

Pozdravljen(a)!

bogdana.turk@guest.arnes.si

Preko elektronske pošte ali telefona, sem izvedela, da doma vsi pridno delate, kar me zelo veseli. Prepričana sem, da tudi današnje naloge ne bodo pretrd oreh. Tudi tokrat besedilo, navodila natančno preberi. Rešuj postopoma. Rešene naloge bom pogledala, ko se vrnemo v šolo, če pa imaš možnost, mi jo lahko pošlješ po elektronski pošti na moj naslov.

Pošiljam ti učno snov od 30.3.2020 do 3.4.2020.

MATEMATIKA

PISNO MNOŽENJE Z ENOMESTNIM ŠTEVILOM (nova snov)

ZNANJE POŠTEVANKE JE KLJUČNEGA POMENA

PONEDELJEK: Pisno množenje brez prehoda

DZ/ str. 38

a) **Oglej** si zapis na rumenem polju in poimenuj izraze pri množenju. **Zapomni si izraze.**

30	·	3	=	90	
Množenec		množitelj		zmnožek	SLOVENSKI IZRAZI
Faktor		faktor		produkt	TUJKE

b) **Preberi** Jakovo besedilo . Iz tega sledi:

$$2 \cdot 3 = 6 \quad 3 \cdot 2 = 6 \quad \text{ali} \quad 2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$$

Faktorja med seboj lahko zamenjamo – produkt ostane enak. To je ZAKON O ZAMENJAVI

Zakon o zamnjavi velja tudi pri seštevanju.

C) **Zapomni si** - če velja zakon o zamenjavi pri množenju, potem je lahko katerikoli faktor spredaj, vendar ti bo kasneje lažje pri pisnem množenju, če bo večji faktor spredaj (na levi), manjši faktor pa na desni.

Primer: 20	·	2	=
večji faktor		manjši faktor	

Preberi še Filipovo in Nežino sporočilo.

č) **Preberi** besedilo na modrem polju.

Zmnožimo: S D E E

← SMER MNOŽENJA →

<u>1</u> 14	·	<u>2</u>	
228			

Črta pomeni je enako.
Natančno podpisuj.

Množiti začneš pri enicah.

E	2	·	4	E	=	8	E
D	2	·	1	D	=	2	D
S	2	·	1	S	=	2	S

VAJE: DZ/ str. 39/ nal.1,2
Str. 40/ nal. 3

TOREK: Pisno množenje s preходом

DZ/ STR.40

Enojni prehod

Glej primer

Začnemo pri enicah in se premaknemo v levo. Če je prehod (preko desetice), ga zapišemo k naslednji desetiški enoti in število prištejemo vmesnemu zmnožku

S	D	E		
1	3 ₁	7	.	2
2	7	4		

← SMER MNOŽENJA

$2 \cdot 7E = 14E = 1D \ 4E$
 $2 \cdot 3D = 6D \quad 6D + 1D = 7D$
 $2 \cdot 1S = 2S$

VAJE: DZ/STR. 41/ nal.1

SREDA: Pisno množenje s preходом

Dvojni prehod

Princip reševanja je enak kot pri enojnem preходу, le da se prehod pojavi dvakrat. Bodi še bolj natančen(a) in previden(a).

Glej primer:

S	D	E		
2 ₁	4 ₁	6	.	3
7	3	8		

$3 \cdot 6E = 18E = 1D \ 8E$
 $3 \cdot 4D = 12D + 1D = 13D \quad 13D = 1S \ 3D$
 $3 \cdot 2S = 6S \quad 6S + 1S = 7S$

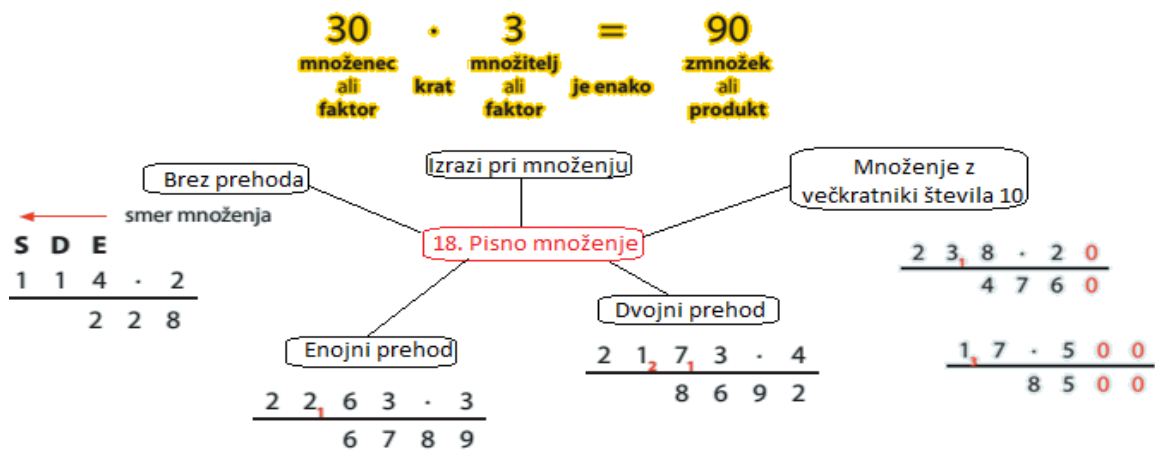
Preberi še Filipovo besedilo.

VAJE : DZ/Str. 41/ nal 2, 1

ČETRTEK: Pisno množenje z enojnim in dvojnim preходом

Utrjevanje in ponavljanje snovi

a) V zvezek (karo), napiši naslov: PISNO MNOŽENJE in preriši spodnji miselni vzorec



b) Nato v zvezek (karo) **prepiši** spodnje račune in **jih izračunaj**.

1. Zmnoži.

$$\underline{576 \cdot 9}$$

$$\underline{394 \cdot 8}$$

$$\underline{680 \cdot 7}$$

$$\underline{230 \cdot 3}$$

$$\underline{318 \cdot 3}$$

$$\underline{260 \cdot 4}$$

$$\underline{905 \cdot 6}$$

$$\underline{1140 \cdot 8}$$

$$\underline{2205 \cdot 4}$$

$$\underline{402 \cdot 2}$$

$$\underline{1074 \cdot 5}$$

$$\underline{1423 \cdot 3}$$

$$\underline{2897 \cdot 3}$$

2. Zamenjaj faktorja in izračunaj

$$5 \cdot 523$$

$$2 \cdot 2073$$

$$4 \cdot 307$$

$$6 \cdot 21$$

PETEK: Pisno množenje z večkratniki števila 10

DZ/str 42

a) Oglej si primere računanja

Postopek reševanja je **enak** kot pri množenju z enomestnim drugim faktorjem, le da v tem primeru **na koncu pripišemo ničlo** oziroma **dve ničli**.

V zvezek (karo napiši naslov: pisno množenje z večkratniki števila 10

Glej primer in ga preriši v zvezek.

E			
7	·	1	0
7	0		

E				
6	·	1	0	0
6	0	0		

$$\underline{20 \cdot 24}$$

$$\underline{24 \cdot 20}$$

$$480$$

$$\underline{300 \cdot 36}$$

$$\underline{36 \cdot 300}$$

$$10800$$

ZAMENJAVA FAKTORJEV

DA LAŽJE RAČUNAMO

Račune prepiši v zvezek in zmnoži.

5	·	1	0	2	0	·	3	5	4	·	1	0	0		
				3	5	·	2	0							
1	7	·	2	0	3	0	·	4	2	2	0	0	·	3	4
					4	2	·	3	0	3	4	·	2	0	0

VAJE: DZ/str.43/nal1

Str. 44/nal3

V prilogah, spodaj, imaš rešitve UL - mat, prejšnjega tedna.

SLOVENŠČINA

PONEDELJEK: Kako izrekamo prošnjo?

- Izrekajo prošnje na razne načine in vrednotijo njihovo vljudnost oz. ustreznost

DZ/ str.74, 75

- Preberi** fantove besede v oblaku.
Vprašaj se: Tudi jaz kdaj izrečem podobne besede? Komu? Kako? Zakaj?
- Naloga 1**
Preberi povedi, nato jih **prepiši** v ustrezne oblake.
- Reši** nalogi 2 in 3.
- DZ/ str 76/nal. 4.
Preberi in primerjaj povedi. Je v vsaki povedi beseda prosim?

Zelo pomembno je, da prošnjo izrekamo vljudno.

PRIMER:

TRIJE NAČINI IZREKANJA PROŠNJE

- | | | |
|--|--------|---------------------|
| 1. <u>Prosim</u> , posodi mi svinčnik. | —————> | ZELO VLJUDNO |
| 2. Mi posodiš svinčnik? | —————> | VLJUDNO |
| 3. Posodi mi svinčnik. | —————> | NEVLJUDNO |

f) DZ/str 76,77/nal. 5 in 6

Preberi in reši nalogi.

DZ/ str 77

- DOPOLNI IN POMNI** - preberi in dopolni
Vsavi besedi: nevljuden, vljuden

TOREK: Kako pišemo prošnjo in kaj napišemo v njej?

DZ str. 78,79/ nal 2

- Preberi** vse štiri prošnje. V njih **podčrtaj** besedo prosim.
- DZ/ str 79, 80/ nal. 3,4,5,6,7
Odgovori na vprašanja. Kratki odgovori

SREDA: Kako pišemo prošnjo in kaj napišemo v njej?

V zvezek napiši naslov: PROŠNJA

Pod naslov prepiši vprašanje in odgovor (glej spodaj), nato pa prepiši še primer prošnje.

Komu je namenjena pisna neuradna prošnja? Pisna neuradna prošnja je namenjena sorodnikom, prijateljem, sošolcem,...

Primer prošnje:

NAGOVOR

Draga teta Marta!

KRAJ IN DATUM PISANJA

Ljubljana, 15.4.2014

VSEBINA

Z Robijem in Helenco te lepo prosimo, da v soboto prideš k nam v Ljubljano. Popldne bi šli radi v gledališče na predstavo Sapramiške. Mami in ati imata ob istem času sestanek v Gasilskem društvu Ljubljana, zato nas ne moreta peljati. Boš lahko prišla, da nas boš peljala na predstavo. Prosim!

POZDRAV

Lepo te pozdravljamo in ti pošiljamo poljubček.

PODPIS

Martin

ČETRTEK: Pisna prošnja

Ustno odgovori na vprašanja.

- a) Koliko delov ima prošnja?
- b) Katere dele ima prošnja? Naštej.

(Prošnja ima 5 delov. Deli prošnje so: nagovor, kraj in datum pisanja, vsebina, pozdrav in podpis)

PREBERI IN SI ZAPOMNI

Prošnja mora biti napisana čitljivo in jezikovno pravilno

Izogibamo se tudi popravljanju ali prečrtavanju besed v dopisih – to od nas zahteva kultura pisanja dopisov. Še pomembnejše pa je to pri pisanju uradnih dopisov – v njih se ne sme popravljati/črtati ipd. (če se zmotimo, besedilo ponovno napišemo). Dobro je tudi, da pišemo z nalivnim peresom oz. s kulijem modre ali črne barve.

- c) DZ/str 81/ dopolni in pomni
- d) DZ/str 80 /nal 8 Napiši neuradno prošnjo po navodilu v delovnem zvezku in mi jo pošlji po elektronski pošti. Če tega ne moreš, napiši prošnjo v zvezek. Pregledala jo bom, ko se vidimo.

Pri razvrščanju sestavin besedila (tj. kraja in časa pisanja, nagovora, vsebine, pozdrava in podpisa) si pomagaj s shemo v rubriki *Dopolni in pomni*.

PETEK: Kako izrekamo zahvalo?

DZ/str82/ nal 1

- a) Razmisli o ruskem pregovoru
- b) DZ/ str. 82/ nal. 2 preberi vprašanja in nanje ustno odgovori
- c) Svojo hvaležnost po navadi izrekamo z besedo hvala. Lahko pa tudi drugače. Reši nalogo: DZ/ str. 82/ nal. 3
- d) DZ/ str. 83 / nal 4 (nalogo reši ustno)
- e) Dopolni in pomni. Prebri in dopolni. Lahko uporabiš besedni zvezi: prisrčna hvala in najlepša hvala

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

PONEDELJEK: 1. Prilagoditve živih bitij na okolje, v katerem živijo

Učbenik, str 101, 102

- a) Preberi naslov, uvod, besedilo in oglej si fotografije.
- b) Razmisli kaj pomeni pojem »prilagoditi se« (Če ne poznaš tega pojma, poišči razlago drugje)

PREBERI

Živa bitja v naravi se na različne načine prilagajajo okolju, v katerem živijo. Glavni pomen prilagajanja je, da osebkim lažje preživijo, saj se ves čas borijo za svoj obstanek, npr., da ga ne bo kdo pojedel ipd.

- c) Gotovo poznaš paličnjaka. Na spodnja vprašanja odgovori ustno. Če odgovorov ne poznaš jih poišči drugje (splet, knjiga, starši,...)

Čemu je paličnjak podoben? Zakaj se med gibanjem ves čas premika? Ali veš kakšne barve so mladi osebkim in kakšne starejši? Ali mora biti samica paličnjaka oplojena, da se iz jajc, ki jih odloži v zemljo, izležejo mladi paličnjaki?

č) Učbenik str/102 Ponovno si ogledaš fotografije

d) Ogledaš si filma. (Prilagoditve rastlin in prilagoditve(prilagoditve bitij na okolje, v katerem živijo) Posnetka najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

ZAPIS V ZVEZEK:

PRILAGODITEV ŽIVIH BITIJ NA OKOLJE, V KATEREM ŽIVIJO

Živa bitja se prilagajajo na okolje, v katerem živijo

z VAROVALNO BARVO: se zlijejo z okoljem, niso vidni.

s SVARILNO BARVO: so vpadljivi, svarijo, da so »strupeni«.



Pobarvaj močerada.

Učbenik str. 103/ Z dolgo povedjo odgovori na vprašanja

2. Po zdradbi smo si ljudje podobni, a vendarle različni

Učbenik, stran 104, 105

a) Preberi naslov, uvod besedilo in si pogledaj fotografije.

b) Razmisli zakaj smo Evropejci svetlopolti, Afričani pa temnopolti? Ali je barva kože način prilagajanja na okolje, v katerem živimo?

c) Najožji sorodniki so si najpogosteje podobni.

Razmisli kakšna je razlika med enojajčnimi in dvojajčnimi dvojčki.

Č) Opazuj člane svoje družine in sorodnike. Pozoren(a) bodi na barvo oči, barvo las, obliko las in barvo kože. Podatke zabeleži v zvezek.

ZAPIS V ZVEZEK:

PO ZGRADBI SMO SI LJUDJE PODOBNI, A VNDARLE RAZLIČNI

1. S staršev na potomce se prenaša dedna snov ali dednina.
 2. Dednina je celotni dedni zapis organizma, ki se spolno razmnožuje.
 3. Najožji sorodniki so si pogosto podobni. Razlike med posamezniki, ki niso v sorodu, so večje.
-

ČETRTEK: 3. Človeške rase

Učbenik stran 106

a) Oglej si slike dečkov.

Ustno odgovori: Katere podobnosti in razlike opaziš? Zakaj ima masajski deček temno polt?

PREBERI

- Ponovimo, da se živa bitja sčasoma prilagodijo okolju, v katerem živijo. Ravno tako se je zgodilo s človeško vrsto.

Človek se je razselil po svetu. Ker se je moral prilagoditi na različne klimatske pogoje (količina padavin, temperatura ...), so se oblikovale človeške rase. Ljudje, ki živijo v vročih predelih sveta, so običajno višji, z dolgimi okončinami. Ljudje, ki živijo v mrzlih predelih Zemlje, so običajno nižje rasti, bolj čokati, s krajšimi okončinami. Na ta način lažje ohranjajo toploto v sebi, medtem ko se višji in vitkejši ljudje hitreje ohlajajo.

ZAPIS V ZVEZEK

ČLOVEŠKE RASE

1. Človek se je s časom prilagodil na različne dejavnike v okolju. Oblikovale so se različne človeške rase.
 2. Na telesne značilnosti ljudi vpliva tudi okolje.
Vroče podnebje: višji ljudje, daljše okončine in odrastki – telo se hitreje ohlaja.
Mrzlo podnebje: ljudje so nižje rasti, imajo čokata telesa, kratke odrastke – telo se počasneje ohlaja in ohranja toploto.
-

DRUŽBA

TOREK: 1. Moj domači kraj

- Na spodnjih prilogah preberi naslov, natančno preberi besedilo in si poglej slike.
- Poišči Ljubljano na zemljevidu Slovenije
- V zvezek družbe napiši naslov: MOJ DOMAČI KRAJ
Pod njim prepisi kar je na rumeni podlagi (Moram vedeti)
Nato z dolgo povedjo odgovori na 1. in 3. vprašanje
Potem spodaj nariši zastavo in grb Ljubljane (tvojega domačega kraja)

2. Moj domači kraj

a) V zvezek napiši naslov OBČINA. Pod naslov napiši dolge odgovor na spodnja vprašanja.

- Kaj je občina.
 - Kdo so občani?
 - Za kaj skrbijo občine?
 - Kaj je soseska?
- b) V prilogi poglej razdelitev Slovenije na občine.
- c) Pod odgovore prepisi spodnje besedilo

Ožji del Mestne občine Ljubljana (MOL) so četrtne skupnosti. Območje četrtne skupnosti obsega enega ali več prostorskih okolišev.

DOPOLNI.

Živim v četrtni skupnosti _____.

Oglej si četrtne skupnosti mestne občine Ljubljana. Poišči četrtno skupnost v kateri živiš.



Mestni praznik Ljubljane

9. maj

9. maja 1945 je bila Ljubljani s sireni z Gradu oznanjena težko pričakovana in odločno izbojevana svoboda. Mesto heroj je s partizansko vojsko pregnalo okupatorja in premagalo Žico, ki je grozeče obdajala Ljubljano in omejevala življenja Ljubljančank ter Ljubljančanov. Na praznik Ljubljane - 9. maja je slavnostna seja Mestnega sveta MOL, na kateri se podelijo najvišja priznanja mesta Ljubljana.

6 Moj domači kraj

Ključne besede

- domači kraj
- občina
- soseska



Domači kraj

Domači kraj je naselje, v katerem živiš. Tvoj domači kraj je lahko naselje z le nekaj hišami ali naselje z več tisoč prebivalci. Lahko je mestno ali podeželsko naselje. V naselju so lahko poleg stanovanjskih hiš tudi trgovina, šola, pošta, frizerski salon, avtomehanična delavnica ...



Opiši svoj domači kraj.



Ljubljana je največje naselje in glavno mesto Slovenije.

Tudi prebivalci kraja sodelujemo

Pomembna je povezanost z ljudmi iz okolja, v katerem živimo. V sodelovanju z drugimi prebivalci se lahko dogovarjamo o ureditvi kraja in si med seboj pomagamo. Pri tem je potrebno misliti na vse prebivalce kraja, na otroke, odrasle in tudi tiste, ki se težko gibljejo. Prebivalci posameznega kraja se zaradi skupnih interesov povezujejo v krajevne skupnosti, mestne četrti in občine. Številne skupnosti imajo svoje grbe in zastave.



Razmisli, kaj bi bilo še treba urediti v tvojem domačem kraju?



Pred prostori Krajevne skupnosti Ljubečna so postavljene zastave krajevne skupnosti, občine Celje, Slovenije in Evropske unije. Katere zastave visijo pred prostori tvoje krajevne skupnosti ali občine?

Občina

Občine so skupnost enega ali več naselij. Vsaka občina ima svoje **občinsko središče**. To je največje naselje v pokrajini. Prebivalci občine se imenujejo občani. Občine skrbijo za oskrbo prebivalcev s pitno vodo, za odvajanje odpadnih voda, odvoz smeti, avtobusni promet, popravilo cest, za osnovno zdravstveno varstvo, osnovne šole, knjižnice ...

Posebna skupnost je tudi soseska. **Soseska** je del mesta ali okolice mesta, ki poleg stanovanj vključuje vse, kar potrebujemo za vsakdanje življenje (vrtec, šola, avtobusne postaje, parki ...).



V kateri občini, krajevni skupnosti ali mestni četrti živiš?



Zemljevid Slovenije z razdelitvijo na občine iz leta 2014.

Moram vedeti

- Domači kraj je eno od naselij v Republiki Sloveniji. To je kraj, kjer živiš ti.
- Vsaka država ima glavno mesto.
- Glavno mesto Slovenije je Ljubljana.

Ponovi

1. Poimenuj svoj domači kraj in občino, v kateri živiš.
2. Na zemljevidu Slovenije poišči kraj, v katerem živiš.
3. Kaj je značilno za občine?

Leta 2014 je bilo v Sloveniji 212 občin. Najmanjša, po številu prebivalstva, je bila občina Hodoš, ki je imela samo 340 prebivalcev.



mestna četrt – sklenjen del mesta

LUM

V zvezek naravoslovja čez celo stran nariši žival, ki se z varovalno barvo skrijejo pred plenilci. Nariši tudi okolje te živali.

Na drugi strani pa nariši žival, ki je zelo vpadljiva – svarilna barva.

ŠPORT

ŠPO

Sledi nekaj napotkov še za šport in skrb za zdravje. ☑ Šport izvajaj vsak dan. ☑ Izberi 10 gimnastičnih vaj, ki jih izvajamo pri uri športa in jih 3x na dan izvedi v dnevni sobi (zjutraj, opoldne in zvečer). ☑ Sestavi svoj kratek ples. Če želiš, lahko plesne korake tudi posnameš in pošlješ svojemu učitelju. Pri tem, seveda, prosi starše za dovoljenje. ☑ Ravnaj odgovorno do sebe in svoje okolice. Uživaj in ostani zdrav/-a.

Želim ti, da ostaneš zdrav(a) in paziš nase.

Učiteljica Bogdana

Prilagam še navodila za delo pri GUM (poslal mi jih je učitelj Marko)

Prilagam tudi navodila za delo tja (poslala mi jih je učiteljica Eva)

Na koncu so še rešitve matematičnih nalog. (prejšnjega tedna)

GUM za torek, 31. marca

Morda se sprašujete, zakaj obravnavamo toliko pesmic. V teh časih pesem na nas deluje spodbudno, pomirjujoče in zdravilno.

Za vsako uro glasbene umetnosti si zadajte cilj in staršem ter svojim bratcem ali/in sestricam zapojte vse pesmi, ki smo jih letos spoznali. Vključite tudi pesmi iz prvega, drugega in tretjega razreda.

Sprva imam za vas rešitve prejšnjega tedna.

1. Kot rečeno v zvezek zapiši naslov. Če je možno, pesem prilepi, sicer veselega kmetiča le ilustriraj.

1. Ta zahteva ni bila težka, kajne?

2. Kdo je avtor melodije? Kje to piše? Pomagaj si s posnetkom.

2. Avtor melodije je Robert Schumann. To piše desno nad notnim črtovjem.

3. Preštej četrтинke. Preštej četrтинke s piko. Preštej osminke. Preštej takte.

3. Četrтинke so štiri. Četrтink s piko je enajst. Osmink je devetintrideset. Taktov je enajst.

4. Ali v pesmi nastopi predtakt? Razloži.

4. Da, v pesmi nastopa predtakt. Predtakt je nepopolni takt, saj v njem ni treh dob. Dopolnjuje se z zadnjim taktom, kar je vidno v tej pesmi. V taktu bi morale biti štiri dobe, v prvem se na prvi pogled vidi, da ni štirih dob. Torej, da, gre za predtakt.

5. Kako je potrebno pesem zapeti? Kje to piše? Govorimo o občutkih.

5. Pesem je potrebno zapeti veselo. To piše nad notnim črtovjem levo.

6. Koliko dob je v enem taktu? Ena, dve, tri ali štiri?

6. V enem taktu so štiri dobe.

7. Kaj pomeni dvopičje na koncu prve in druge vrstice?

7. Dvopičje na koncu pomeni, da je treba pesem **do** tam (torej do dvopičja) še enkrat zapeti.

8. Na kateri inštrument, predvideva učitelj, naj bi igrali ob petju?

8. Učitelj predvideva, da ob petju igramo na violino. To piše tik pod naslovom.

9. Pesem po ritmu skušaj odtaktirati. To pomeni: ta, ta, ta.

Ali gre za tri- ali štiri četrtinski takt? Kako to veš? Riši ga po zraku z roko.

9. V pesmi gre za štiri četrtinski takt. To piše takoj za violinskim ključem. Zgornja štirica pomeni, koliko not je v taktu. Spodnja štirica pomeni, vrednost not (četrtna, osminka ipd.). Ker je spodaj zapisana štirica, gre za četrtno (četri v hrvaščini pomeni štiri).

10. Nauči se besedilo.

10. Upajoč, da ste se ga res.

11. Ob dekličini spremljavi poskusi pesem še zapeti.

11. Če sem [jaz](#), boste tudi vi. Kliknite na povezavo in izberite ustrezno zvočno datoteko.

12. Preštej pavze.

12. Pavz v tej pesmi ni. Vse dobe v taktu so zapolnjene z notami.

Sedaj se ozrimo na novo nalogo. Pred vami je nova pesem.

Pesem ima italijanske korenine. Besedilo si je zamislil priznani slovenski glasbeni pedagog Tomaž Habe.

Izbral sem jo, ker tako melodija kot besedilo na nas deluje pomirjujoče in spodbudno.

Naša zahodna soseda (Italija) doživlja zadnja meseca precejšnjo stisko.

Zapojmo pesem in vsaj v svojih mislih pomirimo naše sosede in jim zaželimo vse dobro.

Melodijo sem zaigral na računalnik. Do nje dostopate [tukaj](#).
Besedilo z notnim črtovjem pripenjam spodaj.

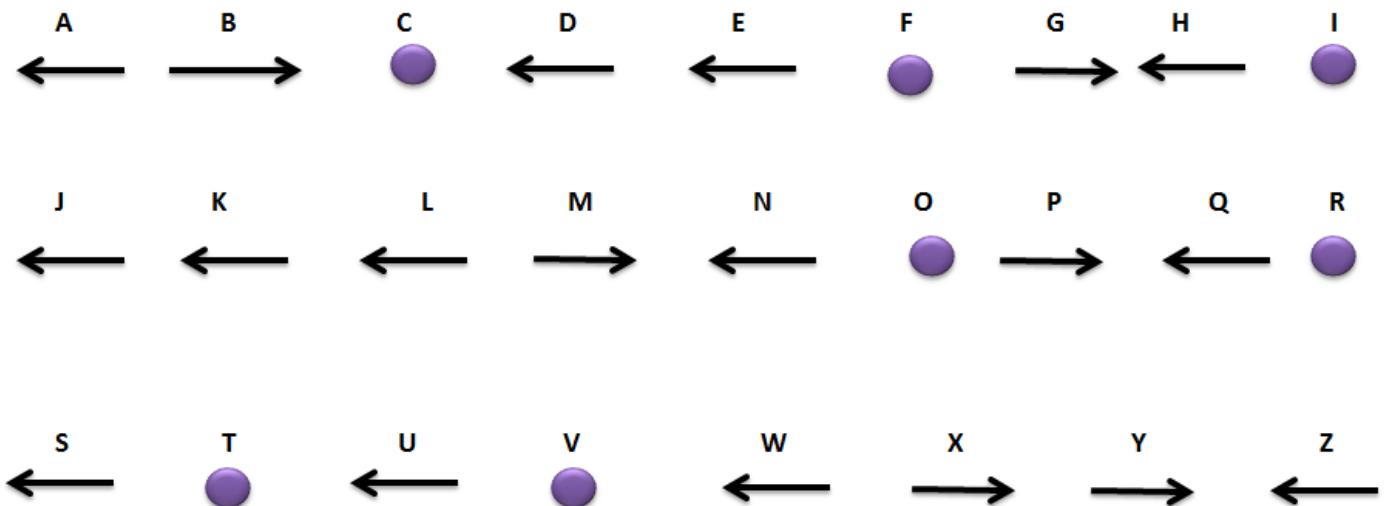
ENGLISH

3rd week

31st March

1. Warm up with English alphabet song and some dancing.

<https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>



V zvezku zapiši naslov **BIRTHDAY PARTY**, nato pa prepiši besede.

BIRTHDAY PARTY

27th
March

a party – zabava

invitation [invitejšn] - vabilo

fancy [fensi] - imeniten

a house [haus] - hiša

a dress – obleka

a shop – trgovina

a pirate – pirat

a headscarf - head + scarf = glava + šal = naglavna ruta

How much is ...? Koliko stane

How much is this T-shirt? Koliko stane ta majica s kratkimi rokavi?

pounds [paunds] – funti (denar v Veliki Britaniji)

To je simbol za funt £. Enako kot je € za evro.

Look at me! – Poglej me!

a singer [singr] – pevec/pevka

silver – srebrn

shoes – čevlji

favourite – najljubši/najljubša

a song – pesem

a cowboy – kavboj

Happy birthday! – Vse najboljše!

1. Listen to the clip on the website explorers. Poslušaj posnetek na spletni strani explorers.
2. Še enkrat poslušaj. Tokrat beri po odstavkih. Najprej prvi okvirček. Nato posnetek ustavi in sam/a preberi besedilo. Nato poslušaj drugi okvirček in posnetek ponovno ustavi ter samostojno preberi slišano. Tako nadaljuj do konca.
3. Sam/a na glas preberi besedilo.

A book, page 39, exercise 2

Reši 2. nalogo na strani 39.

Za vsako oblačilo pri tej nalogi postaviš vprašanje koliko stane (How much is this raincoat?). Za vsak izdelek je ena cena na desni strani. Primerno izberi. Poglej primer, ki je že rešen v knjigi in ga prepisi ter nadaljuj s preostalimi oblačili in cenami.

Fotografijo rešene naloge (lahko tudi zapis v Wordu) pošlji na mail do četrтка, 2. 4. do polnoči.

Bogdana Turk

UTRDI ZNANJE REŠITVE

1. Izračunaj del celote.

$$\frac{1}{3} \text{ od } 27 = 9$$

$$\frac{1}{7} \text{ od } 56 = 8$$

$$\frac{1}{8} \text{ od } 48 = 6$$

$$\frac{1}{2} \text{ od } 18 = 9$$

$$\frac{1}{6} \text{ od } 24 = 4$$

$$\frac{1}{3} \text{ od } 21 = 7$$

2. V zabojčku je 32 hrušk. Med njimi je $\frac{1}{8}$ gnilih. Koliko hrušk je zdravih?

Osmina od 32 je 4, ker $32 : 4 = 4$

$$32 - 4 = 28$$

V zabojčku je 28 zdravih hrušk.

3. Izračunaj

$$8 \cdot 4 + 29 = 32 + 29 = 61$$

NAJPREJ MNOŽIŠ, NATO SEŠTEJEŠ

$$62 - 7 \cdot 4 = 62 - 28 = 34$$

NAJPREJ MNOŽIŠ, NATO ODŠTEJEŠ

$$8 \cdot 3 - 2 \cdot 9 = 24 - 18 = 6$$

NAJPREJ MNOŽIŠ NATO ODŠTEJEŠ

$$54 : 9 + 30 : 5 = 6 + 6 = 12$$

NAJPREJ DELIŠ NATO SEŠTEJEŠ

$$9 + 40 : 8 + 28 : 7 = 9 + 5 + 4 = 18$$

NAJPREJ DELIŠ NATO SEŠTEJEŠ

$$6 \cdot 4 + 3 \cdot 3 - 2 \cdot 4 = 24 + 9 - 8 = 25$$

$$(58 - 4) : 6 = 54 : 6 = 9$$

NAJPREJ REŠIŠ KAR JE V OKLEPAJU, NATO DELIŠ

$$(4 + 4) \cdot 7 - 8 = 8 \cdot 7 - 8 = 56 - 8 = 48$$

NAJPREJ OKLEPAJI, NATO MNOŽENJE, NA KONCU ODŠT.

$$40 : (5 + 3) = 40 : 8 = 5$$

NAJPREJ OKLEPAJ, NATO DELJENJE

$$4 + 0 \cdot 8 = 4 + 0 = 4$$

$$32 : 4 - (28 : 4) + (12 : 3) + 63 : 7 = 32 : 4 - 7 + 4 + 63 : 7 =$$

$$8 - 7 + 9 = 10$$

NAJPREJ OKLEPJ NATO DELJENJE, NAZADNJE SEŠT. IN ODŠT.

4. Smučarsko tekmo si je prvi dan ogledalo 3756 gledalcev. Drugi dan si je tekmo ogledalo 987 več kot prvi dan. Koliko gledalcev si je ogledalo tekmo drugi dan? Koliko gledalcev si je tekmo ogledalo prvi in drugi dan skupaj?

1. dan: 1356

1356

1356

2. dan 1356 + 987

$$\begin{array}{r} 1356 \\ + 987 \\ \hline 2343 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1356 \\ + 2343 \\ \hline 3699 \end{array}$$

Drugi dan si je tekmo ogledalo 2343 gledalcev. Prvi in drugi dan skupaj si je ogledalo 3699 gledalcev.

5. Izračunaj.

$$80 \cdot 10 = 800$$

$$46 \cdot 10 = 460$$

$$460 : 10 = 46$$

$$700 : 100 = 7$$

$$600 : 10 = 60$$

$$340 : 10 = 34$$

6. Poišči desetkrat večje število od števila 25. 250

7. Poišči stokrat manjše število od števila 400. 4

8. V zabojčku je 32 hrušk. Med njimi je $\frac{1}{8}$ gnilih. Koliko hrušk je zdravih?

Osmina od 32 je 4, ker je $32 : 8 = 4$ $32 - 4 = 28$

Zdravih je 28 hrušk.

9. Miši so priredile zabavo. Od 36 miši jih je dopoldne prišla četrtnina. Koliko miši je prišlo popoldne?

Četrtnina od 36 je 9, ker $36 : 4 = 9$ $36 - 9 = 27$

Popoldne je prišlo 27 miši.

10. Pretvori.

5 l = 50 dl

100 dl = 10 l

8 l = 80 dl

20 dl = 2 l

6 hl = 600 l

700 l = 7 hl

14 l = 140 dl

2300 l = 23 hl

10 hl = 1000 l

400 dl = 40 l

5 l 2 dl = 52 dl

2 hl 8 l = 208 l

Četrtnina litra je 2,5 dl

polovica litra = 5 dl

97 l = 970 dl

desetina litra = 1 dl

670 l = 67 l 0 dl

172 l = 1 hl 2 l

11. Vstavi znak <, > ali =.

3 dl < 4 dl

11 l + 15 l < 300 dl

2 l < 30 dl

28 hl = 25 hl + 3 hl

4 l + 98 l > 1 hl

774 dl - 60 dl > 70 l

5 hl < 883 l > 391 l

6 hl = 500 l + 100 l

12. Uredi po velikosti. Začni z najmanjšo količino.

a) 1 hl, 3 dl, 2 l

3 dl, 2 l, 1 hl

b) 5 hl, 800 l, 6 hl, 23 dl

23 dl, 5 hl, 5 hl, 800 l

b) 5 l 2 dl, 6 l 2 dl, 3 l 3 dl, 3 l 2 dl

c)

3 l 2 dl, 3 l 3 dl, 5 l 2 dl, 6 l 2 dl

13. Reši nalogo.

V cisterno lahko nalijemo 50 hl vode. Miha je v cisterno nalil že 28 hl vode. Koliko hl vode še lahko nalije v cisterno?

$$50 \text{ hl} - 28 \text{ hl} = 22 \text{ hl}$$

Odgovor: V cisterno lahko nalije še 22 hl vode.

14. Mama je kupil liter mleka. Za peko peciva je porabila petino litra mleka. Koliko mleka je še v steklenici?

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl} \quad \text{petina od 10 je 2, ker } 10 : 5 = 2 \quad 10 \text{ dl} - 2 \text{ dl} = 8 \text{ dl}$$

V steklenici je še 8 dl mleka.

15. Pretvori in seštej oziroma odštej.

$$7 \text{ hl} - 70 \text{ l} = 700 \text{ l} - 70 \text{ l} = 630 \text{ l}$$

$$4 \text{ hl } 65 \text{ l} + 240 \text{ l} = 465 \text{ l} + 240 \text{ l} = 705 \text{ l}$$

$$12 \text{ hl} + 720 \text{ l} = 1200 \text{ l} + 720 = 1970 \text{ l}$$

$$8 \text{ hl } 3 \text{ l} - 2 \text{ hl } 90 \text{ l} = 803 \text{ l} - 290 \text{ l} = 513 \text{ l}$$

$$6 \text{ hl} + 300 \text{ l} = 6 \text{ hl} + 3 \text{ hl} = 9 \text{ hl}$$

16. Reši besedilno nalogo.

Družina Potočnik ima majhen sadovnjak. Gojijo jabolka. Letos so iz njih dobili 4 hl 52 l jabolčnega soka in 1 hl 6 l jabolčnega kisa. Prodali so 3 hl 7 l soka. Zase so obdržali 18 litrov kisa. Koliko litrov jabolčnega soka so obdržali zase? Koliko litrov jabolčnega kisa so prodali?



NAJPREJ VSE SPREMENIM V ENAKO MERSKO ENOTO

$$4 \text{ hl } 52 \text{ l} = 452 \text{ l} \quad 452 \text{ l} \quad 106 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl } 6 \text{ l} = 106 \text{ l} \quad - \quad \underline{307 \text{ l}} \quad - \quad \underline{18 \text{ l}}$$

$$3 \text{ hl } 7 \text{ l} = 307 \text{ l} \quad 145 \text{ l} \quad 88 \text{ l}$$

Odgovor: zase so obdržali 145 l jabolčnega soka.

Odgovo: prodali so 88 l jabolčnega kisa.

*15. Dolžina koraka odraslega človeka je 7dm5cm, dolžina dečkovega koraka pa 5 dm. Kolika je razlika med dolžinama prehojenih poti po 4 korakih?

NAJPREJ PRETVORIŠ, NATO RAČUNAJŠ

$$\begin{array}{r} 7 \text{ dm } 5 \text{ cm} = 75 \text{ cm} \\ 5 \text{ dm} = 50 \text{ cm} \\ \hline 75 \text{ cm} \\ +75 \text{ cm} \\ +75 \text{ cm} \\ \hline 300 \text{ cm} \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \cdot 4 \\ 200 \text{ cm} \\ \hline 200 \text{ cm} \\ \hline 100 \text{ cm} \end{array}$$

Po štirih korakih je razlika prehojene poti 100 cm ali 1m