

Pozdravljen(a)!

bogdana.turk@guest.arnes.si

Upam, da si dobro in da uspešno nabiraš svoje znanje. Nekateri učenci ste mi naloge tudi poslali, ki sem jih z veseljem pregledala. Če imaš možnost, mi opravljene naloge pošlji.

Rešitve nalog iz Delovnih zvezkov matematike in slovenščine (Radovednih pet) so v spletni učilnici. Tudi rešitve učnih listov lahko najdeš tam.

Sporočam ti, da če še nisi opravil(a) brane značke, pa jo želiš, to še vedno lahko storiš. Čas je do konca šolskega leta. Izbereš lahko knjigo, ki jo imaš mogoče doma pa je še nisi prebral(a). Lahko pa jo najdeš tudi na spletu.

Želim ti uspešno delo, če pa se ti kje kaj zatakne, mi piši.

Učiteljica Bogdana

UČNA SNOV od 6. 4. 2020 do 10. 4. 2020

MATEMATIKA

V tem tednu bomo utrjevali znanje pisnega množenja. Ukvarjali se bomo tudi z besedilnimi nalogami.

PONEDELJEK : Utrjevanje in ponavljanje znanja.

a) V karo zvezek **prepiši** račune in **zmnoži**. Če je treba, **zamenjaj vrstni red faktorjev**.

6 · 10 7 · 100 32 · 10 26 · 30 40 · 5 200 · 69 70 · 242

b) Reševanje besedilnih nalog.

DZ/ str.42 /nal 2

DZ/ str.43/ nal 2

TOREK: Utrjevanje in ponavljanje – reševanje besedilnih nalog

NATANČNO PREBERI, PODČRTAJ, IZPIŠI

a) DZ/ str.44 nal. 4,5,6

b) DZ/ str 45/ nal. 7

SREDA: Utrjevanje in ponavljanje

DZ/ str. 45/ nal. 8,9

DZ/ str. 46 nal. 10

DZ/str. 46, 47, 48 – ZMOREM TUDI TO

Če NE ZMOREŠ TUDI TO, v zvezek karo prepiši spodnje račune in jih zmnoži.

a) 263 · 7 3052 · 4 48 · 9 528 · 40 38 · 600 385 · 2 2308 · 5

b) Zamenjaj vrstni red faktorjev in zmnoži

3 · 26 50 · 68 200 · 8 300 · 37 60 · 2840 8 · 57

ČETRTEK: Preveri kaj smo se do sedaj naučili

DZ/ str49, 50

Reši vse naloge

PETEK: Utrdi znanje

Reši učni list (glej prilogo)

SLOVENŠČINA

PONEDELJEK : Kako pišemo zahvalo in kaj vse napišemo v njej

a) PREBERI

Neuradno zahvalo napišemo, kadar se pisno zahvaljujemo sorodnikom, prijateljem, znancem, sošolcem,... **Ima 5 delov:**

- kraj in datum pisanja (zgoraj desno),
- nagovor (zgoraj levo),
- vsebino ali besedilo – zahvalo in za kaj se zahvaljujemo (pod nagovorom),
- pozdrav (spodaj levo),
- podpis (spodaj levo)

ZAPOMNI SI

Če v pozdravu napišemo : »Lep pozdrav«, za njim ni ločila.

Drugače je, če napišemo :«Pošiljam ti lepe pozdrave«. V tem primeru na koncu napišemo piko.

PREBERI, ODGOVORI (PISNO ALI USTNO - beri navodila)

- b) Razišči pomen besed: zahvala in pohvala. (Glej DZ/ str. 84/nal1)
- c) DZ/str. 84/nal.1 Preberi besedilo
- d) DZ/str. 85/ nal 1, 2 Pisno odgovori in dopolni.
- e) DZ/str. 86/ nal 3, Preberi besedilo in ustno odgovori na vprašanja
- f) DZ/str. 86/ nal 4 Pisno odgovori.

TOREK: Kako pišemo zahvalo in kaj vse napišemo v njej

V zvezek za slovenščino napiši naslov: **ZAHVALA**, nato pod naslov **prepiši** dano zahvalo, **ali pa napiši svojo**. Označi tudi dele zahvale (nagovor, kraj in datum, vsebina, pozdrav, podpis)

NAGOVOR

KRAJ IN DATUM

Draga babi in dedi!

Ljubljana, 29. 7. 2014

VSEBINA ALI BESEDILO

Najlepše se vama zahvaljujeva za čudovito darilo ob koncu šolskega leta – vstopnice za baletno predstavo Trnuljčica v ljubljanski Operi. Vsi trije smo bili nad predstavo navdušeni. Ostala nam bo v najlepšem spominu. Zato se vama še enkrat zahvaljujemo za izvirno darilo za našo pridnost med šolskim letom. Pošiljamo vama tudi risbice, ki smo jih narisali po predstavi. Kmalu na sobiščita! Komaj čakam! Za vaju imam presenečenje!

POZDRAV

PODPIS

Lep pozdrav in poljubček

vajini vnuki Tjaša, Tonja in Sebastjan

ZAPOMNI SI

Če je za nagovorom napisan klicaj, se prva beseda vsebine začne z veliko začetnico.(glej zgoraj)

Če pa je za nagovorom vejica, se prva beseda vsebine začne z malo začetnico (glej primer v DZ/ str84/nal1)

SREDA: Kako pišemo zahvalo in kaj napišemo v njej

DZ/ str. 87

- a) Preberi strip petih prijateljev. Na njihova vprašanja ustno odgovori.
- b) Dopolni in pomni. Izbiraj med besedami: neuradno, pozdrav, datum

- c) V zvezak, na list,..
 - napiši zahvalo knjižničarki, ker ti je med tvojo boleznijo podaljšala čas izposojene knjige ali
 - napiši zahvalo svoji teti in stricu za darilo, ki si ga dobil(a) za rojstni dan

Če imaš možnost, mi napisano zahvalo pošlji na moj elektronski naslov.

ČETRTEK: Utrjevanje in ponavljanje

Reši naloge **na učnem listu (glej prilogo)**

PETEK: G. Rodari:Če dedek ne zna pripovedovati pravljic

- a) Uvodna vprašanja. Na ta vprašanja odgovori ustno.
 1. Kdo ti je pripovedoval pravljice, ko si bil/-a mlajši/-a? Kdo največkrat?
 2. Kdo po tvojem mnenju je znal odlično pripovedovati pravljice? Zakaj?
 3. Kaj je tisto, kar pripovedovalca naredi res dobrega?
 4. Ob kateri uri se je pripovedovanje pričelo? Si vmes kdaj zaspal/-a?
 5. Katere pravljice, zgodbe so pripovedovali? Ti pripovedujejo še danes?
 6. Si kdaj naletel/-a na osebo, ki ni znal/-a pripovedovati pravljic, zgodb?
 7. Opiši občutke ob pripovedovanju, ki se ni izšlo najbolje?
- b) Tudi ena izmed zgodba iz Berila pripoveduje o pripovedovanju pravljic. Poskusi jo poiskati v kazalu Berila.
- c) Z razumevanjem preberi pravljico Giannia Rodaria.
- d) Poslušaj avdioposnetek, ki ga najdeš na interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si
- e) V Slovarju slovenskega knjižnega jezika poišči razlago besed tramvaj in hala.
- f) Zgodbo še enkrat preberi. Beri razumljivo, upoštevaj končna in ne končna ločila, odmore, hitrost branja.

ZAPOMNI SI

Predelavi znanih pravljic, v kateri lahko zamešamo dogodke, osebe, čudežne predmete, pravimo **zamešana pravljica**.

Pravljica, ki si jo prebral(a), je ena takih pravljic.

- g) Z dolgo povedjo odgovori na šest vprašanj iz Berila stran 113. Odgovore napiši v zvezek. Nad odgovori napiši naslov:Če dedek ne zna pripovedovati pravljic

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

PONEDELJEK IN ČETRTEK: Utrjevanje in ponavljanje snovi

Učbenik/ str 106/ Z dolgo povedj oodgovori na vprašanja

Ponovi snov s pomočjo danih vprašanj. (glej učni list)

V različnih okoljih so različna živa bitja

a)Na zemlji je veliko različnih življenskih okolij, kjer najdemo različne organizme

Učbenik stran 108 in 109

Oglej si slike in **ustno odgovori** na vprašanja.

Ali poznaš imena predstavljenih živih bitij?

Ali je v vseh predstavljenih okoljih mogoče življenje?

Kateri organizmi živijo v vulkanih? Ali je tam življenje sploh mogoče?

Kako so organizmi prilagojeni na življenje v ledenih morjih?

Kaj meniš, kateri organizmi so nalštevilčnejši na Zemlji?

c)V zvezek za NIT **napiši naslov**: V različnih okoljih so različna živa bitja. Nato si **izberi** eno od okolij in ga **nariši**. Vanj **nariši** tudi živa bitja, ki živijo v tvojem izbranem okolju. Ali pa

Nariši izbrano okolje. Na drugi list nariši živa bitja, ki živijo v tem okolju. Ta živa bitja izreži in jih prilepi na tvoje narisano okolje.

DRUŽBA

Ljubljana - moj domači kraj

Tokrat boš opravil raziskovalno nalogo o Ljubljani, lahko pa se osredotočiš le na svojo četrtno skupnost, v kateri bivaš.

Poišči podatke: velikost, lega kraja, število prebivalcev, dejavnosti v kraju, znamenitosti: stare stavbe, kipi znanih osebnosti, spomeniki, ulice, parki, potoki, kulturne ustanove, znamenite osebnosti iz preteklosti in sedanjosti, zgodovina kraja ... Prosi svoje starejše sorodnike, naj ti kaj povedo o tem ali poišči podatke na spletu.

Razmisli in napiši v zvezek za družbo svojo nalogo tako, kot bi o svojem kraju pripovedoval prijatelju, ki Ljubljane, oziroma tvojega bivalnega okolja, ne pozna. Lahko prilepiš kako fotografijo.

Nalogo mi pošlji na moj elektronski naslov do naslednjega petka, 24. aprila 2020, in jo bom ocenila.

ŠPORT

Za vsako uro športne najprej opravi naše šolske uvodne raztezne vaje, potem pa si izbere enega izmed spodnjih posnetkov. Predvajajo naj ti ga starši. 😊

1. Rame za ramena in ramenski obroč #2: <https://www.youtube.com/watch?v=6eZN4aEjdcs>
2. Jutranji pilates: <https://www.youtube.com/watch?v=LclKdHP4XcY>
3. Fitness doma: <https://www.youtube.com/watch?v=tEjbdHeE25k>

Če se le da, tudi: 45 min sprehod na prostem v ožjem družinskem krogu (starši, bratje, sestre). Izogibamo se stikom z drugimi ljudmi. Ob srečanju z znanci se ne rokujemo in se ne približujemo na manj kot 1,5 metra.

LUM

1.a) Velikonočnih praznikov si ne predstavljamo brez pirhov. Letos za barvanje pirhov lahko uporabiš naravna barvasta živila, kot so začimbe in zelenjava.

<https://www.youtube.com/watch?v=9LHrlmGPvlg>

b)Še trije preprosti načini barvanja pirhov. Potrebuješ črn flumaster ali voščenke ali tuš.

<https://www.youtube.com/watch?v=su65B6oemcw>

c) Lahko pa uporabiš svojo idejo.

Pobarvane pirhe lahko fotografiraš in mi pošlješ fotografijo

2. Izdelajmo si podstavek za pirhe

Male ustvarjalne rokice vam bodo z veseljem pomagale ustvarite zajčke, piščančke in druge velikonočne prijatelje.

Potrebujete:

rolico od wc papirja
lepilo, škarje, črn kemični svinčniki
kolaž papir

Priprava:

Tulec odrežete na pol. Izmerite dolžino po kolažu ter odrežete in zalepite okrog tulca.
Izrežete par ušes iz kolaža.
Ušesa prilepite na notranjo stran tulca.
Narišete oči in brke ter zalepite nos.

ALI

Pripravi sladico

SLADKI ZOBOTREBEC

Potrebuješ:

- 1 vrečko okroglih (biskvitnih) piškotov
- 2 banani
- 200g mlečne čokolade
- 3 žlice olja

Priprava:

Na koščke nalomi čokolado, dodaj olje in zmes počasi stopi nad paro (naj pomaga kdo od staršev, da se ne spečeš) . Medtem nareži banani na kolobarje in združi dva piškota z enim kolobarjem banane v "sendvič". V sredino zapiči zobotrebec. Ko je čokolada stopljena, vanjo namoči "sendvičke" in jih pusti, da se čokolada pocedi in strdi. Čez noč jih shranimo v zaprti škatli v hladilniku.

Dostopno na: <https://www.kulinarika.net/recepti/sladice/sladki-zobotrebec/17268/>

Lahko pripraviš tudi katero drugo sladico.

Lahko jo fotografiraš in mi pošlješ fotografijo.

Ostani zdrav(a).

učiteljica Bogdana

Pozdravljeni,

pred nami je že 4. teden izobraževanja na domu.

Ta teden te čaka znana zgodba, tokrat v angleščini ...

Na zadnji strani najdeš naloge pod naslovom **I like English**. Te naloge so dodatne. Rešiš jih, če želiš. V pregled mi jih lahko pošlješ kadar koli.

Uspešno učenje

Teacher Eva

7th March

Open your notebook and write the title and the date.

The Emperor's new Clothes

3 rd
April

an emperor – cesar

yuan – valuta na kitajskem (tako kot evrov pri nas)

a tailor – krojač [tejlr]

cloth – blago

intelligent – intelignenten

people - ljudje

They are making – oni izdelujejo

laugh – smejati se [laf]

Prevedi naslednje povedi.

Cesar ni intelignenten.

An emperor isn't intelligent.

Spusti vrstico.

Koliko stane to blago?

How much is this cloth?

Poglej me! Oblečena imam nova oblačila.

Look at me! I am wearing new clothes.

Open your book at page 40.

Listen to the story.

Read the story two times.

Poslušaj in nato še sam dvakrat preberi zgodbo.

Open your activity book at page 34, exercise 1.

Uredi sličice v delovnem zvezku v pravilni vrstni red in obkroži oblačila, ki si jih slišal v zgodbi.

Ko rešiš, preveri rešitve na naslednji strani.

Open your activity book at page 35, exercise 1.

Poslušaj števila in vsako slišano število ponovi na glas.



shorts

trousers

coat

sunglasses

hat

8th April

Delovni zvezek, stran 35, vaja 1 in zvezek. Poslušaj posnetek in ponovi slišana števila.

V zvezek zapiši naslov in **datum**

NUMBERS FROM 0 TO 100

8th
April

0 – zero

Nato prepiši števila od 20 do 30 iz delovnega zvezka, eno pod drugo in zraven zapiši še z besedo. Bodi pozoren/na, da boš zapisal/a tudi vezaj, to je kratka črtica.

21 twenty-one

Nato zapiši še sam/a števila od 30 do 40. Z zapisom števil nadaljuješ na isti način kot od 21 dalje. Zapiši prva dva primera, nato na naslednji strani preveri, ali si se dela lotil/a pravilno. Na koncu preveri zapis.

Dokončaj 35. stran v delovnem zvezku.

ex. 2: Poslušaj posnetek in obkroži število, ki ga ne slišiš. Rešitve so na naslednji strani.

ex. 3: Zapiši ceno posameznih oblačil in izračunaj vsoto (Total). Vsoto zapiši še z besedo na črto. Na predzadnji strani preglej rešitve.

31 thirty-one

32 thirty-zwo

33 thirty-three

34 thirty-four

35 thirty-five

36 thirty-six

37 thirty-seven

38 thirty-eight

39 thirty-nine

40 forty

Activity book, page 35

a 22 27 **32** 39

b 20 **30** 40 50

c **31** 33 35 37

d 42 44 46 **48**

e 23 33 **43** 53

f **45** 29 33 50

1 dress 28
boots 21
Total 49
forty-nine yuan

2 coat 32
hat 14
Total 46
forty-six yuan

3 trousers 30
scarf 8
Total 38
thirty-eight yuan

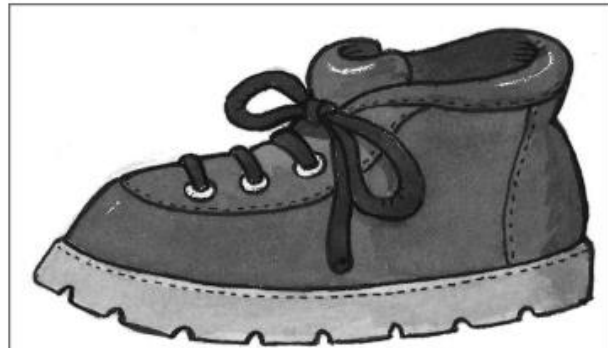
4 sandals 22
gloves 5
Total 27
twenty-seven yuan

5 scarf 8
boots 21
Total 29
twenty-nine yuan

6 dress 28
sandals 22
Total 50
fifty yuan

Read this. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1–5. There is one example.

A shoe



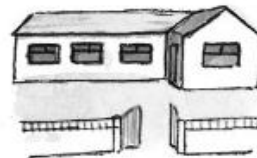
example



cupboard



socks



school



feet



clock



park



bike



bed

GUM – za torek, 7. aprila

Rešitve prejšnjega tedna

2. Ima melodija avtorja? Kaj le vemo?

2. Melodija prihaja iz Italije, kdo točno pa je avtor, ne vemo.

2a. Kdo je avtor besedila? Kje to piše?

2a. Avtor besedila je priznani slovenski glasbeni pedagog in skladatelj Tomaž Habe. To je zapisano v oklepaju ob naslovu.

3. Preštej četrтинke. Preštej četrтинke s piko. Preštej osminke. Preštej takte. Preštej polovinke. Preštej pavze.

3. Četrтink je dvanajst. Četrтinka s piko je le ena. Osmink je devet. Taktov je prav tako devet. Polovinke so tri. Pavz ni, vse dobe v taktu so zapolnjene z notnimi vrednostmi.

4. Ali v pesmi nastopi predtakt? Razloži.

4. Da, v pesmi je predtakt. Ozremo se v zadnji takt, kjer vidimo polovinko. Vemo, da polovinka traja dve dobi. Ozremo se na začetek takta, kjer je zapisano, koliko notnih vrednosti zapišemo v en takt – $\frac{3}{4}$ – to preberemo takole: tričetrтinski takt – v en tak gredo tri vrednosti – vrednost treh četrтink.

V zadnjem taktu smo porabili le dve dobi, do tri nam manjka še ena doba. Torej, da gre za predtakt, ki je napram ostalim taktom nepopoln.

5. Kako – meniš – je potrebno pesem zapeti? Kje bi to moralo pisati?

5. Glede na besedilo, se pesem zapoje bolj tiho, mirno. To bi moralo pisati – tako kot pri Veselem kmetiču – pod naslovom desno.

6. Koliko dob je v enem taktu? Ena, dve, tri ali štiri?

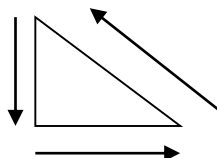
6. V enem taktu so tri dobe – tri četrтinke.

7. Kaj pomeni dvopičje na koncu prve vrstice?

Ali gre za tri- ali štiričetrтinski takt? Kako to veš? Nariši ga po zraku.

7. Dvopičje na koncu notnega zapisa pomeni, da celotno melodijo še enkrat zapojemo/zaigramo.

Gre za tričetrтinski takt. To piše za violinskim ključem. Rišemo približen trikotnik – z občutkom.



Gradivo za novo učno snov je pripeto v [spletni](#) učilnici.

Geslo do gradiva je objavljeno v spletni učilnici učiteljice Bogdane.

PISNO MNOŽENJE Z ENOMESTNIM ŠTEVILOM DO 10 000

- Učenec pisno množi z enomestnim številom v množici naravnih števil do 10 000.

1. Zmnoži.

$$\underline{412 \cdot 2}$$

$$\underline{204 \cdot 4}$$

$$\underline{320 \cdot 3}$$

$$\underline{248 \cdot 4}$$

2. Zmnoži.

$$\underline{4351 \cdot 2}$$

$$\underline{3239 \cdot 3}$$

$$\underline{2417 \cdot 4}$$

$$\underline{1076 \cdot 8}$$

$$\underline{7255 \cdot 1}$$

$$\underline{1408 \cdot 5}$$

$$\underline{1006 \cdot 9}$$

$$\underline{1590 \cdot 6}$$

3. Reši nalogo.

Kolikšen je zmnožek, če je množenec največje trimestno število, množitelj pa največje enomestno sodo število?

Odgovor:

.....

4. Reši besedilno nalogo.

Sonjina sestra vsak dan napiše povprečno 9 sporočil.

Koliko sporočil bi napisala v mesecu maju, če bi nadaljevala s takšnim povprečjem?

Koliko sporočil bi napisala v celem letu, ki ni prestopno, če bi nadaljevala s takšnim povprečjem?



Odgovor:

Odgovor:

5.Reši besedilno nalogo.

V primestnem naselju v okolici Ljubljane bodo zgradili 6 enakih stolpnic. Vsaka bo imela pritličje in 17 nadstropij. V vsakem nadstropju bo 7 stanovanj.

Koliko stanovanj bo v vsaki stolpnici?

Koliko stanovanj bo v vseh stolpnicah skupaj?

Koliko ljudi se bo naselilo v vseh stolpnicah skupaj, če bodo v vsakem stanovanju povprečno po 4 prebivalci?



Odgovor:

.....

Odgovor:

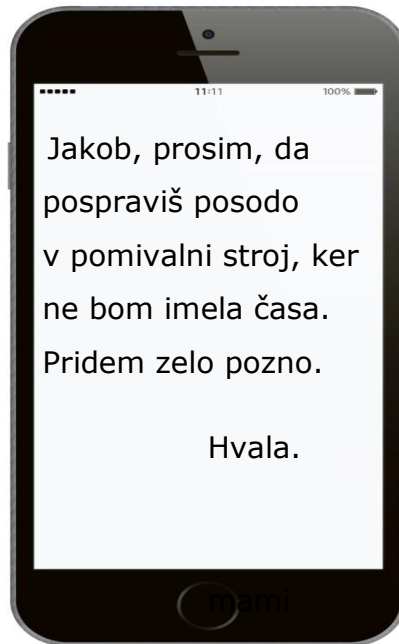
.....

Odgovor:

.....

PROŠNJA, ZAHVALA – PREVERI ZNANJE

1. Preberi.



2. Odgovori na vprašanja.

Katere vrste besedilo je to? _____

Po kateri besedi si prepoznal vrsto besedila? _____

Kdo je napisal prošnjo? _____

Komu jo je napisala? _____

Kaj ga je prosila? _____

Zakaj ga je prosila? _____

Ali iz zgornjega sporočila lahko ugotoviš, kje in kdaj je bilo besedilo napisano? _____

Pojasni. _____

3. Naslednje prošnje izrazi na vljudnejši način.

Posodi mi risalni list. _____

Mi lahko skuhaš kakav? _____

Pokaži mi domačo nalogo. _____

4. Preberi prošnjo, ki jo je Tomaž napisal svojemu vzorniku.

Sem velik ljubitelj smučarskih skokov. Zbiram avtograme najboljših skakalcev. Svojo zbirko podpisov bi rad obogatil. Potrebujem le še tvoj podpis. Zelo ga bom vesel.

Lepo te pozdravljam.

Tomaž

Napiši svoje mnenje o prebrani prošnji.

Z rdečo pobarvaj krožec pri trditvi, ki ne drži. Z zeleno pobarvaj krožec pri trditvi, ki drži.

- Tomaž je v prošnji napisal kraj in datum.
- Tomaževa prošnja ima pozdrav.
- Tomaž se je podpisal.
- Napisal je nagovor.
- V prošnji je osebo vikal

UTRDI ZNANJE - NIT

1.Opiši prve organizme, ki so obstajali na Zemlji.

Pomagaj si s sliko.



2.Odgovori.

Kako imenujemo okamnele ostanke živih bitij?

O čem nam pričajo ti ostanki? _____

Zakaj so se bitja skozi čas spreminjala? _____

Kaj se je lahko zgodilo s tistimi, ki se niso spreminjala? _____

3.Kaj je prikazano na slikah?



4.Odgovori na vprašanja.

Zakaj ima človek roke, morski pes pa plavuti?



Zakaj imajo ptice krila?

Zakaj krila omogočajo letenje, ostale okončine pa ne?

Planinski oziroma skalni zajec je pozimi popolnoma bel, da se lažje skrije pred plenilci.



5. Zakaj je bel tudi polarni medved, čeprav ni plenilcev, ki bi ga ogrožali?

Maj je bil v živalskem vrtu navdušen nad dvoživkami. Sošolki je rekel, da bi z veseljem pobožal tole ljubko modro žabico. Odvrnila mu je, da to nikakor ne bi bilo pametno.

6. Je imela prav? DA NE

Pojasni.



7. Kateri živali sta na slikah?



8. Zakaj sta različnih barv?
