

UČNO GRADIVO ZA UČENCE PODALJŠANEGA BIVANJA 2. A IN 2. C

Ponedeljek, 16. 3. – Učenci gredo s starši na opazovalni sprehod (ogled pomladnih cvetlic – zvonček, žafran, ...). Pomladne cvetlice narišejo z barvicami in flomastri v zvezek za podaljšano bivanje ali na list, ki ga dajo v mapo. Učenci izdelajo trganko (podlaga za cvetlice je izdelana iz časopisnega papirja). Koščke časopisnega papirja nalepijo na list – podlaga. Zvončke in žafrane izrežejo iz barvnega papirja in jih nalepijo na podlago. Iz revij, časopisov, reklam, interneta... izrežejo pomladne cvetlice in jih zalepijo v zvezek za podaljšano bivanje ali na list, ki ga dajo v mapo.

Cilji:

Ciljni sprehod - opazovalni sprehod - Pomladne cvetlice znajo poimenovati.

2A_2C_podaljšano bivanje_17_03

Torek, 17. 3. – Učenci dokončajo trganke. Pesem: Vijolica glasno preberejo in se jo naučijo na pamet. Prepišejo jo z malimi tiskanimi črkami in narišejo v zvezek za podaljšano bivanje oziroma na list, ki ga dajo v mapo. Gimnastične vaje in hoja v naravi.

VIJOLICA

CVETEK VIJOLIČAST,

MAJHEN, DROBAN,

KO GA POVONJAŠ,

ZADIŠI DAN.

BINA ŠTAMPE ŽMAVC: KAKO RASTE LETO

Cilji: Pomladne cvetlice znajo poimenovati. Utrjevanje finemotorike in grafomotorike. Učenci znajo pripraviti učne pripomočke in delovno površino in jo za seboj tudi pospraviti – razvijanje delovnih navad. Utrjevanje pravilne uporabe barvic in flomastrov, orientacija na listu in v zvezku za podaljšano bivanje. Utrjevanje tehnike trganke, utrjevanje spretnosti striženja s škarjami in pravilne uporabe lepila. Spoznajo dve različni vrsti papirja. Skrbijo za estetski izgled likovnega izdelka. Utrjevanje spomina - memoriranje pesmi. Utrjevanje glasnega branja. Ponavljanje in utrjevanje zapisa malih tiskanih črk. Razvijanje zdravega življenjskega sloga ter skrb za zdrav razvoj, aerobne vaje v naravi.

Sreda, 18. 3. – Učenci zapišejo števila od 1 do 100. Števila s šestimi enicami pobarvajo zeleno, števila manjša od 40 pobarvajo rumeno, števila od 70 do 80 zapišejo z besedo v zvezek za podaljšano bivanje oziroma na list, ki ga dajo v mapo.

Učenci prevozna sredstva pobarvajo, dorišejo potnike. Prevozna sredstva izrežejo in prilepijo na cesto, ki so jo narisali na papir. Narišejo tudi prometne znake. Gimnastične vaje in tek v naravi.

Cilji:

Cilji: Utrjevanje finemotorike in grafomotorike. Učenci znajo pripraviti učne pripomočke in delovno površino in jo za seboj tudi pospraviti – razvijanje delovnih navad. Utrjevanje pravilne uporabe barvic in flomastrov, orientacija na listu in v zvezku za podaljšano bivanje. Utrjevanje spretnosti striženja s škarjami in pravilne uporabe lepila. Skrbijo za estetski izgled likovnega izdelka. Ponavljanje in utrjevanje prometnih znakov. Razvijanje zdravega življenjskega sloga ter skrb za zdrav razvoj, aerobne vaje v naravi.

Četrtek, 19. 3. – Pesem: Gugalnica glasno preberejo in narišejo v zvezek za podaljšano bivanje ali na list, ki ga dajo v mapo. Opišejo svojo najljubšo igro (tri povedi z velikimi tiskanimi črkami) in jo tudi narišejo. Pesem: Obljuba pomladi večkrat glasno preberejo in jo tudi narišejo. Z malimi tiskanimi črkami zapišejo tri obljube, ki so jih dali staršem. Gimnastične vaje in tek v naravi.

GUGALNICA

MAČKA ČAKA, MIŠKE NI.

MISLITE, DA MIŠKA SPI?

NE, NA DEŠČICI SE ZIBA,

SE POGANJA, SE NAGIBA,

ŽE OD JUTRA JE VESELA,

DA GUGALNICA JE USPELA

ANJA ŠTEFAN: DROBTINE IZ MIŠJE DOLINE

OBLJUBA POMLADI

ZIMA BO KMALU

GLAVO SKLONILA

IN SE SOLZAVA

NA SEVER VRNILA.

Z JUGA PRIHAJA

OBLJUBA POMLADI,

DA BO CVETOČA

KOT PO NAVADI.

ZVEZDANA MAJHEN: POZDRAV OD KATJE IN BILJA

Cilji: Ponavljanje in utrjevanje glasnega branja. Utrjevanje finemotorike in grafomotorike. Ponavljanje in utrjevanje velikih tiskanih črk – opis njihove najljubše igre. Ponavljanje in utrjevanje malih tiskanih črk. Učenci znajo pripraviti učne pripomočke in delovno površino in jo za seboj tudi pospraviti – razvijanje delovnih navad. Utrjevanje pravilne uporabe barvic in flomastrov, orientacija na listu in v zvezku za podaljšano bivanje. Utrjevanje spretnosti striženja s škarjami in pravilne uporabe lepila. Skrbijo za estetski izgled likovnega izdelka. Razvijanje zdravega življenjskega sloga ter skrb za zdrav razvoj, aerobne vaje v naravi. Razvijanje zdravega življenjskega sloga ter skrb za zdrav razvoj, aerobne vaje v naravi.

Petek, 20. 3. – Učenci narišejo v zvezek za podaljšano bivanje mrežo iz črt s črnim flomastrom oziroma na list, ki ga dajo v mapo. Okvirčke zapolnijo s črtami različnih barv. Učenci narišejo s svinčnikom ali s flomastrom pet predmetov z ravnimi črtami in pet predmetov s krivimi črtami, ki jih imajo doma in pobarvajo z barvicami. Pod narisanim predmetom zapišejo še ime predmeta.

Cilji:

Narišejo mrežo črt po navodilih. Okvirčke zapolnejo s črtami različnih barv – utrjevanje finemotorike in grafomotorike. Utrjujejo ravne in krive črte.