povezavo.

<https://www.youtube.com/watch?v=hVp0VGgwrEw&feature=youtu.be&t=18>

- Na način, ki je prikazan v posnetku, **izračunaj** spodnje račune. Postopek računanja je enak kot prejšnjo uro, le števila so večja. Račune prepisi v zvezek. Ne pozabi na **preizkus**.

$$8204 : 2 = \quad 8044 : 4 = \quad 9303 : 3 = \quad 284 : 2 =$$

Svetujem ti, da račune vadiš toliko časa, dokler postopek računanja popolnoma ne osvojiš.

- d) Vaje v DZ / str. 74, 75/ nal.1 Račune deljenja izračunaj **na dolg način**. To pomeni, da računaš tako, kot je bilo prikazano na posnetku. Ne pozabi na **preizkus**.

DODATNI RAČUNI ( Če si že osvojil(a) računanje, računi niso obvezni)

$$\begin{array}{cccccc} 680 : 2 = & 693 : 3 = & 448 : 4 = & 9360 : 3 = & 550 : 5 = & 8204 : 2 = \\ 428 : 2 = & 840 : 4 = & 396 : 1 = & 3903 : 3 = & 6082 : 2 = & 6390 : 3 = \end{array}$$

ČETRTEK: Pisno deljenje s prehodom – enojni prehod

DZ/str. 76.

- a) Oglej si razlago na posnetku. Klikni na spodnjo povezavo.

<https://youtu.be/qBKNvMjtc74>

- b) Na prvi način, ki je prikazan v posnetku, **izračunaj** spodnje račune.  
c) V zvezek napiši naslov: »Pisno deljenje s prehodom« in **prepiši** posamezni račun in ga **izračunaj**. Ne pozabi na **preizkus**.

$$165 : 5 = \quad 525 : 7 = \quad 702 : 9 = \quad 616 : 8 = \quad 96 : 8 =$$

- d) Vaje v DZ/str. 76, 77/ nal 1 **Deli na dolg način**.

PETEK: Preveri znanje

**Reši** učni list, ki ga najdeš v prilogi na koncu učne snovi. Rešene naloge mi **pošlji**.

**SLOVENŠČINA**

PONEDELJEK: Katere podatke vsebuje telefonski imenik

DZ/ str 102,103

- a) Poglej piktograme pod naslovom. Razmisli kaj pomenijo.  
b) Telefonski imenik Slovenije (TIS). Poišči ga na spletu.  
c) Reši naloge: DZ/ str 102/ nal 3,4,5  
d) Reši nalogo: DZ/ str 103/ nal. 6 in DOPOLNI IN SI ZAPOMNI. (pravilno vstavi besedi: abecedi in imeniku)  
e) Vaja: Poišči vsaj pet telefonskih števil na [www.itis.si](http://www.itis.si) in jih zapiši v zvezek.

TOREK in ČETRTEK: Ponavljamo in utrjujemo znanje

Samostojno, z razumevanjem preberi navodilo posamezne naloge in jo reši ustno ali pisno, kot zahteva navodilo.

DZ/ str. 104, 105, 106, 107, 109 / nal. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## PETEK: Književna vzgoja: Pečjak Vid:« Drejček in trije Marsovčki»

- a) V Berilu poišči odlomek iz knjige Drejček in trije Marsovčk. Znanstveno fantastično pravljico je napisal Vid Pečjak.
- b) Preden prebereš odlomek, poslušaj intervju s pisateljem Vidom Pečjakom, ki ga najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)
- c) Glasno preberi odlomek (začne se na modri podlagi zgoraj, v Berilu)
- d) Poslušaj avdioposnetek, ki ga najdemo v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)
- e) Odlomek ponovno preberi in poišči besede, ki jih ne razumeš. Pomen nekaterih besed najdeš v Berilu na strani 99.
- f) Odgovori na vprašanja. Berilo stran 101 (Dejavnosti po branju). Odgovore napiši v zvezek. Nad odgovori napiši naslov z barvo:«Drejček in trije Marsovčki», pod naslovom pa napiši: Z dolgo povedjo odgovori na vprašanja. Pod tem podnaslovom sledijo odgovori.

## LUM

Nadaljuješ z izdelkom prejšnjega tedna

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

### PONEDELJEK IN ČETRTEK: Varčevanje z električno energijo, utrjevanje znanja

#### Nekatere snovi imajo magnetne lastnosti

- a) **Oglej** si posnetke v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)
- b) Naslov teme: VIRI ELEKTRIČNE ENERGIJE - naslovi filmov: 1. filmček: Kaj je elektrika? 2. filmček: Zaporedna vezava. 3. filmček: Robot
- c) V zvezek **zapiši** vprašanje:« Kako lahko varčujemo z električno energijo?» Pod vprašanjem **zapiši** daljši odgovor.
- d) **Oglej** si posnetke v interaktivnem gradivu [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)  
Naslov teme: NEKATERE SNOVI PREVAJAJO ELEKTRIKO.: 1. filmček: Prevodniki in izolatorji, 2. filmček: Nevarnosti elektrike

#### Nekatere snovi imajo magnetne lastnosti

- e) Učbenik stran/ 77 /**Preberi** uvod v poglavje in strip. **Razmisli** o prebranem.  
**Preberi** ostalo besedilo in si **poglej** fotografije
- f) Tudi Zemlja ima dva pola. Zemlja deluje kot velik magnet. Spomni se na globus (model zemlje) – SEVERNI POL – je na severu; JUŽNI POL - je na jugu
- g) KOMPAS - to je priprava za določanje strani neba. SESTAVNI DELI KOMPASA SO: magnetna igla, os in vetrovnica. Magnetna igla je vedno obrnjena v smer sever - jug.
- h) UPORABA MAGNETOV – Učbenik / str. 78 **Preberi** besedilo
- i) **Oglej** si posnetke v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)  
Naslov teme: NEKATERE SNOVI IMAJO MAGNETNE LASTNOSTI: 1. filmček: Magnetizem, 2. filmček: Kompas  
Naslov teme: MAGNETI: 1. filmček: Vlak maglev

j) **ZAPIS V ZVEZEK:**

### NEKATERE SNOVI IMAJO MAGNETNE LASTNOSTI

1. Magnet ima dva pola, severnega in južnega. Nasprotna pola se privlačita, enaka pa odbijata.



2. Magneti privlačijo samo železo in jeklo.
3. Uporaba magnetov: za dvigovanje težkih tovorov, ločevanje odpadkov, v industriji.

k) Učbenik stran 78/ Z dolgo povedjo **odgovori** na vprašanja.

### NAREDIM VEČ

U/ str 78 / Dejavnost: Izdelaj magnetni ribnik

## DRUŽBA

TOREK.: Naselja v domači pokrajini

Učbenik / str. 66,67

- a) **Preberi** besedilo
- b) Natančno si **oglej** načrt brežic, pod besedilom.
- c) Natančno **preberi** besedilo ob načrtu. ( Legendo najdeš v Učbeniku na strani 53)

**Zapis** v zvezek:

### NASELJA V DOMAČI POKRAJINI

Razlikujejo se:  
po legi    velikosti    obliki    starosti    vrsti    pomenu

**SREDIŠČNA NASELJA** → vsakodnevno jih obiskujejo prebivalci drugih naselij (manjših)

so večja    v njih je več različnih dejavnosti

### NASELJA V KATERIH PREVLAĐUJE ENA DEJAVNOST

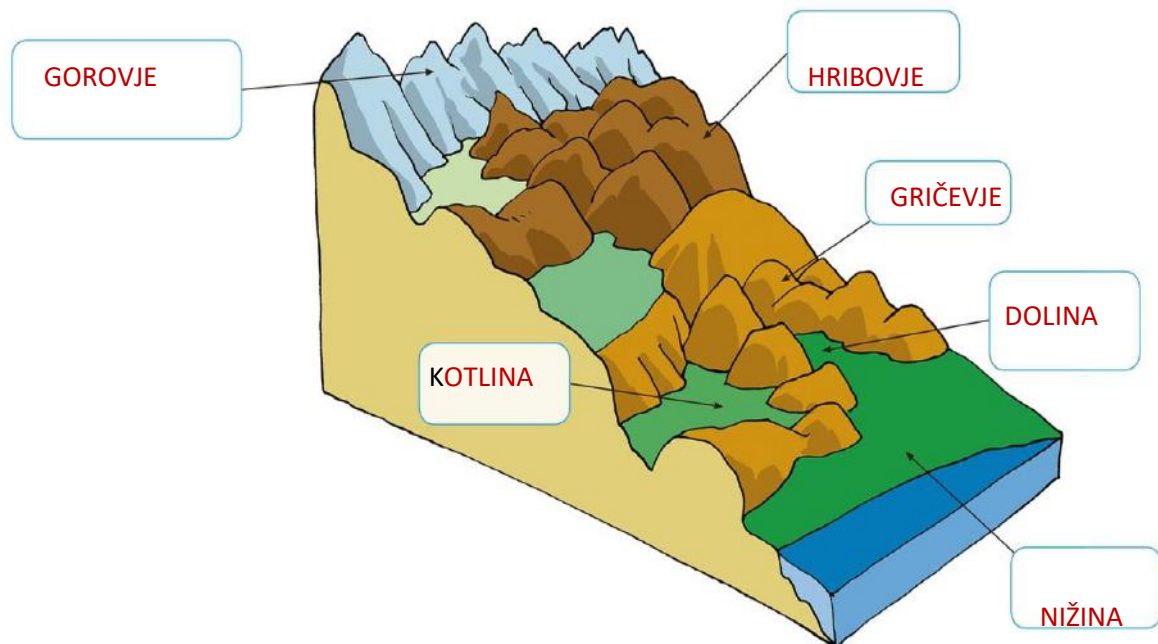
spalna    počitniška    turistična    kmečka

## PONOVI (ustno ali pisno)

1. Po čem se naselja v pokrajini med seboj razlikujejo?
2. Kaj je značilno za središčna naselja?
3. Naštej naselj v katerih prevladuje le ena dejavnost.

## PETEK: Različne oblike površja.

Kaj je relief? Relief je izoblikovanost površja. Poznamo različne reliefne oblike. Razlikujejo se po nadmorski višini in oblikovanosti.

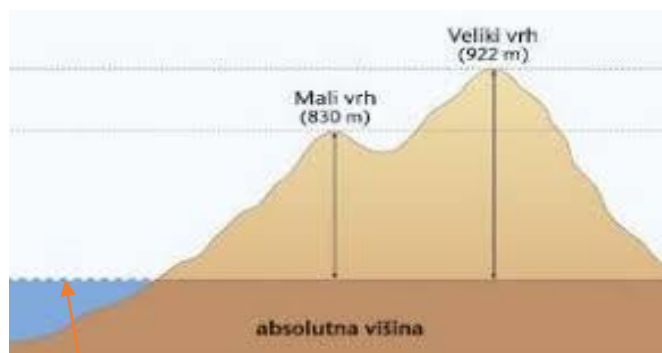


### ZAPIS V ZVEZEK:

#### RAZLIČNE OBLIKE POVRŠJA

1. Kaj je **relief**? Relief je izoblikovanost površja.
2. **Reliefne oblike** so: ravnina, kotlina, dolina, gričevje, hribovje, gorovje
3. **NADMORSKA VIŠINA**

je višina nekega kraja nad morskó gladino.



Morska gladina (0 metrov)

**PRILOGA**

**PREVERI ZNANJE**

1. Pisno množi.

$$\underline{245 \cdot 4}$$

$$\underline{863 \cdot 6}$$

$$\underline{3054 \cdot 3}$$

$$\underline{1209 \cdot 7}$$

$$\underline{57 \cdot 3}$$

2..Pisno **deli na dolg način** in naredi **preizkus**.

$$2404 : 2 =$$

$$368 : 7 =$$

$$840 : 4 =$$

$$195 : 3 =$$

$$87 : 3 =$$

$$650 : 5 =$$

3..Izračunaj količnik števil 844 in 4.Katero število dobiš?

4.. Izračunaj zmnožek števil 524 in 4. Katero število dobiš?

5. Zupančičevi so kupili nov pralni stroj, ki je stal 582 €. Plačali ga bodo v 6 enakih obrokih.

Koliko bo znašal vsak obrok?



6.. Na šoli so učenci zbirali star papir. Januarja so ga zbrali 1879 kg, februarja pa 498 kilogramov manj kot januarja.

V mesecu marcu so ga zbrali 1253 kg več kot v januarju.

Koliko papirja so zbrali v mesecu marcu?

Koliko so ga zbrali v prvih treh mesecih leta skupaj?



Odgovor: .....

Odgovor: .....

3. Ugotovi pravilo in na črti vpiši ustrezni števili.

1 → 2 → 4 → 7 → 11 → \_\_\_ → \_\_\_

Jaz lahko še malo počivam ti pa še ne.  
Vrni se na začetek in preglej za seboj.



## ŠPORT

Enostavne vaje za moč stabilizatorjev trupa, ki pomembno vplivajo na pravilno držo telesa

<https://www.youtube.com/watch?v=sMv6wUbXyM4>

Kolebnica - prijateljica vaše in naše mladosti. Nekaj najosnovnejših preskokov

<https://www.youtube.com/watch?v=zd6k4HDpzJw>

Pozdravljeni,

prišel je čas za **pridobitev ocen pri angleščini**. Ustno oceno boste pridobili z govornim nastopom.

V govornem nastopu boste predstavili sebe, svojo družino in opisali svojo sobo.

Pri govornem nastopu si boste lahko pomagali z miselnim vzorcem, ki lahko vsebuje le slike ali fotografije. Zapisano je dovoljeno imeti le ime, starost (s številko), mesec rojstnega dneva ter dneve v tednu. Noben od teh podatkov ne sme biti zapisan v povedi.

Pomagajte si z zapisom in miselnim vzorcem Zarje iz prejšnjega tedna.

Miselni vzorec lahko izdelate kot plakat ali pa ga naredite na računalniku. Naredite tako, kot vam najbolj ustreza oz. vam je najlažje.

**Predlagam, da pustite miselni vzorec in besedilo tako, kot je pri Zarji, zamenjajte le besede, ki bodo ustrezale vam.**

Poved I am eleven (Zarja) zdaj poveš I am nine.

Govorni nastop naj vsebuje naslednje podatke:

- osebni podatki: ime, starost, rojstni dan.
- všeč mi je/ne maram: **I like/I don't like**
  - o barve,
  - o živali,
  - o dan v tednu,
  - o vreme,
  - o letni čas.
- znam/ne znam: **I can/I can't**
  - o šport,
  - o glasbilo.
- imam/nimam: **I've got ali daljša oblika I have got/I haven't got**
- družinski člani
  - o začneš s povedjo **There are \_\_\_ (število članov) in my family.**



- našteješ, s katerimi družinskimi člani bivaš.
- za dva družinska člana poveš, kaj znata in česa ne.
- soba
  - začneš s povedjo **I've got a small/big room.**
  - poveš, kaj vse se nahaja v sobi (od vsaj 5 predmetov): **There is a...**

Svoj govorni nastop zapiši in mi ga pošlji v pregled po elektronski pošti najpozneje do **20. 5.**

**Od 25. maja dalje** bodo potekali govorni nastopi za oceno prek ZOOM-a.

**Ocena bo odvisna od:**

- števila podatkov (Najmanj 12 podatkov pomeni spodnja meja za oceno zadostno (2); več kot bo podatkov, višja bo ocena. En podatek je npr. kaj vse znaš. Drug podatek je, česa ne znaš. Za višjo oceno naštej več stvari, ki jih znaš (znam plavati, plesati, plezati, voziti kolo, igrati violini ...) oz. ne znaš.
- pravilne izgovarjave,
- pravilno tvorjenih povedi,
- izvirnosti (Besedilo naj govori o tebi in naj ne bo le prepis Zarjinega besedila. To pomeni, da če znaš plavati in plesati, lahko ti dve besedi obdržiš, namesto igranja kitare in smučanja, tudi če to znaš pa uporabi npr. vožnjo s kolesom in skirojem.)

ZAPIS V ZVEZEK

V zvezku imate narisano vašo (sanjsko) sobo.

Vaša naloga je, da jo opišete, tako kot smo to delali pri učni uri.

Najprej prepisi spodnji povedi.

This is my room. **There is** a bed and a door.

Sedaj nadaljuj opis še za tri stvari, ki so v tvoji sobi. Naslednjo poved začneš ponovno z **There is** in nato nadaljuješ s predmeti, ki se nahajajo v sobi.

Pomagaj si z besedami, ki jih imaš zbrane v učbeniku, na str. 44, na levi strani in po potrebi nariši še kak predmet v svoji sobi.

GUM

Učenci/-ke,

to uro GUM izkoristite za dokončanje svojega glasbenega nastopa in inštrumenta. Tisti, ki morda ne veste, o čem govorim, mi pišite na moj e-naslov, ki ga najdete na spletni [strani](#) šole.

Ker ste bili nekateri že pridni, namreč oddali ste vse potrebno, vas z dodatnim delom **ne** bom obremenjeval.

Prepevajte. Taktirajte. Veselite se ob glasbi.

Kdor ima časa res veliko, **lahko** za zvezdice oblikuje slikopise pesmi, ki smo jih letos spoznali.

Kaj je slikopis, se morda nekateri sprašujete. Primer najdete v spletni učilnici.

Srečno.

Učitelj GUM

Marko Ljubej