

## Pozdravljeni.

Dobrodošli na straneh napotkov za delo v sedmem tednu naše izolacije.

Ker se približujemo koncu šolskega leta, se spreminjajo tudi naši cilji. Malo bolj jih bomo usmerili v pregledovanje napredka učencev in oblikovanje končnih opisnih ocen.

Po počitnicah bodo učenci lahko povedali svoj govorni nastop (navodila so v gradivu), za končanje bralnih značk pa se že dogovarjate s svojimi učiteljicami.

Ker imamo po počitnicah pri likovni umetnosti pripravljeno ustvarjanje z odpadnim materialom vas prosimo, če lahko v tednu počitnic zbirate odpadni material: tulce in škatle različnih velikosti (od jajc, krem, sirčkov...), filc, blago, vrvice... Vsak otrok bo potreboval eno večjo škatlo (od čevljev ali embalažo od mleka ali soka). Navodila so v gradivu.

<a href="https://www.otroci.org/ucni-listi/ucni-listi-2-razred">https://www.otroci.org/ucni-listi/ucni-listi-2-razred</a> <a href="https://ucilnica.abecednik.net/course/view.php?id=7">https://ucilnica.abecednik.net/course/view.php?id=7</a> <a href="http://cankarzna.splet.arnes.si/1-in-2-razred/">http://cankarzna.splet.arnes.si/1-in-2-razred/</a>	Učni listi za tiskanje
<a href="https://interaktivne-vaje.si">https://interaktivne-vaje.si</a>	Interaktivne učne vaje
<a href="http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video">http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video</a>	Lutkovne predstave
<a href="https://bsf.si/sl/novice/vsi-filmi-doma/">https://bsf.si/sl/novice/vsi-filmi-doma/</a>	Slovenski otroški in mladinski filmi
<a href="https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html">https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html</a>	<b>Zapis črk</b>
<a href="http://www.e-um.si/index.php?typeID=1&amp;itemID=1171">http://www.e-um.si/index.php?typeID=1&amp;itemID=1171</a>	<b>Štejem do 100</b>

Želimo vam lepe počitnice.

Aktiv 2.razreda

## GOVORNI NASTOP – MOJA ŽIVAL

### STARŠI

V dnevih po počitnicah bodo otroci lahko povedali svoj govorni nastop.

Cilj je, da tekoče, razločno, glasno in slovnično pravilno pripovedujejo o izbrani temi. Dolžina nastopa naj bo od 2-3 min.

Prosimo vas, da otroke pri delu spremljate, usmerjate in jim po potrebi pomagate.

Zavedamo se, da vsi delujemo v izredni situaciji. **Če se boste soočili s težavami prosimo, da se obrnete na učiteljico svojega otroka in gotovo boste skupaj našli rešitev, primerno situaciji in vašemu otroku.**

Po počitnicah se boste s svojo učiteljico dogovorili za način predaje govornega nastopa vašega otroka.

HVALA!

Saj vemo, da si že pripravil svoj nastop, sedaj je pa čas, da se ga dokončno naučiš in poveš svoji učiteljici. Glede na to, da po počitnicah še ne gremo v šolo, boš lahko učiteljici povedal preko računalnika ali telefona.

Plakat lahko pokažeš in ti je v pomoč, učiteljice pa bomo ocenjevale kako boš svojo žival predstavil: **KAKO TEKOČE BOŠ GOVORIL IN KAJ VSE BOŠ PAVEDAL.**

Spodaj so napisana vprašanja, ki so ti lahko v pomoč.

**Lahko še enkrat prebereš navodila za delo:**

Tema govornega nastopa je **MOJA ŽIVAL.**

Na nastop se pripravi s pomočjo plakata (MISELNI VZOREC), na katerem je narisana izbrana žival ter napisani kratki odgovori na spodaj napisana vprašanja (oporne točke). Ob pogledu na njih, boš lažje pripovedoval.

### **VPRAŠANJA:**

Kako se žival imenuje?

Kje živi, oziroma, od kod prihaja?

Opiši njeno zunanost (kako izgleda).



Kaj je za to žival značilno?

Kje si to žival že videl?

Zakaj si izbral to žival?

**VESELO NA DELO! SE SLIŠIMO PO POČITNICAH.**

---

## SLOVENŠČINA

V tem tednu bomo spoznali zadnje male pisane črke g, j in p. **JUPI!**

**Pa začnimo.**

### Naloga 1 in 2: Zapis malih pisanih črk

Odpri spletno povezavo

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

in ob njej vadi pravilen zapis črk g, j, p. Lahko pišeš z različnimi barvicami ali flomastri.

### Naloga 3: Zapis v zvezek

Nato v zvezek ali na list papirja napiši naslov **VAJA**. Pod naslovom vadi zapis male pisane črke **g** (dve vrsti), nato male pisane črke **j** (dve vrsti) in na koncu še male pisane črke **p** (dve vrsti). **Piši s svinčnikom.**

### Naloga 4: Delo v delovnem zvezku.

Odpri **ABC na strani 48** in glasno beri besedilo NA STARI JABLANI. Preberi ga trikrat.

### Naloga 5: Vprašanja in odgovori

Nato pojdi na **stran 49** in naredi naslednje: **preberi** prvo poved, **vadi** male pisane črke, **preberi vprašanja** in **dopolni** odgovore.

### Naloga 6: Ptica sinica

Odpri **ABC na strani 50**. Najprej **glasno beri** besedilo PTICA SINICA. Nato **dopolni povedi**. Piši z malimi pisanimi črkami.

**NEOBVEZNA NALOGA:** Če želiš, lahko v zvezek napišeš naslov **PTICA SINICA** in prepišeš povedi, ki si jih dopolnil z ustreznimi besedami.

Velja za učence 2.b razreda:

V naslednjem tednu bomo začeli pisati le v **zvezke z vmesno črto**.

Če ga nimaš doma, prosi mamico, da ti ga kupi v trgovini.

Če to ni možno, naj ti očka v zvezku brez vmesne črte (na sredini vsake druge vrste, s svinčnikom in ravnilom,) **načrta** vodoravne črte. Tako boš lažje pisal.

---

## MATEMATIKA

### Naloga 1: POTUJEMO PO STOTIČNEM KVADRATU

Pripravi si STOTIČNI KVADRAT. Tako kot pred počitnicami, se bomo najprej ogreli.

Naučili smo se SEŠTEVATI **ENICE**, sedaj pa se bomo naučili ODŠTEVATI **ENICE**.

#### 1. Sedaj pa na stotičnem kvadratu poišči število 24.

Temu številu odvzemi 4 (pojdi 4 polja nazaj, v levo) – katero število dobiš?

Dobil si število **20**.

Dobimo račun:

$$24 - 4 = 20$$

Številu smo odšteli, odvzeli ENICE. Desetica se ne spremeni, spremeni se le ENICA.

V stotičnem kvadratu sedaj poišči in **USTNO** izračunaj naslednje račune:

$65 - 5 =$	$93 - 3 =$
$76 - 6 =$	$54 - 4 =$

To ni težko izračunati, a ne? **ENICI** odšteješ **ENICO**.

Gremo naprej.

## 2. Na stotičnem kvadratu poišči število 45.

Odštej število 4 (pojdi 4 polja nazaj, na levo stran) – katero število dobiš?

Dobil si število 41.

Dobiš račun:

$45 - 4 = 41$
---------------

Zopet smo **ENICI** odšteli **ENICO**, DESETICA ostane ista.

V stotičnem kvadratu sedaj poišči in **USTNO** izračunaj naslednje račune:

$57 - 3 =$	$66 - 4 =$
$87 - 2 =$	$73 - 1 =$

## 3. Kaj pa se zgodi s takim računom? Hmmm...

Poišči na stotičnem kvadratu številko 50.

Če tej številki odšteješ 2 (pojdi 2 polja nazaj, v levo) – katero število dobiš?

Dobil si število 48.

Spremenili sta se **DESETICA** in **ENICA**.

Dobiš račun:

$$50 - 2 = 48$$

V stotičnem kvadratu sedaj poišči in **USTNO** izračunaj naslednje račune:

$60 - 4 =$	$90 - 2 =$
$30 - 5 =$	$70 - 4 =$

Tole je bilo ODŠTEVANJE na stotičnem kvadratu.

**Za starše:**

Če želite, si lahko postopek razlage ogledate tudi na spletni povezavi:

<http://www.e-um.si/index.php?typeID=1&itemID=1171>

Sedaj pa odpri **DZ/65** in si oglej razlago, ki jo je pripravila žirafa (**naloga 7**).

Nato odpri **DZ / 66** in reši **nalogo 8**.

## Naloga 2: RAČUNAMO V ZVEZEK

Odpri zvezek za matematiko na naslednji prazni strani. Z rdečo barvico napiši naslov: **ENICE DOL**.

Spodaj spusti en kvadratok in nato s svinčnikom prepisi in izračunaj račune, ki jih vidiš na učnem listu. Pomagaš si lahko s stotičnim kvadratom.

$65 - 5 =$	$57 - 3 =$	$60 - 4 =$
$76 - 6 =$	$87 - 2 =$	$30 - 5 =$
$93 - 3 =$	$66 - 4 =$	$90 - 2 =$
$54 - 4 =$	$73 - 1 =$	$70 - 4 =$
$28 - 8 =$	$26 - 3 =$	$30 - 5 =$

Nalogo zaključi z vrstico modrih krogcev.

### Naloga 3: VADIMO V DELOVNEM ZVEZKU

Pripravi si **delovni zvezek** in ga odpri na strani **67**.

**9.naloga:** Izračunaj. Po zgledu pobarvaj kvadratke z modro barvico in jih prečrtaj (odštej) z rdečo barvico. Koliko dobiš? Zapiši v kvadrateg.

**10.naloga:** Izračunaj in rezultate napiši v manjkajoče kvadratke. Lahko si pomagaš s stotičnim kvadratom. (Rešitve: 39, 21, 42, 45, 30, 34, 30, 23, 40)

**11. naloga:** izračunaj. Pomagaj si s številskim trakom.

Zajček skače. Koliko je preskočil? V kvadrateg napiši, koliko mest je preskočil. (5).

Nadaljuj in zapiši rezultate v kvadratke. (Rešitve: 5, 4, 6, 7, 5, 8)

---

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### Naloga 1: PONOVI MO

Ponovi učno snov iz učbenika ali iz zvezka za SPO. To učno snov smo obravnavali, ko smo bili v šoli.

Svoje znanje **preveri** tako, da staršem odgovoriš na spodnja vprašanja. Staršem so v pomoč spodnji odgovori (otrok naj odgovarja s svojimi besedami, v okviru njegovega besednega zaklada).

#### RAVNOVESJE (UČ/ 26, 27)

1. KDAJ JE GUGALNICA V RAVNOVESJU?
2. KAJ VPLIVA NA RAVNOVESJE?

V prvi skledi je 5 jabolk, v drugi skledi je 7 jabolk. Kaj boš naredil/a, da bo tehtnica v ravnovesju?

1. Gugalnica je v ravnovesju, če je vodoravna.
2. Na ravnovesje vpliva teža predmeta in lega otrok na njej.

## GIBANJE IN SLEDI (UČ/ 36 in 37, 48 in 49)

- KAJ JE GIBANJE?
- NAŠTEJ TRI STVARI, KI SE GIBLJEJO NA NOTRANJI POGON.
- NAŠTEJ TRI stvari, KI SE PREMKAJO NA ZUNANJI POGON.
- KAKO NASTANEJO SLEDI?
- KDO JIH PUŠČA ZA SEBOJ?
- KAJ LAHKO UGOTOVIMO S POMOČJO SLEDI?
  1. Gibanje je premikanje ljudi, živali, predmetov...
  2. Živali, ljudje in nekatera vozila se lahko gibljejo sami na notranji pogon.
  3. Na zunanji pogon se premikajo sanke, rolerji, voziček, kolo...
  4. Sledi nastanejo z gibanjem.
  5. Sledi puščajo vozila, človek, živali...
  6. S pomočjo sledi ugotovimo kdo se je gibal in kako.

## Naloga 2: NAŠ KRAJ – ŠIŠKA

Domači kraj, sosesko ali ulico po navadi prepoznamo po različnih značilnostih. Oglej si fotografije posnete od zgoraj.



ŠIŠKA DANES



Najprej je nastalo naselje hiš (2. slika), šele kasneje so zgradili bloke in stolpnice (slika 1).

Kaj si na zgornjih posnetkih opazil/a? Primerjaj obe sliki. Katere pokrajinske značilnosti vidiš?



## OPAZOVALNI SPREHOD

Z gibanjem po domači okolici spoznavamo posamezne objekte in poti. S tem kraj vedno bolje spoznamo in se v njem lažje znajdemo.

### NAVODILA:

1. Pojdi na opazovalni sprehod .
2. V okolici bloka (hiše) v katerem živiš, si oglej zgradbe.
3. Po čem se zgradbe razlikujejo? (Odgovori staršem.)
4. Preberi napise, ki so na nekaterih objektih.
5. Reši spodnji učni list.

### Učni list: NAŠ KRAJ

Označi s križcem, tiste ustanove, ki so v tvojem kraju.

OSNOVNA ŠOLA		POLICIJSKA POSTAJA	
GLASBENA ŠOLA		ŽELEZNIŠKA POSTAJA	
KNJIŽNICA		AVTOBUSNA POSTAJA	
POŠTA		TRGOVINA Z ŽIVILI	
BANKA		GOSTILNA	
ZDRAVSTVENI DOM		PARK	
GASILSKI DOM		SEMAFOR	
CERKEV		PLOČNIK	

Kaj je še zanimivega v tvojem kraju? Napiši na spodnjo črto.

Če je možno, rešen učni list nalepi v zvezek za SPO.

Še enkrat vam posredujemo odgovore na prvi sklop vprašanj (OD ZGORAJ SE DALEČ VIDI, POKRAJINE) ker vemo, da vsi starši lahko do učnega gradiva,, ki je objavljeno na šolski spletni strani.

## ODGOVORI NA VPRAŠANJA – OD ZGORAJ SE DALEČ VIDI, POKRAJINE

### 1. GLEDE NA KAJ RAZLIKUJEMO POKRAJINE?

ZA VSAKO RAZVRSTITEV NAŠTEJ 2 POKRAJINI. (napisane so za pomišljajem, učenec izbere 2).

pokrajine razlikujemo po:

- oblikovanosti površja – ravnina, grič, hrib, gora, jama, otok
- rastlinstvu in živalstvu – gozd, polje, travnik ...
- vodah – potok, reka, slap, ribnik, jezero, morje
- naselijih – vas, kraj, mesto

## 2. NA KAKŠNE NAČINE LAHKO PRIKAZUJEM OKOLJE?

Okolje lahko prikazujemo s fotografijami, risbo, zemljevidom, maketo, modelom.

## 3. KAJ JE NAČRT? KAJ LAHKO NAČRT PRIKAZUJE?

Načrt je risba, narisana v pogledu od zgoraj in v pomanjšanem merilu.

Prikazuje nam različne prostore (narisali ste načrt prostora v svojem domu) in poti (narisali ste načrt poti od doma do šole).

## 4. KAJ JE ZEMLJEVID? KAJ MORA ZEMLJEVID IMETI?

Zemljevid je risba pokrajine, narisane od zgoraj in v pomanjšanem merilu. imeti mora legendo.

## 5. KAJ VSEBUJE LEGENDA?

Legenda vsebuje znake za posamezne pokrajinske sestavine (dele pokrajini).

## 6. KAKO NAM JE ZEMLJEVID LAHKO V POMOČ? KDAJ GA UPORABLJAMO?

Zemljevid nam prikazuje značilnosti posameznih pokrajini. Z njim se v okolju lažje znajdemo, ga bolje spoznamo in hitreje kam pridemo.

Uporabljamo ga na potovanjih, pohodih po gorah, sprehodih po mestu ...

## 7. KAJ PONAŽARJA GLOBUS?

Globus je model zemlje. prikazuje nam pogled na zemljo iz vesolja. Vidimo njeno celo površje: kopno, morja in oblake.

## GLASBENA UMETNOST

### IMEJMO SE RADI

#### RAZMISLI

Kaj pomeni nekoga imeti rad? Koga vse imamo lahko radi?

Koga imaš ti rad/a?

Spoznali bomo novo ljudsko pesem. [Preberi besedilo pesmi.](#)

#### Mi se imamo radi

Izvajalec: **Ljudska**

Avtor besedila: Ljudska

Avtor glasbe: Ljudska

Mi se imamo radi, radi, radi, radi,  
mi se imamo radi, radi, radi, radi,  
mi se imamo radi, radi, radi, radi,  
mi se imamo radi, radi prav zares!

Zakaj se ne bi imeli radi, radi, radi,  
zakaj se ne bi imeli radi, radi, radi,  
zakaj se ne bi imeli radi, radi, radi,  
zakaj se ne bi imeli radi prav zares?

Še se bomo imeli radi, radi, radi,  
še se bomo imeli radi, radi, radi,  
še se bomo imeli radi, radi, radi,  
še se bomo imeli radi prav zares!

Saj smo sami mladi, mladi, mladi, mladi,  
saj smo sami mladi, mladi, mladi, mladi,  
saj smo sami mladi, mladi, mladi, mladi,  
saj smo sami mladi, mladi prav zares!

[Če melodije ne znaš, jo lahko poslušáš na spodnji povezavi.](#) Pesem je zanimiva za poslušanje, tudi če poznaš melodijo.

<https://www.youtube.com/watch?v=TFWPJqx5emY>

## NALOGE:

1. Pesmico zapoj staršem. Glej besedilo.
2. Pesmico zapoj skupaj s posnetkom.
3. Pesmico zapoj še bratu in/ali sestrici. Če jih nimaš, zapoj še enkrat sebi.
4. Zapoj še enkrat. Ob petju pesmico spremljaj z gibi. Pri prvem zlogu **zaploskaj**, pri drugem se **udari po kolenih**. To pomeni, da pesmico začneš s ploskom (poudarjena doba), nato se udariš po kolenih (nepoudarjena doba). Tako nadaljuješ do konca pesmi.
5. Vsi skupaj se primite za ramena. Pesem zapojte in se zibajte v desno in levo stran. Veliko zabave vam želim.
6. Če lahko, besedilo pesmi nalepi v zvezek za GUM.
7. V zvezek nariši vaše petje in zibanje pri petju.

## ZAPLEŠIMO POLKO

Ko boste zbrani vsi doma, si oglejte slovenski ljudski ples – POLKA. Pleše folklorna skupina Sava, gorenjski plesi in polka.

<https://www.youtube.com/watch?v=p9F135Sv5eo>

Razdelite se v pare in skupaj zaplešite polko. Če parov ne morete sestaviti, tisti ki ostane brez para pleše z veliko plišasto igračo (medved, zajec...). Med plesom se pari večkrat zamenjajte.

---

## LIKOVNA UMETNOST

Ste zbirali odpadni material?

Na plano z njim. Razvrsti ga na mizo in si ga oglej. Kaj vse si zbral: tulce, škatle, škatlice, blago, filc, folija, volna... Pripravi si še škarje in lepilo.

Za današnji projekt imaš dovolj časa – štiri ure, kar pomeni, da ga lahko dokončaš šele naslednji teden in ga pošlješ svoji učiteljici.

Pa se lotimo dela!!!



Tvoja največja škatla (škatla za čevlje ali mleko) bo predstavljalo **OTROŠKO SOBO**.

In kaj vse stoji v otroški sobi? OMARA, POSTELJA, LUČ, SLIKA NA STENI, STOL.. lahko pa dodaš tudi kaj zabavnega, npr.: ŠOTOR ZA BRANJE KNJIG, TOBOGAN, POGRAD...

Vse dodatke boš naredil iz odpadnega materiala z rezanjem, lepljenjem in oblikovanjem.

Pokazala ti bom, kako se lahko lotiš tega dela.

Osnovo za sobo sem izbrala škatlo za mleko.

Iz škatle za robčke sem si zamislila omaro – malo sem jo mogla odrezati.



Kar sem odrezala od škatle za robčke, sem uporabila za posteljo. Vanjo sem dala en mali tulec in nanj roza blago za vzglavnik in svetlo roza za odejo. Nastala je postelja.



Iz škatle za jajca sem izrezala male škatlice in jih uporabila za luč.



Miza je nastala iz škatlice za čaj, stol pa iz odrezanega tulca in blaga. Pripela sem ga kar z elastiko.



Na steno sem pritrčila nočno lučko in nad mizo zalepila »oglasno desko«.



Takole izgleda končni izdelek – **OTROŠKA SOBA IZ ODPADNEGA MATERIALA.**

Kako si si jo pa ti zamislil? Ustvari svojo sobo in mi jo pošlji po spletu. Me že zanima, kako ustvarjalni boste. Pa ne pozabi – to je tvoje delo. Naj starši svojo spalnico ustvarijo kar sami. 😊

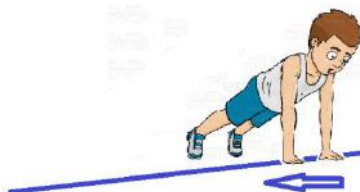
## ŠPORT Naloga 1: VADBA S KOLEBNICO (ali drugo primerno dolgo vrvjo)

Danes bomo hopsali, skakali in poskakovali s pomočjo kolebnice. Za začetek izmerimo pravilno dolžino kolebnice:

Z eno nogo stopi na sredino kolebnice. Konca kolebnice (ročaja) moraš imeti pod pod pazduho.

Kolebnico položi v ravno črto na tleh. Po njeni dolžini v eno in drugo smer:




- hodi naprej;
- hodi nazaj;
- preskakuj levo in desno s sonožnimi poskoki (obe nogi hkrati);
- preskakuj levo in desno po eni nogi (ponovi z levo in desno nogo);
- hodi po vseh štirih naprej in nazaj, tako da je kolebnica med tvojimi rokami in nogami;
- hodi po vseh štirih v stran, tako da so roke ves čas na kolebnici.



- Postavimo se tako, da kolebnica leži pred nami. Sonožno jo preskakujemo naprej in nazaj. 20x
- Z eno nogo stopimo pred, z drugo pa za kolebnico. V skoku nogi zamenjamo (škarjice). 20x

## Naloga 2: GIMNASTIČNE VAJE

Izvedi gimnastične vaje s pomočjo kolebnice. Pred pričetkom kolebnico prepogni na polovico!

	<p>Stojimo razkoračno, kolebnico držimo nad glavo, delamo odklone trupa v levo in desno.</p>
	<p>Stojimo razkoračno, kolebnico držimo pred prsmi, trup sukamo v levo in desno.</p>
	<p>Stojimo z nogama skupaj, kolebnico držimo nad glavo; iz vodoravnega predklona naredimo globok predklon in nazaj.</p>
	<p>Stojimo, prepognjeno kolebnico držimo na obeh koncih; kolebnico prestopamo naprej in nazaj.</p>
	<p>Sedimo, nogi sta narazen. Kolebnico zatakujemo za stopala. Noge dvigamo in spuščamo.</p>
	<p>Ležimo na trebuhu, kolebnico držimo z obema rokama pred seboj. Roke dvignemo, položaj zadržimo 3 s.</p>
	<p>Kolebnico držimo v predročenu. Delamo počepe s petami na tleh.</p>



## ANGLEŠČINA – 2.a, 2.b, 2.c

### Naloga 1 in 2: PONOVI O VREMENU

Good morning, children!

Si pripravljen na angleščino? THREE, TWO, ONE, GO!

Ko se znajdemo v prometu, je zelo pomembno, da vemo, katera je desna (RIGHT) in katera je leva (LEFT) stran.

Z malo gibanja ponovi RIGHT AND LEFT. Najprej poslušaj in si oglej posnetek na

<https://www.youtube.com/watch?v=uY421EKYMjQ>

Zdaj pa zapoj in zapleši zraven.

Malo smo se ogreli.

Ponovi, kar že znaš o vremenu

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo>

Poglej skozi okno in odgovori na moje vprašanje: **What's the weather like today?**

Spodaj sem pripravila učni list, na katerem je zapisano vreme.

Na črte napiši manjkajoče besede, ki jih najdeš v spodnjem okvirčku.

Odpri zvezek. Napiši naslov: **EXERCISE** (VAJA).

Učni list izreži in nalepi v zvezek. Če ne moreš natisniti strani, prepisi stavke v zvezek (sedem stavkov, vsakega v svojo vrstico – pa med stavki pusti vrstico prostora 😊)

## What's the weather like?



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.

sunny and cloudy

snowy

stormy

windy

rainy

cloudy

sunny

## What's the weather like today?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sedaj, ko vemo vse o vremenu, pa lahko poslušamo pravljico o miški in vremenu. Večino boš že razumel/a.

**STORY TIME – ČAS ZA PRAVLJICO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=J7JmzCZmv78>

