

MATEMATIKA:

V žirafi (na strani 55 in 56) reši 1., 2. in 3. nalogo.

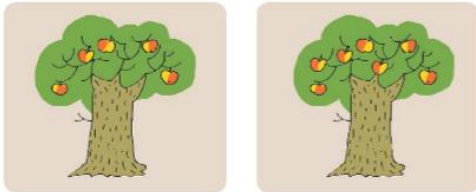
Ker imamo nalepke v šoli, jabolka kar nariši.

Kdor nima Žirafe, naj prvo in drugo nalogo naredi ustno. Račune iz tretje naloge naj prepíše v kvadratkov zvezek (ali zvezek, namenjen šolskemu delu od doma).

VAJA DELA MOJSTRA



1. NA VSAKO KROŠNJO NALEPI TOLIKO JABOLK, KOLIKORJIH MANJKA. NALEPKE SO V PRILOGI.



9

10



TOLIKO JE VSEH JABOLK.



7

7



2. NA VSAKI KROŠNJI NAJ OSTANE TOLIKO JABOLK, KOT PIŠE V OKVIRČKU. OSTALA JABOLKA PREČRTAJ.



5



6



3



2



3. IZRAČUNAJ IN POBARVAJ ODEJO.

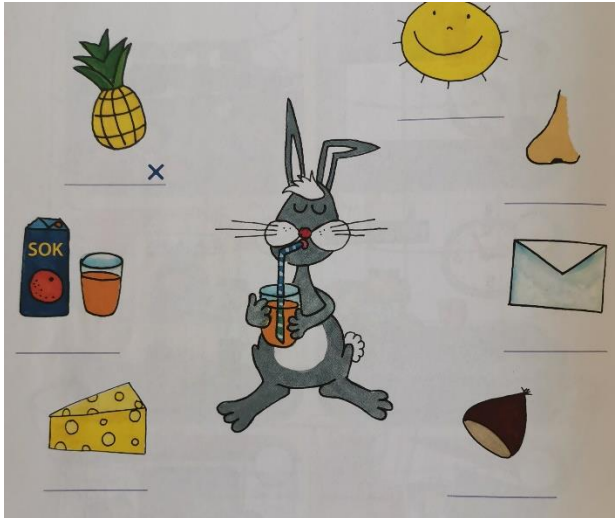
$1 + 4 = \underline{\quad}$	$10 - 2 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$
$7 - 6 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$	$9 + 1 = \underline{\quad}$
$5 + 5 = \underline{\quad}$	$1 + 5 = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$
$7 + 0 = \underline{\quad}$	$1 + 6 = \underline{\quad}$	$9 - 1 = \underline{\quad}$

1	Red
2	Purple
3	Pink
4	White
5	Yellow
6	Orange
7	Blue
8	Green
9	Black
10	Brown

SLOVENŠČINA:

Oglej si sličice in jih poimenuj. Povej, kje v besedi se skriva glas **S**:

- na začetku,
- v sredini,
- na koncu.



GLASBA:

Ljudsko izročilo pravi, da boš celo leto bogat, če boš imel v žepu denar, ko boš spomladi prvič slišal kukavico.

Ta teden se boš naučil pesmico o kukavici. Pesmico so starši dobili po elektronski pošti.

KUKAVICA

KU-KU, KU-KU,
IZ GOZDA ODMEVA,
KU-KU, KU-KU,
ŽE KUKAV'CE GLAS.

KU-KU, KU-KU,
NAM PTIČKA PREPEVA,
KU-KU, KU-KU,
POMLAD JE ŽE TU.

Kolikokrat si zapel ku-ku? Preštej!

**Dodatna naloga (če želiš):* Razmisli, kako bi zaigral pesmico z ropotuljo. Ko prideš v šolo, boš pokazal.

ŠPORT:

Naredi vaje za ogrevanje s pomočjo videa:

https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA&list=RDJV-D_K4drsA&start_radio=1

V prostor si postavi različne predmete, ene bolj blizu, ene bolj daleč. Med predmeti se boš gibal. **POMEMBNO JE, DA SE NOBENEGA PREDMETA NE DOTAKNEŠ!**

Hodi počasi, hitro, tekaj (NAPREJ in NAZAJ).

Hodi po vseh štirih (NAPREJ in NAZAJ).

Plazi se med predmeti kot kača (NAPREJ in NAZAJ).

Še sam si izmisli kakšno gibanje.

NE POZABI, NIČESAR SE NE SMEŠ DOTAKNITI.

**Dodatna naloga:* Če želiš, vse to delaj ob glasbi in med predmeti tudi zapleši.

TOREK, 31. 03. 2020

MATEMATIKA:






Za ogrevanje preštej od 0 do 20 in od 20 do 0.




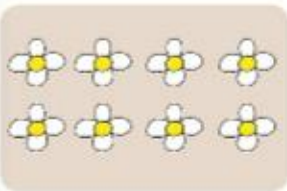
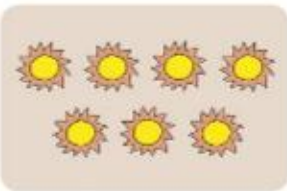

Zdaj pa nadaljuj z delom v Žirafi. Reši nalogi številka 4 in 5 (stran 56 in 57).

Kdor nima Žirafe, naj račune prepíše v kvadratkov zvezek (ali zvezek, namenjen šolskemu delu doma) in jih izračuna. Pri nalogi številka 5 lahko zraven računov nariše tudi sličice!

 4. IZRAČUNAJ.    

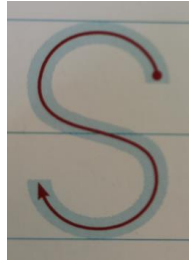
		
$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
		
$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

 5. USTREZNO PREČRTAJ IN IZRAČUNAJ.    

		
$5 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$	$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
		
$8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

SLOVENŠČINA:

Danes boš spoznal, kako se pravilno zapiše črko **S**.



Tudi to črko začnemo pisati na vrhu:

Tako kot v šoli, najprej vadi, kako zapisujemo črko s:

- s prstkom po zraku,
- s prstkom po mizi.

Nato v sončkov zvezek nariši veliko rdečo črko **S** in male mavrične s-je. Naj jih bo čim več!

Pazi, da so vse črke lepe – če želiš da so, sledi spodnjim navodilom:

- piši z ošiljenimi barvicami,
- pazi, da lepo sediš na stolu,
- ne podpiraj si glavice,
- pazi, da barvico pravilno držiš v roki (kljunček),
- nikaar ne hiti – delaj počasi in natančno.

Če nisi zadovoljen z vsemi, nič hudega. Tisto, ki ti ni uspela, prečrtaj.

ŠPORT:

Joga:

Oglej si video. Je v angleščini. Nič hudega, ker se učiš angleško, boš še to malo povadil. Sicer pa lahko vaje opraviš samo z opazovanjem videa in ponavljanjem.

<https://www.youtube.com/watch?v=8oGR5xucltI>

Ko se vrnemo v šolo, se bomo učili še pravilnega dihanja ob vajah.

SREDA, 01. 04. 2020

GLASBA:





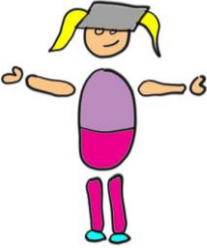

Že znaš pesmico o kukavici? Ponovi jo.

ŠPORT:

Naredi vaje za ogrevanje po videu ali sam:

https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA&list=RDJV-D_K4drsA&start_radio=1

VAJE ZA RAVNOTEŽJE: vse položaje malo zadrži.

	
Stoj na eni levi nogi, stoj na desni nogi.	Naredi lastovico.
	
Na vseh štirih dvigni istočasno levo roko in levo nogo. Zamenjaj.	Pojdi na vse štiri in istočasno dvigni levo roko in desno nogo. Zamenjaj.
	
Na glavo si daj zvezek in prehodi sobo. Zvezek ne sme pasti na tla.	Na tla postavi metlo, kolebnico, kos vrvi in hodi po njej z eno nogo pred drugo, tako da ne stopiš na tla.

SPOZNAVANJE OKOLJA:

Tema tega tedna je ŽIVA IN NEŽIVA NARAVA.

Vse, kar nas obdaja, lahko razdelimo na **živi** in **neživi svet**.

Živi svet smo ljudje, živali, rastline, glive in majhna bitja (bakterije), ki jih s prostim očesom ne vidimo. Vse to so **živa bitja ali organizmi**. Živa bitja dihajo, se prehranjujejo, rastejo, imajo mladiče, ljudje umrejo, živali poginejo, rastline uvenijo.

Neživi svet pa so kamni, storži, voda, zrak, svetloba....

**Dodatna naloga (če želiš):* V zadnjih dneh si bil-a s starši gotovo na sprehodu v gozdu ali parku. Spomni se, kaj vse si opazil-a in o tem pripoveduj staršem.

Razmisli, kaj od tega, kar si opazil-a je živo? Kaj pa neživo?

Pogovarjaj se o spremembah, ki se dogajajo pri živalih (kako rastejo, njihov življenjski krog), na primer, kako raste mačka?



1. Mladiček



2. Mlad mucek



3. Odrasla žival

**Dodatna naloga (če želiš):* Bi znal-a povedati, kako zraste krompir ali jabolko? Starši naj ti pri tem pomagajo.

V zvezek za okolje (ali zvezek, namenjen šolskemu delu od doma) napiši naslov **ŽIVO IN NEŽIVO V NARAVI**.

Pod naslov na sredini zvezka nariši vodoravno črto.

V zgornjo polovico nariši 3 primere za **živo**, v spodnjo polovico zvezka pa 3 primere za **neživo**.

ŽIVO
NEŽIVO

SLOVENŠČINA:

Ker ti tokrat ne morem dati lista z mavrično črko in sličicami, v sončkov zvezek (ali zvezek, namenjen šolskemu delu od doma) sličice nariši, zraven pa zapiši besede.

Ne pozabi – vse črke **S** zapiši z rdečo.



LISICA

SONCE

SOVA

SLON

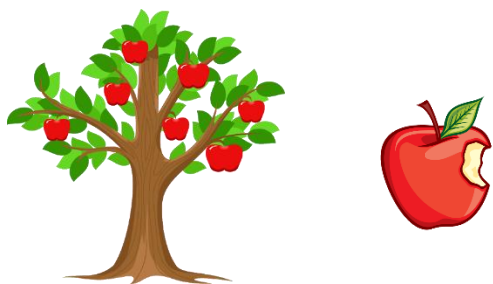
SLIKARKA

ČETRTEK, 02. 04. 2020

SPOZNAVANJE OKOLJA:

Veliko stvari, ki jih najdemo v naravi kot nežive, je nekoč bilo živih, oziroma so bile del živega.

Na primer jabolko na jablani in odtrgano jabolko. V katerem primeru spada jabolko med živo in v katerem med neživo? Razloži zakaj.



Naslednjo prazno stran v zvezku (za okolje) z dvema vodoravnima in eno navpično črto razdeli na 6 delov.

Prvi primer preriši nato pa nariši še dva svoja.

NEKOČ ŽIVO



DANES NEŽIVO



MATEMATIKA:

Odpri žirafa na strani 56 in reši nalogo številka 4. Pozorno poglej kdaj seštevaš (+) in kdaj odštevaš (-).

Ko končaš, reši tudi nalogo številka 5. Najdeš jo na naslednji strani.

Če nimaš žirafe, račune prepisi in izračunaj. V kolikor so ti starši pripravljene pomagati, lahko nalogo številka 6 narediš ustno.

6. POVEŽI ŠTEVILA, KI DAJO REZULTAT, ZAPISAN V OKVIRU.

5	+	5	1
		3	0
		1	4
		0	5
		4	2


7	+	1	2
		4	3
		3	5
		2	4
		5	6

4	-	5	0
		4	1
		6	3
		7	2

3	-	6	3
		4	4
		7	1
		10	7

57

7. IZRAČUNAJ.



4 + 5 = 6 + 4 =

3 + 6 = 3 + 7 =

7 + 1 = 3 + 5 =

6 - 2 = 10 - 6 =

8 - 8 = 9 - 8 =

SLOVENŠČINA:

V zvezek s črtami vadi zapis črke S:

- 3 vrste S-jev, ki so veliki čez dve vrstici,
- 2 vrsti S-jev, ki so veliki čez eno vrstico.

Prvo črko zapiši s poljubno barvo, vse naslednje pa zapisuj s svinčnikom. Pazi, da je ošiljen, da ga pravilno držiš ter da lepo sediš pri mizici. Črke piši od črte do črte.

Potrudi se. Vem, da zmoreš!

**Dodatna naloga (če želiš):*

Čez dve vrstici prepisi spodnje besede (črke S naj bodo napisane z rdečo barvico):

SONCE

SOK

SLON

SOVA

PETEK, 03. 04. 2020

MATEMATIKA:

V tem tednu si pa izračunal že veliko računov, zato danes reši le izziv na strani 58. V kvadrateg zapisi koliko moraš številki dodati, da dobiš zeleni rezultat. Pomagaj si s prstki!

PRIMER:

$$2 + _ = 5$$

DVIGNI 2 PRSTKA.

KOLIKO JIH MORAŠ ŠE DVIGNITI, DA JIH SKUPAJ KAŽEŠ 5?

Kdor nima Žirafe, naj račune prepíše v zvezek.

IZRAČUNAJ. IZZIV

$4 + \square = 7$	$6 + \square = 9$
$2 + \square = 7$	$5 - \square = 2$
$5 + \square = 7$	$4 - \square = 4$
$8 - \square = 6$	$4 + \square = 9$

SLOVENŠČINA :

FRAN LEVSTIK: KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJČICO

Verjameš, da ptice lahko šivajo?! Kako? S kljunčkom, vendar ne vsakomur. Vidku pa! Ta je imel zelo rad živali. Tudi za pajke je poskrbel. Kadar je doma kje našel pajka, ga je odnesel na trato in si mislil: »Uboga živalca tudi rada živi!«

Poslušaj pravljico: <https://www.youtube.com/watch?v=RXIFP28LUUE>

Bi znal pravljico obnoviti? Poskusi! Da ti bo lažje, si pomagaj s sličicami.



LIKOVNI POUK:

V sončkov zvezek (ali zvezek, namenjen šolskemu delu od doma) ČEZ CELO STRAN nariši ENO od živali, ki so pomagale Vidku.

Riši s svinčnikom ali črno barvico. Risbe ne pobarvaj. Žival razdeli na več delov, vsak del (vsako okence) pa zapolni z različnimi vzorčki, pikami in črtami (ravnimi ali krivimi).

Nekako takole:

