
DELO NA DALJAVO

Razredničarka: Kristina Kern

Razred: 3. B

Datum: 16. 3. 2020

Šport

Tema: Vaje za Zlati sonček; Met žoge v steno

Cilj:

- *Vadijo met žoge v steno.*

Napotki za delo:

- Na dvorišču pred hišo ali v stanovanju vadite met žoge v steno.
- Izberite srednje veliko/mehko žogo.

Slovenščina

Tema: Moj govorni nastop

Cilji:

- *Izberejo temo za govorni nastop, iščejo podatke v knjigah in na spletu,*
- *ob opornih točkah se pripravljajo na govorni nastop,*
- *učenci ob opornih točkah govorno nastopajo pred sošolci,*
- *po znanih kriterijih vrednotijo izvedbo nastopa,*
- *iščejo podatke v knjigah in na spletu,*
- *določijo zaporedje/postopek.*

Napotki za delo:

- V delovnem zvezku, ABC II, si na strani 46 preberi navodila. Ta naj ti bodo v pomoč, ko boš šoli predstavljal(a) plakat pri SPO.
- Poljubno izberi knjige, besedila, časopise, revije itd. in pripravi besedilo na temo o Sloveniji. Pomagaš si lahko tudi z internetom.
- Besedilo boš uporabil(a) pri predstavitvi plakata za SPO.
- Navodilo za izdelavo plakata so dobili starši preko e-pošte. Najdeš pa jih tudi v naši spletni učilnici.

Matematika

Tema: Utrjevanje poštevanke

Cilji:

- *Preko različnih nalog utrjujejo računske operacije.*

Napotke za delo:

- Ponovi poštevanke.
- V zvezek napiši naslov: **VAJA** in napiši naslednje račune:

$5 \cdot 3 =$	$14 : 7 =$
$9 \cdot 7 =$	$10 \cdot 4 =$
$8 \cdot 8 =$	$9 \cdot 5 =$
$20 : 5 =$	$7 \cdot 6 =$
$4 \cdot 3 =$	$12 : 4 =$
- Samostojno preveri pravilnost računov s pomočjo poštevanke iz karirastega zvezka ali delovnega zvezka za matematiko.
- Reši učni list. (Priloga 1)
- Samostojno preveri pravilnost računov.

Spoznavanje okolja

Tema: VZHOD IN ZAHOD, SEVER IN JUG / Glavne smeri neba – orientacija po soncu

Cilji:

- *Spoznavajo nebo, obzorje in glavne strani neba,*
- *spoznavajo navidezno dnevno gibanje Sonca in znajo opisati njegovo pot po nebu v povezavi s stranmi neba,*
- *znajo z rokami ponazoriti gibanje Sonca,*
- *znajo poimenovati smeri, kjer sonce vzhaja in zahaja,*
- *znajo določiti sever in jug s pomočjo Sonca.*

Napotke za delo:

- Ponovi snov o orientaciji v učbeniku na strani 48 in 49.
- Preberi učni list (Priloga 2), v zvezek nariši kompas in označi njegove glavne dele.
- Natisni (s pomočjo staršev) učni list in ga prilepi v zvezek (Priloga 3).
- Samostojno reši učni list.

Priloga 1: MAT

Množim in delim s številom 5 in 10



1. Zapiši večkratnike števila 5 in večkratnike števila 10.

2. Izračunaj.

$10 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.	$10 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.
$25 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.	$30 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.
$30 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.	$60 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.
$45 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.	$90 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.
$50 : 5 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.	$100 : 10 = \underline{\quad},$ ker je $\underline{\quad}$.

3. Poišči neznani faktor.

$5 : \underline{\quad} = 1$	$30 : \underline{\quad} = 3$
$\underline{\quad} : 5 = 3$	$\underline{\quad} : 10 = 7$
$\underline{\quad} : 5 = 5$	$\underline{\quad} : 10 = 9$
$40 : \underline{\quad} = 10$	$80 : \underline{\quad} = 10$

Množim in delim s številom 3 in 6



1. Zapiši:

večkratnike števila 3: _____ in

večkratnike števila 6: _____.

2. Izračunaj.

$8 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$6 : 6 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$15 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$12 : 6 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$21 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$36 : 6 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$27 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$48 : 6 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$30 : 3 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$60 : 6 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

3. Poišči neznani faktor.

$6 : \underline{\quad} = 2$

$18 : \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} : 3 = 4$

$\underline{\quad} : 6 = 7$

$\underline{\quad} : 3 = 5$

$\underline{\quad} : 6 = 9$

$30 : \underline{\quad} = 10$

$60 : \underline{\quad} = 10$

Množim in delim s številom 8 in 9

1. Zapiši večkratnike števila 8 in večkratnike števila 9.

2. Izračunaj.

$8 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$9 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$16 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$18 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$56 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$54 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$72 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$63 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$80 : 8 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$

$90 : 9 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}.$



3. Poišči neznani faktor.

$$24 : \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} : 8 = 4$$

$$\underline{\quad} : 8 = 6$$

$$64 : \underline{\quad} = 8$$

$$27 : \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} : 9 = 4$$

$$\underline{\quad} : 9 = 8$$

$$81 : \underline{\quad} = 9$$

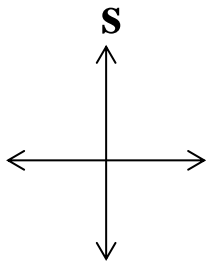


Priloga 2: SPO

Smeri neba in orientacija

SMERI NEBA

1. Na vetrovnici označi smeri neba.



2. Dopolni besedilo.

Sonce vsako jutro vzide in vsak večer zaide. Kjer sonce vzide je _____, kjer zaide je _____.

Sonce je najvišje na nebu ob _____ uri. Če takrat gledamo proti soncu, gledamo na _____.

Smer neba natančno določimo s _____. Glavne strani neba so: _____

3. Pogledj, kje se nahaja katera stran neba v vaši kuhinji. Odgovori na vprašanja.

a) Kaj vidiš na JUGU kuhinje?

b) Na kateri strani kuhinje imate štedilnik?

c) Kaj vidiš skozi okno na VZHODU kuhinje?

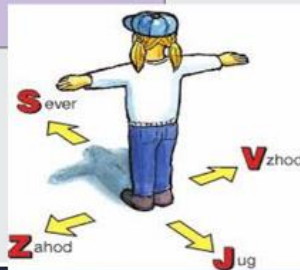
Priloga 3. SPO

ORIENTACIJA

- Orientirati se pomeni, da znamo določiti, kje smo in kam gremo.

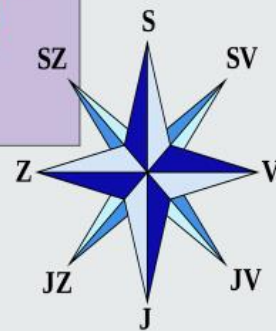
Glavne strani neba:

-S – sever	N – North
-J – jug	S – South
-V – vzhod	E – East
-Z – zahod	W – West



Stranske smeri neba:

- SZ – severozahod
- SV – severovzhod
- JV – jugovzhod
- JZ – jugozahod



VETROVNICA



- Vetrovnica je preprosta naprava s katero ugotavljamo smer in deloma tudi hitrost vetra.
- Kadar bi radi ugotovili smer vetra se postavimo po zastavico vetrovnice in gledamo proti drogu – to je v smeri od koder piha veter. Na tleh pod drogom so zapisane strani neba z mednarodnimi oznakami in z azimuti. Mednarodne oznake se uporabljajo tako v letalstvu kot v pomorstvu in izvirajo iz angleškega jezika. Najdemo jih zapisane tudi na kompasih.

KOMPAS

- Naprava za določanje smeri neba se imenuje kompas ali busola.
- Sestavljen je iz:
 - ohišja,
 - Vrtljive magnetne igle (ta se obrne proti S – J)
 - Vetrovnice
- Pri uporabi kompasa moremo paziti, da je postavljen vodoravno.
- Danes se kompas najbolj uporablja v letalskem in pomorskem prometu, uporabljajo ga vojaki in planinci.

