

Učni proces: Delo na daljavo za 3. A
Razrednik: Igorcho Angelov
Tedensko delo: 6. 4. 2020 – 10. 4. 2020



Dragi učenci in učenke 3. A!

Verjamem, da vam ni dolgčas. Učitelji vas zelo zaposlimo. V novem tednu ni veliko pisanja, je pa veliko branja. Prepustite se domišljiji in sprostite vaše možgančke.

Upam in verjamem, da vam bo uspelo rešiti vse naloge brez pomoči staršev. Potrebno je le brati. V šoli tudi veliko beremo, pišemo, rišemo. Če ste si uspeli organizirati urnik tako, kot sem vam ga na začetku poskusil sestaviti, verjamem, da delate brez težav in ne zaostajate s snovjo.

Veliko vaših staršev in sošolcev mi pošilja sporočila in izdelke v pregled. Potrudite se in mi vsi pošljite vsaj delček vaših izdelkov, da bi si jih lahko pogledal in se tudi nasmejalo tako, kot v šoli.

Z nekaterimi se slišimo po telefonu in komuniciramo preko računalnika. Poskusite se tudi vi povezati s sošolci, da bi lahko delili svoje izkušnje, svoje znanje in skupaj premagovali težave pri delu na daljavo.

Želim, da ostanete v stiku in se še vedno razumete, tako dobro, kot ste se do sedaj.

Zelo sem vas vesel, ko se slišimo, še bolj pa, ko se vidimo in lahko izmenjamo kakšno informacijo na daljavo. Povežimo se skupaj, čimprej vsi.

Veste, da se je noč skrajšala in dan se je podaljšal? Tudi ura se je že premaknila. Verjetno ja.

Ob delu nam bo dan hitro minil. Marsikaj se boste naučili, zato berite, pišite, učite se in seveda pojte, plešite, rišite in telovadite.

Lep aprilski teden na daljavo ti želim.
Učitelj Igor



NOV 4. TEDEN BOŠ ZAČEL S SLOVENŠČINO.

1. ura SLOVENŠČINE:

Slovenščino boš nadaljeval tam, kjer si prejšnji teden končal in sicer pri zgodbici Ele Peroci: **BABICA IN NINA NA SPOMLADANSKEM BALKONU.**

- ≈ Zgodbico dvakrat preberi, nato v zvezek za slovenščino odgovori na vprašanja v berilu na strani 101.
- ≈ Na vprašanja odgovarjaj s celimi povedmi.
- ≈ Preberi odgovore.

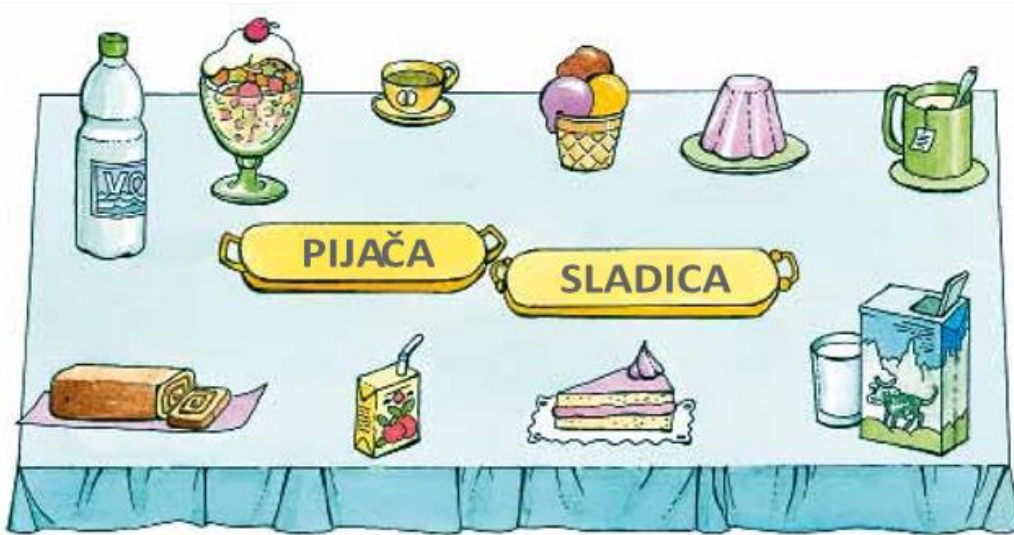
2. ura SLOVENŠČINE. Besedne družine. (Ponavljanje in utrijevanje).

Pri drugi uri slovenščine boš ponovil, kaj je besedna družina in napisal nekaj nadpomenk ter sopomenk. Če nimaš tiskalnika, vaje prepisi v zvezek za slovenščino.

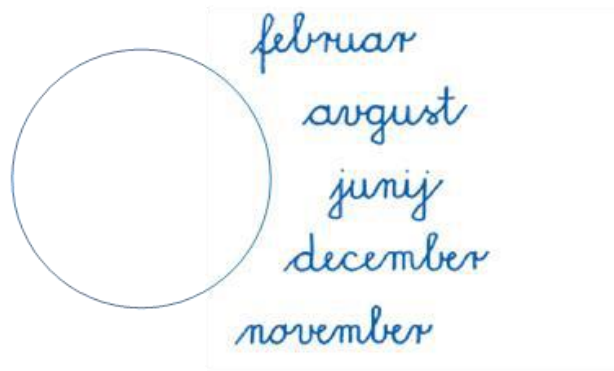
Napiši več besed:

3. **ura SLOVENŠČINE: Nadpomenke in podpomenke.** (Ponavljanje in utrjevanje).

Poveži.

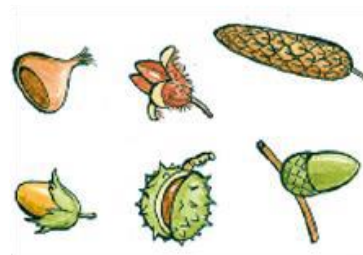


Poimenuj z eno besedo in besedo vpši v krog.



Poimenuj z eno besedo.





4. Ura SLOVENŠČINE: ŠKOTSKA OVČARKA – FILMSKA ZVEZDA. (Ponavljanje in utrjevanje)

Odgovori na vprašanja. Odgovore napiši v zvezek.

Od kod izvira škotski ovčar?

Kakšne barve ima dlako?

Kakšni se skotijo mladički?

Pri kom se hranijo?

Koga ima škotski ovčar rad?

5. ura SLOVENŠČINE: Polonca Kovač: Težave in sporočila psička Pafija

- ❖ **Polonca Kovač** je slovenska mladinska pisateljica in prevajalka. Rodila se je 19. februarja 1937 v Ljubljani. Je ena najpomembnejših slovenskih mladinskih pisateljic.
- ❖ **Njena dela so:** Zverinice z Večerne poti, Klepetava želva, Jakec in stric hladilnik, Andrejev ni nikoli preveč, Pet kužkov išče pravega, Špelce, Vesoljsko jajce ali $1+1=5$, Kaja in njena družina, Zverinica od A do Ž...

- ❖ **Polonca Kovač** je napisala knjigo o psičku Pafiju, ki je na sončen dan dremal na soncu in kar na enkrat mu je postalo strašansko vroče.
- ❖ Da bi izvedel, kaj se je v zgodbi zgodilo, moraš prebrati odlomek v Berilu na strani 70 in 71. V kolikor imaš knjigo z istim naslovom, jo seveda lahko celo prebereš. Veselo na delo!
 - ≈ Besedilo na strani 79 in 71 preberi vsaj dvakrat na glas.
 - ≈ V zvezek za slovenščino odgovori na vprašanja.
 - ≈ Naslov v zvezku je Polonca Kovač: Težave in sporočila psička Pafija.
 - ≈ V zvezek napišeš samo odgovore na vprašanja. V kolikor ne zmoreš odgovoriti na vseh zastavljena vprašanja, odgovori vsaj na nekatera.

❖ VPRAŠANJA ZA RAZVIJANJE RAZUMEVANJA BESEDILA.

- Kje je dremal psiček Pafi?
- Kje in kako si je ohladil trebušček?
- Zakaj se je mačka Margareta razjezila?
- Kako sta se Pafi in Margareta zmerjala?
- Kdo se je vmešal v njun prepir?
- Kako se je Štefan pogovoril z Margareto in Pafijem?
- Kaj se je zdelo Štefanu najpomembnejše?
- Zakaj so bile Pafiju luže všeč?
- Zakaj Margareti niso bile?
- Kaj je bilo Štefanu najbolj všeč pri lužah?



❖ Ostala vprašanja.

- Ali se tudi vi kdaj srečate s težavami, kadar ste drugačnega mnenja kot drugi?
- Kako se Margareta in Pafi ne bi smela pogovarjati?
- Česa si ne bi smela izreči?
- Zakaj smo občutljivi, kadar nam kdo nameni grdo besedo?
- Zakaj se Pafi in Margareta nista mogla sporazumeti?
- Ali mislite, da se je treba zaradi različnih mnenj zmerjati, prepirati in pretepati?

6. Ura SLOVENŠČINE: LASSIE SE VRAČA. (Ponavljanje in utrjevanje). Branje z razumevanje.

Dopolni tako, da si pomagaš z besedami spodaj.

Lassie se vrača je _____ pisateljja Erica Knighta.

Knjiga govori o _____ pasme škotski ovčar, ki jo mora družina zaradi revščine _____ . Prodajo jo bogatemu vojvodi, ki jo odpelje na svojo _____ .

Lassie mu nekajkrat uspe _____ . Zato se vojvoda odloči in jo _____ na svojo počitniško posest daleč stran na Škotsko, kjer jo želi čez nekaj mesecev pripraviti na pomembno _____ ovčarjev. A psica je tako zvesta svojemu _____ , da znova pobegne od novega _____ in se odpravi na dolgo in težavno _____ nazaj v Anglijo. Med potovanjem premaga mnoge težke in nevarne _____ in _____ se nazadnje le uspe vrniti k svoji ljubljeni _____ .

VIR: Wikipedija

pobegniti

psici

knjiga

posest

prodati

razstavo

odpelje

gospodarju

lastnika

potovanje

družini

ovire

7. ura SLOVENŠČINE: Neža Maurer: Rišem očeta.

- ≈ Spoznal si Toneta Pavčka in Elo Peroci. Pri tej uri boš spoznal pisateljico Nežo Maurer. Preberi besedilo o Neži Maurer, ki ti ga v nadaljevanju pošiljam.

Neža Maurer, slovenska pesnica, pisateljica, novinarka, urednica in prevajalka, rojena leta 1930, je s svojim delom, zlasti poezijo, pustila neizbrisen pečat v slovenskem literarnem prostoru, v katerem je prisotna že več kot šestdeset let. Mednje spada prek dvajset pesniških zbirk za odrasle in ravno toliko za otroke, številne otroške pesmi (okrog 450) so doživele uglasbitev, prav tako pa piše tudi prozna dela za odrasle in otroke. Več kot osemdeset njenih otroških iger in oddaj je bilo predvajanih po radiu. Je prejemnica številnih nagrad, med njimi posebnega priznanja Zveze bralnih značk za temeljni prispevek k bralni kulturi slovenske mladine leta 1980 in 1985, nagrade Prešernovega sklada leta 1987, Groharjeve nagrade za življenjsko delo leta 1991, naziva Slovenka leta 2008 ter nagrade Zlatnik poezije za življenjsko delo leta 2010.

- ≈ Neža Maurer je napisala pesmico Rišem očeta, ki jo imate v berilu na strani 16.
- ≈ Pesmico dvakrat preberi. Pazi na ločila in poudarek.
- ≈ Ko pesmico prebereš, odgovori na vprašanja, v zvezek za slovenščino:
1. Razloži naslov pesmi.
 2. Kakšen je oče na sliki?
 3. Zakaj je otrok narisal očeta?
 4. Kaj pomeni beseda šiht? Kako lahko temu še drugače rečemo?
 5. Kaj si želiš, da bi oče rekel, ko se vidva vidita?
- ≈ Preberi odgovore na vprašanja.

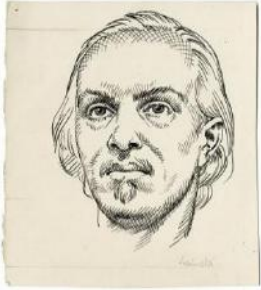
1. in 2. uro LIKOVNE UMETNOSTI bomo povezali s slovenščino, zato boš na A4 list ali na kakšen drug list, poskusil narisati portret očeta.

Verjetno se že sprašuješ, kaj je portret? Odgovor preberi in si v nadaljevanju oglej slike:

»Portret je slika, fotografija, kip ali druga umetniška upodobitev osebe, pri katerih je obraz in njegov izraz prevladujoč. Namen je prikazati podobo, osebnost in celo razpoloženje osebe. Iz tega razloga slika portreta na splošno ni samo posnetek, ampak kompozicija slike osebe v mirnem položaju. Portret pogosto kaže osebo, ki gleda neposredno v slikarja in fotografa, saj tako portretiranec najbolj uspešno sodeluje z gledalcem.«

Vir: <https://sl.wikipedia.org/wiki/Portret>

NEKAJ PORTRETOV:



Vir: <https://museums.eu/collection/object/20917/portret-lisinski-vatroslav>

Vir: <https://sites.google.com/site/risanjeslikanje/risanje-portretov>

LIKOVNA NALOGA: PORTRET (RISANJE S SVINČNIKOM)

1. OPAZOVANJE

- opazovanje očetovega obraza.
- opisovanje: dolg, širok, okrogel, jajčast...

2. RAZLAGA BESED PORTRET IN AVTOPORTRET

- **Portret:** umetniška upodobitev osebe, redkokdaj živali.
- **Avtoportret:** portret samega sebe, lastna podoba.

3. POGOVOR O LIKOVNI NALOGI IN LIKOVNEM MOTIVU

- Izražal se boš z različnimi črtami (uporaba ravnila ni dovoljena) tako, da boš narisal očeta (obraz, vrat, trup do ramen).
- Ob risanju natančno opazuj očeta. Narišeš ga takšnega, kot ga vidiš.
- Če želiš doseči učinek barvanja, črte nizaj bolj skupaj, lahko so črte tudi debelejšje. Barvanje ni dovoljeno.
- Opozarjam te, da moraš risati dovolj veliko, da bo le list zapolnjen.
- Ozadje: črtni vzorci – natančnost in vztrajnost.

4. VREDNOTENJE:

- ≈ Pogovori se z očetom, kako je on zadovoljen s tvojo risbo. Mogoče ti bo svetoval, kaj bi moral še narisati, dodati in spremeniti. Poslušaj ga pozorno.
- ≈ Risba naj bo darilo za očeta.

1. ura MATEMATIKE: Tehtanje. (Ponavljanje in utrjevanje).

VAJA

1. KOLIKO TEHTAJO KUPLJENE STVARI? Odgovore napišeš v zvezek.



Koliko tehta sol? _____



Koliko tehtajo špageti? _____



Koliko tehtajo arašidi? _____



Koliko tehta sladkor? _____



Koliko tehta čokolada? _____



Koliko tehta pecilni prašek? _____



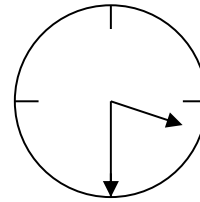
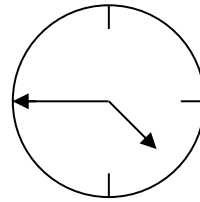
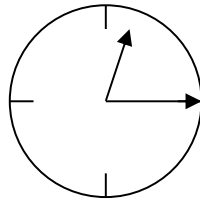
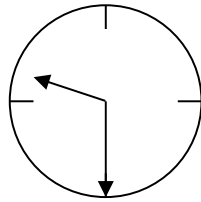
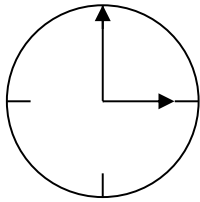
Koliko tehta bonbon? _____



Koliko tehtajo papirnati robčki? _____

2. ura MATEMATIKE: Utrjevanje. V primeru, da nimaš tiskalnika, naloge piši v karo zvezek. Naslov: **VAJA.**

1. Zapiši, koliko je ura:



.....
2. Dopolni.

13.30 Ura je in minut.

7.30 Ura je pol

18.45 Ura je minut do

11.00 Ura je točno

3. Dopolni čase z ustreznimi besedami: popoldne, opoldne, polnoč, zjutraj, zvečer, ponoči.

15.00 24.00

12.00 22.10

1.00 9.45

4. Izračunaj.

4 · 2 =

3 · 5 =

5 · 8 =

4 · 6 =

2. 8 : 4 = _____, ker je _____

15 : 5 = _____, ker je _____

30 : 6 = _____, ker je _____

12 : 6 = _____, ker je _____

3. 8 · 0 =

1 · 8 =

8 : 8 =

8 : 1 =

5. Knjiga ima 8 listov. Koliko listov je v 3 knjigah ?

Račun: _____

Odgovor: _____

3. , 4. in 5. ura MATEMATIKE: V KORAKIH PO 100. (Nova snov).

Ker že poznaš enice, desetice in stotice, najprej ponovi:

❖ Koliko enic je ena desetica?

1E (tako zapišemo desetiško enoto za enice) - je ena enica.

1D (tako zapišemo desetiško enoto desetico) - je ena desetica

1D = 10 E, 1 desetica ima 10 enic.

❖ Koliko desetic je ena stotica?

1S (tako zapišemo desetiško enoto za stotico) – je ena stotica

1S = 10D, 1 stotica je 10 desetic.

❖ Koliko enic je ena stotica?

1S - je ena stotica

1S = 10D = 100E, 1 stotica je 10 desetic in 100 enic.

Ko vse to ponoviš, odpri **DELOVNI ZVEZEK ZA MATEMATIKO, drugi del na strani 59** in preberi 1. nalogo.

V KORAKIH PO 100

1. Najprej oceni, koliko mravljič je na sliki, nato jih poskusi še prešteti.
Za koliko si se zmotil/-a?

Mislím, da je mravljič 132. Kaj pa ti praviš?

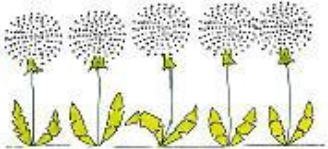


Ali si ocenil? Zapiši. _____

Nadaljуй pri drugi nalogi.


2. Oцени, koliko predmetov je na posamezni sliki, in pobarvaj ustrezno okence.

Oцени število semen v regratovih lučkah.




50 500 100

Oцени približno število črk v pesmici.



400
100
40

Oцени število otrok na fotografiji.



100 30 300


Snežka Kosovel
KJE?

KJE JE ZVONČEK? - TAM NA MAHU
 ZIBLJE SE IN SPAVA.
 KJE VIOLICA SESTRICA? -
 V SKRITEM GRMU DIHA V STRAHU.
 KJE TROBENTICA?
 NANJO DČEK POIGRAVA.
 KJE JE DEČE? ŽARKI ZLATI
 Z NJIM IGRAJO SE NA TRATI.


Poglej si gradivo v nadaljevanju in preberi.

Stotice

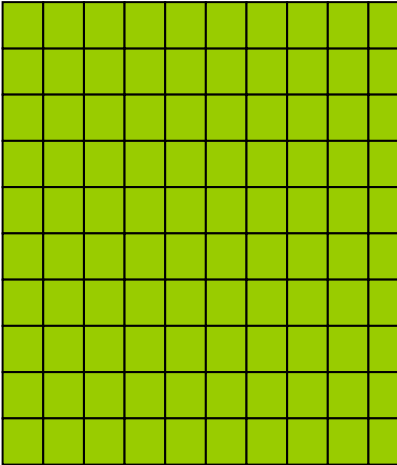
- ≈ 1 E – je ena enica
- ≈ 10 enic je 1 desetica,
- ≈ 10 desetic je 1 stotica,
- ≈ 100 enic je 1 stotica.



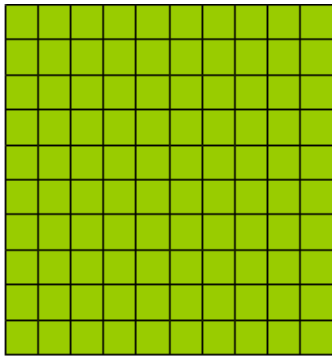
E



D

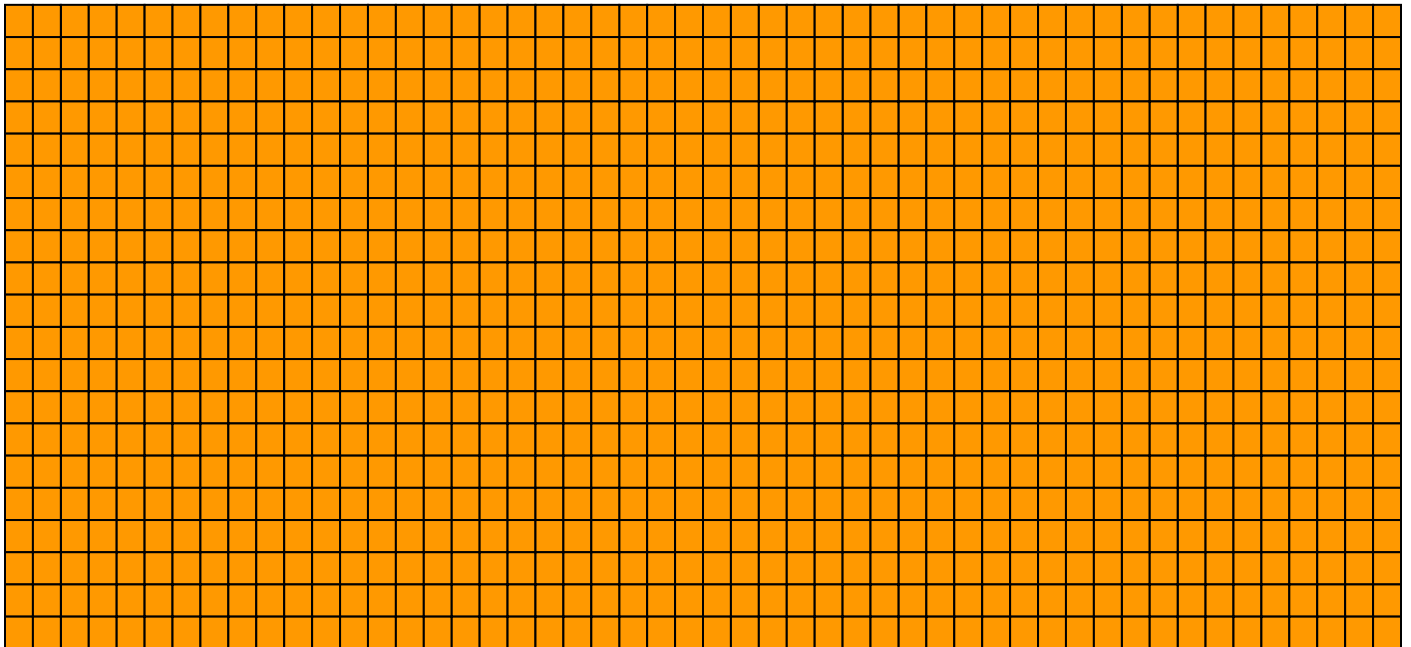


S **ena**




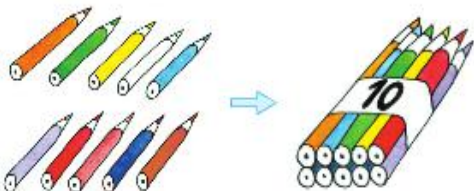
S ena stotica

$1000 = 10 \text{ S} = 1 \text{ T} = \text{tisoč}$
1 T (zapis z desetiškimi enotami)



1 tisočica = 10 stotic = 100 desetec = 1000 enic

1E je ena enica.

	1	1 E NICA = 1 E
	10	1 D ESETICA = 1 D 1 D = 10 E

1D je ena desetica

1D = 10E

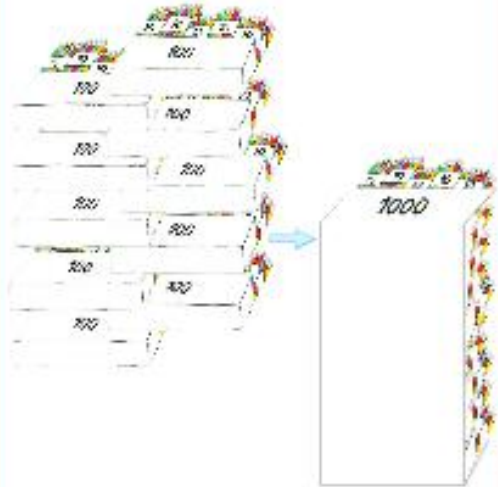
1S je ena stotica

1S = 10D = 100E

	100	1 S TOTICA = 1 S 1 S = 10 D 1 S = 100 E
---	-----	---

1T je ena tisočica.

1T = 10S = 100D = 1000E

	1 000	1 T ISOČICA = 1 T 1 T = 10 S 1 T = 100 D 1 T = 1 000 E
--	-------	---

ŠTEVILA DO 1000

100 = **1S** sto

200 = **2S** dvesto

300 = **3S** tristo

400 = **4S** štiristo

500 = **5S** petsto




600 = **6S** šeststo

700 = **7S** sedemsto

800 = **8S** osemsto

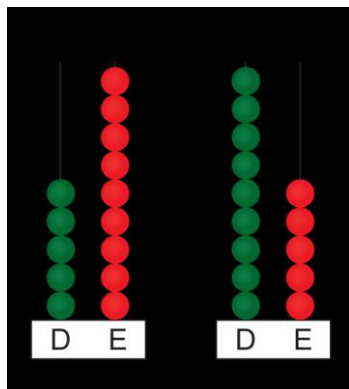
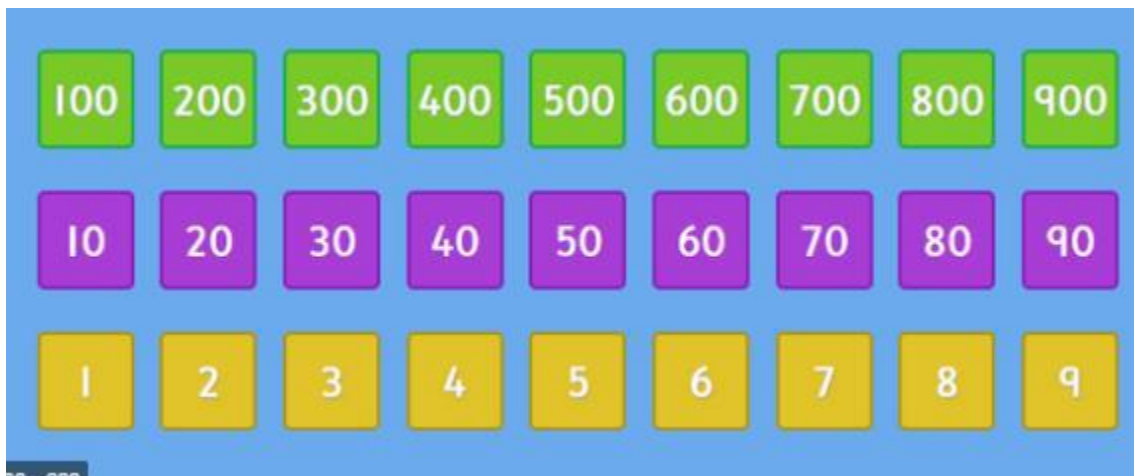
900 = **9S** devetsto

1000 = **10S** = **1T** = tisoč

	1 S	100	sto
	2 S	200	dvesto
	3 S	300	tristo
	4 S	400	štiristo
	5 S	500	petsto
	6 S	600	šeststo
	7 S	700	sedemsto
	8 S	800	osemsto
	9 S	900	devetsto
	10 S	1 000	tisoč

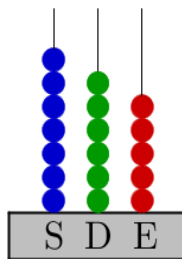
- ❖ Vadi izgovorjavo stotic: sto, dvesto, tristo, štiristo...
- ❖ Zapomni si: Pri zapisu števil STOTICE pišemo vedno SKUPAJ: sto, dvesto ...
- ❖ Reši naloge v delovnem zvezku na strani 62, 4., 5. naloga in naloge 6 in 7 na strani 63.

ŠTEVILSKI TRAK IN OSTALO GRADIVO V NADALJEVANJU, NAJ TI BO V POMOČ PRI ŠTETJU PO 100 DO 1000:



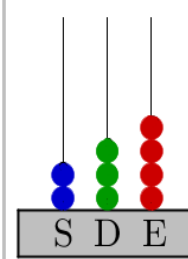
5D 9E = 59 9D 5E = 95

7S 6D 5E = 765



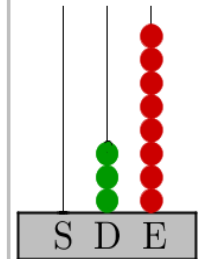
765

2S 3D 4E = 234



234

3D 8E = 38



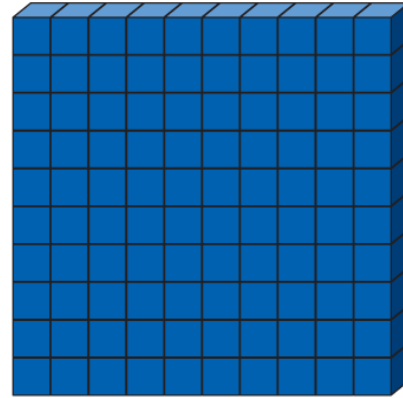
38



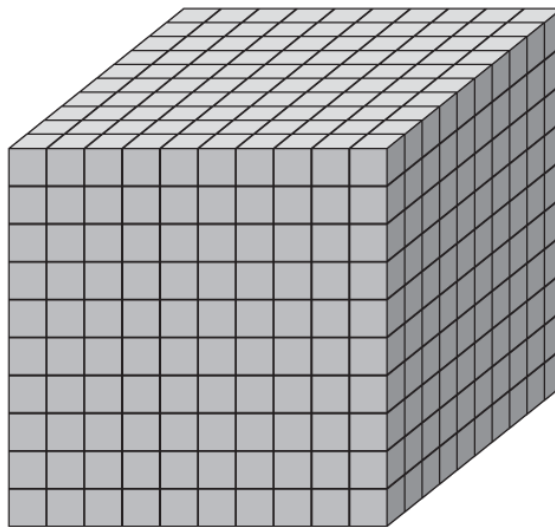
$$1E = 1$$



$$1D = 10E = 10$$



$$1S = 10D = 100E = 100$$



$$1T = 10S = 100D = 1000E = 1000$$



10 20 30 40 50 60 70 80 90 **100**

110 120 130 140 150 160 170 180 190 **200**

210 220 230 240 250 260 270 280 290 **300**

310 320 330 340 350 360 370 380 390 **400**

410 420 430 440 450 460 470 480 490 **500**

510 520 530 540 550 560 570 580 590 **600**

610 620 630 640 650 660 670 680 690 **700**

710 720 730 740 750 760 770 780 790 **800**

810 820 830 840 850 860 870 880 890 **900**

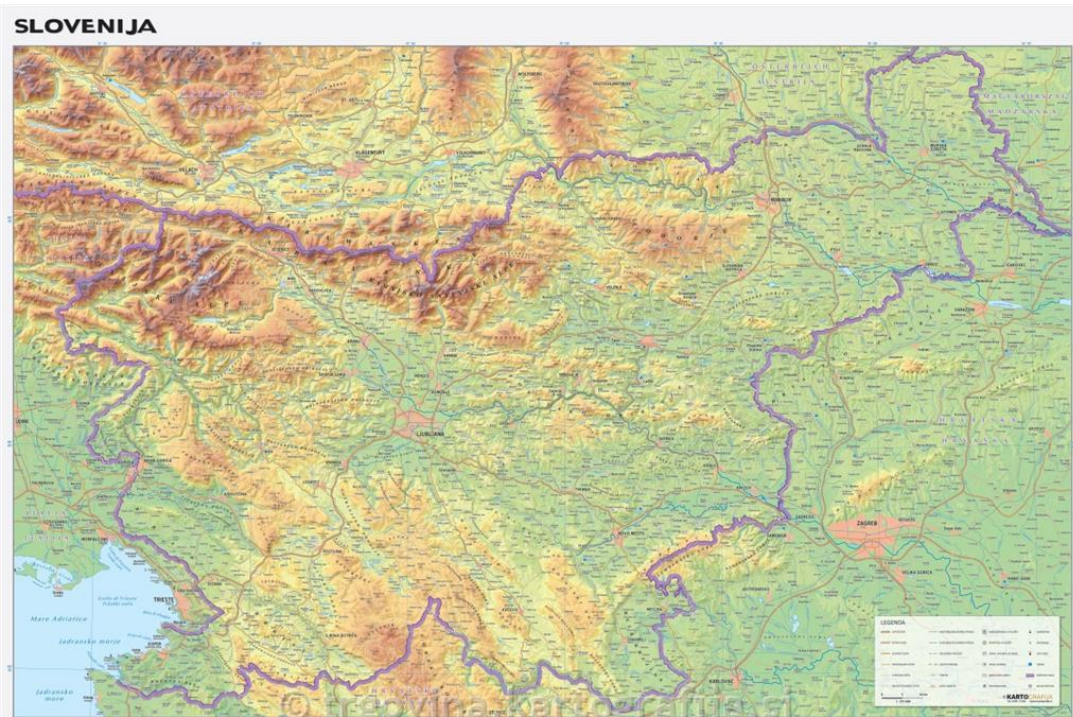
910 920 930 940 950 960 970 980 990 **1000**

1., 2. IN 3. ura SPO: SLOVENIJA V EVROPI. (Nova snov)

Učili smo se, kaj je zemljevid? Poglej si zemljevid, ki ti ga v nadaljevanju prikazujem. Tvoja naloga bo, da se orientiraš na zemljevidu tako, da poskusiš, da na tem zemljevidu najdeš Slovenijo. Poglej si zemljevid Evrope. Poišči Slovenijo. Je majhna, velika v primerjavi z ostalimi državami?



- ❖ Premisli, kaj vidiš na tem zemljevidu in ustno odgovori na vprašanja:
Kakšen je naslov zemljevida? Ali ima mrežo? Ali ima legendo? Ali ima merilo?
Kaj lahko poiščemo na tem zemljevidu?
- ❖ Pogledaj si zemljevid Slovenije.



Vir: <https://trgovina.kartografija.si/izdelek/3830048523295/slovenija-mala-stenska-karta-100-x-70-cm-pisi-brisi-plastifikacija>



Vir: <https://breginski-kot.com/breginski-kot/kie-ie-breginski-kot/>

- ❖ Poglej si in s prstom poišči: kje so meje, hribovitost, nižine, obala? Na kaj nas spominja posebna oblika naše države? (kokoš) Na katere države meji Slovenija, na severu, jugu, vzhodu in zahodu? Kateri jezik govorimo?



Vir: https://krajie.eu/companies_on_slovenia_map/slo

Nauči se!

REPUBLIKA SLOVENIJA

- ≈ Leži v Evropi.
- ≈ Je nastala leta 1991 (prej je bila del Jugoslavije).
- ≈ Leta 2004 je postala članica Evropske unije.
- ≈ Je majhna država, ima 2 milijona prebivalcev.
- ≈ Je raznolika država. Ima visoke gore v Alpah in ravnice v Prekmurju.



Mestna občina
Ljubljana



- ≈ Glavno mesto Slovenije je Ljubljana. Tu so najpomembnejše državne ustanove: parlament, urad predsednika, sedež vlade, ministrstva, sodišča, izobraževalne ustanove ...
- ≈ Uradni jezik v Sloveniji je slovenščina.
- ≈ Euro – denar, s katerim je mogoče kupovati v vseh državah EU.
- ≈ V Sloveniji živijo različni narodi: Italijani, Madžari, Hrvati, Srbi, Bošnjaki, Romi, Albanci, Makedonci in drugi.
- ≈ Slovenija meji s Hrvaško (glavno mesto Zagreb), Avstrijo (glavno mesto Dunaj), Italijo (glavno mesto Rim) in Madžarsko (glavno mesto Budimpešta).



Vir: https://sl.wikipedia.org/wiki/Slika:Slovenia-map_sl.png

V zvezek za SPO odgovori na vprašanja:

1. Na zemljevidu Evrope poglej, katera država je največja?
2. Na katere države meji Slovenija, na severu, vzhodu, zahodu in jugu?
3. Oglej si zemljevid Slovenije in zapiši, kje ležijo sosedne države a zemljevidu.
4. Kateri jezik govorimo v Sloveniji?

Pri **ŠPORTU** boš ta teden za začetek telovadil s pomočjo angleščine. Vaje najdeš na spletni strani:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=oc4QS2USKmk&feature=emb_logo

- ≈ Pri **2. uri ŠPORTA**, boš telovadil s pomočjo vaj za dobro držo, ki jih najdeš na YOU TUBE kanalu: <https://www.youtube.com/watch?v=pt88IZqM-x0>
- ≈ Pri **3. uri ŠPORTA**, boš izbral glasbo, ki jo večkrat poslušáš in boš zaplesal.
- ≈ Svetujem, da vse vaje izvajaš v spremstvu staršev.
- ≈ Ne pozabi ogreti telesa z gimnastičnimi vajami, ki smo se jih učili.

Pri predmetu **GLASBA** boš ponovil petje pesmice Zbrale so se kukarče.

- ≈ Pesmico dobite v spletni učilnici, v e-pošti ali pa se registriraš na portal, Lilibi, ki ponuja brezplačna gradiva za 3. razred, na spletni strani: <https://www.lilibi.si/>. Ko se registriraš z e-pošto in geslom, klikneš na direktno povezavo, kjer poiščeš vse pesmice za 3. razred, <https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice>. Med pesmicami, boš našel še spodnji dve pesmici.
- ❖ Nauči se pesmici:
 - ≈ Lenčka Kupper: Beli moj konjiček.
 - ≈ Anica Černejeva, Olga Ulokina: Naša kuharica.

Beli moj konjiček

Besedilo in glasba: Lenčka Kupper

C G C F C

Hop, hop, hop, be - li moj ko - nji - ček,

C G C G7 C

hop, hop, hop, vpre - žem te v vo - zi - ček.

G F C

Rad po - pel - jem se s te - boj po le - pi tej de - že - li, o -

G F C

bi - šče - va pri - ja - te - lje, to bo - jo ve - se - li.

C G C F C

Hop, hop, hop, sko - či moj ko - nji - ček,

C G C F G C

hop, hop hop, zdaj v ga - lop!

Hop, hop, hop, beli moj konjiček,
hop, hop, hop, vprežem te v voziček.
Rad popeljem se s teboj po lepi tej deželi,
obiščeva prijatelje, to bojo veseli.
Hop, hop, hop, skoči moj konjiček,
hop, hop, hop, zdaj v galop!

Hop, hop, hop, beli moj konjiček,
hop, hop, hop, vprežem te v voziček.
Ti se z nami boš peljal po lepi tej deželi,
obljubim ti, ne bo ti žal, skupaj bomo peli:
Hop, hop, hop, skoči moj konjiček,
hop, hop, hop, zdaj v galop!

Naša kuharica

Besedilo: Anica Černejeva

Glasba: Olga Ulokina



Ku - ha nam de - be - la ku - ha - ri - ca Je - la.



Če je do - bre vol - je, sku - ha nam naj - bo - lje.

Kuha nam debela
kuharica Jela.
Če je dobre volje,
skuha nam najboljše.

Melje, seje, meša,
nikdar ne opeša ...
Tolče, valja, peče,
nikdar nič ne reče.

Mesi in vtepava,
vedno nam je zdrava,
vedno je vesela
kuharica Jela.

4. teden, ANGLEŠČINA, 8th April

1. DELO V ZVEZKU

Preberi vse do sedaj povedi pod naslovom **In the garden**.

Spusti vrstico pod netopirjem in na zunanji rob zvezka zapiši današnji datum - **8th April**. Nato nadaljuj z risanjem in pisanjem.

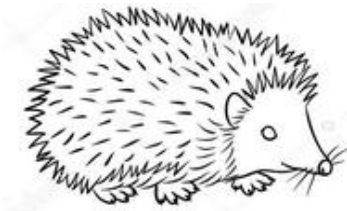


What is this?

It's a fox. [foks]

Where is the fox?

The fox is on the floor. (Lisica je na tleh.)



What is this?

It's a hedgehog. [hedžhog]

Where is the hedgehog?

The hedgehog is on the floor. It can walk. [wok] (hodi)

SPROSTITEV

Odigraj **pantomimo** – pokaži vozila, starši/bratje/ sestre pa morajo ugotoviti, katero vozilo prikazuješ in kakšno je – fast/slow, big/small, new/old, long/short.

Nato vloge zamenjajte. Sedaj boš ti ugotavljal/a in poimenoval/a vozila v angleščini.

Izberi še eno od spodnjih dejavnosti, ki ti je najbolj všeč in jo izvedi.

Zapoj CHANT animals, ki jo najdeš na spletni strani explorers – CD 2, Listening 3.

Ime posnetka za tiste, ki ne morete dostopati do spletne strani explorers.

Odigraj DOMINO o vremenu.

Zaigraj pogovor o starosti in počutju.

Zapoj pesem o vremenu.

9th April

Poglej spodnjo sliko in poimenuj katere živali nastopajo v zgodbi – pokažeš na živali in rečeš It's a ... Če se ti zatakne, si pomagaj z zapisom v zvezku.



Poslušaj posnetek na spletni strani explorers CD 2, listening 8 (nekateri AB_31 The story).

1. Prvo poslušanje. Sledi besedilu na zgornji sliki.
2. Drugo poslušanje. Sledi besedilu na zgornji sliki.
3. Tretje poslušanje. Ko slišiš, kar je zapisano pri prvi sličici – (Look! There's a mouse! It can climb.), posnetek ustavi in na glas preberi še ti. Na ta način nadaljuj do konca.
4. Samostojno branje. Samostojno, brez posnetka, na glas preberi besedilo.

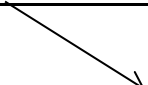
Odpri **delovni zvezek**, stran 31 (Se še spomniš, kako rečemo po angleško 31? – Thirty-one.)

Sličice moraš razvrstiti v pravilni vrstni red. Nato moraš na črte napisati žival, ki je narisana v kvadratku. Napisano žival moraš še narisati v zgodbo. Rešitve so na naslednji strani.

SPROSTITEV

Izberi eno od spodnjih dejavnosti, ki ti je najbolj všeč in jo izvedi.

Zapoj CHANT animals, ki jo najdeš na spletni strani explorers – CD 2, Listening 3.



Ime posnetka za tiste, ki ne morete dostopati do spletne strani explorers.

Odigraj pantomimo – vozila ali družinski člani v različnih prostorih hiše.

Odigraj DOMINO o vremenu.

Zaigraj pogovor o starosti in počutju.

Zapoj pesem o vremenu.

