

Učni proces: Delo na daljavi za 3. A razred

Razrednik: Igorcho Angelov

Tedensko delo: 17. 3. 2020 – 20. 3. 2020



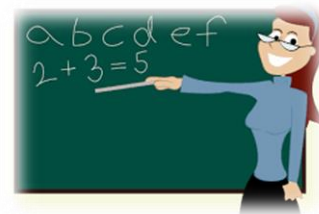
Pozdravljeni učenci in učenke 3. A razreda!

V prihodnjih dneh (17. 3. 2020 – 20. 3. 2020) skupaj preizkušamo nekaj novega za vas in zame, to je učenje na daljavo.

V tem času, ko ste doma in opravljate vaše šolske obveznosti vam želim predvsem veliko zdravja.

Kot vaš razrednik sem se odločil, da boste v tem tednu utrjevali že usvojeno snov, zato sem vam v eni datoteki tudi pripravil snov do konca tedna.

Sledite mojim navodilom za delo na daljavo po korakih, ki jih v nadaljevanju podajam, in sicer:



1. Korak: Za začetek naredite nekaj gimnastičnih in atletskih vaj, ki smo jih delali pri športu. Ko boste razgibali svoje telo, bodo vaši možgančki pripravljene za delo.
2. Korak: Preglejte, katero učno snov smo pri posameznem predmetu obravnavali. Odločite se za en predmet, npr. SLJ.
3. Korak: Z rdečo barvico označite katero učno snov bomo utrjevali z učbenikom, zvezkom, učnim listom, kakor zahtevajo napotki za delo.
4. Korak: V tem koraku boš rešil naloge, ki ti jih v nadaljevanju tudi zastavljam. V kolikor nimaš dostopa do tiskalnika, prepisi vsaj nekaj nalog iz učnega lista v posamezen zvezek. V primeru, da zvezka nimaš, lahko izbereš en zvezek, katerega boš uporabljal za delo na daljavo in vso snov in učne liste, piši in prilepi v tem zvezku za lažji pregled.
5. Vesel bom kakšnih vaših fotografij, kjer preizkušate delo na daljavo.



V kolikor bodo kakšne zadeve nejasne sem dosegljiv na elektronski pošti: igorcho.angelov@guest.arnes.si.

Ostanimo skupaj in skrbimo za naše zdravje tudi naprej!

Objem.

Učitelj Igor 😊

SLOVENŠČINA (17. 3. 2020 – 20. 3. 2020)

1. Tema: Ana želi spremeniti svet

Cilji:

- Berejo z razumevanjem,
- odgovorijo na vprašanja o besedilu,
- pišejo estetsko in pravilno.

Napotki za delo:

- Na glas preberi besedilo o klovnesi Ani. (ABC II, stran 48).
- V zvezek za slovenščino odgovori na vprašanja pod besedilom. (ABC II, stran 48, 2. naloga).
- V nadaljevanju zapiši pet povedi o Ani.
- Preglej svoje delo.

2. Tema: Klovni zdravniki – Rdeči noski

Cilji:

- Berejo z razumevanjem.
- Odgovorijo na vprašanja o besedilu.
- Pišejo estetsko in pravilno.
- Zapišejo novo zgodbo, tvorijo čim bolj smiselno in zaključeno besedilo.

Napotki za delo:

- Preberi besedilo Klovni zdravniki – Rdeči noski na strani 49.
- V zvezek odgovori na vprašanja iz druge naloge. Naslov: Klovni zdravniki – Rdeči noski.
- V zvezek napiši deset povedi, kako bi ti zabaval otroke, če bi postal zdravnik klovni.
- Preglej svoje delo.

3. Tema: Branje iz berila

Cilji:

- Vadijo in razvijajo tehniko glasnega branja.
- Berejo čimbolj tekoče, upoštevajo ločila.

Napotki za delo:

- Iz berila preberi vsaj dve besedili na glas, ki smo jih obravnavali pri pouku.
- Pazi na intonacijo in ločila.
- V zvezek nariši ilustracije prebranih besedil.

4. Tema: Branje z razumevanjem

Cilji:

- Vadijo in razvijajo tehniko glasnega branja.
- Berejo čimbolj tekoče, upoštevajo ločila.
- Razumejo prebrano in odgovorijo na zastavljene naloge.

Napotki za delo:

- Preberi besedilo o Žirafah na učnem listu v prilogi. (Priloga 1).
- Reši naloge na učnem listu.

Priloga 1:



ŽIRAFI

Žirafe, te zanimive sorodnice jelenov, so se prilagodile svojevrstnemu načinu življenja, ki ga imajo v Afriki.

Žirafa ima visoke noge in nenavadno podaljšan vrat, tako da je najvišja kopenska žival. Njena glava je namreč kar 6 metrov nad tlemi. Telo je svetlo in posejano s temnimi lisami. Barva in vzorec sta zelo spremenljiva. Na glavi ima s kožo prerasle rogate izrastke. Rep se konča s čopom dolge dlake.

So zelo družabne. V čredi jih je do 6, včasih tudi do 12. Čredo sestavljajo samice z mladiči, vodi pa jo odrasel samec. Navadno se hranijo zgodaj zjutraj ali popoldne. V krošnjah akacij in drugih bodečih dreves jedo liste, poganjke in plodove.

Ponoči za nekaj ur ležejo na tla ali pa spi stoje. Samica skoti enega mladiča, ki raste do desetega leta.

Nariši žirafa:



Natančno preberi besedilo in reši naloge.

1. Odgovor napiši s pisanimi črkami.

Kje živi žival, ki je opisana v besedilu?

2. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

Žirafa je

- a. največja kopenska žival.
- b. najvišja žival.
- c. najvišja kopenska žival.

3. Če je trditev pravilna, obkroži DA. Če trditev ni pravilna, obkroži NE..

Žirafe so sorodnice jelenov.	DA	NE
Njena glava je 9 metrov nad tlemi.	DA	NE
Barva in vzorec na koži sta vedno enaka.	DA	NE
Ponoči lahko spijo stoje.	DA	NE

4. Iz besedila izpiši poved, ki ti pove, kdaj se žirafe hranijo.

5. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

Čredo sestavljajo	A	samci z mladiči, vodi pa jo odrasla samica.
	B	samice z mladiči, vodi pa jo odrasla samica.
	C	samice z mladiči, vodi pa jo odrasel samec.

5. Tema: Branje z razumevanjem:

Cilji:

- Vadijo in razvijajo tehniko glasnega branja.
- Berejo čimbolj tekoče, upoštevajo ločila.
- Razumejo prebrano in odgovorijo na zastavljene naloge.

Napotki za delo:

- Preberi besedilo: Sanje na učnem listu. (Priloga 2).
- Odgovori na zahtevane naloge.
- Učni list prilepi v zvezek z vmesno črto.
- Preveri svoje delo.

Priloga 2:



Mestna občina
Ljubljana



2. Zapiši, kaj je Gaja sanjala.

3. Nariši Gajine sanje.



6. Tema: Branje iz berila

Cilji:

- Vadijo in razvijajo tehniko glasnega branja.
- Berejo čimbolj tekoče, upoštevajo ločila.

Napotki za delo:

- Iz berila preberi vsaj dve pesmici na glas, ki smo jih obravnavali pri pouku.
- Pazi na intonacijo in ločila.
- V zvezek nariši ilustracije prebranih pesmic.



MATEMATIKA (17. 3. 2020 – 20. 3. 2020)

1. Tema: Utrjevanje poštevank

Cilji:

- Preko različnih nalog utrjujejo računske operacije množenja in deljenja.

Napotke za delo:

- Ponovi poštevanko.
- Reši učni list. (Priloga 3).
- Samostojno preveri pravilnost računov s pomočjo poštevank iz karirastega zvezka ali delovnega zvezka za matematiko.
- Uri poštevanko.

Priloga 3:



Mestna občina
Ljubljana



Članica

Učni list

1. Izračunaj:

$5 \cdot 7 =$ ___	$4 \cdot 7 =$ ___	$6 \cdot 5 =$ ___
$4 \cdot 6 =$ ___	$9 \cdot 6 =$ ___	$7 \cdot 6 =$ ___
$4 \cdot 8 =$ ___	$6 \cdot 8 =$ ___	$9 \cdot 3 =$ ___
$5 \cdot 9 =$ ___	$9 \cdot 4 =$ ___	$6 \cdot 9 =$ ___
$9 \cdot 0 =$ ___	$7 \cdot 2 =$ ___	$3 \cdot 1 =$ ___
$45 : 9 =$ ___	$35 : 5 =$ ___	$35 : 7 =$ ___
$24 : 8 =$ ___	$36 : 6 =$ ___	$72 : 8 =$ ___
$24 : 6 =$ ___	$7 : 7 =$ ___	$42 : 6 =$ ___
$28 : 7 =$ ___	$20 : 4 =$ ___	$28 : 4 =$ ___
$14 : 2 =$ ___	$18 : 2 =$ ___	$18 : 3 =$ ___

2. Dopolni tabelo:

.	7	8	9	
7				35
6				

3. Napiši večkratnike števila: 7

Katera števila niso večkratniki števila 8? Prečrtaj jih!

20 24 16 74 65 56 45 36 40



4. Izračunaj in dopolni:

$27 : 9 = \underline{\quad}$, ker je _____

$21 : 3 = \underline{\quad}$, ker je _____

$35 : 7 = \underline{\quad}$, ker je _____

5. Izračunaj količnik števila 42 in 6.

R: _____

6. Mamica je osemkrat starejša od hčerke. Koliko je stara mamica, če je hčerka stara štiri leta?

R: _____

O: _____

7. Matej je dobil 54 peres. Pravično jih je podelil svojim devetim prijateljem. Koliko peres je dobil vsak?

R: _____

O: _____

8. Koliko tednov je 28 dni? _____

9. Dopolni tabelo:

Število	8
Za 4 večje število	
Za 4 manjše število	
Štirikrat večje število	
Štirikrat manjše število	

2. Tema: Utrjevanje računskih operacij seštevanja in odštevanja

Cilji:

- Utrjuje in preveri: seštevanje in odštevanje s prehodom.

Napotki za delo:

- V zvezek za matematiko napiši naslov Vaja.
- Prepiši naslednje račune seštevanja in odštevanja in jih izračunaj:

$$17 + 13 =$$

$$26 + 70 =$$

$$36 + 64 =$$

$$16 + \underline{\quad} = 52$$

$$\underline{\quad} + 25 = 45$$

$$\underline{\quad} - 19 = 14$$

$$99 - 74 =$$

$$85 - 48 =$$

- Reši učni list v prilogi. (Priloga 4)
- Preglej svoje delo. Pomagaj si s stotičkom.

Priloga: 4



ČAROVNICA ZOFI



$78 - 36 = \underline{\quad}$

$68 + 24 = \underline{\quad}$

$29 + 42 = \underline{\quad}$

$81 - 44 = \underline{\quad}$

$85 - 19 = \underline{\quad}$

$95 - 48 = \underline{\quad}$

$43 + 29 = \underline{\quad}$

$46 - 17 = \underline{\quad}$

$74 - 37 = \underline{\quad}$

$56 + 35 = \underline{\quad}$

$29 + 55 = \underline{\quad}$

$95 - 26 = \underline{\quad}$

$49 + \underline{\quad} = 78$

$55 - \underline{\quad} = 32$

$33 + \underline{\quad} = 59$

$72 - \underline{\quad} = 55$

$\underline{\quad} + 18 = 43$

$84 - \underline{\quad} = 29$

Otroci so Zofi izrezali 98 buč. 39 buč jim je počilo. Koliko buč še imajo celih?

Račun: _____

Odgovor: _____

Zofi je skuhala 46 čudežnih napojev. Sosea Mici ji je prinesla še 25 čudežnih napojev. Maček Gargamel je 17 napojev razbil. Koliko čudežnih napojev ima Zofi sedaj?

Račun: _____

Odgovor: _____

3.Tema: Besedilne naloge

Cilji:

- Reši besedilne naloge.

Napotki za delo:

- Ponovimo: Prepiši v karirast zvezek:
- Iščeš prvi in drugi neznani člen pri seštevanju.

$$37 + _ = 51$$

$$49 + _ = 66$$

$$_ + 18 = 43$$

$$45 _ = 73$$

$$54 + _ = 62$$

$$_ + 36 = 83$$

- Iščeš drugi in prvi neznani člen pri odštevanju.

$$63 - _ = 45$$

$$72 - _ = 55$$

$$_ - 27 = 36$$

$$91 - _ = 67$$

$$84 - _ = 29$$

$$_ - 44 = 38$$

- Računaš s tremi števili

- Seštevaj tri seštevance in pri tem uporabi zakon o združevanju. Pri kombiniranih računih seštevanja in odštevanja računaj od leve proti desni.

$$27 + 31 + 23 =$$

$$26 + 16 + 35 =$$

$$61 - 22 - 15 =$$

- Reši besedilne naloge na učnem listu. (Priloga 4).
- Preglej svoje delo. Pomagaj si s stotičkom.

Priloga 4:

UČNI LIST

**Kako se lotim reševanja
besedilne naloge?**

- * Nalogo natančno preberem,
- * po potrebi narišem skico,
- * izračunam in
- * odgovorim na vprašanje.

a) Tine je star 9 let, Tonča pa je 9 let starejša od Tineta.
Koliko je stara Tonča?

Račun: _____

Odgovor: _____

b) Izabela je stara 8 let. Njena babica je 8-krat starejša od nje, dedek pa 9-krat. Koliko sta stara babica in dedek?

Račun: _____

Odgovor: _____

c) Sestavi besedilno nalogo, izračunaj račun in zapiši odgovor.

Račun: _____

Odgovor: _____



4. Tema: Sestavljeni računi

Cilji:

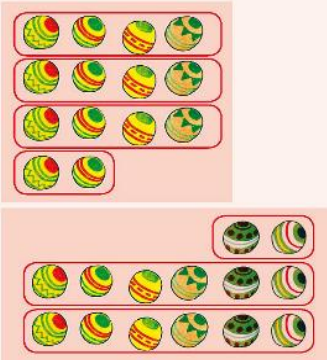
- Zna računati kombinirane račune množenja in seštevanja,
- ve, da ima v kombiniranih računih množenje prednost pred seštevanjem in odštevanjem, razvija logično mišljenje.

Napotki za delo:

- Igrate se lahko s kockami, če jih imate doma ali frnikulami, kot kaže primer v delovnem zvezku.
- **POMEMBNO:** Ko imaš račun v katerem je množenje in seštevanje ali odštevanje ima množenje **VEDNO** prednost. Najprej **ZMNOŽIŠ** šele nato **SEŠTEJEŠ**.

SESTAVLJENI RAČUNI

Koliko je žogic?



$4 + 4 + 4 + 2 = 14$
 $3 \cdot 4 + 2 = 12 + 2 = 14$
ali
 $4 \cdot 4 - 2 = 16 - 2 = 14$

$2 + 6 + 6 = 14$
 $2 + 2 \cdot 6 = 2 + 12 = 14$

- V karirast zvezek za matematiko prepisite račune in jih izračunajte.

$$4 \cdot 3 + 2 =$$

$$6 \cdot 2 + 1 =$$

$$8 \cdot 5 + 4 =$$

$$1 + 2 \cdot 6 =$$

$$8 + 2 \cdot 9 =$$

$$7 + 3 \cdot 10 =$$

- Preverite svoje delo.

5. Tema: Sestavljeni računi

Cilji:

- Zna računati kombinirane račune množenja in seštevanja,
- ve, da ima v kombiniranih računih množenje prednost pred seštevanjem in odštevanjem, razvija logično mišljenje.

Napotki za delo:

- Delo z delovnim zvezkom
- Reši naloge v delovnem zvezku na strani 42 in 43.

SPOZNAVANJE OKOLJA (17. 3. 2020 – 20. 3. 2020)

1. Tema: VZHOD IN ZAHOD, SEVER IN JUG /Vetrovnica in kompas

Cilji:

- Spoznajo pojem orientacija in glavne strani neba.
- Poiščejo načine, kako se znajti v stavni, gozdu, mestu itd..

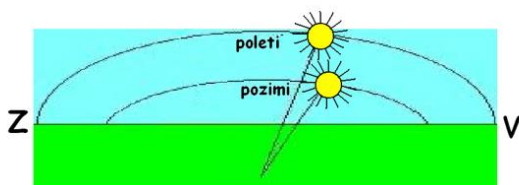
Napotki za delo:

- Preberi besedilo iz učbenika.
- V zvezek napiši naslov Orientacija.
- Prepiši besedila napisano s krepkimi črkami v zvezek za spoznavanje okolja:
- - **Orientacija je sposobnost, da se najdemo v neznanem okolju.**
 - **Zanesljive metode za orientacijo so:**
 - **s kompasom**
 - **po soncu**
 - **po senci**
 - **po Luni**
 - **po zvezdi Severnici**
 - **z uro.**
 - **Gradivo v prilogi 3 lahko natisnete in prilepíte v zvezek ali pa prepíšete v zvezek za spoznavanje okolja. (Priloga 5).**

Priloga 5:

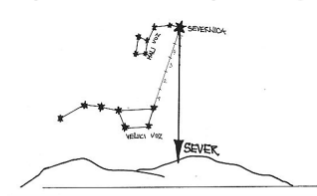
Orientiranje po Soncu

Sonce zjutraj **vzhaja** na **vzhodni** strani neba, zvečer pa **zahaja** na **zahodni**. Okoli poldneva je najvišje na jugu.



Orientiranje po zvezdah - zvezdi Severnici

Orientacija po zvezdah je zelo natančna. Najlažje se orientiramo po zvezdi **Severnici**, ki jo najdemo v ozvezdju Malega voza.



Orientiranje po Luni

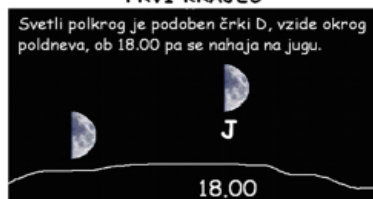
MLAJ

Mlaja ne vidimo.



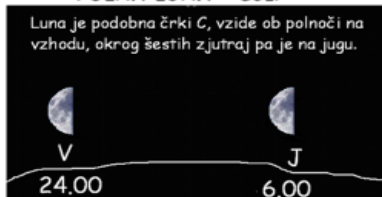
PRVI KRAJEC

Svetli polkrog je podoben črki D, vziđe okrog poldneva, ob 18.00 pa se nahaja na jugu.



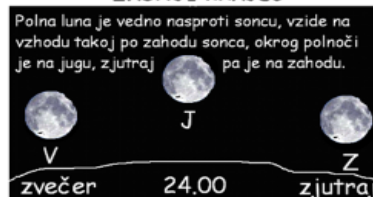
POLNA LUNA - ŠČIP

Luna je podobna črki C, vziđe ob polnoči na vzhodu, okrog šestih zjutraj pa je na jugu.



ZADNJI KRAJEC

Polna luna je vedno nasproti soncu, vziđe na vzhodu takoj po zahodu sonca, okrog polnoči je na jugu, zjutraj pa je na zahodu.



Z uro

Uro držimo v roki vodoravno tako, da urni (mali) kazalec kaže proti Soncu. Poltrak, ki razpolavlja kot med urnim kazalcem in oznako 12 na urini številčnici, kaže smer proti jugu.



Orientiranje po naravnih znamenjih

Mah na severni strani dreves, skal, ruševin...



Po sončnicah

Nekatere cvetice so obrnjene proti soncu (sončnice...)



Po letnicah dreves

Drevesa imajo običajno redkejše letnice na južni strani in gostejše na severni.



2. Tema: VZHOD IN ZAHOD, SEVER IN JUG /Vetrovnica in kompas

Cilji:

- Znajo odgovoriti na dana vprašanja.

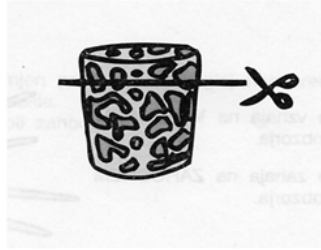
Napotki za delo:

- V zvezek za SPO odgovori na naslednja vprašanja:
 1. Kaj je orientacija?
 2. Naštej pripomočke za orientacijo?
 3. Kako imenujejo napravo za določanje strani neba?
 4. Naštej glavne in stranske strani neba?
 5. Razmisli in utemelji, pri katerih poklicih je uporaba kompasa in navigacijskih naprav nujna.
 6. Kako se orientiramo na zemljevidu?
 7. Kje na zemljevidu je sever?

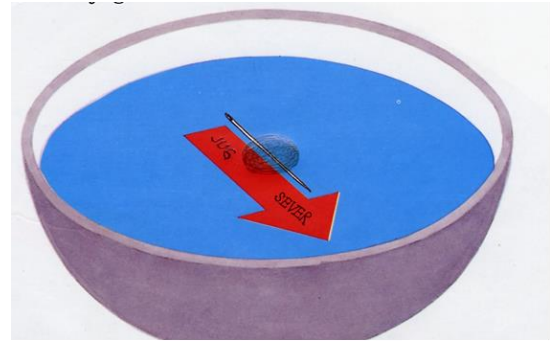
- **Dodatno delo/ Izziv: Po navodilu v prilogi izdelaj kompas:**

IZDELAVA KOMPASA

Potrebujemo: večjo posodo
Plutovinast zamašek
Šivanko
Magnet



1. Odrežemo približno 5 mm zamaška.
2. V lonček nalijemo vodo.
3. Odrezani del zamaška položimo na gladino vode.
4. Z magnetom nekajkrat potegnemo po šivanki in jo položimo na plavajoči zamašek.
5. Šivanka kaže smer sever – jug.



ŠPORT (2 uri)

1. Tema: Poskakovanje s kolebnico

Cilji:

- Sonožno preskakujejo kolebnico.

Napotki za delo:

- Vadi gimnastične vaje, ki smo se jih učili pri pouku.
- Vadi sonožno preskakovanje kolebnice.

2. Tema: Vaje za Zlati sonček; Met žoge v steno

Cilj:

- Vadijo met žoge v steno.

Napotki za delo:

- Na dvorišču pred hišo ali v stanovanju vadite met žoge v steno.
 - Izberite srednje veliko/mehko žogo.
-

Glasbena umetnost, (2 uri)

Tema: Utrjevanje pesmi

Cilji:

- Preko glasbenih posnetkov utrjujejo besedila in melodije pesmi.
- Sprostijo se ob risanju, pogovoru ali poslušanju glasbe.

Napotki za delo:

- Preberi besedila pesmic, ki si jih nazadnje prilepili v zvezek.
 - Vadi petje pesmic:
 - *Mehiška ljudska, A. Pesek: Zbrale so se kukarache*
 - *Slovenska ljudska: Igraj kolo*
 - *A Štefan – J. Golob: Krof*
 - *Uspavanka s Šetlandskih otokov, (Prepisala: A. Pesek in Z Tepeš): BALU, BALERI.*
 - Nariši manjkajoče ilustracije.
-

Likovna umetnost, (2 uri)

Tema: Slikanje z različnimi slikarskimi materiali

Motiv: Na športnem dnevu

Cilji:

- Navajajo se na poslikavo celotne slikovne površine.
- Razvijajo vztrajnost in motorične spretnosti,
- Pazijo na estetskost izdelka.

Napotki za delo:

- Spomni se kam si šel na športni dan. Premisli, kje smo se ustavili in kako smo nadaljevali pot. Koga in kaj si videl? Kako si se imel?
- Pripravi risalni list ali zvezek za GUM. Naslikaj, kaj vse si videl na športnem dnevu.
- Uporabi katerikoli slikarski pripomoček.
- S starši se pogovori, kako si preživel športni dan.
- Sliko boš predstavil sošolcem, ko se vidimo spet v šoli.

Nekaj fotografij za premislek:



Fotografija št. 1



Fotografija št. 2



Fotografija št. 3



Fotografija št. 4



Fotografija št. 5

Viri:

- Fotografija št. 1: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.
https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCNt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgsrc=yu2Hp_AM_yZDYM&imgdii=PbVrWpWAgOZCiM
- Fotografija št. 2: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.
https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCNt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgsrc=KRqMd95W9L6OhM
- Fotografija št. 3: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.
https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCNt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgsrc=S7HdBrQiTURu0M
- Fotografija št. 4: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.
https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCNt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgsrc=S7HdBrQiTURu0M&imgdii=DMVCacjsVafS5M
- Fotografija št. 5: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.
https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCNt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgsrc=Dv9P2BaJYRY3uM