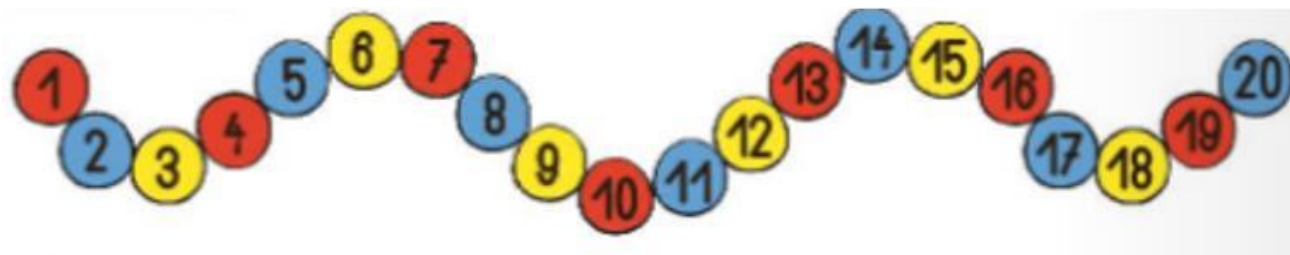


MATEMATIKA



PREBERI ŠTEVILA OD 1 DO 20.

PREBERI ŠTEVILA V RUMENIH KROŽCIH.

PREBERI ŠTEVILA V MODRIH KROŽCIH.

PREBERI ŠTEVILA V RDEČIH KROŽCIH.

VAJA DELA MOJSTRA

V žirafi reši naloge na strani 82, 83, 84 in 85.

1. naloga

Dokončaj zaporedja. Pomagaj si s kartončki na vrvici s števili od 1 do 20, ali pa s števili, ki so napisane v krožcih.

2. naloga

Ugotovi, katere številke na koledarju so izbrisane. Vpiši jih.

3. naloga

Poveži števila od 1 do 20. Pobarvaj sliko.

4. naloga

Veverici poišči pot (potuj po vrsti od 1 do 20). Začni pri 1 (start) in končaj pri 20 (cilj).

5. naloga

Preštej kocke, ki jih je Maša porabila za konstrukcijo. Pazi - nekaterih kock se ne vidi.

6. naloga (*dodatna naloga)

S starši se igray igro: Katero število manjka?

Navodila za igro so na strani 123.

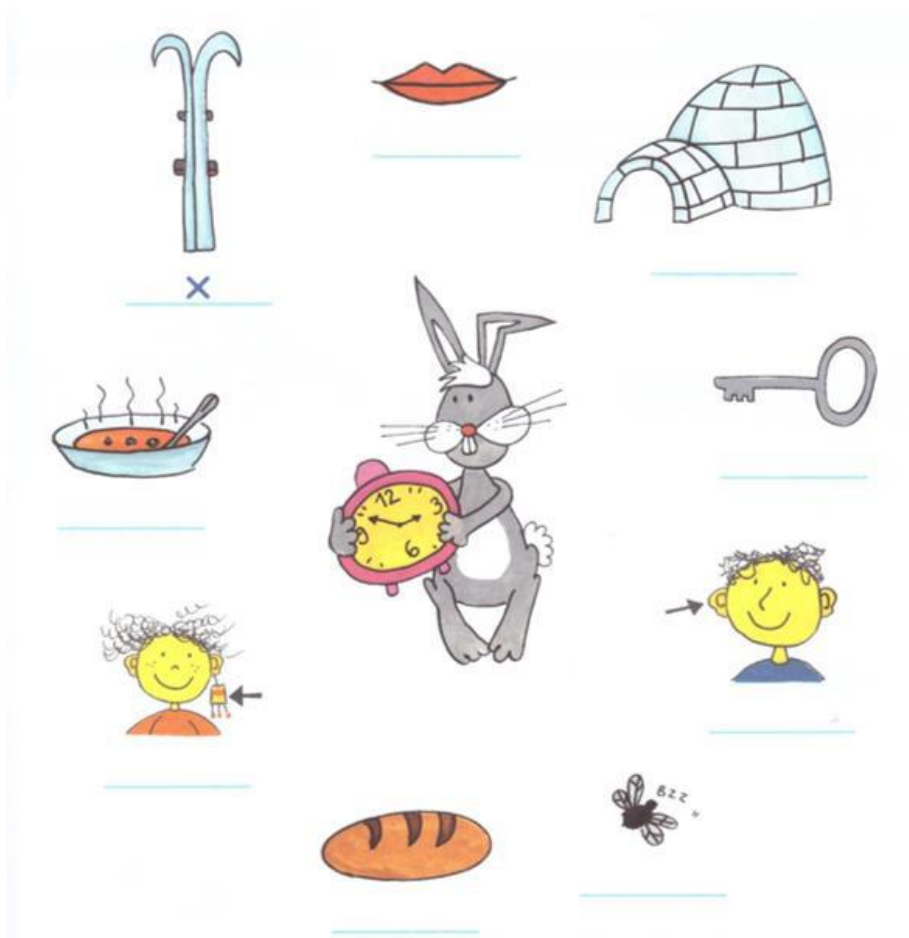
SLOVENŠČINA

1. naloga:

V tem tednu boš spoznal novo črko – črko **U**.

Oglej si spodnje sličice in jih poimenuj. Določi, kje v besedi se skriva črka **U**:

- na začetku,
- v sredini,
- na koncu.



2. naloga:

Sedaj pa boš spoznal, kako se pravilno zapiše črka **U**.



Če klikneš na povezavo, izbereš VELIKE TISKANE ČRKE ter izbereš črko U, lahko vidiš video prikaz pravilnega pisanja črke: https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

Tako kot v šoli, najprej vadi, kako zapisujemo črko **U**:

- s prstkom po zraku,
- s prstkom po mizi.

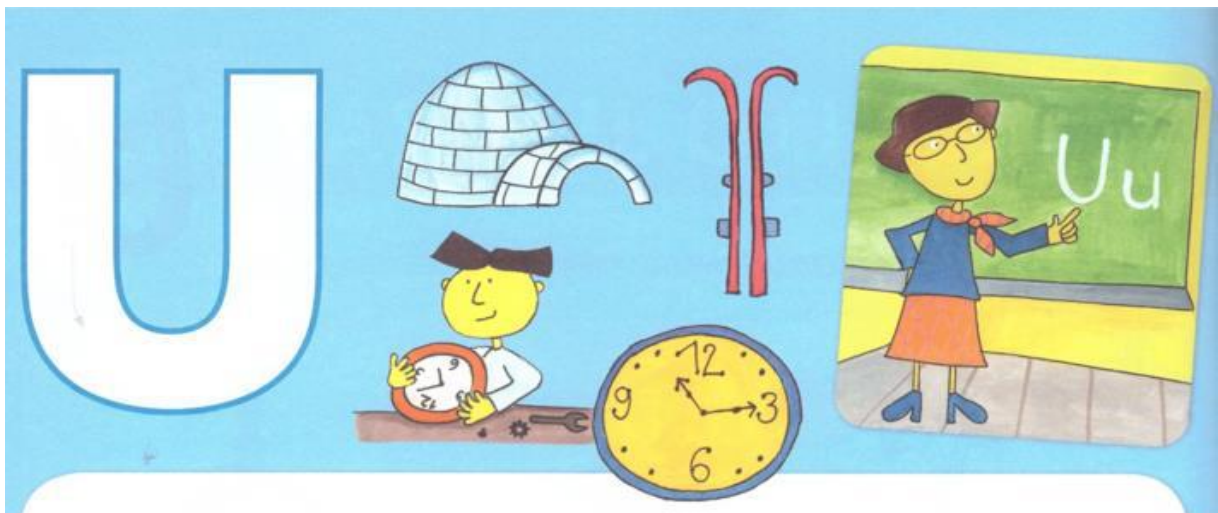
Nato v sončkov zvezek nariši veliko rdečo črko **U** in male mavrične U-je. Naj jih bo čim več! Pazi, da so vse črke lepe – če želiš da so, sledi spodnjim navodilom:

- piši z ošiljenimi barvicami,
- pazi, da lepo sediš na stolu,
- ne podpiraj si glavice,
- pazi, da barvico pravilno držiš v roki (kljunček),
- nikar ne hiti – delaj počasi in natančno.

Če nisi zadovoljen z vsemi črkami, nič hudega! Tisto, ki ti ni uspela, prečrtaj.

3. naloga:

V sončkov zvezek (ali zvezek, namenjen šolskemu delu od doma) nariši spodnje sličice, zraven pa zapiši besede. Ne pozabi – vse črke **U** zapiši z rdečo.



IGLU

URAR

URA

SMUČI

UČITELJICA

4. naloga:

V zvezek s črtami vadi zapis črke **U**:

- 3 vrste U-jev, ki so veliki čez dve vrstici,
- 2 vrsti U-jev, ki so veliki čez eno vrstico.

Prvo črko zapiši s poljubno barvo, vse naslednje pa zapisuj s svinčnikom. Pazi, da je ošiljen, da ga pravilno držiš ter da lepo sediš pri mizici. Črke piši od črte do črte, od zgoraj navzdol.

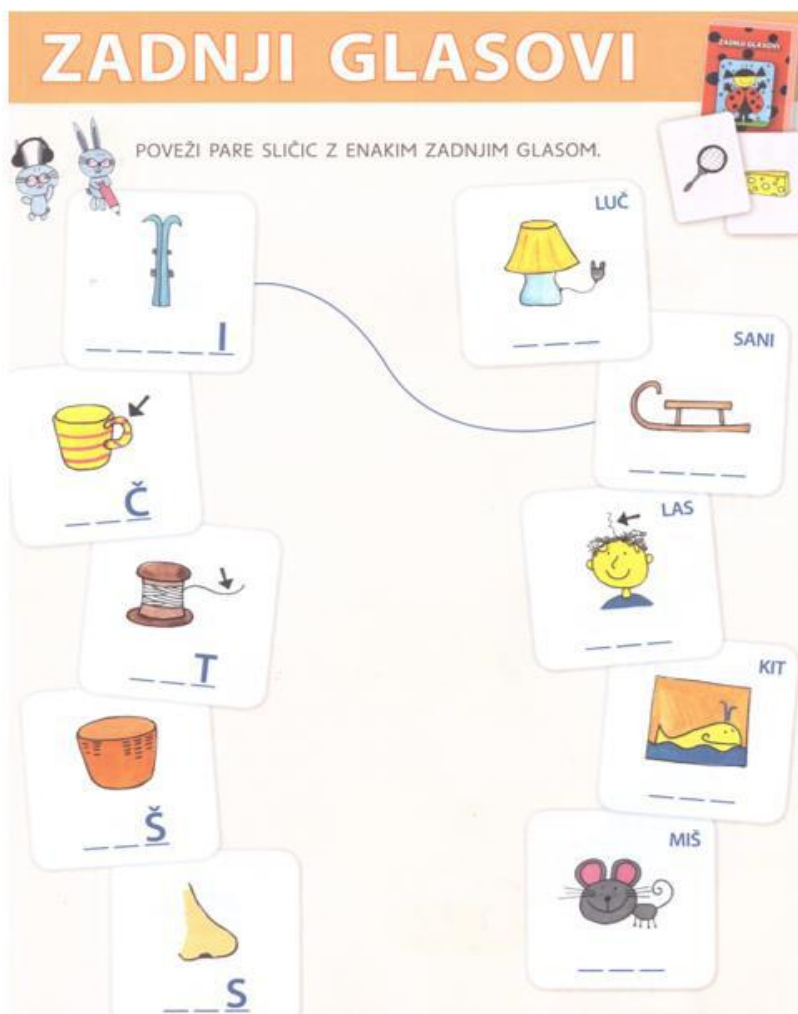
Potrudi se. Vem, da zmoreš!

**Dodatna naloga (če želiš):*

Čez dve vrstici prepisi besede (črke U naj bodo napisane z rdečo barvico). Besede poizkusi tudi prebrati.

URŠKA USTA ULICA URBAN

**Dodatna naloga (če želiš):* V zvezek s črtami napiši pare besed z enakim zadnjim glasom (SMUČI – SANI).



GLASBENA UMETNOST

Poslušaj skladbice s posameznimi Orffovimi glasbili, ki si sledijo po naslednjem vrstnem redu: TRIANGEL, STRGALO, KSILOFON, ČINELE, KASTANJETE, METALOFON, ROPOTULJI, TAMBURIN, LESENI BLOK, ZVONČKI, PALČKI in BOBEN.

Zvočni posnetek so starši dobili po elektronski pošti.

TRIANGEL



STRGALO



KSILOFON



ČINELE



KASTANJETE



METALOFON



ROPOTULJI



TAMBURIN



LESENI BLOK



ZVONČKI



PALČKI



BOBEN



LIKOVNA UMETNOST

AVTOPORTRET

Se še spomniš, da ste v šoli risali avtoportrete? Za osvežitev spomina preberi navodila ali pa jih poglej na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=ngvof68zcue> .

Avtoportret je, če naslikaš samega sebe.

Tudi ti nariši svoj avtoportret. Za to nalogo se res potruj. Nariši se do ramen ali največ do pasu.

Riši na list velikosti A4 in se nariši čez celo stran.

Uredi se pred ogledalo in se opazuj.

Vsak obraz ima določeno obliko, morda je tvoj bolj okrogel, morda bolj kvadraten. Nariši takšnega, kot je.

Kaj imaš na obrazu? Oči, obrvi, nos, usta, ne pozabi na ušesa, če se vidijo. Nekaterim se, drugim ne, ker jih zakrivajo lasje. Se vidijo tebi? Če se, jih nariši. Kakšne barve oči imaš? Imaš očala?

Kakšne barve so tvoji lasje? Imaš dolge, kratke, ravne, valovite, spuščene, spete, so sprednji lasje krajši, imaš v laseh kakšno špangico, morda obroč v laseh?

Koža ne sme ostati bela. Pogledaj kakšne barve je. Nekateri imajo bolj rdeča lička, pegice ... opazuj tudi to.

Pogledaj, kako si oblečen. Nariši podrobnosti svoje obleke. Ima majica dolge ali kratke rokave, kakšne barve je, ima kakšen vzorec?

Svoj avtoportret poslikaj in mi ga pošlji na simonalustek@guest.arnes.si. Potem se bomo šli igrice. Poskušali bomo ugotoviti, kdo je na sliki. Vsakemu bom poslala nekaj portretov in bo poskušal uganiti, čigavi so. Zato se res potruj in nariši vse podrobnosti. Tako, kot sem se jaz. Bi me prepoznal?



SPOZNAVANJE OKOLJA

Še vedno se boste pogovarjali o **družini**. Najprej ponovi medsebojne odnose tvoje **ožje**, nato še tvoje **širše družine**. In sicer moraš vedeti:

- Kdo je tvoja družina?
- Koliko članov je v tvoji družini?
- Kdo sta starša (mamica, očka)?
- Kaj si očku/mamici (sin/hčerka)?
- Kaj ste si otroci med seboj? (bratje/sestre)

- Kdo sta dedek in babica/čigava starša sta?
- Kaj je deklica/deček babici? (vnukinja/vnuk)
- Kaj je deček/deklica dedku? (vnuk/vnukinja)
- Koliko dedkov/babic imaš?
- Zakaj imaš lahko dva dedka/babici?
- Kdo je tvoja teta/stric? Kaj si ti njima? (nečak/nečakinja)
- Kaj so otroci tvoje tete/strici tebi? (bratrance/sestrične)



Tako v družini, kot povsod drugod, imamo določena PRAVILA.

Kaj so pravila? Zakaj jim moramo upoštevati? Kje vse jih upoštevamo? (doma, v šoli, v gledališču, v prometu, v telovadnici, na avtobusu, na izletu, v trgovini...) Kaj se lahko zgodi, če jih ne upoštevamo?

IZZIV: Oglej si spodnjo sliko in razloži, kakšna je razlika med tem, da nekaj smeš in nekaj moraš.

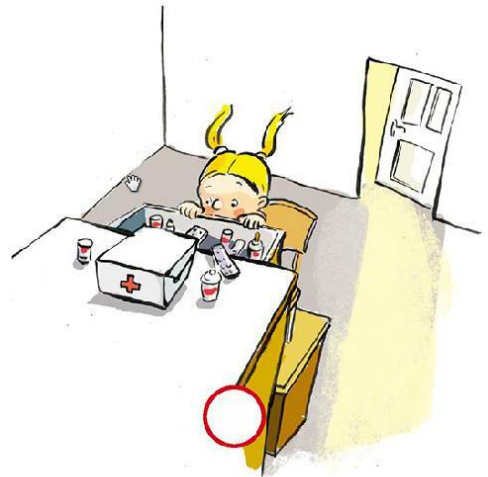


*Dodatna naloga: Če želiš, reši naloge od 5. do 11. strani

https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000017#/10

Kaj je prav in kaj ni prav na slikah?

Dobro si oglej slike in razmisli, kakšen znak bi narisal-a v krožec (✓ , če je ravnanje pravilno ali x, če ravnanje ni pravilno). Utemelji svojo odločitev.



Kdaj se zahvalimo? Katere vljudnostne izraze še poznaš?

V zvezek napiši naslov **PRAVILA**.

List v zvezku razdeli na polovico.

V zgornjem delu nariši ali napiši nekaj pravil, ki jih moraš upoštevati doma.

V spodnji del zvezka pa nariši ali napiši katera pravila moraš upoštevati v šoli?

Ker si že hodil na plavalni tečaj, si oglej in ponovi **pravila na bazenu**.

Katera pravila moramo upoštevati na bazenu?



Ali veš, kaj pomenijo spodnji znaki?



Ponovi, kar že veš o pravilih **v prometu**:

- Kje hodimo pešci? (po pločniku)
- Kako pravilno prečkaš prehod za pešce? (pogledaš najprej levo – desno – in še enkrat levo)
- Kakšni so prometni znaki in semafor? (okrogli, trikotni, štirikotni.....barve na semaforju!)
- Kaj moraš nositi v prometu, kako si oblečen zvečer in kaj še pripomore k vidnosti?

Ponovi pravila obnašanja **v gledališču**.

**Dodatna naloga (če želiš):* Ker si za danes opravil vse šolske obveznosti, si za sprostitev lahko na spodnji povezavi pogledaš kratko lutkovno predstavo. Katero? Boš videl. 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=rmebwwft854>

ŠPORT

1. ura:

Najprej se ogrej:

Zavrti si najljubšo pesem in zapleši nanjo.

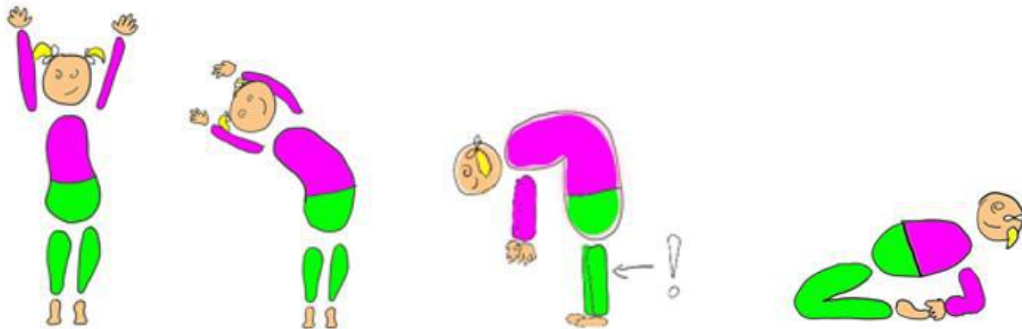
Zdaj ogrej celo telo od glave do pet (vrat, rame, komolce, zapestja, boke, kolena, gležnje).

Ko se ogreješ, odpi spodnjo povezavo in naredi vaje, kot prikazuje video. S pomočjo teh vaj krepiš mišice in se zraven še zabavaš:

<https://www.youtube.com/watch?v=pWZpfK9iFkg&feature=youtu.be>

Na koncu se še raztegni. Takole:

- Roke iztegni visoko v zrak, kot bi bil drevo in bi se hotel dotakniti sonca. Da boš še bližje, stopi še na prste.
- Potem zapiha veter in te zaziba levo in desno. Roke imaš še vedno iztegnjene visoko v nebo.
- Naredi priklon z iztegnjenimi koleni.
- Poklekni na kolena, nato se, s tako pokleknenimi koleni, uleži nazaj (kolikor zmoreš).



2. ura:

Danes samo pleši. Zapleši tri plesne po lastni izbiri potem pa povadi zajčkov ples, ki si se ga učil zadnjič.

<https://www.youtube.com/watch?v=TUXRko6gDrs&t=39s>

3. ura:

Danes je dan za tenis. Lahko gre tudi drugače kot z loparjem na igrišču. Odpi povezavo in poglej kako.

https://www.youtube.com/watch?v=ha_pvGHzhP4&feature=youtu.be