

Pozdravljeni.

Lepo pozdravljeni v tretjem tednu naše skupne nenavadne izkušnje. Upamo, da ste si doma ustvarili nova pravila delovanja tako, da ste z njimi zadovoljni.

Pripravile smo vam tednik dela na domu. V delo smo vključile učne vsebine, s pomočjo katerih učenci utrjujejo znanje in ga nadgrajujejo.

Priporočamo vam, da se pri izbiri učnih vsebin držite dnevnega urnika. Pri navodilih smo poskušale biti čim bolj jasne. Otroci naj večino dela opravijo sami, pri nekaterih vsebinah pa vas bodo še vedno potrebovali. Bodite jim v pomoč in oporo.

V posebni priponki smo za vas pripravile skenirane liste delovnega zvezka za matematiko.

Pri nekaterih predmetih bodo otroci pri učenju potrebovali splet. V gradivu so označene spletne strani, do katerih lahko dostopate. Če dvoklik na povezavo ne bo deloval, prekopirajte spletni naslov v internetni brskalnik in ga tam odprite.

V primeru, da nimate tiskalnika, otrokom ni potrebno vsega prepisovati v zvezek. Naj prepišejo le stran in nalogo, ter rezultate/odgovore.

Izdelke lahko poslikate in pošljete svojim učiteljicam. Tako bomo na tekočem z delom otrok.

V primeru težav glede učnih vsebin nas kontaktirajte. Poskusili bomo najti rešitev.

Hkrati bi izkoristile priložnost in se vam zahvalile za vaše razumevanje in vso podporo, ki jo nudite skupnemu šolskemu delu.

Želimo vam prijetno sobivanje in ostanite zdravi.

Aktiv 2. razreda

SLOVENŠČINA

1.URA: PETRA GRE V TRGOVINO

PREBERI ZGODBICO.

PETRA GRE V TRGOVINO

Petra je šla v trgovino po kruh, mleko, sir, jabolka in časopis. Denar je dala v denarnico, denarnico pa v žep. Pred trgovino je srečala Polono in njenega psička Murija, ki ga je pobožala. Pri tem ji je denarnica padla iz žepa.

Šele v trgovini je opazila, da nima denarnice.

Žalostna se je vrnila domov, saj na poti ni našla denarnice.

Mama se je jezila na Petro: »Drugič bolj pazi na denarnico!«

NALOGA:

Nariši **dve košari**. Pod **levo** košaro napiši PETRA in vanjo nariši mamino naročilo. Pod **desno** košaro napiši svoje ime in vanjo nariši svoje želje – kaj bi ti kupil v trgovini.

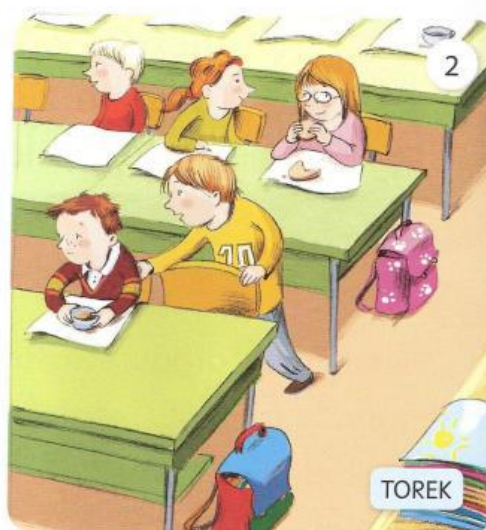
2.URA: LILI JE ZBOLELA (ABC/ 38)

NALOGA: Glej slike in pripoveduj zgodbo.

Lili je zbolela



V parih pripovedujte zgodbo.



AA BB CC ČČ DD EE FF GG HH II JJ KK LL

NALOGA:

Napiši naslov **LILI JE ZBOLELA**. Pod naslov prepisi, v pravilnem vrstnem redu dogajanja, spodnje povedi:

Med malico je Luka sam in žalosten sedel v klopi.

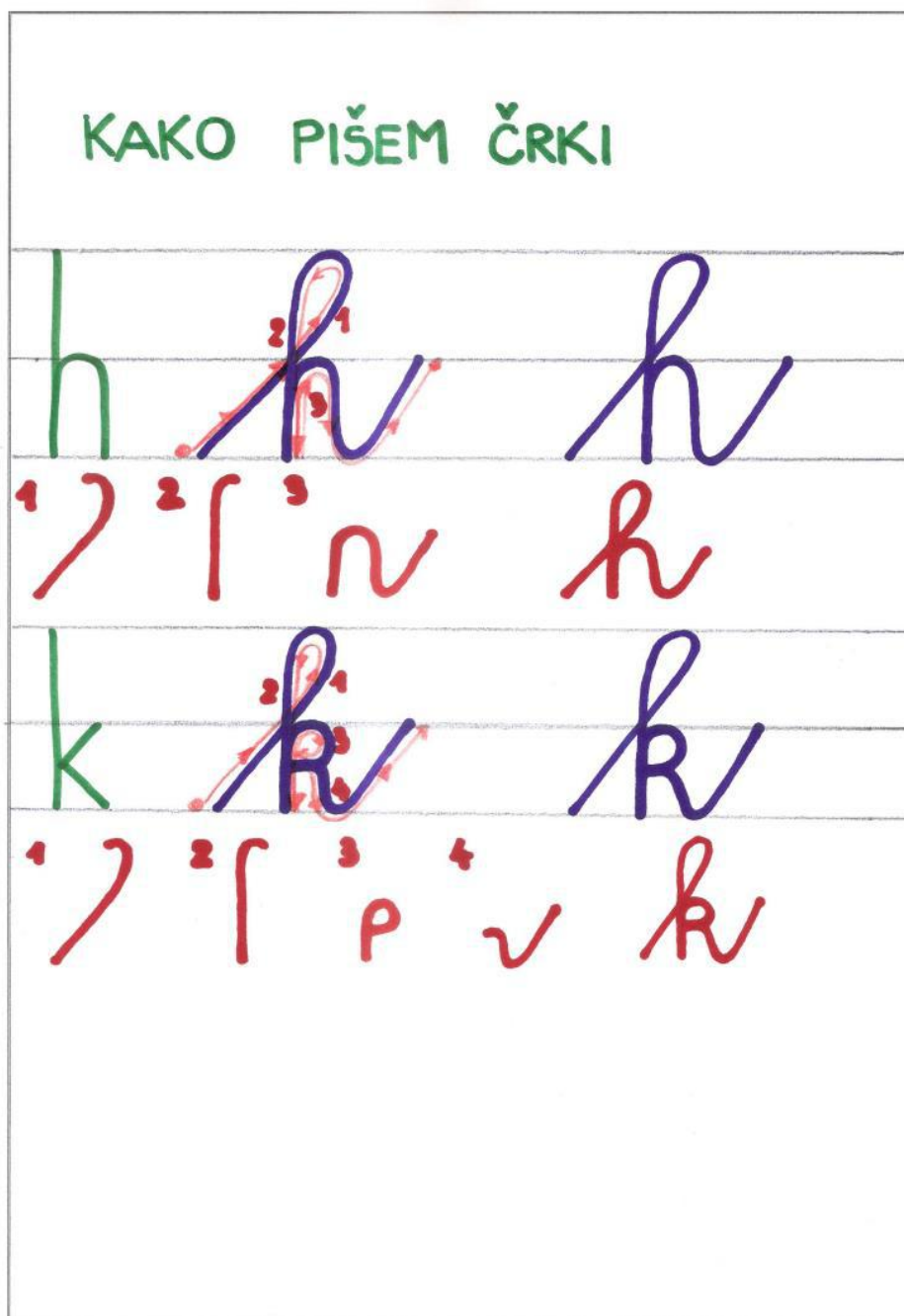
Tajnica je sporočila, da je Lili zbolela.

Miha je Luku pokazal sliko za Lili.

Učiteljica je predlagala, da Lili narišejo risbico.

3.URA: MALI PISANI ČRKI h in k (ABC 39)

Oglej si sliko in na poseben list papirja vadi poteze za zapis črk.



NALOGA: Na list papirja ali v zvezek prepiši spodnjo vajo.

VAJA

h h h h h h h h

k k k k k k k k

Ahac ima kruško. Jaka
ima harmoniko. V kletki
živi krček. Miha ima
nove hlače. V hlevu mu-
ka telček. Teloh raste
na vrtnu. V ušesih imam
zlate ušane. Strah ima
velike oči.

4.URA: FERI LAINŠČEK: NOVA PRAVILA (BERILO/ 45)

PREBERI PESEM.

NOVA PRAVILA

ZVEČER SE UMIJEM
BREZ VODE IN MILA.
ZJUTRAJ BUDILKA
NE BO VEČ ZVONILA.
OPOLDNE BOM PUDING
NAMESTO KOSILA.
ČETUDI RAZGLASIL
SEM NOVA PRAVILA,
RAD BI, DA MAMA
SE NE BI JEZILA.

USTNO ODGOVORI NA VPRAŠANJI:

Katerih pravil deček ne želi upoštevati?

Kaj pa je njegova največja želja?

NAPIŠI NASLOV: **MOJA PRAVILA** in pod naslov napiši 3 tvoja nova pravila.

5.URA: PREPIS

V zvezek ali na list papirja prepisi povesi.

PREPIŠI POVEDI.



Na slamnati strehi raste
mah. Na hrastu živita
uharica in reverica. V
stari hiši na vrhu Rožnika
živita teta Mihaela in stric
Urh. Kuharica Helena
kuha slastna kosila.

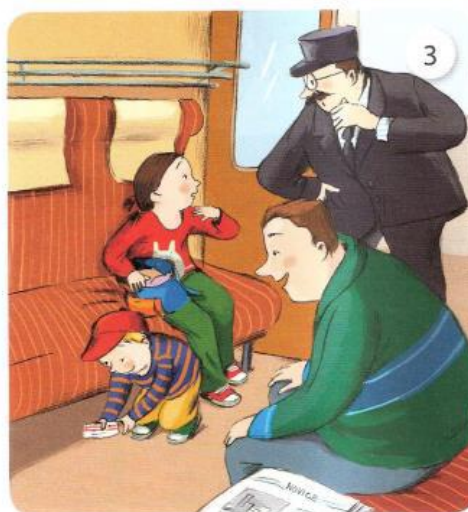
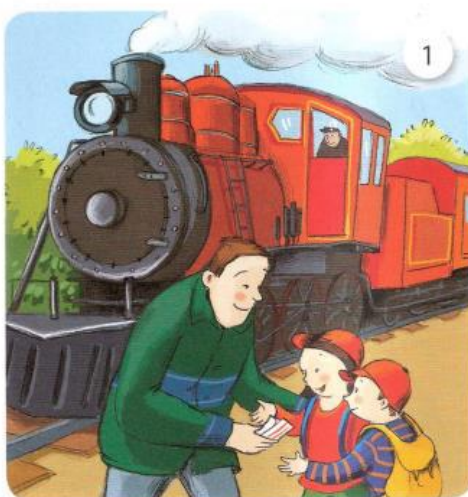
6.URA: MUZEJSKI VLAK (ABC/ 40)

OGLEJ SI SLIKE IN PRIPOVEDUJ, KAJ SE JE ZGODILO OČIJU, ALJI IN NEJCU, KO SO SE PELJALI Z MUZEJSKIM VLAKOM.

Muzejski vlak



Si se že kdaj peljal z muzejskim vlakom?
Poglej, kaj se je zgodilo Alji in Nejcu ...



S sošolcem izdelajta knjižico. Lahko napišeta zgodbo o Nejcu in Alji ali pa svojo.

Pripoveduješ lahko samostojno ali pa s pomočjo vprašanj:

S čim so se peljali očka, Alja in Nejc?

Kaj sta delala Alja in Nejc?

Kaj je delal očka?

Kaj so pokazali sprevodniku?

Kdo ni imel vozne karte?

Kje jo je našel Nejc?

Kje je Nejc pozabil knjigo?

NALOGA: VLAK (ABC 41)

GLASNO BERI:

VLAK

Vlak je vozilo, ki ga sestavljajo lokomotiva in številni vagoni. Vozi po tirih. Poznamo potniške in tovarne vlake. Hitri električni vlaki potujejo med večjimi mesti z neverjetno hitrostjo.

Lokomotivo upravlja strojevodja. Med vožnjo mora upoštevati semaforje in druge znake ob železniški progi.

Pred potovanjem moramo na blagajni kupiti vozovnico, da jo na vlaku pokažemo sprevodniku. Na postaji stoji vlak na peronu. Postajni načelnik da znak za odhod vlaka.

7.URA: PRAVLJICA ZA LAHKO NOČ

Na radiu (program: Slovenija 1) lahko vsak večer ob 19.45 poslušamo Pravljice za lahko noč.

PRISLUHNI PETKOVI PRAVLJICI, napiši njen naslov in jo ilustriraj.

SPOZNAVAJMO OKOLJE

1. URA: POKRAJINE

Pokrajine so lahko različne. Razlikujemo jih lahko:

- Glede na **OBLIKOVANOST POVRŠJA** (ravnina, jama, vzpetina, otok).



RAVNINA



JAMA

VZPETINE



SPREDAJ GRIČ, ZADAJ HRIB



GORA



OTOK

- Glede na različno **RASTLINSTVO** (gozd, polje, travnik).



GOZD



POLJE



TRAVNIK

- Glede na različne **VODE** (potok, reka, slap, ribnik, jezero, morje).



POTOK



REKA



SLAP



RIBNIK

JEZERO

MORJE

- Glede na **NASELJENOST** (mesto, vas).



MESTO



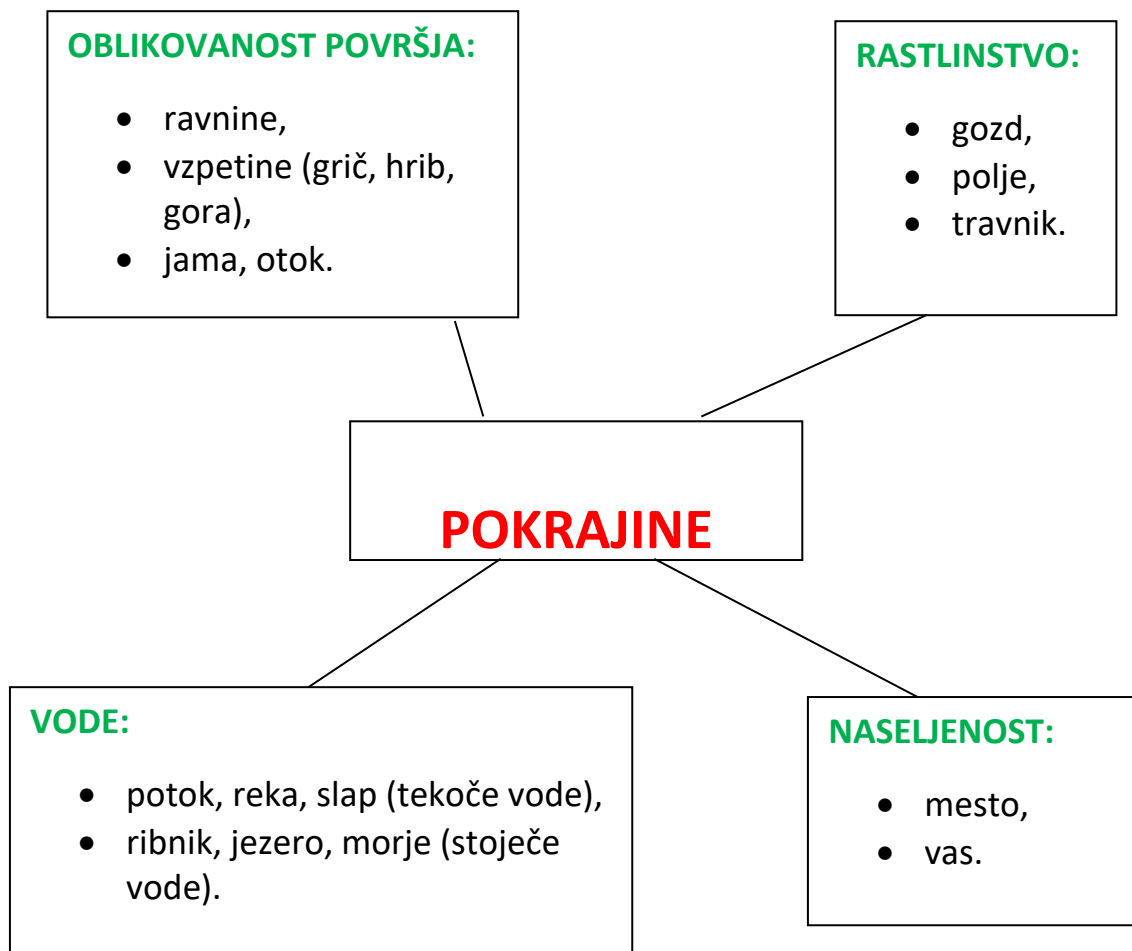
VAS

NALOGE:

1. Zgornje fotografije si dobro oglej.
2. Opiši, po čem se med seboj razlikujejo.
3. Povej, katere pokrajine si v naravi že videl?
4. Povej, katere pokrajine so zelo podobne kraju v katerem živiš?
5. Odpri zvezek za SPO ali vadni zvezek. Na naslednjo prazno stran z rdečo barvico napiši naslov **POKRAJINE**. Pod naslov čez polovico strani nariši pokrajino, v katero bi najraje odšel.
6. Pod sliko napiši eno poved o tem, kaj bi tam najraje počel.

2. URA: PONOVI MO O POKRAJINAH

Pokrajine razdelimo glede na:



Odpri zvezek za SPO ali vadni zvezek na naslednji prazni strani.

Zvezek obrni tako, da je daljša stranica obrnjena proti tebi.

Miselni vzorec prepiši v zvezek.

UČNI LIST



Oglej si sliko.

Preberi spodnje besede in jih s prstkom poveži z delom pokrajine na sliki.

HRIB	POLJE	CESTA
VAS	GOZD	GORA
TRAVNIK		

3. URA: POKRAJINE V SVETU SO RAZLIČNE

Oglej si spodnje slike. To so pokrajine, ki se zelo razlikujejo od pokrajine, v kateri živimo.

Ustno opiši, v čem se razlikujejo med seboj.



PRAGOZD



PUŠČAVA



LEDENIKI



MOSTOVI, CESTE



PIRAMIDE

POIMENOVANJE DELOV POKRAJIN

Vsaka pokrajina ima svoje ime.

Imena imajo vzpetine, gozdovi, vode, kraji... Vsa ta imena zapisujemo z veliko začetnico.

Spodaj napisana vprašanja lahko natisneš kot učni list, ga rešiš in nalepiš na naslednjo prazno stran v zvezku za okolje.

V primeru, da lista ne moreš natisniti, v zvezek za SPO napišeš naslov **POIMENOVANJE DELOV POKRAJIN** in spodaj napišeš odgovore na vprašanja.

1. Napiši imena treh hribov, ki so v Ljubljani ali njeni okolici.

2. Napiši imena treh rek.

3. Napiši imena treh mest.

DOPOLNI in prepiši v zvezek:

Doma sem v _____.

Bližnji kraj se imenuje _____.

Najbližja reka se imenuje _____.

Povzpel/a sem se na _____.

MATEMATIKA

1. URA: BESEDILNE NALOGE

Veliko besedilnih nalog smo že naredili.

se še spomniš kako smo jih reševali?

KAKO REŠUJEM BESEDILNE NALOGE?

1. **PREBEREM** BESEDILNO NALOGO.

2. PREBEREM JO ŠE ENKRAT IN PODČRTAM PODATKE.

3. **NAPIŠEM** IN REŠIM RAČUN.

4. **PODČRTAM VPRAŠANJE** IN GA PREBEREM.

5. NAPIŠEM ODGOVOR.



Odpri zvezek za matematiko in z rdečo barvico na novo stran napiši naslov:

Besedilne naloge.

Spodaj imaš pripravljen učni list. Če lahko, ga natisni in nalepi v zvezek. Če ne, naloge beri na računalniku. **NE PREPISUJ JIH V ZVEZEK!**

Pod UL ali pod naslov napiši nalogo, ki jo rešuješ, npr.

Naloga 1.

R: (tu napišeš račun)

O : (tu napišeš odgovor)

Bodi pozoren pri zapisu merskih enot. Odgovore piši v celim stavku.

Nato nadaljuješ z »Naloga 2« ...

NAJ TI STARŠI PREGLEDAJO NALOGE. (Priložene so tudi rešitve.)

POKAŽI, KAJ ZNAŠ!

Naloga 1

Na trgatvi je bilo 10 moških, 10 žensk in 20 otrok.

Koliko ljudi je bilo na trgatvi?

Naloga 2

Tetka Jelka je vložila 40 steklenic breskovega kompota, teta Tilka pa 20 steklenic.

Koliko steklenic sta vložili skupaj?

Naloga 3

Stric Miha je letos pobral 80 kg sliv. 20 kg sliv je prodal.

Koliko kg sliv mu je ostalo?

Naloga 4

Kovačevi so pobirali jabolka. Tine jih je nabral 20 kg, Andrej 50 kg in Maja 30 kg.

Koliko kg jabolk so nabrali?

Naloga 5

V shrambi so trije zaboji krompirja. V vsakem zaboju je po 30 kg krompirja.

Koliko krompirja je v treh zabojih?

IZZIV: Naloga 6

Zdenka in Zorka sta na tržnici kupili 20 kg zelja, 10 kg čebule in 40 kg korenja in česna. Domov sta prinesli 90 kg zelenjave.

Koliko česna sta kupili?

REŠITVE – POKAŽI, KAJ ZNAŠ!

Naloga 1

R: $10 + 10 + 20 = 40$

O: Na trgatvi je bilo 40 ljudi.

Naloga 2

R: $40 + 20 = 60$

O: Skupaj sta vložili 60 steklenic.

Naloga 3

R: $80 \text{ kg} - 20 \text{ kg} = 60 \text{ kg}$

O: Ostalo mu je 60 kg sliv.

Naloga 4

R: $20 \text{ kg} + 50 \text{ kg} + 30 \text{ kg} = 100 \text{ kg}$

O: Nabrali so 100 kg jabolk.

Naloga 5

R: $30 \text{ kg} + 30 \text{ kg} + 30 \text{ kg} = 90 \text{ kg}$

O. V treh zabojih je 90 kg krompirja.

IZZIV: Naloga 6 (Možnih je več načinov reševanja naloge.)

R: $20 \text{ kg} + 10 \text{ kg} + 40 \text{ kg} = 70 \text{ kg}$

R: $90 \text{ kg} - 70 \text{ kg} = 30 \text{ kg}$

O: Kupili sta 30 kg česna.

2. URA: VEČ ALI MANJ?

Danes se bomo poigrali s števili – katera so večja, katera so manjša in katera so enaka. Vstavljali bomo znake, ki jih že poznaš:

JE VEČJI KOT	$>$
JE MANJŠI KOT	$<$
JE ENAKO KOT	$=$

Za razumevanje matematičnih znakov:

V razredu rečemo, da postavljamo krokodilčka ali lačnega ptička. Na tisti strani, kjer ima krokodilček/ptiček odprta usta, tam je postavljeno večje število.

Vprašajte otroka, kaj pomeni »postaviti krokodilčka/ptička« – vam bo pojasnil.

Odpri delovni zvezek na strani 47. Če ga nimaš, smo ti v posebni mapi skenirali vse strani, ki jih boš ta teden potreboval.

Odpri matematični delovni zvezek na stran 47.

Naloga 1.

Primerjaj.

Na sliki vidiš deklico in dečka, vsakega s svojim denarjem. Koliko denarja ima deklica? Koliko denarja ima deček? Preštej tudi kovance.

Pod deklico in dečkom sta napisani dve števili – predstavljata vsoto denarja, ki ga imata otroka.

Kaj predstavljata modro obarvani števk v zapisih **42** IN **33**? (Ti dve števk predstavljata DESETICE.

Kaj pa predstavljata rdeče obarvani števk? (Ti dve števk predstavljata ENICE.)

Kateri dve števk je potrebno najprej primerjati, če želimo ugotoviti, kateri otrok ima več denarja?

Obrazložitev:

Najprej pogledamo DESETICE – tisto število, ki ima več desetice, je večje število.

Vidiš zelene stolpce? Le ti predstavljajo desetice. Male rdeče kockice predstavljajo enice. Preštej jih in povej, koliko jih je?

Dobil si dve števili: 54 in 56.

Katero število je sedaj večje?

Desetici sta enaki – kateri števk moramo sedaj primerjati? ENICE.

Obrazložitev:

Če sta desetici v primerjavi dveh števil enaki (nor. 54 – 56), potem primerjamo ENICI.

Naloga 2.

Kdo je višji?

Dečka se merita – povej, koliko centimetrov sta visoka?

Njuni meritvi zapiši pravilno v modri kvadrater. Bodi previden pri zapisu – kjer ima krokodilček/ptiček odprta usta, tam je večje število.

Kaj je težje?

Na strani 48 zgoraj se naloga nadaljuje.

Vidiš dve uteži. Koliko je težka prva utež? Glej rdečo puščico. (25 kg).

Kaj pa druga utež? Glej njeno puščico. (40 kg)

V kvadratke napiši dobljena števila in zapiši znak za velikostni odnos (krokodilčka/ptička).

Naloga 3.

Ali imamo dovolj?

DRUŽINA GRE V NAKUP. Koliko denarja ima? Preštej in napiši na črto.

Kaj želi kupiti in koliko potrebuje za to?

Obkroži – ali ima za željeno dovolj denarja.

Čim bolj samostojno reši naloge na strani 49: od 4 – 7.

Pri 5. in 6. nalogi je rešitev lahko več.

Če lahko, reši še izziv.

NALOGA PO ŽELJI:

Na strani 50 je predstavljena zanimiva številna igrice – ugani moje število.

Preberite navodilo in lahko se jo igrate skupaj z družino.

3. IN 4. URA: REŠUJEM PROBLEME

Odpri delovni zvezek na strani 51.

Taki tipi nalog so namenjeni razvijanju logičnega razmišljanja. Za nekatere otroke predstavljajo samostojen pozitiven izziv, za druge izziv, pri katerem potrebujejo več razlage.

Naloga 1.

Poglej, katere rože so kupili Mija, Jan in Matej.

Spodaj je narisana tabela – število kupljenih rož vpiši v pravilna polja.

Nato samostojno preberi vprašanja in nanje samostojno odgovori. Na črto napiši le manjkajoče ime.

Naloga 2.

a) IN b)

Za lažje delo si pripravi stotični kvadrat.

Miha in Nina sta stotični kvadrat razrezala, vendar pa sta pozabila vpisati nekaj števil.

Vpiši jih namesto njiju.

Postopek dela:

OGLEJ SI PRVI KVADRATEK IN ŠTEVILA NAJDI V STOTIČNEM KVADRATU–

- KATERO ŠTEVILO STOJI PRED ŠTEVILOM 37? Poišči na stotičku in ga vpiši.
- KATERO ŠTEVILO STOJI NAD ŠTEVILOM 37?
- KATERO ŠTEVILO STOJI NAD ŠTEVILOM 38?
- KATERO ŠTEVILO STOJI NAD ŠTEVILOM 36?
- KAJ PA SPODAJ? KATERA ŠTEVILA STOJIJO POD ŠTEVILI 36, 37 IN 38?
- KATERA ŠTEVILA STOJIJO POD ŠTEVILO 46, 47 IN 48?

TAKO POČASI IZPOLNJUJEŠ TABELE. NEKATERE BODO PRAVI IZZIV (Rešitev je pripeta na koncu navodil.)

Naloga 3.

Katero število sem?

Preberi besedila v »računalnikih« in obkroži število, o katerem govori besedilo.

Rešitev: 33 / 66 / 87 in 98.

Samostojno sestavi svojo nalogo.

Preberi jo mami ali očetu. Sta ugotovila?

LIKOVNA UMETNOST

1. IN 2. URA: SOSEDNJE BARVE

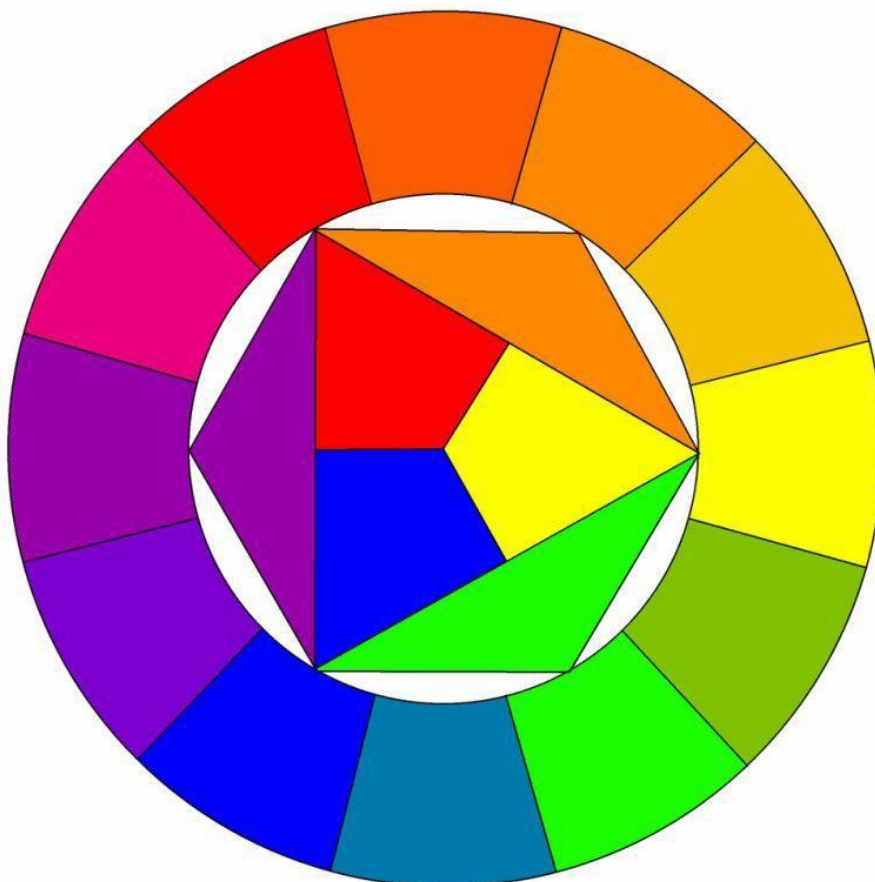
DANES BOŠ USTVARIL SLIKO – ČISTO SAM.

KAJ POTREBUJEŠ:

- LIST PAPIRJA
- ŠABLONO
- BARVICE
- ČRN ALI FLOMASTER temne barve (rjav, moder, temno zelen)

PA ZAČNIMO.

1. List papirja postavi pred sabo – vodoravno ali navpično, vseeno.
2. V roke vzemi flomaster črne ali druge temne barve (modra, rjava).
3. Na list nariši velik srček.
4. Nato vzemi šablono in nariši navpične in vodoravne črte. (glej sliko)
5. Poglej v barvni krog. Izberi si eno barvo. Tvoja barva in barva, ki stoji zraven tvoje barve, se imenujeta SOSEDNJI BARVI.



6. Sedaj pa si izberi dve sosednji barvi, npr.: oranžno in rumeno ter z njima pobarvaj srček (glej sliko).
7. Nato si izberi drugi dve sosednji barvi in z njima pobarvaj ozadje srčka (glej slike).



8. Ni težko, ne? Rezultat je prav lepa slika.
9. Sedaj, ko to znaš, si lahko izbereš tudi druge motive: avto, žogo, skiro, robota... Mogoče je to tudi dobra ideja za izdelavo voščilnic? 😊

GLASBENA UMETNOST

1. URA: LJUDSKA GLASBA

K **ljudski** glasbi spadajo:

- ljudske **pesmi**,
- ljudska **glasbila**,
- ljudski **plesi**.

Ljudska glasba se širi po **ustnem izročilu**. Njeni ustvarjalci oziroma skladatelji niso znani.

NALOGA:

1. Staršem zapoj naslednje ljudske pesmi, ki jih zelo dobro poznaš. Lahko jih prepevate vsi skupaj.
2. Posamezno pesem ali del pesmi spremljaj z glasbilom, ki si ga izdelal/a (ropotulja).

Ljudske pesmi 1. razreda

- Švedska ljudska: Ko si srečen,
- Slovenska ljudska: Abraham ma sedem sinov,
- Slovenska ljudska: Vremenska poročila,
- Severnoameriška ljudska: Jutro na farmi.

Ljudske pesmi 2. razreda

- Slovenska ljudska: Mladi muzikanti,
- Slovenska ljudska: Prvo leto služim,
- Severnoameriška ljudska: Vse najboljše za te,
- Slovenska ljudska: Regiment po cesti gre,
- Slovenska ljudska: Marko skače.

2. URA: LJUDSKA GLASBILA

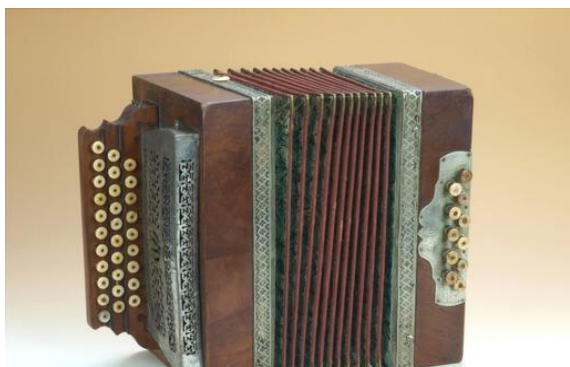
K ljudski glasbi spadajo ljudska glasbila:

- TAMBURICE,
- TRSTENKE,
- PIŠČAL,
- LONČENI BAS,
- HARMONIKA,
- ROPOTULJA...

Glasbenikom, ki igrajo na ljudska glasbila rečemo **LJUDSKI GODCI**.

TAMBURICE – nanje **BRE NKAMO**.

HARMONIKA – pritiskamo na gumbe ali tipke in vlečemo meh.



Zvočne posnetke za tamburice in harmoniko si lahko predvajate na naslednji spletni povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=5OAmVYEHX5M>

<https://www.youtube.com/watch?v=e9oHBcTfvyw>

TRSTENKE IN PIŠČALKA – vanje **PIHAMO**.



Zvočne povezave za trstenke:

https://www.youtube.com/watch?v=JuuUQVlr_IU

LONČENI BAS – pri njem **DRGNEMO** palico.



Za lončeni bas:

<https://www.youtube.com/watch?v=BzaLmRawSnQ>

LJUDSKI PLESI:

- **valček**, <https://www.youtube.com/watch?v=aggj2XXz3j4>
- **polka**, <https://www.youtube.com/watch?v=zwF2AWYMMe8>
- **kolo**. <https://www.youtube.com/watch?v=fs1SpVgBPm4>

Z mamico ali z očkom, s sestro ali z bratcem zaplešite naslednje plese, ki jih najdete na zgornjih spletnih povezavah.

ŠPORT

1. IN 2. URA: PRAVILA V ŠPORTU IN ŠPORTNO OBNAŠANJE

Razgibaj se ob ogledu gibalne risanke in pomagaj najti ukradene igrače!

<https://www.youtube.com/watch?v=UgRENY-okaM>

Sedaj preberi zgodbo o poštenem športu: Gamsek Miha in prvo tekmovanje (poišči med gradivi na spletni strani) in ustno odgovori na vprašanja:

- S katerim športom so se ukvarjali Gamski?
- Katero je bilo najpomembnejše tekmovanje?
- Kaj je na tekmovanju naredil Tomaž?
- Ali je bilo Tomaževo dejanje primerno?
- Kdo je na cilj prišel najhitreje?
- Kdo je bil pravi zmagovalec tekmovanja?

Igra »dan-noč« malo drugače

Vodja igre naj prebere eno izmed spodnjih povedi. Če poved opisuje športno obnašanje, potem igralci stojijo (dan), če poved opisuje nešportno obnašanje, igralci počepnejo (noč). Igrajte večkrat in menjajte vloge!

Z NASPROTNIKI SE NE POGOVARJAM	TRUDIM SE PO SVOJIH NAJBOLJŠIH MOČEH	MED IGRO POSTANEM AGRESIVEN
IGRAM PO PRAVILIH	KRIČIM NA SODNIKA	SPODBUJAM DRUGE, DA BI BILI ČIM BOLJŠI
POMAGAM SOTEKMOVALCEM	POSLUŠAM NAVODILA TRENERJA / UČITELJA	OPOREKAM SODNIKOVIM ODLOČITVAM
KRŠIM PRAVILA, DA BI BIL ČIM BOLJŠI	NIKOLI NE GOLJUFAM	VESELIM SE SKUPAJ Z DRUGIMI
KADAR MI NE GRE, ODSSTOPIM OZ. SE NEHAM IGRATI	SPOŠTUJEM SODNIKOVE ODLOČITVE	SODELUJEM S SVOJIMI SOTEKMOVALCI

3. URA: ENOSTAVNA GIBANJA, GIMNASTIČNE VAJE

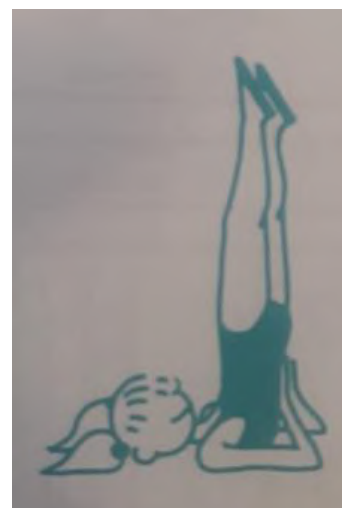
Trikrat prehodi stanovanje: po prstih, v čepu in po vseh štirih.



Pripravi si telovadno blazino ali brisačo.

Izvedi vadbo ob posnetku: <https://www.youtube.com/watch?v=skSbg1lGup8>

Za konec se 10x se zazibaj na hrbtu in izvedi stojo na lopaticah (sveča).



POSEBNA NALOGA

Med delom za šolo si večkrat naredi 5 minutni odmor in telovadi!



ANGLEŠČINA 2.A

1. URA: PONEDELJEK, 30. 3.

1. Hello song

Štetje do deset s koreografijo

one – leva roka po levem stegnu,

six – desna roka na desno ramo

two – desna roka po desnem stegnu.

seven – leva roka na glavo zadaj

three – leva roka na desni bok

eight - desna roka na glavo zadaj

four – desna roka na levi bok

nine – iztegnem levo roko v zrak

five - leva roka na levo ramo

ten – iztegnem desno roko v zrak.

Hello, hello! Hello, how are you?

Eden od staršev/bratov/sester naj pokaže eno od spodnjih razpoloženj, ti pa zapoj odgovor.

I'm

lačen – hungry

utrujen – tired

vesel – happy

jezen – angry

prestrašen – scared

ne preveč dobro – not so good

čudovito – wonderful

WEATHER – VREME

Zapoj del pesmi, ko sprašuješ **What's the weather like today?** (Kakšno je danes vreme?) Eden od staršev/bratov/sester naj pokaže odgovor, ti pa ga zapoj.

DAYS OF THE WEEK

Vprašaj po angleško, kateri dan je danes – **What's the day today?**

Ustno dokončaj povedi. Pomagaj si z besedami v zvezku ali s pesmico.

Today is _____.

Yesterday was _____.

Tomorrow is _____.

A VERY HUNGRY CATERPILLAR

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> si še enkrat oglej zgodbo o lačni gosenici – A hungry caterpillar.

Odpri zvezek pri naslovu **HUNGRY CATERPILLAR**.

Poimenuj dan, ki je v prvem okvirčku – Monday [mandej].

Povej, kaj je pojedla gosenica v ponedeljek – an apple [an apl].

Poimenuj dan, ki je v drugem okvirčku – Tuesday [tjuzdej].

Povej, kaj in koliko je pojedla gosenica v torek – two pears [tu pers].

Poimenuj dan, ki je v tretjem okvirčku – **W**ednesday [wenzdej].

Povej, kaj je pojedla gosenica v ponedeljek – three plums – [**th**ri plams]

Spusti vrstico/pusti nekaj prostora in zapiši **Th**ursday (uporabi rdečo barvico za veliko začetnico ter h. Spomni se, kako izgovorimo th – jezik med zobe).

Besedo daj v okvirček.

Thursday

Kaj je pojedla gosenica v četrtek? Nariši. Bodi pozoren na količino.

Spusti vrstico in zapiši Friday ter daj besedo v okvirček ter nariši, kaj je gosenica pojedla v petek. Bodi pozoren/na tudi na število pojenega sadja.

Friday

Preveri rešitve na zadnji strani.

2.URA: SREDA

Če imaš doma narejeni angleški **domino** za vreme, odigraj eno igro.

1. Hello song

Štetje do deset s koreografijo

one – leva roka po levem stegnu,

six – desna roka na desno ramo

two – desna roka po desnem stegnu.

seven – leva roka na glavo zadaj

three – leva roka na desni bok

eight - desna roka na glavo zadaj

four – desna roka na levi bok

nine – iztegnem levo roko v zrak

five - leva roka na levo ramo

ten – iztegnem desno roko v zrak.

Hello, hello! Hello, how are you?

Eden od staršev/bratov/sister naj pokaže eno od spodnjih razpoloženj, ti pa zapoj odgovor.

I'm

lačen – hungry

utrujen – tired

vesel – happy

jezen – angry

prestrašen – scared

ne preveč dobro – not so good

čudovito – wonderful

Zapoj pesem **DAYS OF THE WEEK** <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Odgovori na vprašanji:

What's the weather like today? It's ...

What's the day today? It's Wednesday.

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> si oglej zgodbo o lačni gosenici – A hungry caterpillar od 3.48 naprej (lahko pa pogledaš še enkrat celo).

Bodi pozoren/na na to, kaj vse je gosenica pojedla do konca zgodbe in kaj se je z njo na koncu zgodilo.

Odpri zvezek in pod pomarančami spusti vrstico oz. malo prostora in napiši

Saturday

Nariši, kaj vse je gosenica pojedla v soboto.

a cake, an ice cream, a prickly, cheese, salami, a lollipop, pie, a sausage, a cupcake, watermelon.

REŠITVE za ponedeljek, 30. 3.

Thursday



strawberries

izgovorjava

[stroberis]

Friday



oranges

izgovorjava

[orendžis]

Saturday



a cake [kejk]



an ice cream [ajskrim]



a prickle [prikl]



cheese [čiz]



salami

a lollipop

a pie [paj]





a sausage [sosidž]



a cup cake [kapkejk]



a watermelon [wotrmelon]

ANGLEŠČINA, 2.B

1.URA: TOREK

1.Hello song

Štetje do deset s koreografijo

one – leva roka po levem stegnu,

six – desna roka na desno ramo

two – desna roka po desnem stegnu.

seven – leva roka na glavo zadaj

three – leva roka na desni bok

eight - desna roka na glavo zadaj

four – desna roka na levi bok

nine – iztegnem levo roko v zrak

five- leva roka na levo ramo

ten – iztegnem desno roko v zrak.

Hello, hello! Hello, how are you?

Eden od staršev/bratov/sester naj pokaže eno od spodnjih razpoloženj, ti pa zapoj odgovor.

I'm

lačen – hungry

utrujen – tired

vesel – happy

jezen – angry

prestrašen – scared

ne preveč dobro – not so good

čudovito – wonderful

WEATHER – VREME

Zapoj del pesmi, ko sprašuješ **What's the weather like today?** (Kakšno je danes vreme?) Eden od staršev/bratov/sester naj pokaže odgovor, ti pa ga zapoj.

DAYS OF THE WEEK

Vprašaj po angleško, kateri dan je danes – **What's the day today?**

Ustno dokončaj povedi. Pomagaj si z besedami v zvezku ali s pesmico.

Today is _____.

Yesterday was _____.

Tomorrow is _____.

A VERY HUNGRY CATERPILLAR

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> si še enkrat oglej zgodbo o lačni gosenici – A hungry caterpillar.

Odpri zvezek pri naslovu **HUNGRY CATERPILLAR**.

Poimenuj dan, ki je v prvem okvirčku – Monday [mandej].

Povej, kaj je pojedla gosenica v ponedeljek – an apple [an apl].

Poimenuj dan, ki je v drugem okvirčku – Tuesday [tjuzdej].

Povej, kaj in koliko je pojedla gosenica v torek – two pears [tu pers].

Poimenuj dan, ki je v tretjem okvirčku – **W**ednesday [wenzdej].

Povej, kaj je pojedla gosenica v ponedeljek – three plums – [**th**ri plams]

Spusti vrstico/pusti nekaj prostora in zapiši **Th**ursday (uporabi rdečo barvico za veliko začetnico ter h. Spomni se, kako izgovorimo th – jezik med zobe).

Besedo daj v okvirček.

Thursday

Kaj je pojedla gosenica v četrtek? Nariši. Bodi pozoren na količino.

Spusti vrstico in zapiši Friday ter daj besedo v okvirček ter nariši, kaj je gosenica pojedla v petek. Bodi pozoren/na tudi na število pojenega sadja.

Friday

Preveri rešitve na zadnji strani.

Če imaš doma narejen angleški **domino** za vreme, odigraj eno igro.

2.URA: ČETRTEK

2. Hello song

Štetje do deset s koreografijo

one – leva roka po levem stegnu,

six – desna roka na desno ramo

two – desna roka po desnem stegnu.

seven – leva roka na glavo zadaj

three – leva roka na desni bok

eight - desna roka na glavo zadaj

four – desna roka na levi bok

nine – iztegnem levo roko v zrak

five- leva roka na levo ramo

ten – iztegnem desno roko v zrak.

Hello, hello! Hello, how are you?

Eden od staršev/bratov/sester naj pokaže eno od spodnjih razpoloženj, ti pa zapoj odgovor.

I'm

lačen – hungry

utrujen – tired

vesel – happy

jezen – angry

prestrašen – scared

ne preveč dobro – not so good

čudovito – wonderful

Zapoj pesem **DAYS OF THE WEEK** <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Odgovori na vprašanji:

What's the weather like today? It's ...

What's the day today? It's Wednesday.

Na spletni strani <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY> si ogledaj zgodbo o lačni gosenici – A hungry caterpillar od 3.48 naprej (lahko pa pogledaš še enkrat celo).

Bodi pozoren/na na to, kaj vse je gosenica pojedla do konca zgodbe in kaj se je z njo na koncu zgodilo.

Odpri zvezek in pod pomarančami spusti vrstico oz. malo prostora in napiši

Saturday

Nariši, kaj vse je gosenica pojedla v soboto.

a cake, an ice cream, a prickly, cheese, salami, a lollipop, pie, a sausage, a cupcake, watermelon.

REŠITVE za torek, 31. 3.

Thursday



strawberries izgovorjava
[stroberis]

Friday



oranges izgovorjava
[orendžis]

REŠITVE za četrtek, 2. 4.

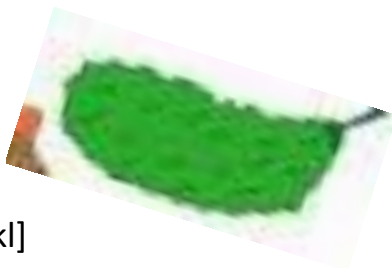
Saturday



a cake [kejk]



an ice cream [ajskrim]



a prickle [prikl]



cheese [čiz]



salami

a lollipop

a pie [paj]



a sausage [sosidž]



a cup cake [kapkejk]



a watermelon [wotrmelon]



ANGLEŠČINA - 2.C

1. URA: ČAROVNICA VILMA IN BARVE

Good morning, children!

Si pripravljen na angleščino? THREE, TWO, ONE, GO!

Spodaj sem pripravila učni list z barvami – se še spomniš, kako se imenujejo?
S prstkom pokaži barvo in jo poimenuj.

V paru se lahko igraš igrico – pokaži barvo. prvi v paru pove barvo, drugi jo pokaže. Nato se vlogi zamenjata. Kdor se zmoti, lahko dobi kazen, npr. 5 počepov, poskokov, trebušnjakov...



Tako – barve smo ponovili. sedaj pa je na vrsti ... pravljica o čarovnici, ki je živela v črni hiši, s črnimi vrati, zavesami, banjo, preprogo...skratka, vse je bilo črno. Celo njen maček je bil črn.

In kaj se je zgodilo, ko se je nekega dne čarovnica Winnie (po knjigi Čarovnica Vilma) spotaknila ob svojega mačka in padla po stopnicah?

Čarovnica Winnie je začela čarati z barvami. To ji je bilo všeč, njenemu mačku pa ne.

Kako sta rešila zagato?

Poslušaj pravljico na spletni povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=nkwlohfgxl0>

Sedaj pa odpri zvezek za angleščino in na novo stran z vijolično barvo napiši naslov:

Winnie the witch

spodaj nariši čarovnico Winnie in njenega mačka. Barve izberi sam.

URA 2: POJEMO PESMI

Good morning, children!

Si pripravljen na angleščino? THREE, TWO, ONE, GO!

Tvoja naloga za današnji dan je sledeča: na spletnih povezavi poišči pesmi, ki smo jih peli pri pouku. Nekaj spletnih povezav sem ti že pripravila:

https://www.youtube.com/watch?v=kz_EQSfFx0g

<https://www.youtube.com/watch?v=uY421EKYMjQ>

https://www.youtube.com/watch?v=Ec1cz_jHQM8

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pm-wT01kDT4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pm-wT01kDT4>

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>

Hi, hi, hi... prav zabavne so.

Sedaj pa si izberi eno pesem, ki ti je najbolj všeč.

Odpri zvezek za TJA in na novo stran napiši naslov **MY SONG**. Spodaj nariši svojo pesem. V šoli bomo imeli glasovanje in ugotovili, katera pesem vam je najljubša.

GOOD BYE!

