

DELO NA DALJAVO – NAVODILA ZA STARŠE, 2.A (za torek, 17. 3. 2020)

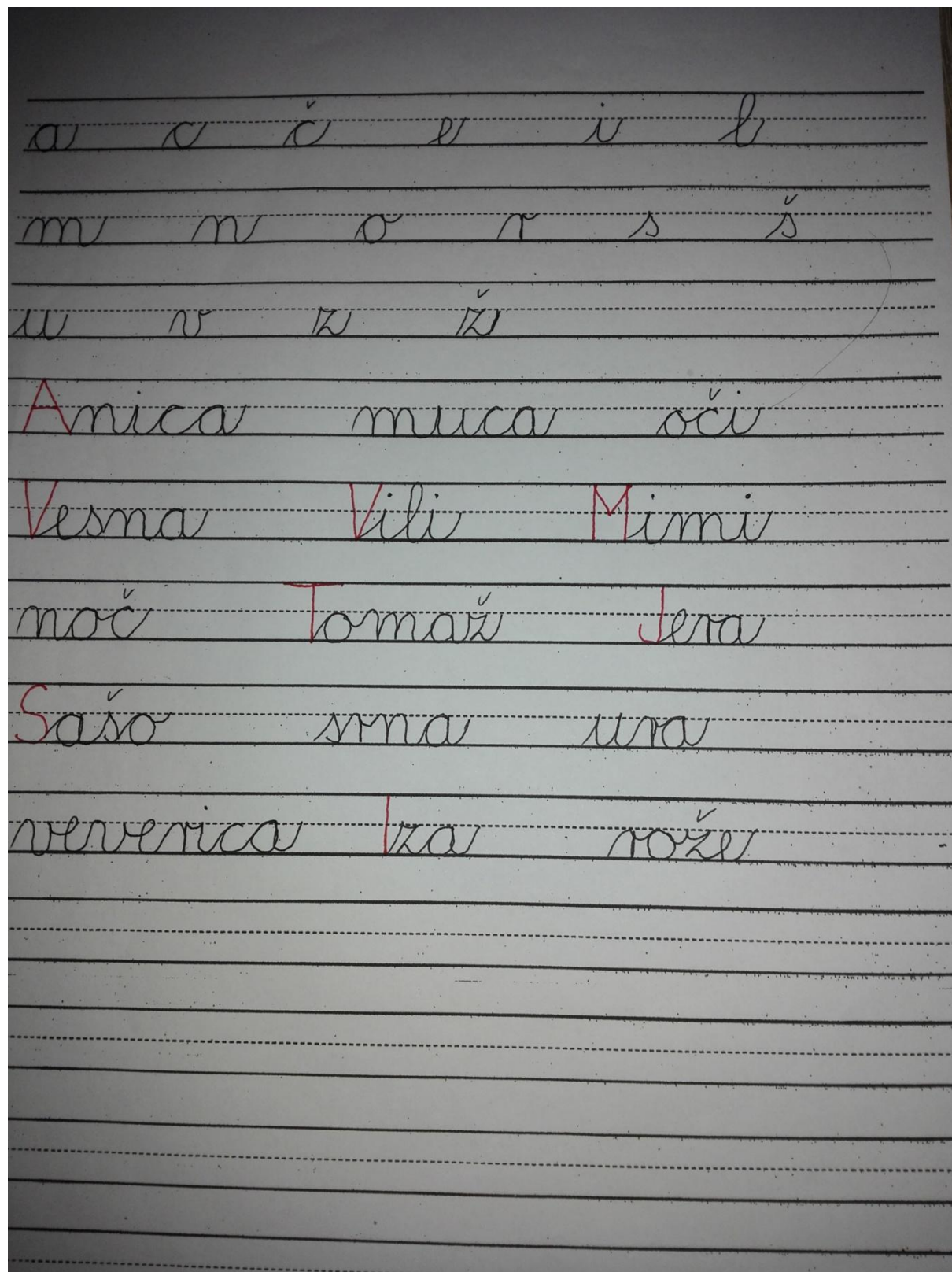
	URA	TEMA	CILJI	POTEK UČNE URE
SPO	1.	Prometni znaki	-Spoznajo štiri vrste prometnih znakov. -Poznajo nekatere prometne znake za vedenje pešcev, kolesarjev.	-Prometni znaki se razlikujejo po barvi, obliki in pomenu. - Učenec v vadni zvezek nariše 3 prometne znake za vsako skupino. -Zraven narisanih znakov napiše kaj pomenijo. -V pomoč vam je učni list.
MAT	2.	Prostornina	-Primerjajo različne mere za tekočine. -S praktičnim delom preizkusi merjenje različnih prostornin. -Pozna zapis in pomen enote za prostornino: liter in deciliter (l, dl).	-Učenec naj prebere napise za tekočine, ki so v različnih embalažah pri vas doma (mleko, olje, sok, detergenti, čistila). - V zvezek nariše 5 embalaž in zapiše količino, ki jo embalaže vsebujejo v litrih ali decilitrih. -Poišče skodelico za kavo, čaj, mleko, jih narišejo in napišejo koliko tekočine lahko vsebujejo.
SLJ	3.	Utrjevanje pisanih črk	-Utrjujejo že naučene pisane črke. - Črke pravilno zapisujejo v dogovorjeni smeri, obliki in velikosti. -Pravilno zapišejo besede, ki vsebujejo že znane črke.	-Učenec v zvezek napiše male pisane črke, ki smo jih že spoznali. V pomoč mu je učni list. -Iz učnega lista pravilno prepiše dane besede. Upošteva veliko začetnico. -Starši preverite poznavanje pisanih črk otroka tako, da mu narekujete pisane črke iz lista (po vrsti ali v različnem vrstnem redu).
GUM	4.	Izdelava glasbila	-Izberejo in poiščejo material za izdelavo glasbene ropotulje. -Urijo ročne spretnosti. -Razvijajo izvirnost in domišljijo.	-Učenec naj iz različnih materialov izdelava glasbeno ropotuljo. - Uporabi lahko različen odpadni material: škatlice za sir, jogurtove lončke, trakove, riž, grah. Semena, drobne kamenčke... -Glasbilo naj bo čim bolj estetsko in zanimivo.

				- V razredu bomo ropotulje razstavili. -V pomoč vam je lahko priloga.
--	--	--	--	--

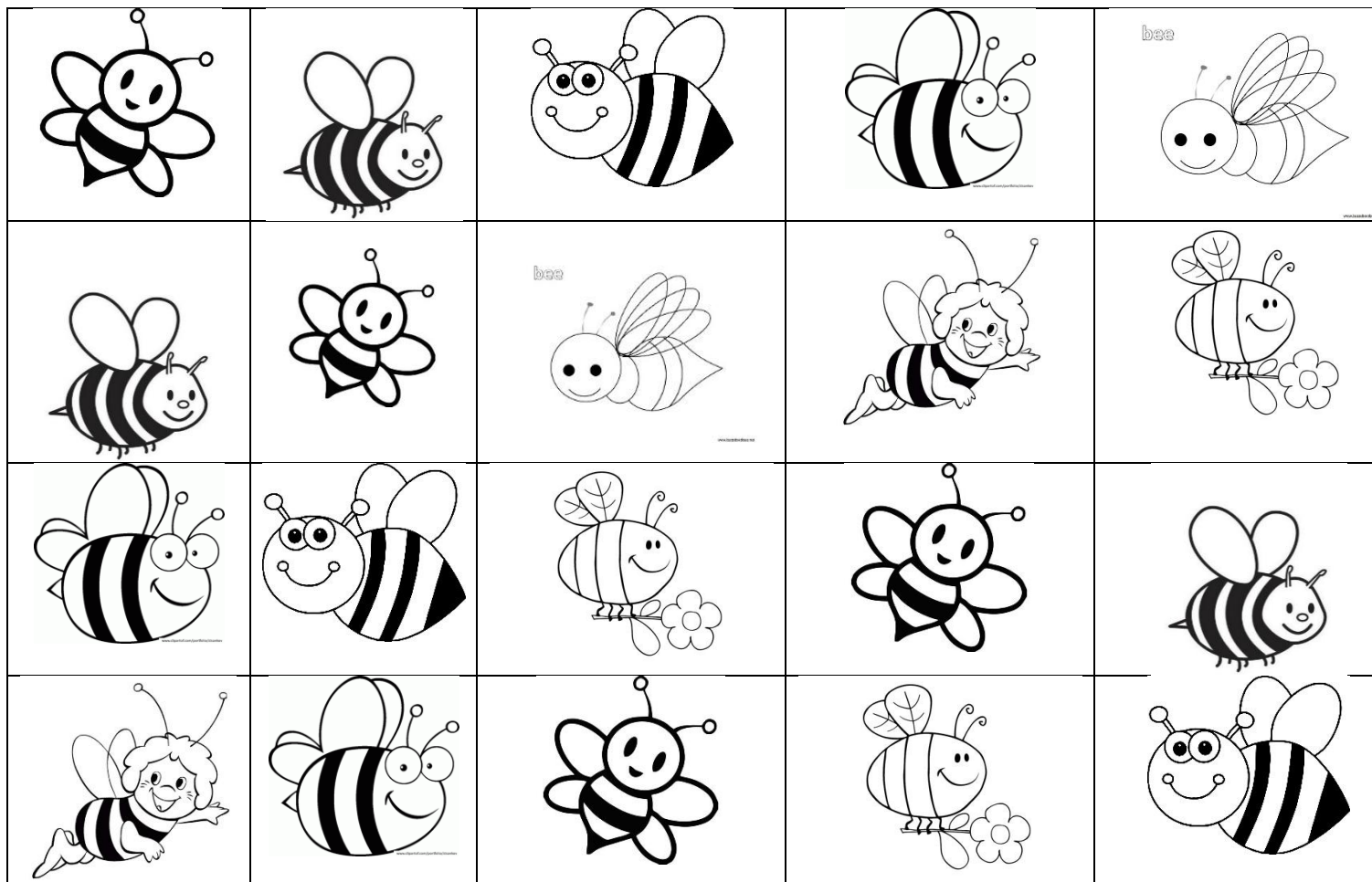
Želim vam uspešno in zanimivo delo.

Upam, da ste vsi zdravi.

Razredničarka: Ljuba Lipovac



BRALNI LIST- MAREC



PROMETNI ZNAKI

14

1 KAJ POMENIJO PROMETNI ZNAKI?

PAZI!

TUKAJ JE ...

Po katerih lastnostih so razvrščeni prometni znaki? Kako bi jih razvrstil v dve skupini? Kako v tri?

PREPOVEDANO!

TA ZNAK IMA POSEBNO OBLIKO. ALI VEŠ, ZAKAJ?

NAREDİ TO.

Otroci navajajo samostojne pravilne

DELO NA DALJAVO – NAVODILA ZA STARŠE, 2.A (za sredo, 18. 3. 2020)

	URA	TEMA	CILJI	POTEK UČNE URE
SLJ	1.	Opis in zapis povedi	-Sestavljanje pripovednih povedi. -Pravilna uporaba velike začetnice in pike. -Navajanje na ustno izražanje.	-Učenci si izberejo svojo najljubšo igračo. -Pozorno jo opazujejo in jo ustno opišejo. -V zvezek napišejo 5 povedi o tej igrači. Pazijo naj na pravilno rabo velike začetnice in pike. -Igračo naj narišejo in pobarvajo.
MAT	2.	Črte so različne	-Nariše različne črte z ravnilom in prostoročno. -Narisane črte pravilno poimenuje.	-Učenci rišejo krive črte prostoročno, ravne črte z ravnilom. - Vse črte naj rišejo z ošiljenim svinčnikom. -V zvezek ali na list naj narišejo: • 2 ravni in 2 krivi črti, • 2 sklenjeni in 2 nesklenjeni, • 2 lomljeni črti. -Vas starše prosim, da otrokom narišete različne črte, oni naj jih pravilno poimenujejo.
SPO	4.	Opazovalni sprehod	-Utrjujejo znanje o varni poti. -Znanje o prometu pravilno uporabljajo v praksi. -Spoznajajo nevarnosti prometa. -Ponovijo prometne znake.	-Pojdite na sprehod, kjer ni veliko ljudi. -Skupaj z otrokom si na poti oglejte vse prometne znake in jih opišite. -Učenec naj poimenuje znak, ki ga pozna in pove kaj pomeni. -Oglejte si tudi prometno signalizacijo in vse označbe na cestiščih. -Praktično ponovite kako in kje prečkamo cesto.
ŠPO	5.	Skok v daljino in višino	-Razvijajo gibalne sposobnosti in vzdržljivost.	-Za uvodno ogrevanje učenec po stanovanju hodi po vseh štirih naprej in nazaj, mimo vseh ovir.

				-Hoja po stanovanju z dolgimi koraki. -Na neдрseči podlagi (v stanovanju ali zunaj) nekajkrat skočijo v daljino z mesta s sonožnim odzivom. -3 krat skoči v daljavo z zaletom z enonožnim odzivom. -Za konec se lahko igrate slepe miši ali skrivalnice.
--	--	--	--	--

Zaradi preobremenjenosti sistema vam pošiljamo navodila za cel teden in s tem tudi manj učnih listov.

Vse dobro vam želim.

Razredničarka: Ljuba Lipovac

DELO NA DALJAVO – NAVODILA ZA STARŠE, 2.A (za četrtek, 19. 3. 2020)

	URA	TEMA	CILJI	POTEK UČNE URE
MAT	1.	Računamo do 20	-Ponovi števila do 100. -Ponovi velikostne odnose med števili. -Računa do 20 s prehodom.	-Učenec reši UČNI LIST.
SPO	2.	Izdelava prometnih znakov	-Ponovijo prometne znake in jih izdelajo. -Izdelane prometne znake predstavi.	-Učenec ponovi kakšne prometne znake poznamo po obliki in po barvi. -Povedo kaj posamezne skupine prometnih znakov pomenijo. -Iz vsake skupine izdela po 2 prometna znaka (2 trikotna, 2 okrogla modra, 2 okrogla rdeče obrobljena, 2 štirikotna). -Uporabi naj material, ki ga imate doma. Posamezni znak naj pritrdi na karton ali debelejšo podlago. Da bodo znaki stoječi, jim lahko doda zobotrebec in zapiči v plutast zamašek. To so predlogi. Lahko se prepustite svoji ali vaši domišljiji in naredi po svoje.
GUM	3.	Petje znanih pesmic in spremljava	-Petje znanih pesmi. -Spremljavo izvajajo v pravilnem tempu. -Upoštevajo pravilno hitrost petja.	-Učenec naj vam zapoje pesmice, ki smo jih spoznali in se jih naučili. -Skupaj prepevajte pesmice, ki jih poznate v vaši družini. -Izberejo si 3 pesmi in jih spremljajo z ropotuljo, ki so jo izdelali. Pazijo na pravilen tempo izvajanja. -Z ropotuljo naj spremljajo tudi izštevanko, ki jo poznajo.
SLJ	4.	Živali v parku	-Utrjuje branje novih besedil. -Branje z razumevanjem. -Branje z razumevanjem preveri s pisnimi odgovori na vprašanja.	-Učenec prebere in reši učni list.

			-Pravilen zapis odgovorov na vprašanja.	
SLJ	5.	Lonček kuhaj	-Spoznajo ljudsko pravljico Lonček kuhaj. -Urijo branje z razumevanjem.	-Učenec pravljico prebere in reši učni list.

Učni listi:

- Računanje do 20.
- Živali v parku.
- Lonček kuhaj.

5. DOLOČI MANJKAJOČA ŠTEVILA.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
57		
	32	
		65
	90	
		100
13		
	76	

6. PRAVILNO VSTAVI ZNAKE $>$, $<$, $=$.

7 _____ 18 15 _____ 16 9 _____ 9 11 _____
15

5 _____ 4 13 _____ 3 16 _____ 9 2 _____
7

7. IZRAČUNAJ MANJKAJOČE ŠTEVILO.

$13 + 9 =$ _____ $13 - 8 =$ _____
 $15 + 7 =$ _____ $20 - 6 =$ _____
 $11 + 8 =$ _____ $11 - 3 =$ _____
 $16 + 6 =$ _____ $15 - 8 =$ _____

1. Pozorno preberi.

ŽIVALI V PARKU

Vsako večje mesto ima svoj park. V parku so velika in majhna drevesa, grmiči, zelene trate in nasadi okrasnih rastlin.

V parku pa živijo tudi živali. Največ je ptičev. Tukaj imajo vse leto dovolj hrane. Od pomladi pa do jeseni se hranijo z žuželkami ali semeni, pozimi pa skrbijo zanje dobri ljudje, ki jim nosijo zrnje in lojnate pogače v krmilnice.



Draga Tarman

2. naloga: Odgovori na vprašanja. Piši s pisanimi črkami.

1. Kaj ima vsako večje mesto?

2. Kdo živi v parku?

3. Katerih živali je največ?

3. naloga: Besede: park, pomlad, žuželka uporabi v novih pripovedih.

ČEŠKA PRAVLJICA: LONČEK KUHAJ!

LONČEK, KUHAJ! KAR IZNENADA SE JE OD NEKOD PRIKAZALA STARA ŽENA, VIDETI JE BILA KAKOR BERAČICA IN V ROKI JE DRŽALA LONČEK. »OH, MOJA ZLATA DEKLICA!« JE REKLA BERAČICA. »KAKO SEM LAČNA! OD VČERAJ ZJUTRAJ NISEM IMELA KOŠČKA KRUHA V USTIH. ALI BI MI TI DALA MALO KRUHA?« »ZAKAJ PA NE,« JE REKLA DEKLICA. »ČE HOČETE, VAM DAM VES KRUH. SAMO ČA ZA VAS NE BO PREVEČ TRD?« IN DALA JI JE VES SVOJ OBED. »HVALA, MOJA ZLATA DEKLICA, HVALA! KER PA SI TAKO DOBRA, TI MORAM TUDI JAZ NEKAJ DATI. DAM TI TALE LONČEK.« TODA TA LONČEK NI BIL NAVADEN LONČEK ...

NALOGE: 1. USTNO ODGOVORI NA VPRAŠANJA:

1. Je bil lonček navaden, tak, kot ga imamo doma v kuhinji?
2. Zakaj je stara žena deklici podarila čudežni lonček?
3. USTNO RAZLOŽI, KAJ POMENITA BESEDI: Beračica, obed.
4. NARIŠI SVOJ ČUDEŽNI LONČEK IN KAJ BI SE KUHALO V NJEM.

Petek, 20. 3. 2020

Pozdravljeni. Danes začnemo malo drugače.

1. URA – SLJ

TEMA: Pisane črke

Učenec po vašem nareku zapiše pisane črke, ki jih že pozna.

2. URA – SLJ

TEMA: Družinsko branje pravljic

NALOGA: Pobrskej po svoji knjižnici, izberi si eno knjigo (lahko je tudi za bralno značko), iz tulca toaletnega papirja naredi mikrofona in glasno beri izbrano pravljico.

Še bolj zabavno bo, če se bodo branju pridružili tudi starši, sestre in bratje.

ŽELIM VAM NAGAJIVO PRAVLJIČNO POPOLDNE ALI PRAVLJIČNI VEČER.

3. IN 4. URA - LIKOVNA UMETNOST

PREVOZNO SREDSTVO

Material: odpadna kartonska embalaža, časopis ali reklamni papir, lepilo, škarje.

Iz različnih kartonskih odpadnih škatel narediš prevozno sredstvo. Izbiraj med prevoznimi sredstvi ZRAČNEGA, KOPENSKEGA ALI VODNEGA PROMETA.



©Knjigca, 2017



4. URA – ŠPORT

2. TEK NA 200

Dragi moji. Prišli smo skoraj do konca.

Vaša naloga pa je – tek. Ko boš šel na sprehod čim več tekaj – na hrib, iz kriba, okoli ogral, do konca steze in nazaj... da bo bolj zanimivo prosi koga od odraslih,, naj te štopa. Lahko tudi to meritev napišeš v zvezek.

Želim vam prijeten teden. Naredite si ga takega.
Predvsem pa – ostanite zdravi. Se beremo.

Učiteljica: Ljuba Lipovac