

## **UČNA SNOV OD 17. 3. 2020 DO 20. 3. 2020**

HEJ, HOJ, ZASPANČKI! VERA TU!

DA SE BOSTE LAŽJE PREBUDILI IN POGNALI KRI PO TELESU TER DA BODO MOŽGANI DELALI S POLNO PARO, ZAČENJAMO S ŠPORTOM. JEEE!

TOLE FANTASTIČNO URO VAM JE PRIPRAVILA VAŠA UČITELJICA TANJA. HVALA!

PA ZAČNIMO.

### **ŠPORT**

#### **1.URA: ŠPO**

#### **TEMA: MET ŽOGE V CILJ**

#### **OGREVANJE:**

Začni s tekom na mestu, skači, migaj ... Lahko tudi ob svoji najljubši glasbi. (5 minut)

Opravi gimnastične vaje. Da ti bo lažje, si lahko pomagaš s posnetkom na tej [povezavi](#).

#### **GLAVNI DEL:**

Meti spadajo v osnovna človeška gibanja. Otroci se že v zgodnjem otroštvu naučijo raznovrstnih metov. Tudi če pogledamo v zgodovino, je bil človek pogosto odvisen od tega, kako natančno in daleč je lahko metal razne stvari, od kamnov do bolj prefinjenega orožja.

Pri metu žogice pazimo na pravilno postavitev. Roka s katero mečemo je za telesom, pazimo da je **komolec dvignjen. Če mečemo z desno roko je spredaj leva noga (in obratno)!**



### 1. vaja:

Doma morebitnimi katerimi lahko

pobrskejte za pripomočki, s vadite metanje

(žogice na »ježka« s tarčo, mehke penaste žogice, mali košarkarski koši ipd.) Lahko pa uporabite različne škatle ali si na vrata nalepite list papirja z narisano tarčo in ciljate z žogico iz zmečkanega lista časopisnega papirja. Spreminjajte razdaljo meta, mečite z levo in desno roko, prek različnih ovir (če ciljate v škatlo na tleh, pred njo postavite stol). Ko boste mete dobro »natrenirali« pa povabite še starše in priredite tekmovanje!

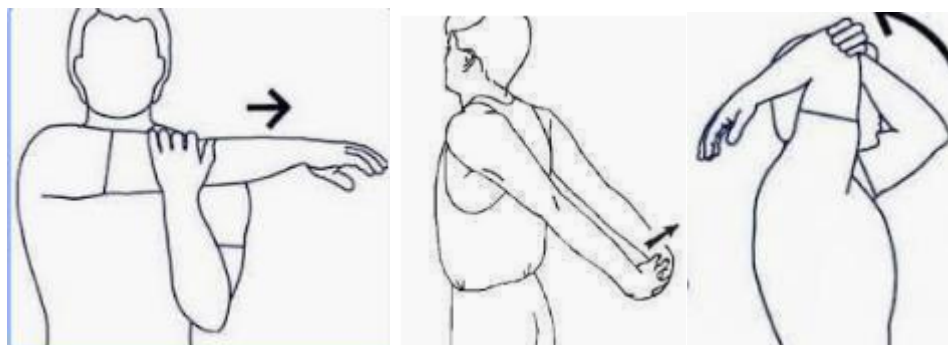
### 2. Igra za dva igralca:

Na tleh označite dva pravokotnika, ki sta med seboj oddaljena 1 meter. Vsak igralec se postavi v svoj pravokotnik. Z žogico poskušate zadeti pravokotnik nasprotnika. Točko dobite, če žogica pade na tla v nasprotnikovem nasprotnik žogico zgrešite pravokotnik, nasprotnik. Če ujame, točke ni. Če točko dobi



## ZAKLJUČNI DEL:

Raztezne vaje za roke.



Umirjanje.

## 2.URA: ŠPO

### TEMA: SKOK V DALJINO

Na nedrsečih tleh tekajte kdo skoči dlje. Mogoče boste preskočili starše. Tako na igriv način vadiš skok v daljino z mesta.

## 3.URA: ŠPO

### TEMA: TEK V NARAVI

Če bo vreme dopuščalo in če boste našli osamljen kotiček, pojdite s starši na sprehod v naravo, kjer tekajte in premagujte različne naravne ovire.

## MATEMATIKA

### 2.URA: MAT

#### TEMA: PONAVLJANJE: PROSTORNINA

DANES BOSTE RAZISKOVALI DOMAČO SHRAMBO IN HLADILNIK.

**NALOGA:** Na list papirja (ali v karo zvezek) **nariši pijače in živila**, ki so shranjena v embalaži, na kateri piše 1l ali več, pol litra ali manj.

Ko narišeš živila (vsaj 8 živil), na risbo napiši, koliko vsebine vsebuje. Pod sliko pa napiši, kaj je v narisani embalaži.

Res me zanima, kakšne njamske dobrote imate v vaših toplih domovih!

### 3.URA: MAT

#### TEMA: UTRJEVANJE: ČRTE SO RAZLIČNE

Na list papirja ali v karo zvezek naredi naslednje:

#### NALOGE:

- Najprej napiši z rdečo barvico naslov: **VSE O ČRTAH**
- Nato nariši po 3 nesklenjene krive črte in 3 sklenjene krive črte. Nato s šablono načrtaj 3 nesklenjene lomljene črte in 3 sklenjene lomljene črte.
- S šablono načrtaj črte naslednjih dolžin: 3 cm, 8 cm, 14cm, 7 cm, 20 cm, 16 cm in 9 cm. Ob črtah tudi napiši njihovo dolžino.
- **NE POZABI:**
- Začetek merjenja pri načrtovanju je na šabloni številka 0.
- Ko zapisuješ dolžino črt, ne pozabi na mersko enoto (cm).

## 4.URA:MAT

### TEMA: RAČUNAMO Z MERSKIMI ENOTAMI.

Ponovili in utrjevali bomo računanje do 20. Da ne bo prelahko (ker ste že pravi mojstri računanja), so računi malo daljši.

#### NALOGA:

- V zvezek ali na list papirja napiši naslov:
  -
- RAČUNAM Z MERSKIMI ENOTAMI**
- Nato prepisi račune in jih izračunaj.
  - V rezultatu ne pozabi na ustrezno mersko enoto.

#### RAČUNI:

$$8 \text{ cm} + 6 \text{ cm} - 5 \text{ cm} - 4 \text{ cm} =$$

$$7 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 4 \text{ cm} - 15 \text{ cm} - 4 \text{ cm} =$$

$$5 \text{ cm} + 7 \text{ cm} - 6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} - 10 \text{ cm} =$$

$$4 \text{ m} + 8 \text{ m} + 4 \text{ m} - 9 \text{ m} + 3 \text{ m} =$$

$$6 \text{ m} + 5 \text{ m} - 3 \text{ m} + 5 \text{ m} + 6 \text{ m} - 10 \text{ m} =$$

$$7 \text{ m} + 6 \text{ m} - 6 \text{ m} + 3 \text{ m} + 7 \text{ m} - 10 \text{ m} =$$

$$4 \text{ kg} + 8 \text{ kg} + 7 \text{ kg} =$$

$$12 \text{ kg} - 3 \text{ kg} + 1 \text{ kg} =$$

$$14 \text{ kg} - 7 \text{ kg} - 7 \text{ kg} =$$

$$20 \text{ l} - 12 \text{ l} - 7 \text{ l} =$$

$$19 \text{ l} - 7 \text{ l} - 7 \text{ l} =$$

$$18 \text{ l} - 7 \text{ l} - 9 \text{ l} =$$

**TAKO! DOVOLJ JE MATEMATIKE ZA TA TEDEN!**

## **SPOZNAVANJE OKOLJA**

### **2.URA: SPO**

#### **TEMA: VARNA PT V ŠOLO**

Neštetokrat ste že prehodili pot v šolo in domov. Nekateri ste že tako pogumni, da hodite iz OPB sami domov. Vaše poti so različne, a vse morajo biti **varne. Rada bi jih spoznala.** Potešite mojo radovednost z naslednjo **nalogo**:

**Na list papirja nariši svojo pot od doma do šole.** Narišite svoj dom, stavbe, igrišča mimo katerih hodite, ne pozabite na šolo. Sedaj pa najpomembnejše: narišite cestišče s talnimi oznakami, pločnike, semaforje, prometne znake, mimo katerih hodite in kdor prečka železniško progo naj nariše še železniški prehod. Seveda narišite tudi sebe na tej poti, pa mogoče tudi kakšno žival, ki jo srečate med potjo.

V šoli bomo vaše izdelke razstavili. Opisali boste svoje poti in jih primerjali med seboj.

### **3.URA: SPO**

#### **TEMA: IZDELAVA PROMETNIH ZNAKOV**

**NALOGA:** Iz materialov, ki jih najdeš doma naredi 2 prometna znaka. Znaka morata stati pokončno in vedeti moraš, kaj pomenita.

#### **GLASBENA UMETNOST**

### **2.URA: GUM**

#### **TEMA: DRUŽINA POJE**

Ob 18.uri stopite na balkon ali pa se zberite ob odprtih oknih v dnevni sobi in zapojte pesmice, ki jih tvoja družina poje. Spremljajte jih z glasbili, ki ste jih izdelali ta ponedeljek.

Tako vsem sporočamo, da smo tu, da se imamo radi in da mislimo drug na drugega.

**RADA VAS IMAM NEIZMERNO!**

## **LIKOVNA UMETNOST**

### **1. IN 2.URA: LUM**

#### **TEMA: RISANJE: FANTAZIJSKO VOZILO**

Na list papirja (listi so lahko različnih velikosti) z risali, ki jih imate doma, narišite svoje fantazijsko vozilo. Risba mora biti v celoti prekrita (po domače: nič belega ne sme biti stati na listu).

#### **POLETITE NA KRILIH DOMIŠLIJE!**

## **SLOVENŠČINA**

### **2.URA: SLJ**

#### **TEMA: UTRJEVANJE PISANIH ČRK**

POSTALI BOSTE BESEDNI DETEKTIVI.

**NALOGA:** Na list papirja napiši naslov: BESEDNI DETEKTIV.

Nato najprej napiši vse male pisane črke, ki smo jih do sedaj spoznali.

ČE STE POZABILI, JE TU »POMOČNICA VERA«:

**a, c, č, e, f, i, l, m, n, o, r, s, š, t, u, v, z, ž.**

Žal vam črk ne morem napisati z malimi pisanimi črkami, pa boste to naredili vi, ker ste že pravi mojstri.

**Nato iz teh črk sestavi 10 besed.**

Pri zapisu pazi na pravilno smer zapisa črke in ustrezno velikost črk (»trebuščke« pišemo čez eno, spodnjo vrsto; črke f, l, t pa čez dve vrsti).



### **3.URA: SLJ**

#### **TEMA: BRANJE: ZAJČKOV STRAH**

V Berilu je na strani 79 zgodba: ZAJČKOV STRAH.

**NALOGA:** Glasno jo 3 krat preberi. Ustno odgovori na vprašanje:

Kaj je bila dvoroga žival v resnici?

Vzemi v naročje svojo najljubšo plišasto igračko in ji pripoveduj, če si se tudi ti kdaj močno ustrašil. **Kako te je potolažila?**

### **4.URA: SLJ**

#### **TEMA: UTRJEVANJE MALIH TISKANIH ČRK - PREPIS**

**NALOGA:** Iz zgodbice ZAJČKOV STRAH prepisi na list papirja prve tri povedi (to je 9 vrstic).

Veliko začetnico in ločila piši z rdečo barvico, male tiskane črke pa s svinčnikom. Piši čitljivo in lično, tako, da Vera ne bo mogla verjeti, da si to res ti zapisoval.

### **5.URA: SLJ**

#### **TEMA: SAMOSTOJEN ZAPIS: MOJA IGRAČA**

**Ko sem malo žalostna, se stisnem k mojemu YODI.** Kaj pa ti? Katera je tvoja najljubša igrača?

**NALOGA:** Na list papirja nariši svojo najljubšo igračo ter napiši vsaj tri povedi o njej. Piši z malimi tiskanimi črkami.

**PRIMER: MOJ YODA**

Igračo sta mi kupila moja otroka Urška in Gregor. Narejena je iz blaga. Je zelene in rjave barve. Njegov plašč je bel. Prav tako ima bele lase. Na vrhu glave je plešast. Ima velike oči. Eno oko je večje od drugega. Ni ne vem kako lep, a zame ja najlepši, ker obožujem Vojno zvezd. Kljub temu, da je majhen, ima neizmerno moč. Vedno želi pomagati drugim. Pogostokrat ga iščem, ker se z njim rada igrata moja vnuka in ga prenašata sem in tja.

**6.URA: SLJ**

**TEMA: PESEM: BURJA**

Mislím, da ste prejšnji teden (ko me ni bilo) to pesem že obravnavali v šoli.

Zdaj pa boste malo urili spomin.

**NALOGA:** Nauči se pesmico na pamet. Ko se snidemo, jo bomo skupaj recitirali.

**7.URA: SLJ**

**TEMA: DRUŽINSKO BRANJE: URA PRAVLJIC**

Vem, da je tvoja otroška soba polna zanimivih knjig.

**NALOGA:** Pobrskej po svoji knjižnici, izberi si eno knjigo (lahko je tudi za bralno značko), iz tulca toaletnega papirja naredi mikrofona in glasno beri izbrano pravljico.

Še bolj zabavno bo, če se bodo branju pridružili tudi starši, sestre in bratje.

**ŽELIM VAM NAGAJIVO PRAVLJIČNO POPOLDNE ALI PRAVLJIČNI VEČER.**

**PA ŠE TO: V SOBOTO POZDRAVITE POMLAD!**

**OBJEM VSEM, UČITELJICI TANJA IN VERA**